

Colección Didáctica en Acción

Trujillo, M.^{1*}, Arbues, M.¹, Llano, E.², Méndez-Galarza, S.¹, Llaens, L.³, Cuenca, S.¹,
Aguilera, F.¹, Fimiani, G.¹

¹Cátedra de Histología y Embriología, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste.

² Cátedra Anatomía II, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste

³ Escuela Normal José Manuel Estrada. Corrientes

*mteban@gmail.com

Resumen:

El Programa de Voluntariado Universitario de Argentina tiene como objetivo principal promover la participación activa de los estudiantes universitarios en proyectos de extensión que contribuyan al desarrollo social y comunitario. En este contexto, Colección Didáctica en Acción se presenta como una iniciativa para fomentar la continuidad de los estudios en sectores estudiantiles preuniversitarios, reconociendo la educación como un pilar fundamental para la movilidad social y el desarrollo humano. La utilización de maquetas como herramientas auxiliares constituyen un material didáctico de aprendizaje, provocando estimulación creativa, estudio previo y habilidad manual. Las dificultades de los alumnos para interpretar las estructuras pueden reducirse con el uso de este método de representación tridimensional. El planteo de estrategias didácticas para incorporar material de enseñanza innovador como medio de producción y construcción del pensamiento resulta un desafío y propone un debate sobre su conveniencia y su relación con las prácticas convencionales. El objetivo del proyecto es estimular al desarrollo de competencias genéricas en la enseñanza de la Morfología Comparada a través de la elaboración de maquetas que promuevan el aprendizaje significativo trabajando conjuntamente con profesores y alumnos para su incorporación en las clases. En ese sentido, se realizaron las siguientes actividades: un taller con docentes y estudiantes participantes con profesores de cuarto año de la Escuela José Manuel Estrada. Continuaron con actividades presenciales con el curso y docente designado, elección del tema, entrega de materiales, encuentros e inicio de la construcción de las maquetas. Participan veinticuatro alumnos de la escuela y su docente; siete extensionistas y tres docentes por la Facultad. Estas actividades buscan no solo la incorporación de este material en la enseñanza, sino también la construcción de un pensamiento crítico que se relacione con las prácticas áulicas convencionales. Esta iniciativa promueve la innovación educativa mediante la confección de modelos que los estudiantes puedan utilizar en sus proyectos y ferias de ciencias. Las instituciones participantes vinculadas a través de un marco resolutivo, establecen estrategias de acción y cooperación. Colección Didáctica en Acción, actualmente en curso, pertenece al Programa Sigamos Estudiando. Los resultados parciales muestran que la elaboración de maquetas como herramienta didáctica ha facilitado la comprensión de los temas elegidos, promoviendo un aprendizaje significativo en los alumnos y, en los extensionistas universitarios, ha proporcionado las herramientas necesarias para trabajar en la articulación y continuidad de estudios de alumnos de enseñanza media.

Palabras clave: Aprendizajes significativos, extensionistas, continuidad educativa

Eje 1 Desarrollo educativo y cultural