

Los científicos y las científicas van a la escuela 2023

Guidoli M.G.^{1,2*}, Mendoza J.A. ^{1,2}, Lizardo-Falcón S. ^{1,2}, Ramírez G.V. ¹, Sánchez S. ², Amable V.I. ¹, Roux J.P. ², Boehringer S.I. ¹

¹Cátedra de Microbiología - Departamento de Tecnología de los Alimentos y Salud Pública - y ²Instituto de Ictiología del Nordeste – Departamento de Producción Animal - Facultad de Cs. Veterinarias- Universidad Nacional del Nordeste.

* marcosguidoli@hotmail.com

Introducción

Las científicas y los científicos van a la escuela es un programa que propone la interacción entre profesionales de la ciencia y docentes de otros niveles educativos con el objetivo de mejorar la enseñanza en el aula a través de una participación activa en el aprendizaje, facilitando lazos con la comunidad científica; estimulando el conocimiento general, el interés por la ciencia y el pensamiento crítico en jóvenes y docentes.



**Las científicas
y los científicos
van a las escuelas**

**FACULTAD DE
INGENIERÍA**
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Metodología

En la convocatoria 2023 se presentó el proyecto entre la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) y el Laboratorio de Aerodinámica de la Facultad de Ingeniería (LA-FI) y el Colegio Don Bosco en Resistencia, Chaco. En una primera etapa se planteó el acercamiento de la labor y experiencias de una científica del LA-FI y un científico de la FCV para desmitificar preconceptos y creencias. Se entregó una encuesta a los alumnos de primero y tercer año del nivel secundario consultando cómo se imaginaban, qué hacía, cómo pasaba su tiempo libre y dónde estudió una persona que trabaja en ciencia; también debían dibujarla y proponer preguntas. Posteriormente se realizó la presentación de los científicos para una puesta en común del resultado, resaltando sus aciertos y corrigiendo sus errores, además de contestar las preguntas que se repitieron y otras al azar.



Resultados

Los alumnos imaginaron que un científico es de sexo masculino, edad avanzada, desarreglado, con poco pelo, con lentes, soltero, poco sociable pero muy inteligente, siempre con guardapolvos largos y blancos; sólo dos opinaron que podía ser una mujer.



Supusieron que en su tiempo libre leen libros, ven documentales, ordenan, toman café y cuidan sus plantas; mientras que muchos resaltaron que hacen una vida normal.

En relación a lo que hace, la mayoría usó sinónimos de investigar y ciencia, sin embargo, siempre lo relacionaron a la física, la química o la biología.

Investiga
Comprueba
Análiza
Descubre
Profesión
Físico
Químico
Biológico
Hoy
Todas
Prueba
Desarrolla
Científico
Investigador
Hipopótesis
Succión
Gases
Teorías
Laboratorio
Cáscara
Cerecero
Arroz
Bagazo
Cáscara
de arroz
y bagazo
cervecero
estériles
y
bioprocesados
con hongos.

Establecieron que estudian en universidades y propusieron preguntas muy variadas, desde de qué equipo de fútbol son y con cuánto cantarían falta en video hasta cuál fue su mayor descubrimiento o desde cuándo sabían que querían ser científicos.



Conclusiones

En esta primera etapa se pudo concluir que los alumnos con los que se trabajó no relacionan a los científicos con el sexo femenino, que tienen una idea general de lo que hace un científico, pero sólo limita sus áreas de trabajo a la física, química y biología y que les genera intriga cómo es el proceso de formación para llegar a ser científicos.

BIBLIOGRAFÍA:

Las científicas y los científicos van a las escuelas • Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación - <https://lcve.mincyt.gob.ar/>