

¡VAMOS POR UNA SALUD DE HIERRO II, AMPLIANDO FRONTERAS!

-

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

HIDALGO, MELISA JAZMIN (QUIMICA, QUIMICA ANALITICA, FACENA - UNNE) **MORESI, ADRIANA LUCIA** (QUIMICA, QUIMICA ANALITICA, FACENA - UNNE) **LEZCANO, CESAR ADRIAN** (QUIMICA, QUIMICA ANALITICA, FACENA - UNNE) **SAMOLUK, SERGIO SEBASTIAN** (QUIMICA, QUIMICA ANALITICA, FACENA - UNNE) **GOYECHEA, ROXANA MARIA ITATI** (QUIMICA, QUIMICA ANALITICA, FACENA - UNNE) **PELLERANO, ROBERTO GERARDO** (QUIMICA, QUIMICA ANALITICA, FACENA - UNNE)

Palabras Clave: **SALUD - EDUCACION - HABITOS ALIMENTICIOS**

INTRODUCCIÓN

El hierro es un micronutriente fundamental para el desarrollo óptimo de nuestro organismo. A nivel mundial, la deficiencia de este elemento es uno de los problemas nutricionales más significativos. Los niños, adolescentes y embarazadas son los más vulnerables a esta deficiencia debido al aumento del requerimiento de este elemento. En este contexto, resulta crucial la generación de un espacio para la toma de conciencia sobre una alimentación que sea equilibrada y variada.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Los seminarios se llevaron a cabo a través de distintos encuentros con los alumnos de los colegios secundarios Dr. Luis Federico Leloir, y de la ERAGIA, de la ciudad de Corrientes. Los alumnos de los colegios secundarios se mostraron interesados por la temática, realizando preguntas y consultas a los alumnos universitarios. Para la experiencia práctica, los estudiantes de nivel secundario trabajaron con la aplicación de teléfono para la determinación del contenido de hierro en alimentos.

OBJETIVO

La promoción de la salud en las comunidades educativas de diferentes colegios secundarios de la ciudad de Corrientes, a fin de generar conciencia en la modificación de actitudes y prácticas concernientes con la producción y consumo de alimentos.

CONCLUSIONES

Se tuvo como eje central la integración de diversos componentes como la docencia, extensión e investigación. Brindando a los estudiantes universitarios la oportunidad de trabajar en escenarios donde el aprendizaje y la enseñanza son bidireccionales.

METODOLOGÍA

La realización de seminarios de difusión y actualización de los conocimientos vigentes. Además, del desarrollo de una metodología para la determinación de hierro en distintos alimentos con una aplicación disponible para teléfono móvil.

BIBLIOGRAFÍA

Sermini, C. G., Acevedo, M. J., & Arredondo, M. (2017). Biomarcadores del metabolismo y nutrición de hierro. Revista Peruana de Medicina experimental y salud pública, 34, 690-698.

