



Universidad Nacional
del Nordeste

XXII SESIÓN DE COMUNICACIONES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS - UNNE



Modelado Anatómico de la Circulación Sanguínea: De la Disecación a la Representación Didáctica

*Fernández J., Ortiz G., Rosales D., Gareca M., Ojeda C., Benítez P.

Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Anatomía I. Facultad de Ciencias
Veterinarias. UNNE. Corrientes Argentina. Dirección: Cabral 2139. C.P. 3400.

gabrielaoriz22@gmail.com.

Resumen.

La circulación sanguínea es un proceso esencial para la vida, desempeñando un papel crucial en la homeostasis del organismo. Este sistema se divide en dos circuitos principales: la circulación pulmonar y la circulación sistémica, que operan de manera coordinada para mantener el equilibrio interno del cuerpo y asegurar el suministro adecuado de oxígeno y nutrientes a los tejidos. Comprender el funcionamiento de esta compleja red, junto con su bomba unidireccional, es fundamental, ya que facilita el abordaje efectivo de diversas condiciones de salud y contribuye a mejorar la calidad de vida de los pacientes. El objetivo fue desarrollar una pieza anatómica y una figura ilustrativa para esquematizar la circulación pulmonar y sistémica, así como las estructuras internas del corazón. Esta iniciativa buscó facilitar la comprensión de estos procesos vitales, representando de manera clara el recorrido de la sangre a través de los pulmones y el resto del cuerpo. Además, se proporcionó una visión clara del interior del corazón y su funcionamiento, lo que permitió una comprensión más profunda de la dinámica circulatoria. Para llevar a cabo este trabajo, se seleccionó y preparó un corazón de la especie canina, el cual fue cuidadosamente disecado para preservar su estructura anatómica. Este proceso de disección permitió a los estudiantes observar de cerca las diversas estructuras cardíacas, como las aurículas, los ventrículos y las válvulas. Posteriormente, se canalizaron los vasos sanguíneos del corazón utilizando perfus N°2 y llaves de tres vías para alternar los recorridos de los fluidos, los cuales estaban coloreados para marcar los trayectos de los circuitos. Durante el curso de Anatomía, se adoptó un enfoque innovador en la interpretación de la circulación menor y mayor. Se organizaron prácticas con grupos de 20 alumnos de distintas comisiones, quienes interactuaron activamente con las piezas, modificando los recorridos de los fluidos por su propia iniciativa. Sin embargo, se observó que tenían dificultades para ubicar anatómicamente las estructuras internas del corazón. Para abordar esta situación, se desarrolló una figura ilustrativa que acompañara el recorrido, facilitando así su interpretación y comprensión del sistema circulatorio. Esta figura no solo complementó la experiencia práctica, sino que también proporcionó un recurso visual que ayudó a clarificar conceptos complejos, facilitando la identificación de las estructuras y su función dentro del sistema circulatorio. Al relacionar la información teórica con la práctica, los estudiantes pudieron fortalecer su

aprendizaje y adquirir un conocimiento más sólido. En conclusión, este trabajo ha demostrado ser una herramienta practica para la enseñanza de la circulación sanguínea y la anatomía del corazón. La combinación de la pieza anatómica y la figura ilustrativa, junto con la interacción práctica con ambos recursos, permitió a los estudiantes comprender de manera más efectiva los procesos vitales del corazón

AREA: PRACTICAS DOCENTE INNOVADORA