



XX SESIÓN DE COMUNICACIONES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2022



Confección de encuesta del proyecto desarrollo socio productivo de jóvenes rurales

Quiroga, M.R.; Gross, A.E.; Viera-Ponce de León, I.N.;
Benitez, F.R.; Romero, M.R.I.; Mierke, V.G.

Catedra Sociologia Rural y Urbana, Facultad de Ciencias Veterinarias UNNE.
*mvmargaritaromero@gmail.com

Resumen:

La cátedra de Sociología Rural y Urbana de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, desarrolla sus clases, con un espacio teórico/práctico. En el espacio práctico, los Ayudantes Alumnos, tienen un rol activo, interactuando con los cursantes, co-coordinando y apoyando el trabajo grupal que se desarrolla en el aula, con la supervisión y apoyo de los docentes. El programa de la materia, tiene una clase sobre "Diagnóstico". Además, la cátedra, ejecuta un proyecto denominado "Desarrollo Socio Productivo de Jóvenes Rurales", que requiere la realización de diagnóstico socio organizativo y productivo de la población joven de ambos sexos. En este contexto se planteó: Elaborar en forma participativa, alumnos ayudantes y cursantes, la encuesta del proyecto Desarrollo Socio Productivo de Jóvenes Rurales. En el espacio grupal se propuso trabajar los contenidos de la encuesta a llevarse adelante en el territorio del proyecto. Se realizó una introducción, exponiendo en que consiste el proyecto y la necesidad de ejecutar un diagnóstico en la población joven de la zona de San Cayetano y específicamente de los alrededores del Parque Provincial que existe en el lugar. Se trazó como consigna que los cursantes, desde su condición de jóvenes, orienten en las posibles preguntas que se deberían realizar para el diagnóstico. La actividad despertó gran interés en el grupo de alumnos. Con la utilización de la lluvia de ideas, metodología de trabajo grupal aprendidas en el cursado, se pudieron elaborar algunas de las preguntas para la encuesta. Con la utilización de un afiche, se plasmaron los aportes vertidos y se unificaron las opiniones. Las propuestas fueron: Identificar por rango de edad. Nivel educativo alcanzado. Actividades productivas a las que se dedican. Intereses personales. Existencia de servicios ofrecidos por la población joven en la localidad y en referencia al Parque. Participación en organizaciones de la zona. Con las contribuciones de la actividad realizada, se trabajó en gabinete, para el armado del cuestionario a utilizar en las salidas al campo para realizar el relevamiento. Esta experiencia fue importante y enriquecedora para los ayudantes alumnos. Permitió poner en práctica los saberes aprendidos, realizar un trabajo serio para un proyecto de la cátedra y realizar una experiencia docente de gran importancia en la formación, contemplando como posibilidad, los distintos servicios de extensión que existen en el mercado laboral.

Presentación: Póster.