

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO



INEXPO

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

20 23

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional del Nordeste

AUTORIDADES

Esp. Lic. Moira Yanina Carrió

Decana

Dra. Ana Rosa Pratesi

Vicedecana

Lic. María Virginia Alisio

Secretaria Académica

Mgter. Gerardo Santos Oliveira

Secretario de Posgrado

Dra. Verónica María Laura Glibota Landriel

Secretaria de Investigación, Innovación y Desarrollo

Lic. Federico Martos

Secretario de Extensión y Ejercicio Profesional

Cra. María de los Ángeles Morales

Secretaria Administrativa

Sr. Hernán Gastón Romero

Secretario de Planificación y Gestión Institucional

Cr. Edgardo Daniel Reniero

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Libro de resúmenes de comunicaciones

Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado
INEXPO, edición 2023



INEXPO

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

**20
23**

© Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Económicas

Sede Central, Campus Resistencia

Av. Las Heras 727– Resistencia, Chaco - Argentina

Página Web: <https://www.eco.unne.edu.ar>

Primera edición digital, noviembre 2023

Coordinación: Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas UNNE

Diseño de carátula y edición: D. G. Andrés Ponce

Libro de Resúmenes de Comunicaciones - Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado (INEXPO edición 2023) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina © 2023 by Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo FCE-UNNE is licensed under CC BY-NC 4.0



Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas.
Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo

Libro de resúmenes de comunicaciones de Jornadas de Investigación,
Extensión y Posgrado: INEXPO, Edición 2023 / 1a ed. - Corrientes: Universidad
Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-95-3

1. Economía. 2. Administración de Empresas. 3. Derecho. I. Título.
CDD 378.007



Avances de la experiencia del proyecto Orillarte como espacio de articulación de docencia, investigación y extensión

Proyecto de Investigación y Extensión: Trabajo, organización y autogestión en emprendimientos socio productivos para el desarrollo territorial inclusivo y sustentable

Autores

Gatti, Claudia Mariela
cmgatti@gmail.com

Yanda, Mabel Gladys
mabelyanda@gmail.com

Pujol, Griselda Lilián
cragriseldapujol@gmail.com

Guasti, Pedro
pedro.guasti@hotmail.com

Palabras clave

Autogestión - territorio - sustentabilidad - cultura

Resumen

La propuesta de este proyecto plantea la continuidad de diferentes funciones universitarias que se vienen desarrollando en la comunidad pesquera de Puerto Vilelas desde el año 2012 por integrantes de distintas carreras y cátedras de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.

Se han desarrollado actividades de transferencia y de extensión crítica a partir de las cuales se instituye el Proyecto Orillarte en el año 2016 en el paraje Las Tres Bocas y al cual se integra la organización Mujeres Canoeras en el año 2019, trabajando en forma ininterrumpida hasta la actualidad con distintos grados de avance con relación a los objetivos consensuados entre todos los participantes.

Los cambios políticos, sociales y económicos de los últimos años han impactado de diversas maneras en este territorio por lo que el proyecto integra las funciones de docencia, investigación y extensión (D+I+E) para analizar aspectos de interés vinculados a las líneas de

trabajo que desarrollan los docentes investigadores que integran esta propuesta.

Esto se ve reflejado en los objetivos específicos, demostrando la relevancia de la interdisciplina en los estudios que intentan dar cuenta del modo en que se configura el contexto regional, en particular, en territorios escasamente explorados pero significativos para comprender procesos socioeconómicos y ambientales alternativos, así como la implementación de políticas públicas tendientes a sostener importantes sectores de la población.

En esta vinculación de la Universidad con el territorio local se suma la participación de estudiantes de grado y docentes en actividades de curricularización, tendientes a promover la formación integral de los profesionales.

Objetivos

El Objetivo General de Investigación es:

Describir y analizar, desde una perspectiva interdisciplinaria, las formas de organización y de gestión, así como las cuestiones de género en las trayectorias de vida vinculadas al trabajo en las actividades socio productivas que se desarrollan en el sitio humedal del Paraje Las Tres Bocas de la localidad de Puerto Vilelas, Chaco, su vinculación con políticas sociales y su interpretación desde la visión del desarrollo territorial.

Los Objetivos Específicos son:

- Caracterizar el territorio de la pesca artesanal del Paraje Las Tres Bocas de la localidad de Puerto Vilelas, Chaco.
- Describir los procesos productivos tradicionales y alternativos que se desarrollan en el Paraje Las Tres Bocas de Puerto Vilelas.
- Caracterizar las formas de organización y de gestión adoptadas en los distintos procesos productivos identificados.
- Identificar las políticas sociales que se implementan en el territorio y su vinculación con los procesos productivos.
- Reconocer los efectos de las cuestiones de género en las trayectorias de vida vinculadas al trabajo de quienes participan en los procesos productivos analizados.
- Determinar las dimensiones de la visión del desarrollo territorial que es posible observar en el Paraje Las Tres Bocas de Puerto Vilelas.

El Objetivo General de Extensión es:

Colaborar con las acciones de promoción socioproductivas del proyecto Orillarte en la comunidad de Las Tres Bocas de Puerto Vilelas, junto a la organización Mujeres Canoeras, sosteniendo la valorización de su identidad cultural y contribuyendo a la economía familiar y comunitaria en un marco de desarrollo territorial sustentable.

Los Objetivos Específicos son:

- Reconocer la diversidad socio cultural, productiva, laboral y económica del contexto de trabajo.
- Fortalecer las condiciones de empleabilidad de los integrantes de la organización coparticipante.
- Aportar herramientas de gestión empresarial para la administración de los emprendimientos enmarcados en el proyecto Orillarte.
- Ampliar y fortalecer las redes de vinculación necesarias para el desarrollo de los objetivos del proyecto Orillarte.
- Promover y propiciar la formación integral de los futuros profesionales universitarios.

