

LIBRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SALUD

**EDICIÓN 2023
RECOPILADO 2022**

Libro de artículos científicos en salud / Gerardo Omar Larroza ... [et al.]. - 1a ed revisada. - Corrientes : Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Medicina,

2024.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-99-1

ISBN 978-987-3619-99-1



9 789873 619991

1. Salud. 2. Medicina. 3. Proyectos de Investigación. I. Larroza, Gerardo Omar.
CDD 613.071

Editorial

Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Medicina

Universidad Nacional del Nordeste

Diseño del Libro: Viviana Navarro.

Impreso en Argentina. Abril 2023

Hecho el depósito que establece la ley 11.723

Contacto: secretariacyt@med.unne.edu.ar

Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste - UNNE

Sede Centro:

Mariano Moreno 1240 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina

Teléfonos: +54 379 442 2290 / 442 3155

Sede Campus Sargent Cabral:

Sargent Cabral 2001 - C.P 3400 – Ciudad de Corrientes – Corrientes – Argentina

Teléfonos: +54 379 443 9624 int. 34 - +54 379 442 5508

Web: <http://www.med.unne.edu.ar>

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

PROLOGO

La investigación en Ciencias de la Salud es un compromiso con la comprensión de aquello que afecta al ser humano en relación a su salud. Este libro recopila los esfuerzos realizados por investigadores, docentes y estudiantes, de la Facultad de Medicina de la UNNE.

En sus páginas se ha volcado el nuevo conocimiento generado en Medicina, Kinesiología y Enfermería como una travesía que inició en la pregunta de investigación, la búsqueda de los antecedentes, el diseño del estudio, su puesta en marcha para luego transformar datos crudos en descubrimientos significativos.

Cada trabajo representa una puerta abierta al conocimiento, innovación y progreso, mostrando simultáneamente la pasión y el interés científico de aquellos que comparten sus resultados.

Por ello invito a todos los profesionales de la salud, investigadores, docentes y estudiantes a recorrer sus páginas donde hallaran información relevante y probablemente nuevos interrogantes que ayuden a iniciar otros caminos de investigación.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a los investigadores que desinteresadamente decidieron compartir sus trabajos, seguramente inspirarán a otros.

Dra. Viviana Navarro:

COMITÉ EVALUADOR**AUTORIDADES**

Lila Almirón
Monica Auchter
Jorge Cialzetta
Rosana Gerometta
Fernando Gomez
Arturo Gorodner
Isabel Hartman
Laura Leyes
Angelica Meza
Mirta Mierez
Daniel Morales
Mabel Rivero
María Teresa Rocha
Patricia Said Rucker
Elva María Sendra
Roxana Servin
Tania Stoyanoff
Juan Santiago Todaro
Carla Zimmermann

Decano

Prof. German Pagno

Vice Decano

Prof. Daniel Scheikman

Secretario Académico

Med. Diana Inés Cabral

Secretaría de Ciencia y Tecnología

Prof. Viviana Navarro

Secretaría de Posgrado

Prof. Mónica Auchter

Secretaría de Extensión Universitaria

Prof.. Miguel Eduardo Cibils

Carrera de Licenciatura en Enfermería

Director: Prof. Fernando Gómez

Secretario Académica: Prof. Lic. Oscar Medina

Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

Directora Prof. Laura Elizabeth Leyes

Secretaria Académica: Prof. Lic. María Marcela Barrios

SALUD PÚBLICA AMBIENTAL: PROPUESTA INTERDISCIPLINARIA DEL OBSERVATORIO DE SALUD PÚBLICA

**Patricia Beatriz Said Rücker, José Florentino Giménez, Diana Inés Cabral, Andrea del Carmen Álvarez,
Lucrecia Noemí Obregón, Gerardo Omar Larroza, Rosana del Rosario Gerometta**

