

Proyecto PAT en Histología y Embriología: fortaleciendo el aprendizaje práctico a través del acompañamiento efectivo

González, F.¹, Gross, E.¹, Leiva, J.¹, Trevisan, M.¹, *Olea, G.¹, *Flores-Quintana, C.¹

¹Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Veterinarias. Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Histología y Embriología. Corrientes Capital. CP 3400.
frangonzalez.vet@gmail.com

➤ Introducción

La Cátedra de Histología y Embriología ha implementado un Proyecto PAT (Profesor Acompañante de Trayectoria) para enriquecer la experiencia de aprendizaje del ayudante alumno tal como lo proponen Gairín & Mercader, 2020. Siendo el objetivo, facilitar el aprendizaje efectivo mediante la preparación previa de los ayudantes y su rol activo en la guía y apoyo a los estudiantes durante las clases práctica.

➤ Metodología

En el marco del Proyecto PAT, se han asignado tres docentes PAT que desempeñan un rol clave en el proceso educativo. Cada docente PAT trabaja en estrecha colaboración con los Jefes de Trabajos Prácticos y con un grupo de ayudantes alumnos, quienes a su vez están encargados de guiar a un grupo de seis a siete estudiantes durante las clases prácticas. Este enfoque estructurado busca asegurar una enseñanza más personalizada y efectiva durante las actividades prácticas. Antes de cada clase, los ayudantes reciben una clase preparatoria del docente PAT correspondiente. En esta clase previa, se abordan los conceptos fundamentales sobre el tema que se en la clase práctica. Esta preparación permite a los ayudantes y estar preparados para asistir a los estudiantes durante la actividad de microscopia. El rol de los docentes PAT es fundamental en este proceso, ya que proporcionan orientación y apoyo tanto a los ayudantes como a los estudiantes. Los docentes PAT supervisan el desempeño de los ayudantes, asegurando que se mantengan los estándares educativos y se ofrezca una asistencia adecuada durante los trabajos prácticos (TP). Además, facilitan la comunicación entre los ayudantes y los estudiantes, promoviendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y efectivo.

➤ Resultados y conclusión

El Proyecto PAT ha demostrado ser exitoso en mejorar la calidad de la enseñanza durante las clases prácticas, lo cual se puede evidenciar a partir de la participación activa de los alumnos y sus resultados positivos en cada TP, viéndose un incremento del 15% de alumnos aprobados en cada TP con respecto al año anterior. La combinación de clases preparatorias, la guía de los ayudantes y la supervisión constante de los docentes a cargo de cada comisión y los docentes PAT ha permitido a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas más sólidas y una mayor comprensión de los conceptos histológicos. Este enfoque no solo enriquece la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también fortalece la capacidad de los ayudantes y docentes para transmitir conocimientos de manera efectiva (Figura 1-8).

