



Universidad Nacional
del Nordeste

XXII SESIÓN DE COMUNICACIONES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS - UNNE



SECRETARÍA DE ESTUDIOS Y ASUNTOS ESTUDIANTILES. FCV-UNNE

Proyecto PAT en Histología y Embriología: fortaleciendo el aprendizaje práctico a través del acompañamiento efectivo

González, F.¹, Gross, E.¹, Leiva, J.¹, Trevisan, M.¹, Olea, G.¹, *Flores-Quintana, C.¹

¹Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Veterinarias. Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Histología y Embriología. Sargento Cabral 2139. Corrientes Capital. CP 3400. frangonzalez.vet@gmail.com

Resumen

La cátedra de Histología y Embriología ha implementado un proyecto PAT (profesor acompañante de trayectoria) para enriquecer la experiencia de aprendizaje del ayudante alumno, siendo el objetivo, facilitar el aprendizaje efectivo mediante la preparación previa de los ayudantes y su rol activo en la guía y apoyo a los estudiantes durante las clases prácticas. En el marco del proyecto PAT, se han asignado tres docentes PAT que desempeñan un rol clave en el proceso educativo. Cada uno trabaja en estrecha colaboración con los jefes de trabajos prácticos y con un grupo de ayudantes alumnos, quienes a su vez están encargados de guiar a un grupo de seis a siete estudiantes durante las clases prácticas. Este enfoque estructurado busca asegurar una enseñanza más personalizada y efectiva durante las actividades prácticas. Antes de cada clase, los ayudantes reciben una clase preparatoria del docente PAT correspondiente, en esta clase previa se abordan los conceptos fundamentales sobre el tema que se dará en la clase práctica. Esta preparación permite a los ayudantes estar preparados para asistir a los estudiantes durante la actividad de microscopía. El rol de los docentes PAT es fundamental en este proceso, ya que proporcionan orientación y apoyo a los ayudantes, supervisando su desempeño, asegurando que se mantengan los estándares educativos y se ofrezca una asistencia adecuada a los estudiantes durante el desarrollo de los trabajos prácticos (TP). Además, facilitan la comunicación entre los ayudantes y los estudiantes, promoviendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y efectivo. El proyecto PAT ha demostrado ser exitoso en mejorar la calidad de la enseñanza durante las clases prácticas, lo cual se puede evidenciar a partir de la participación activa de los alumnos y sus resultados positivos en cada TP, viéndose un incremento del 15% de alumnos aprobados en cada TP con respecto al año anterior. La combinación de clases preparatorias, la guía de los ayudantes y la supervisión constante de los docentes a cargo de cada comisión y los docentes PAT ha permitido a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas más sólidas y una mayor comprensión de los conceptos histológicos. Este enfoque no solo enriquece la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también fortalece la capacidad de los ayudantes y docentes para transmitir conocimientos de manera efectiva. El proyecto PAT en la cátedra de Histología y Embriología ofrece un modelo de enseñanza práctica que combina preparación previa, apoyo continuo y guía para maximizar el aprendizaje, beneficiando tanto a estudiantes como a los ayudantes.

Palabras claves: Motivación. Guía. Acompañamiento.

Área: Prácticas Docentes Innovadoras.
Póster