Primeras aproximaciones

Las actividades del proyecto se organizan en tres etapas básicas: el diagnóstico previo y la reformulación considerando las propuestas y las necesidades que surgen de los coparticipantes al inicio de cada ciclo; la ejecución o el desarrollo propiamente dicho; y el seguimiento y la evaluación durante el proceso y al finalizar el mismo.

En el diagnóstico y la reformulación inicial se realizan talleres de capacitación sobre extensión universitaria destinados a los nuevos integrantes (docentes y estudiantes) que se incorporan. También, se organizan encuentros de reconocimiento mutuo entre todos los participantes del proyecto, se define la agenda de trabajo y los roles del equipo de trabajo a través de reuniones con los integrantes de la organización Mujeres Canoeras sobre sus necesidades actuales, sus expectativas y propuestas en torno a la formalización y la administración de los emprendimientos.

En esta etapa, se acuerdan herramientas conceptuales y metodológicas para el relevamiento, el registro y la sistematización de la información, y se definen estrategias de trabajo de acuerdo a los espacios disponibles y los recursos necesarios para llevar adelante los encuentros y las instancias de capacitación.

Durante la ejecución se ponen en juego distintos dispositivos de capacitación, formación y asesoramiento, en las temáticas previamente acordadas, así como los dispositivos comunicacionales específicos. Por ejemplo, talleres técnico-productivos para el cumplimiento de las metas y talleres de acompañamiento en forma consensuada.

Desde el enfoque de extensión crítica, el rol docente es compartido entre todos los participantes en distintos momentos de los encuentros con el fin de facilitar prácticas comunicativas específicas en los estudiantes, así como procesos de escucha activa que recepten los conocimientos propios de los habitantes del territorio de trabajo.

Durante el desarrollo del trabajo se realizan reuniones periódicas con el fin de revisar los avances según la planificación prevista, utilizando herramientas de monitoreo y evaluación definidas en forma conjunta con la organización coparticipante.

Para finalizar cada ciclo, se organiza una reunión final de cierre para la evaluación conjunta de la ejecución y de los resultados alcanzados, que sirva de insumo para la siguiente planificación anual de las actividades.

Las experiencias de trabajo en campo de los estudiantes permiten el contacto directo con los actores locales. Y esto, sumado a la complejidad del territorio, amplía significativamente la percepción de la realidad de su futuro profesional, humanizando la teoría y diversificando sus competencias prácticas.

Puede decirse que se posibilita el desarrollo de la creatividad situada, al desarrollar ideas para la resolución de problemas reales y emergentes del vínculo entre estudiantes y actores locales, desde los saberes propios de la disciplina en la búsqueda de su aplicación práctica.

También, se promueven estrategias comunicativas pertinentes a partir del esfuerzo de transmitir, desde un lenguaje sencillo y accesible para todos los participantes, integrando y legitimando los saberes y las experiencias de cada actor.

Al inicio de cada ciclo lectivo se incorporan nuevos estudiantes al proyecto de extensión en función de lo previsto en la normativa (Resol. N° 385/22 CD FCE).

En el caso de la Práctica Profesional Supervisada de la carrera de contador público, también se habilita la posibilidad de acreditación total o parcial de dicho espacio curricular, según las actividades desarrolladas por los estudiantes en el proyecto (Resol. N° 738/22 CD FCE).

Divulgaciones

En este primer año y como parte de la producción y avance, se han realizado tres presentaciones a congresos, dos de índole internacional, a saber:

“La experiencia del proyecto Orillarse - Mujeres Canoeras del Puerto Vilelas, Chaco con espacio de articulación de las funciones docencia, investigación y extensión” en el VIII Congreso de Ciencias Económicas, el XII Congreso de Administración y IX Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República bajo el lema “Democracia y sustentabilidad. Nuevos paradigmas en la gestión”, llevado a cabo los días 4, 5 y 6 de octubre de 2023 en la Universidad de Villa María - Córdoba, Argentina. Autores: Gatti, Claudia M., Yanda, Mabel G. y Griselda Pujol.

“Crónicas de Biocorredores en el Chaco Húmedo” en el 4° Congreso Internacional del Gran Chaco Americano: Territorio e Innovación. Desafíos y Disputas en la Construcción y Deconstrucción de Sentidos. Autores: Guasti, Pedro y Botta, Vanina.

“Estrategias de vinculación Universidad - Territorio a partir de la curricularización de las funciones de extensión e investigación en el trabajo junto a organizaciones sociales. El caso Orillarte - Mujeres Canoeras de Puerto Vilelas, Chaco” en el V Congreso Regional de Estudios del Trabajo NEA. Preparatorio para el XVI Congreso Nacional de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), realizado en la Facultad de Ciencias Económicas UNNE los días 15 y 16 de junio de 2023. Autores: Gatti, Claudia M., Yanda, Mabel G. y Griselda Pujol.

Entre las acciones de extensión, se ha realizado un Seminario abierto a la comunidad, bajo la denominación *“El Sentipensar de la Tierra”*, a cargo del Licenciado en letras José Ángel Quintero Weir, profesor universitario, gerente cultural y escritor (novelista, cuentista, ensayista y humorista) y Magíster en Estudios Latinoamericanos con

especialidad en Lenguas y Cultura Indígenas de la Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM.

Se continúa el desarrollo de talleres con los estudiantes participantes del proyecto a fin de fortalecer la comprensión de la función extensionista desde la postura crítica y su rol dentro de las actividades acordadas con la organización coparticipante encontrándose, a la fecha, sus producciones en proceso de elaboración.