

Pasantías y Dispositivos Pedagógicos: Estrategias de Socialización Socioeducativa (2022)

Curricularización de la extensión: desafíos en la vinculación universitaria-laboral (2022)

Eje temático: **Integralidad de funciones y procesos de curricularización universitaria**

Colma, Lucía Belén (FACULTAD DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) **Drozeski Kochol, Rebeca Ivonne** (FACULTAD DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)

Palabras Clave: **Pasantias - Curricularizacion - Laborales - Extensión - Formación**

INTRODUCCIÓN

La educación y la sociedad deben vincularse. Los sistemas educativos movilizan recursos clave, y la Dirección de Políticas Socioeducativas del Chaco cumple un rol central. La asignatura Pasantía y Memoria acerca a los estudiantes al campo profesional y sus problemáticas. Este proyecto refuerza la relación entre la Universidad y el Ministerio mediante dispositivos de intervención.

OBJETIVO

Fortalecer la interacción entre la Universidad y el Ministerio de Educación del Chaco, impulsando la producción estudiantil en políticas socioeducativas a través de dispositivos de intervención.

METODOLOGÍA

Trabajo en grupos de formación entre pasantes y referentes de los programas de la Dirección General de Políticas Socioeducativas.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

El proyecto desarrolló contenidos de Educación Ambiental, Educación Sexual Integral, Bienestar Docente y Apoyo y Orientación Escolar. Se producen dispositivos pedagógicos y materiales didácticos como resultado de la experiencia de extensión universitaria.

CONCLUSIONES

El proyecto buscó generar un espacio de diálogo y socialización sobre los aportes de la extensión a las partes involucradas y a la comunidad. Se socializaron las producciones diseñadas, explicitando sus fundamentos teóricos y metodológicos.

BIBLIOGRAFÍA

Vaillant, D., & Marcelo, C. (2001). Las tareas del formador. Málaga: Ediciones Aljibe. Vicente, M. E., (2016) Ciencias de la Educación: nuevas definiciones profesionales desde la historia reciente. Trabajo y Sociedad [en línea] 2016, [Fecha de consulta: 13 de marzo de 2019] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387346190010> ISSN Villa, A. I., Pedersoli, C., & Martin, M. M. (2009). Profesionalización y campo ocupacional de los graduados en Ciencias de la Educación. Archivos de Ci



Anexo:

<https://view.genially.com/632ce646ed78f100149b6f36/presentation-memoria-final-pym>

Descripción:

Nuestro largo viaje a Ítaca: una travesía personal y colectiva