

## Colección Didáctica en Acción

Trujillo, M.<sup>1\*</sup>, Arbues, M.<sup>1</sup>, Llano, E.<sup>2</sup>, Méndez-Galarza, S.<sup>1</sup>, Llarens, L.<sup>3</sup>, Cuenca, S.<sup>1</sup>, Aguilera, F.<sup>1</sup>, Fimiani, G.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Cátedra de Histología y Embriología, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste.

<sup>2</sup> Cátedra Anatomía II, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste

<sup>3</sup> Escuela Normal José Manuel Estrada. Corrientes

\*[mteban@gmail.com](mailto:mteban@gmail.com)



## Introducción

El Programa de Voluntariado Universitario de Argentina tiene como objetivo principal promover la participación activa de los estudiantes universitarios en proyectos de extensión que contribuyan al desarrollo social y comunitario. En este contexto, Colección Didáctica en Acción se presenta como una iniciativa para fomentar la continuidad de los estudios en sectores estudiantiles preuniversitarios, reconociendo la educación como un pilar fundamental para la movilidad social y el desarrollo humano.

## Objetivo

Estimular al desarrollo de competencias genéricas en la enseñanza de la Morfología Comparada a través de la elaboración de maquetas que promuevan el aprendizaje significativo trabajando conjuntamente con profesores y alumnos para su incorporación en las clases.

## Metodología

El planteo de estrategias didácticas para incorporar material de enseñanza innovador como medio de producción y construcción del pensamiento resulta un desafío y propone un debate sobre su conveniencia y su relación con las prácticas convencionales

## Resultados

Las instituciones participantes establecieron estrategias de acción y cooperación, asumiendo compromisos refrendados por sus máximas autoridades. La iniciativa *Colección Didáctica en Acción*, actualmente en desarrollo dentro del Programa Sigamos Estudiando, ha producido maquetas y material didáctico a través del trabajo conjunto, fomentando la creatividad, el estudio previo y el desarrollo de habilidades manuales en los estudiantes.

## Conclusiones

Los resultados indican que la elaboración de maquetas como herramienta didáctica ha facilitado la comprensión de los temas seleccionados, promoviendo un aprendizaje significativo en los estudiantes. Además, ha proporcionado a los extensionistas universitarios estrategias y motivación para articular y dar continuidad a los estudios de alumnos de nivel medio.



Fig. 1: Alumnos de la Escuela Normal José Manuel Estrada en las aulas participando de un ateneo y realizando sus maquetas juntos a extensionistas y docentes de la Cátedra de Histología y Embriología FCV-UNNE

### Bibliografía:

Ministerio de Educación. (2023). *Resolución 367/2023: Voluntariado universitario "Sigamos estudiando"*. Secretaría de Políticas Universitarias.

Papert, S. (1981). *Desafío a la mente: Computadoras y educación*. Barcelona: Gedisa.