



XXVII Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CS-024 (ID: 2326)

Autor: Romero, Enzo manuel

Título: Trayectorias educativas de adolescentes y jóvenes en situación de calle. Entre la calle y la escuela

Director: Nuñez, Claudio Raúl

Palabras clave: Trayectorias educativas; educación pública; formatos pedagógicos; biografías educativas; situación de calle

Área de Beca: Cs. Sociales

Tipo Beca: Cyt - Pregrado

Periodo: 01/03/2021 al 01/03/2022

Lugar de trabajo: Facultad De Humanidades

Proyecto: (13H008) La formación de docentes en educación infantil entre el neoliberalismo y la construcción de ciudadanía.

Resumen:

La presente comunicación comparte avances de un trabajo de investigación realizado en la ciudad de Resistencia, Provincia del Chaco (Argentina), cuyo objetivo principal se centra en conocer y comprender las trayectorias educativas de adolescentes y jóvenes en situación de calle. Principalmente de aquellos y aquellas que se encuentran realizando labores de cuidado y limpieza de automóviles, conocidos y conocidas en la región como "trapitos".

Partimos de comprender que la escuela entendida como dispositivo social se ordena desde un formato pedagógico homogéneo destinado a un alumnado que puede responder a las demandas escolares. Pero cuyo modelo tiende a excluir a aquellas trayectorias escolares inconsistentes con las prescripciones que lo rigen. Sin embargo, quienes quedan fuera de la escuela aún proyectan, sueñan y tienen esperanzas en torno a ella.

Abordamos esta problemática desde la perspectiva biográfico-narrativa recuperando aportes de la etnografía, buscando mediante el uso de observaciones y entrevistas en profundidad, obtener referentes subjetivos que den cuenta de las diversas experiencias educativas y nos permitan reconfigurar la construcción de conocimientos desde la horizontalidad y el sentido colaborativo. Trabajamos con un grupo de diez personas (ocho varones y dos mujeres) cuyas edades rondan entre los quince y veintiséis años, residentes en el Área Metropolitana del Gran Resistencia, muchos/as de ellos/as oriundos/as de localidades del interior de la provincia.

Las experiencias derivadas de dichas voces demuestran la imperiosa necesidad de repensar nuestros formatos pedagógicos en pos de realidades cada vez más adversas, producto de lógicas sociales que profundizan las grandes desigualdades existentes, incrementando y provocando nuevas marginalidades.