

Camino a la universidad: la elección de la carrera

Figueroa, A.¹; Pérez, D.¹; Blanco Cohene, T.¹; Resoagli, J.²; Fernández, J.²; Flores Quintana C.¹

¹Departamento Ciencias Básicas. Cátedra de Histología y Embriología. FCV. UNNE

²Departamento Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. FCV. UNNE

*carofloresq@gmail.com

Resumen:

En la universidad, el primer año de las carreras concentra alumnos de diferentes orígenes provinciales y con diferentes aprendizajes. La población estudiantil es tan numerosa que se pierden las individualidades. Los docentes están preocupados por completar el desarrollo de los contenidos y no hay tiempo para visibilizar a tiempo las dificultades que tienen. Aquella idealización de atender y curar los animales inmediatamente al ingresar no se cumple y deben luchar con horas de lectura, deben aprender a organizarse, a cumplir condiciones diferentes en cada materia y percibir que no hay justificaciones que valgan lo mismo que en la secundaria. Tampoco podrán trabajar inmediatamente en centros de recuperación y conservación de especies en peligro porque necesitarán horas de estudio en materias básicas. Esta expectativa equivocada determina en numerosos alumnos, frustración y abandono de la carrera quedando los mismos fuera del sistema educativo. La mayoría de los ingresantes de Ciencias Veterinarias tiene escasos conocimientos sobre la carrera, basados en la representación social de la misma o en información obtenida en charlas informales con conocidos o algún familiar que les influye. El Taller Preuniversitario está incluido en la convocatoria del Voluntariado Nacional y busca constituir un puente entre la Universidad y los últimos años de la escuela secundaria facilitando el paso de un nivel a otro, basado en el hecho que conocer las carreras y saber sobre el espacio profesional los ayudara a elegir mejor. Ese proyecto está en desarrollo. Hasta el momento se definieron las condiciones previas de los participantes, se readecuaron los contenidos producto de reuniones de trabajo con los docentes de las escuelas que sugirieron ideas nuevas y se ajustó la carga horaria. Se realizó el Primer Taller de Voluntarios Extensionistas en el Programa de Voluntariado Nacional aprobado por del Consejo Directivo y se distribuyeron las tareas. Los voluntarios se encuentran preparando los materiales de trabajo y los docentes ya realizaron trabajo de simulación previo a los encuentros presenciales. La actividad siguiente es la realización de la jornada conjunta entre voluntarios extensionistas y alumnos secundarios sobre el uso de animales en pruebas experimentales, desarrollo de criterios, consideraciones de bienestar y ética en el sufrimiento.

Palabra clave: secundaria, orientación, vocaciones

Eje: Desarrollo educativo y cultural