



XX SESIÓN DE COMUNICACIONES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2022



Análisis de datos del cursado de Bioquímica 2022 con referencia a los alumnos libres en la vuelta a la presencialidad

Castro, J.*; Barrientos, E.; Garcia, A.; Vega, L.; Almirón, E.; Maruñak, S.

Cátedra de Bioquímica. Facultad de Ciencias Veterinarias-UNNE.

*danicas26@hotmail.com

Resumen:

La asignatura Bioquímica se encuentra dentro de la currícula en el primer año de la carrera de Ciencias Veterinarias. En el marco del cambio a las reestructuraciones en el plan de estudios y para la optimización del nuevo sistema, se ha implementado desde el ciclo lectivo 2003 el régimen promocional de la materia, que incluye la opción de regularizarla para ser aprobada en las sucesivas mesas de examen. Estos cambios pretenden mantener el interés del alumno, promover la participación, ayudar a estudiar cada tema en forma progresiva, contribuir a la autoevaluación del progreso individual y elevar el rendimiento para la mejor comprensión y aprehensión de los conocimientos y, a la vez, lograr mejores resultados educativos. El trabajo tiene como objetivo analizar la condición de alumno libre durante y al final del cursado. Este año de un total de 495 alumnos inscriptos, con vuelta a la presencialidad se observó un gran número de alumnos libres (mayor número registrado en estos años). Nuestros resultados fueron 17% de Promoción (82 alumnos), 29% Regulares (146 alumnos) y Libres 54% (267 alumnos). De estos 267 (100%) alumnos en condición de Libres, 42 (16%) alumnos se inscribieron pero nunca asistieron; 64 (24%) alumnos cursaron hasta el primer parcial (7 clases) (condición de alumno libre por inasistencias); y 161 (60,3%) alumnos llegaron hasta el final del cursado, rindiendo los tres parciales y sus recuperatorios incluyendo extraordinario (condición de alumno libre por parciales) al no poder regularizar la materia. Este año se implementó una nueva modalidad en la parte práctica, después de la clase presencial (seminario de una hora), los alumnos debían realizar un cuestionario en forma online (virtual), con nota Aprobado o Desaprobado, para acreditar la asistencia. Con esta metodología se buscó afianzar el conocimiento del tema desarrollado. De los datos numéricos podemos concluir que la mayoría de los estudiantes llegó hasta la última instancia de recuperatorios, finalizando el cursado.

Presentación: Póster.