

Acompañamiento de trayectorias en terreno, el género y los cuidados

Articulaciones posibles de cuidados, géneros y territorio en un centro de promoción de derechos.

Eje temático: **Derechos, ciudadanía y diversidad**

García Dalurzo, Maiara (DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL) **Valmaggia, Julieta** (DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL)

Palabras Clave: **Vulnerabilidad - Género - ESI - Apoyo Escolar - Adolescencias**

INTRODUCCIÓN

El programa «Acompañamiento de Trayectorias en Territorio» brinda apoyo educativo a jóvenes en situación de vulnerabilidad en Corrientes. La intervención de la DPGyDS de la UNNE se centró en el CPD N°10 Jorge Mierez en B° Esperanza, en conjunto con la directora del mismo se evaluaron las necesidades y problemáticas, y se desarrollaron talleres para docentes sobre la implementación de ESI en las clases de apoyo y primeros auxilios emocionales, y en un taller de ESI para los adolescentes.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

El trabajo en talleres colaborativos con docentes generó un intercambio de saberes y problemáticas de los jóvenes en el CPD en relación a los cuidados y su vínculo con la escolaridad, de las que se desprenden nuevas inquietudes para su análisis y abordaje. Debido a la planificación de la intervención no se dio un espacio de retrabajo. Consideramos para próximas propuestas operativizar la población destinataria para profundizar el trabajo en el territorio.

OBJETIVO

Capacitar a los docentes del CPD del B° Esperanza de la Ciudad Corrientes en dos áreas: la implementación de la ESI y la provisión de primeros auxilios emocionales para la detección de la violencia de género en adolescentes

CONCLUSIONES

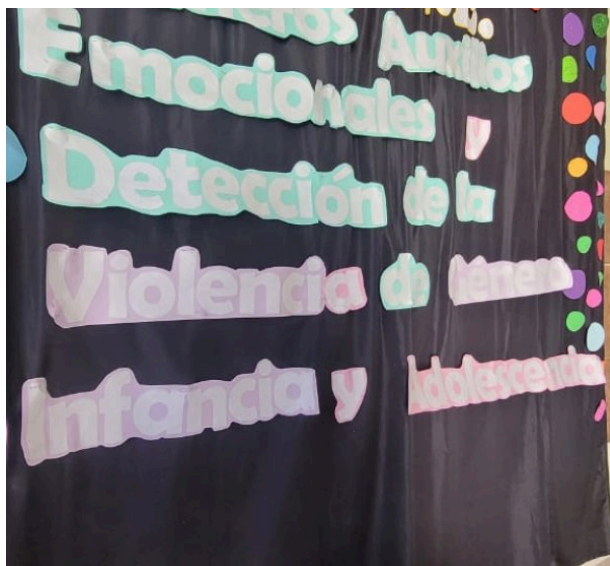
Fomentar herramientas de la ESI y distintas habilidades en docentes para abordajes en crisis y detección de violencia de género, es un pilar fundamental para trabajar desde el CPD el sostén y el acceso a los servicios en poblaciones vulnerables.

METODOLOGÍA

Entrevistas con referente del programa y con la directora del CPD para relevamiento de necesidades. Implementación de talleres: para docentes sobre mitos del amor romántico y su incidencia en las adolescencias; para adolescentes sobre consentimiento

BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo de Ley Micaela en el sistema universitario nacional. RUGE 2021 Material de elaboración propia de la DPGyDS Un proyecto de extensión: imaginando nuevos universos de sentidos posibles. Martin Gomez



Anexo:
<https://medios.unne.edu.ar/2024/08/09/estudiantes-universitarios-seran-tutores-educativos-de-ninos-en-situacion-de-vulnerabilidad/>
Descripción:
Sin datos