

Aprendizaje Inclusivo

Mendez-Galarza S.^{1*}, Gross E.A¹, González F.J¹, Rodríguez F.E¹, Pérez D.¹, Blanco-Cohene T.K¹, Olea G.B¹, Flores-Quintana C.¹

¹Cátedra de Histología y Embriología, Departamento de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste
*sabrimentezgala@gmail.com

01 Introducción

La inclusión es un conjunto de procesos y de acciones orientados a eliminar o minimizar las barreras que dificultan el aprendizaje y la participación.

02 Objetivo

Facilitar la inclusión educativa de jóvenes y adultos en temas referentes a inclusión y discapacidad en el ambiente universitario

04 Resultados

A partir de esta actividad podemos inferir que la Universidad impacta en los estudiantes de forma radical, significando cambios subjetivos, sociales y cognitivos. La misma deberá garantizar la accesibilidad al medio físico, servicios de interpretación y los apoyos técnicos necesarios y suficientes, para las personas con discapacidad. Esta responsabilidad se debe transmitir y traducir en prácticas de ciudadanía dentro de la Universidad, transversales a todos los sectores y actores implicados.

05 Conclusiones

Nuestra misión se enmarca en formar y capacitar científicos, profesionales, docentes y técnicos, capaces de actuar con solidez profesional, responsabilidad, espíritu crítico y reflexivo, mentalidad creadora, sentido ético y sensibilidad social, atendiendo a las demandas individuales, en particular de las personas con discapacidad, desventaja o marginalidad, y a los requerimientos nacionales y regionales, tal cual se expresa en la Ley de Educación Superior N° 24.521.

03 Metodología

Dentro del marco del Proyecto de extensión, “Aprendizaje inclusivo: un paseo tisular” convocatoria 2022, Resolución N° 430/22, se procedió a la realización de un taller denominado: “Conversatorio sobre discapacidad e inclusión en el ámbito educativo” (Fig.1) con los integrantes del proyecto y la participación del gabinete psicopedagógico de la FCV-UNNE Lic. Paloma Trujillo y Ailen Ibarra. En el mismo se llevaron a cabo actividades vinculadas a la comprensión de los términos de discapacidad, inclusión a cargo de la Prof. Cielo Gómez; como así también se dio una charla introductoria sobre la legislación vigente.

CONVERSATORIO SOBRE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

RES. 504/2023



MIÉRCOLES 10HS
FVET-UNNE SALÓN E

RESPONSABLES:
DRA. CAROLINA FLORES QUINTANA
DRA. GABRIELA OLEA
LIC. PALOMA TRUJILLO

TALLERISTAS:
LIC. AILEN SUYAI IBARRA
PROF. CIELO GOMEZ



Fig. 1: Fotografías del taller “Conversatorio sobre discapacidad e inclusión en el ámbito educativo”