



Reciclaje inclusivo: construyendo juntos conocimiento y conciencia ambiental



Trevisan, M.1*, Ylla, S.1, Gross, E.1, González, F.1, Méndez-Galarza, S.1, Caplan, P.2, Gómez, C.2, Blanco-Cohene, T.1, Olea, G.1, Flores-Quintana, C.1

1 Cátedra de Histología y Embriología. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.

2 Escuela CARIDI Jesús Nazareno Escuela Especial Angela Llano De Iglesia.

* trevisanmichaela04@gmail.com

✓ Introducción

El reciclaje y la inclusión son herramientas clave para promover un desarrollo sostenible y equitativo. Integrar prácticas de reciclaje en actividades educativas fomenta la conciencia ambiental, mientras que la inclusión asegura que todas las personas participen y se beneficien del proceso de aprendizaje, fortaleciendo el ambiente social y comunitario (Lozano et al., 2016). El objetivo del presente trabajo fue promover el aprendizaje colaborativo y la conciencia ambiental mediante la construcción de maquetas de distintos tipos de células animal, a partir de materiales reciclados, fomentando la inclusión y participación activa de estudiantes de diferentes contextos educativos, y sensibilizando sobre la importancia del reciclaje como práctica sostenible en la educación.

✓ Metodología

Durante la actividad, se trabajó con los alumnos de la escuela CARIDI Jesús Nazareno Escuela Especial Angela Llano De Iglesia, empleando material reciclado para construir maquetas representativas de distintas células (Figura 1).



Figura 1: Extensionistas de la UNNE y docentes de la escuela CARIDI.

✓ Resultados y conclusión

A través de esta iniciativa, los estudiantes pudieron aprender sobre la estructura y función de macrófagos, condrocitos y células caliciformes. Como así también se hizo énfasis en la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales y la protección del ambiente. Esta colaboración entre la Escuela CARIDI y la Facultad de Ciencias Veterinarias subraya el valor del trabajo conjunto entre instituciones educativas y la comunidad, promoviendo un modelo de aprendizaje que es inclusivo, práctico y respetuoso con el medio ambiente. La experiencia también refuerza el compromiso de ambas instituciones con la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno, integrando el conocimiento científico con prácticas sostenibles y solidarias (Figura 2, 3, 4).



Figura 2, 3, 4: Alumnos de la Escuela CARIDI junto a los extensionistas y docentes trabajando en colaboración para la elaboración de las maquetas a partir de material reciclado.

En conclusión, la actividad no solo permitió la enseñanza de temas histológicos de manera creativa y accesible, sino que también fomentó valores como la inclusión, el respeto por el medio ambiente y la colaboración entre distintos actores de la sociedad.