

Adolescente en Riesgo

Superando desafíos, construyendo esperanzas.

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Rott, Mirna Lorena (FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CATEDRA: ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.) **Villalba Emilce.** (FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CATEDRA: ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.) **Vucko, María Mirta** (FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CATEDRA: ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.) **Galeano Humberto.** (FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CATEDRA: ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.) **Mamuh Irene** (FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CATEDRA: ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.) **Alfonzo Ramona.** (FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CATEDRA: ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.)

Palabras Clave: **Adolescentes - Riesgos - Desafíos**

INTRODUCCIÓN

El desarrollo integral de adolescentes en situación de riesgo es crucial para su bienestar y futuro. Abordar la importancia de fomentar la autoestima, promover hábitos de vida saludables y proporcionar una educación integral en sexualidad, con el objetivo de brindar herramientas y recursos que les permitan superar desafíos personales y sociales es de suma importancia desde la puericultura en la adolescencia. Tarea que nos involucra directamente como agentes de salud socialmente responsables.

OBJETIVO

-Promover el desarrollo integral de adolescentes en situación de riesgo brindándoles herramientas y recursos para superar desafíos personales y sociales. -Fomentar la autoestima y el autoconocimiento. -Fomentar la educación integral en sexualidad.

METODOLOGÍA

-Talleres Interactivos: dinámicos con actividades prácticas, discusiones y exposiciones orales. - Campañas de Concienciación: en prevención de ITS, embarazo adolescente, y conductas de riesgo.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los adolescentes que participaron en los talleres mostraron interés y en mejorar su autoestima validando sus acciones positivas y autoconocimiento, lo que llevara a una mejor salud mental y emocional, además de aumentar la probabilidad que los adolescentes sean menos propensos a involucrarse en conductas de riesgo. Mejor comprensión de las relaciones saludables y respetuosas, lo que puede reducir la violencia y el maltrato en sus relaciones.

CONCLUSIONES

Este proyecto ha demostrado ser una buena iniciativa para abordar las problemáticas que enfrentan los adolescentes en situación de riesgo. Destacando su empoderamiento y desarrollo de habilidades comunicacionales y de autoconocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

-Organización Mundial de la Salud. (2020). Promoción de la salud en la adolescencia. Recuperado de <https://www.who.int> -UNESCO. Educación integral en sexualidad: Para educandos sanos, informados y empoderados. 2023. Disponible en: <https://www.unesco.org/es/health-education/cse>



Anexo:

https://docs.google.com/document/d/1IGSb8Px0ATDYJOmb-dBTvgbIRBE_vJLU/edit?usp=sharing&oid=101340565313253098226&rtpof=true&sd=true

Descripción:

Drive del informe final sobre el proyecto, con todo el contenido de las actividades realizadas, lugares e imágenes.