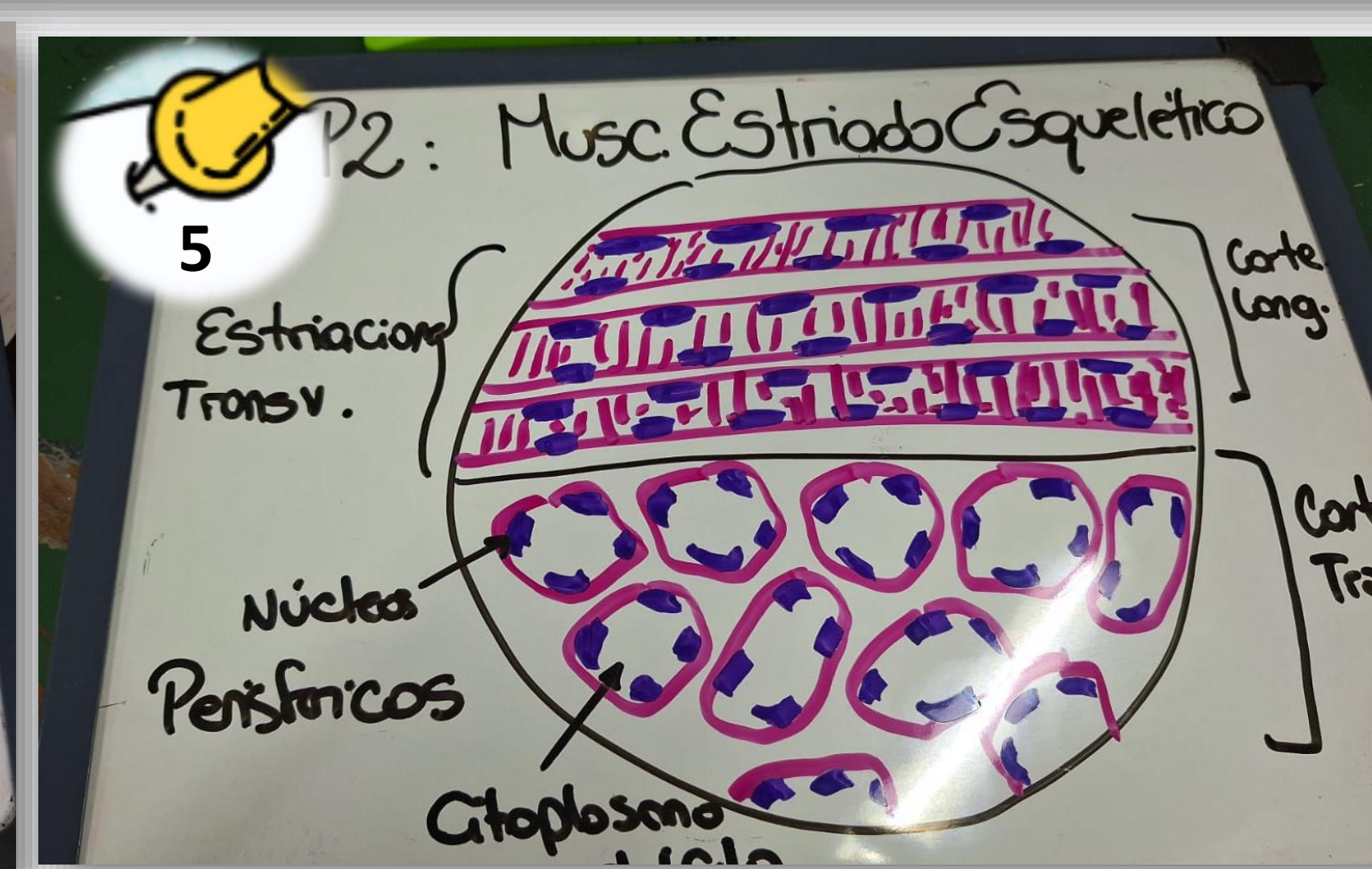
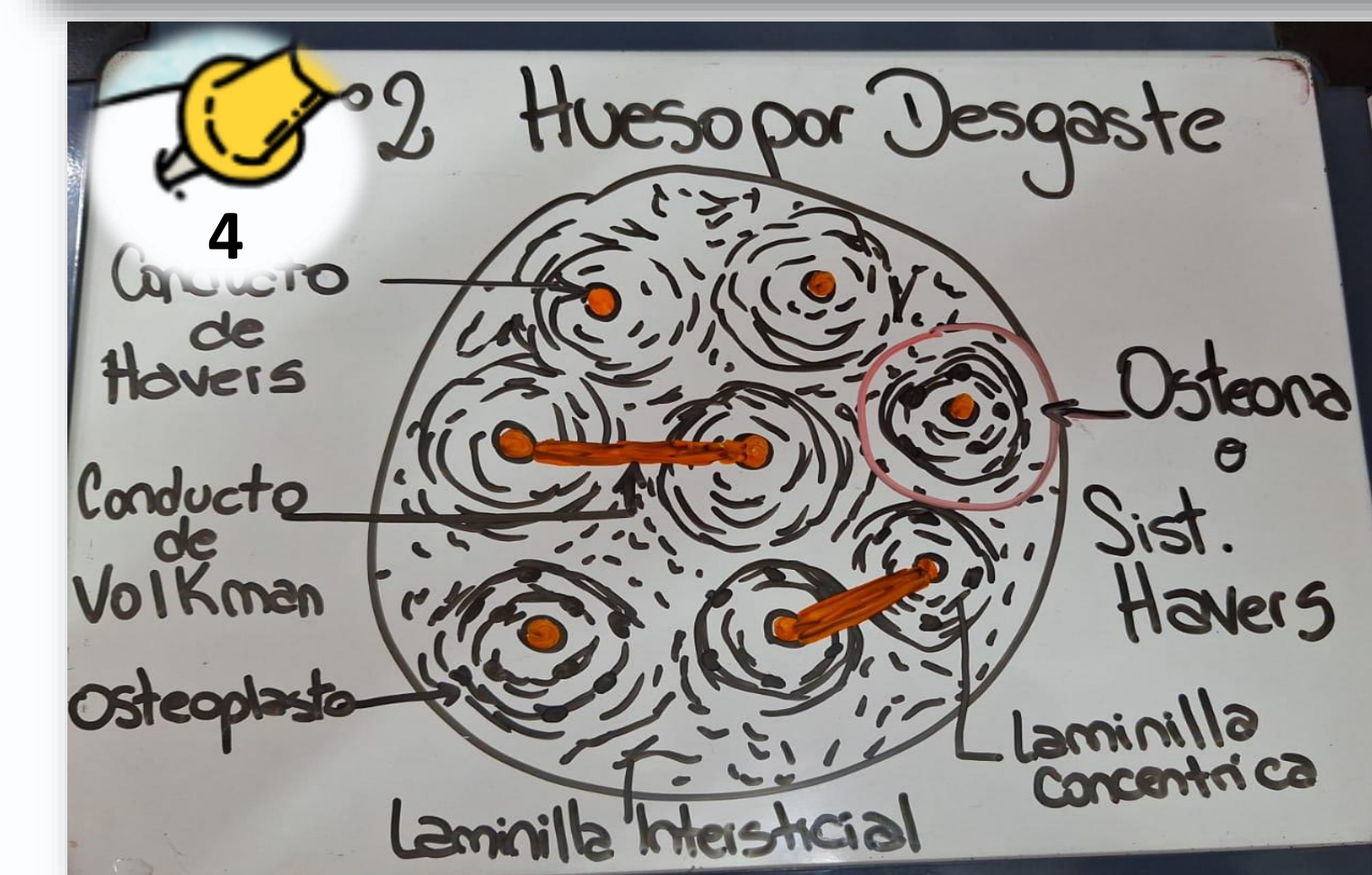


Figura 1-8: Actividades PAT con los ayudantes alumnos y estudiantes de Histología y Embriología.

El Proyecto PAT en la Cátedra de Histología y Embriología ofrece un modelo de enseñanza práctica que combina preparación previa, apoyo continuo y guía para maximizar el aprendizaje, beneficiando tanto a estudiantes como a los ayudantes.