RESUMEN

Los cambios epidemiológicos y medioambientales presentan alto impacto en la salud de las comunidades y poblaciones, por ello, el Observatorio de Salud Pública (OSP) de la Facultad de Medicina reconoció la necesidad de generar trayectos formativos desde el grado. En 2022 lanzó el Curso “*Salud Pública Ambiental: Nuestro Planeta, Nuestra Salud*”. Para OMS Salud Pública Ambiental es la intersección entre medioambiente y salud pública, abordando factores ambientales que influyen en la salud humana y todos los comportamientos relacionados con estos, conjuntamente denominados determinantes ambientales de la salud. Propósito: Describir las características y alcance del Curso de Salud Pública Ambiental del OSP. Los destinatarios fueron estudiantes de todas las carreras de la universidad. La modalidad educativa fue totalmente virtual con clases sincrónicas, actividades en la plataforma con materiales multimediales, foros, tutorías en línea y prácticas interactivas *in situ* sobre materiales reales seleccionados por los cursantes. La evaluación incluyó realización de actividades, cuestionarios bisemanales y presentación de un trabajo final integrador sobre una problemática de salud ambiental detectada en su entorno. Se inscribieron 255 alumnos de distintas facultades. El curso abordó salud pública ambiental con sus determinantes; efectos del cambio climático/riesgos ambientales sobre la salud humana; efectos adversos de factores ambientales; Importancia de la soberanía alimentaria; ambientes saludables; sistema integrado salud-ambiente; formación ambiental y sustentabilidad en la universidad. En pos de aportar a la gestión de las políticas públicas de salud, mediante el Curso de Salud Pública Ambiental el OSP brindó herramientas conceptuales y prácticas que enfatizaron el cuidado de la salud ambiental desde una perspectiva interdisciplinaria.

Palabras clave: salud ambiental, estudiantes, cursos.

SUMMARY

Epidemiological and environmental changes have shown high impact on the health of communities and populations; therefore, the Public Health Observatory (PHO) that belongs to the School of Medicine recognized the need to generate trainings during degree studies. In 2022, PHO launched the Course "*Environmental Public Health: Our Planet, Our Health*". According to the World Health Organization, *Environmental Public Health* is the intersection between environment and public health, addressing environmental factors that influence human health and all behaviors related to them, jointly called environmental determinants of health. The purpose of this report was to describe the characteristics and scope of the PHO Environmental Public Health Course. The recipients were students from all degrees of the university. The course was in virtual mode with synchronous classes, platform activities with multimedia materials, forums, online tutorials and *in situ* interactive practices based on real situation materials selected by the students. Evaluation included conducting activities, biweekly questionnaires and presentation of an integral final work on an environmental health problem detected in the student's context. There were 255 students enrolled from different university schools. The course addressed environmental public health with its determinants; effects of climate change and environmental risks on human health; environmental factors adverse effects; food sovereignty relevance; healthy environments; health-environment integrated system; environmental training and sustainability at the university. Towards contributing to the management of public health policies, through the Environmental Public Health Course PHO provided conceptual and practical tools in order to emphasize environmental health care from an interdisciplinary perspective.

Key words: environmental health, students, courses.

INTRODUCCIÓN

El Observatorio de Salud Pública de la Facultad de Medicina se constituye como un Centro Regional de Base Virtual, cuyo proceso de desarrollo y puesta en marcha se ha dejado establecido mediante la Resolución N° 45116-D.⁽¹⁾ Su principal propósito es desarrollar un espacio de pensamiento estratégico, dentro de dicha Facultad, capaz de generar conocimientos y evidencia para el desarrollo de políticas de salud que contribuyan a disminuir las brechas de inequidad y desigualdad en salud que aún persisten en los sistemas de salud de la región. Entre los tres pilares del OSP se encuentra la Capacitación y Formación en el marco de las problemáticas regionales con visión nacional e internacional, generando cursos de capacitación virtual a través de la plataforma educativa de la unidad académica.⁽¹⁾

