



XIV SESIONES DE COMUNICACIONES

TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
2015

VALIDACIÓN DE PREGUNTAS DEL EXAMEN INTEGRAL EN BIOQUÍMICA

Benítez, Enzo; Pino, Mariano; Obregón, Gladys; Sandoval, Gladis

Cátedra de Bioquímica, Departamento de Ciencias Básicas, FCV, UNNE.

Email de contacto: enzofranciscobenitez@gmail.com

Bioquímica es una materia promocional del primer año de la carrera. En el presente ciclo accedieron a la promoción 100(22,02%) de un total de 454 alumnos cursantes, de los cuales 88 aprobaron el examen integral. Para ello debieron reunir las siguientes condiciones: más de 80% de asistencia a los trabajos prácticos, aprobación del 100% de los parciales con promedio de nota igual o superior a 7 y aprobación del 100% de los laboratorios. Al final del cursado, estos alumnos debieron rendir un examen integrador para aprobar la materia, que consistió en un cuestionario de 15 preguntas de opción múltiple efectuadas sobre un texto corto que sirvió como disparador, al cual tuvieron acceso una semana antes en forma impresa o a través del blog de la cátedra: <http://www.catbioquimicavet.ecaths.com/>. Para evaluar la validez de las preguntas realizadas en el examen se utilizó el índice de facilidad (IF), que es un indicador útil y fácil de calcular y expresa la proporción de preguntas correctamente contestadas. Así, se considera que: IF >0,9 Pregunta muy fácil, IF ≥ 0,7 Buena pregunta, IF < 0,5 Pregunta difícil y si IF < 0,3 la pregunta debe ser reelaborada o cancelada. Un cuestionario con un promedio de IF entre 0,5 y 0,6 (50–60%) se considera adecuado o confiable. Para el presente trabajo se analizó el total (100) de los exámenes integrales divididos en dos temas (Tema 1 y 2). Para el tema 1, aprobaron 45 alumnos, con un promedio de aciertos de 10,48 sobre 15 preguntas y obteniendo una nota promedio de 7,10. El IF general fue de 0,74 con valores extremos de 0,98 (pregunta 15) y 0,56 (pregunta 2). Para el tema 2, aprobaron 43 alumnos, con un promedio de aciertos de 10,82 y con nota promedio de 7,35. El IF general fue de 0,72 con valores extremos de 0,98 (pregunta 5) y 0,46 (pregunta 12). Si bien ambos temas presentaron algunas preguntas con IF superior a 0,9; ninguna tuvo un IF menor a 0,4. Esto permitió tener un bajo porcentaje de alumnos desaprobados y así lograr que aquellos que tuvieron un buen desempeño puedan aprobar la materia. Además reflejaron la nota final el rendimiento que presentaron los alumnos en parciales durante el cursado. Es importante conocer si los resultados alcanzados al aplicar un instrumento evaluativo se corresponden con los teóricamente esperados y así poder tomar medidas cuando este análisis demuestre que ciertas preguntas deben ser reemplazadas.

Presentación: Póster.