

Innovación educativa con recursos audiovisuales: Apoyo para Docentes Correntinos

Videos educativos basados en el diseño curricular provincial que revalorizan el patrimonio natural regional

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

Suárez, Paola (FACENA/DTO DE BIOLOGÍA/ÁREAS CIENCIAS DE LA TIERRA/ASIGNATURA GEOLOGÍA Y SUBSECRETARÍA DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES) **Martínez, Soledad** (EX-ALUMNA/MINISTERIO DE EDUCACIÓN/SUBSECRETARÍA DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES) **Solagna, Eliana** (MINISTERIO DE EDUCACIÓN/SUBSECRETARÍA DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES)

Palabras Clave: **Aprendizaje - Multimedia - Plataforma Digital - EducaPlay - Videos Educativos**

INTRODUCCIÓN

Conforme a la teoría del aprendizaje multimedia, el aprendizaje es más significativo con palabras e imágenes que solo con palabras. Desde el año 2021, el Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes convoca a docentes correntinos para crear recursos audiovisuales que vinculen contenidos del diseño curricular provincial con ejemplos locales, revalorizando así el patrimonio regional. El material generado es de libre acceso a través del segmento EducaPlay de la plataforma CorrientesPlay.

OBJETIVO

El objetivo principal del trabajo fue valorar algunos de los resultados de la implementación de videos educativos generados para el segmento EducaPlay, a través de la planificación de actividades áulicas por parte de un grupo de docentes correntinos.

METODOLOGÍA

Se ofreció un curso de capacitación docente sobre el uso de los recursos de la sección Educaplay. Luego, se solicitó a los docentes participantes del curso, la planificación y ejecución en aulas de una clase que integrase los recursos vistos.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Más de 200 profesores de toda la provincia asistieron al curso. Gran parte de los trabajos presentados evidenciaron un buen uso de los recursos disponibles en la plataforma EducaPlay, proponiendo con ellos actividades innovadoras e interactivas, con participación activa de los estudiantes. Pocos trabajos no cumplieron con las normas establecidas para la entrega y mostraron confusión en la selección de videos. En general los resultados reflejan un buen aprovechamiento de los recursos ofrecidos.

CONCLUSIONES

Los resultados del curso reflejan un aprovechamiento eficaz de los recursos, aunque la confusión en la selección de videos evidencia la necesidad de reforzar las capacitaciones sobre el uso adecuado de los materiales educativos de la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA

-Mayer, R. E. (2009) Multimedia Learning. Cambridge University Press. New York. -Sagol,C., Magide,B., Rubini,F. y Kantt,C. (2021) Escenarios combinados para enseñar y aprender: escuelas, hogares y pantallas. Educ.ar S.E. Ciudad Autónoma de Bs As.