A nivel mundial se han registrado cambios epidemiológicos y medioambientales que presentan un alto impacto sobre la salud de las comunidades y poblaciones, la cual depende de la disponibilidad

de aire limpio, agua, alimentos y saneamiento, y de la exposición a patógenos, toxinas, peligros ambientales, y de numerosos factores genéticos, conductuales y sociales⁽²⁾. Particularmente, en la región del nordeste argentino mediante estudios acerca de distintos impactos ambientales sucesivos sobre la salud del hombre se ha podido poner en evidencia la correlación entre cambio climático y la salud humana.⁽³⁾

La Organización Mundial de la Salud (OMS) a partir del Día Mundial de la Salud 2022 emprendió la campaña “Nuestro planeta, nuestra salud” para llamar la atención del mundo sobre las medidas urgentes que se necesitan para mantener la salud de los seres humanos y del planeta e incentivar un cambio para que las sociedades se preocupen del bienestar, instando a los gobiernos y a la ciudadanía a compartir las medidas que se encuentran adoptando para proteger el planeta y su salud.⁽⁴⁾

En el marco de la OMS y en concordancia con su propósito, el Observatorio de Salud Pública ha reconocido la necesidad de generar trayectos formativos desde el grado, es decir, capacitaciones dirigidas a estudiantes universitarios acerca de estas temáticas y durante el año 2022 lanzó el Curso denominado “Salud Pública Ambiental: Nuestro Planeta, Nuestra Salud”.⁽⁵⁾

Cabe mencionar que según la OMS la Salud Pública Ambiental se refiere a “la intersección entre el medioambiente y la salud pública, abordando factores ambientales que influyen en la salud humana y todos los comportamientos relacionados con estos. Conjuntamente estas condiciones se denominan determinantes ambientales de la salud”.⁽⁶⁾

Los **objetivos del presente trabajo** son los de describir las características y el alcance del Curso de Salud Pública Ambiental: Nuestro Planeta, Nuestra Salud del Observatorio de Salud Pública (OSP).

MATERIAL Y MÉTODOS

Los destinatarios del curso fueron estudiantes de todas las carreras de las unidades académicas de la universidad dada la transversalidad de la Salud Pública Ambiental. La modalidad educativa fue totalmente virtual con clases sincrónicas, actividades en la plataforma del Campus Virtual de Medicina con materiales multimediales, foros, tutorías en línea y prácticas interactivas *in situ* sobre materiales reales seleccionados por los propios cursantes. La evaluación incluyó la realización de actividades, cuestionarios bi-semanales y la presentación de un trabajo final integrador desarrollado sobre una problemática de salud ambiental detectada por los estudiantes en el mismo entorno donde se habitan y/o desarrollan actividades.

RESULTADOS

Se inscribieron 255 alumnos, de las Facultades de Medicina, Ciencias Exactas y Naturales, Veterinaria, Arquitectura, entre otras.

El curso fue organizado para el abordaje de la Salud Ambiental, con un enfoque interdisciplinario de tal modo de reconocer sus múltiples dimensiones, tanto sanitaria como biológica, sustentabilidad del ambiente e infraestructura, y diversos aspectos del ecosistema relacionados con provisión de agua potable, manejo de excretas, sustancias químicas relacionadas a los sistemas de producción, entre otros.

El curso abordó estos aspectos de la Salud Pública Ambiental dictados por Docentes especialistas organizados en los siguientes módulos:

- Módulo 1: La Salud pública ambiental y los determinantes ambientales de la salud.
- Módulo 2: Cambio climático y riesgos ambientales: causas y efectos en la salud humana.
- Módulo 3: Factores ambientales y sus efectos adversos en la salud y bienestar humano. La soberanía alimentaria y su importancia en salud ambiental.
- Módulo 4: Ambientes saludables: prevención de enfermedades y promoción de la salud ambiental.
- Módulo 5: Sistema integrado salud ambiente / La educación en salud ambiental: formal, no formal e informal.
- Módulo 6: La formación ambiental y la sustentabilidad en la universidad: experiencias en la UNNE.

Estas temáticas se trataron desde el punto de vista conceptual pero también a través del análisis de casos que reflejaban situaciones de la vida real y su impacto.

El trabajo final consistió en la presentación de un problema de salud ambiental en su hábitat. Los estudiantes con el progreso de las actividades académicas seleccionaron un caso de interés de la vida diaria. A partir del caso realizaron una descripción ordenada de las características principales del problema detectado, y presentaron soluciones, mejoras o alternativas factibles para abordar el problema hallado. Las producciones de los estudiantes se realizaron de manera grupal, con el acompañamiento del Equipo Docente del OSP.

Los estudiantes han presentado sus producciones, se realizó la evaluación en la etapa final del curso.

DISCUSIÓN

Desde sus objetivos fundacionales el OSP ha detectado la necesidad de proponer trayectos formativos en Salud Pública Ambiental a estudiantes universitarios como ha realizado con este Curso. En este sentido, se ha detectado la falta salud ambiental en la educación de futuros médicos en Estados Unidos de América que funciona como catalizador para que puedan dirigirse a los pacientes que presenten patologías relacionadas al ambiente, por ello, su inclusión combinada con elementos didácticos y experienciales ha logrado mejorar la auto-percepción de los estudiantes respecto a su preparación para abordar estas situaciones.⁽⁷⁾

El curso implementado desde el OSP fue de carácter interdisciplinario y despertó el interés de estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud y de otras disciplinas que se desarrollaban en distintas unidades académicas de la UNNE. Coincidientemente, estudiantes de diversas ramas del conocimiento de la Universidad de Granda, de las áreas de ciencias sociales y ciencias de la salud, mostraron conocimientos y actitudes referidas a la sostenibilidad y la salud ambiental.⁽⁸⁾

CONCLUSIÓN

Uno de los pilares del Observatorio de Salud Pública es la generación de capacitaciones con la finalidad de aportar a la gestión de las políticas públicas de salud. En dicha línea mediante el Curso “*Salud Pública Ambiental: Nuestro Planeta, Nuestra Salud*” el OSP logró brindar a los estudiantes herramientas conceptuales y prácticas que enfatizaron el cuidado de la salud ambiental desde una perspectiva interdisciplinaria.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Puesta en marcha e inicio de Fase Operativa del Observatorio de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Resolución Nº 451/16-D. Corrientes, Argentina. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste, 2016.
2. Barrett B, Charles JW, Temte JL. Climate change, human health, and epidemiological transition. *Prev Med*. 2015 Jan;70: 69-75. [en línea] disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4342988/pdf/nihms666004.pdf>
3. Gorodner JO. Cambio Climático y Salud Humana. Observatorio de Salud Pública 2016; 1(1): 21-24. [en línea] disponible en: https://www.observatorio.unne.edu.ar/wp-content/uploads/2017/04/Pub_Dig_vol_1.pdf
4. Organización Mundial de la Salud. Día Mundial de la Salud. Materiales de la campaña. who.int [en línea] 2022 [fecha de acceso 30 de septiembre de 2022]; URL. Disponible en: <https://www.who.int/es/campaigns/world-health-day/2022/campaign-toolkit>
5. Autorización del dictado del Curso de Formación Inicial denominado “Salud Pública Ambiental: Nuestro Planeta, Nuestra Salud”. Resolución Nº 1192/22-CD. Corrientes, Argentina. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste, 2022.
6. Organización Panamericana de la Salud. Determinantes Ambientales de Salud. paho.org [en línea] 2022 [fecha de acceso 1 de octubre de 2022]; URL. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud>
7. Kligler B, Pinto Zipp G, Rocchetti C, Secic M, Speiser Ihle E. The impact of integrating environmental health into medical school curricula: a survey-based study. *BMC Med Educ* 2021; **21**, 40. [en línea] disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02458-x>
8. Estrada-Vidal LI, Tójar-Hurtado JC. College Student Knowledge and Attitudes Related to Sustainability Education and Environmental Health. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2017; 237:386-392. [en línea] disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.030>

Lugar de Trabajo: Observatorio de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste.

Correo electrónico de contacto: observatorio@med.unne.edu.ar