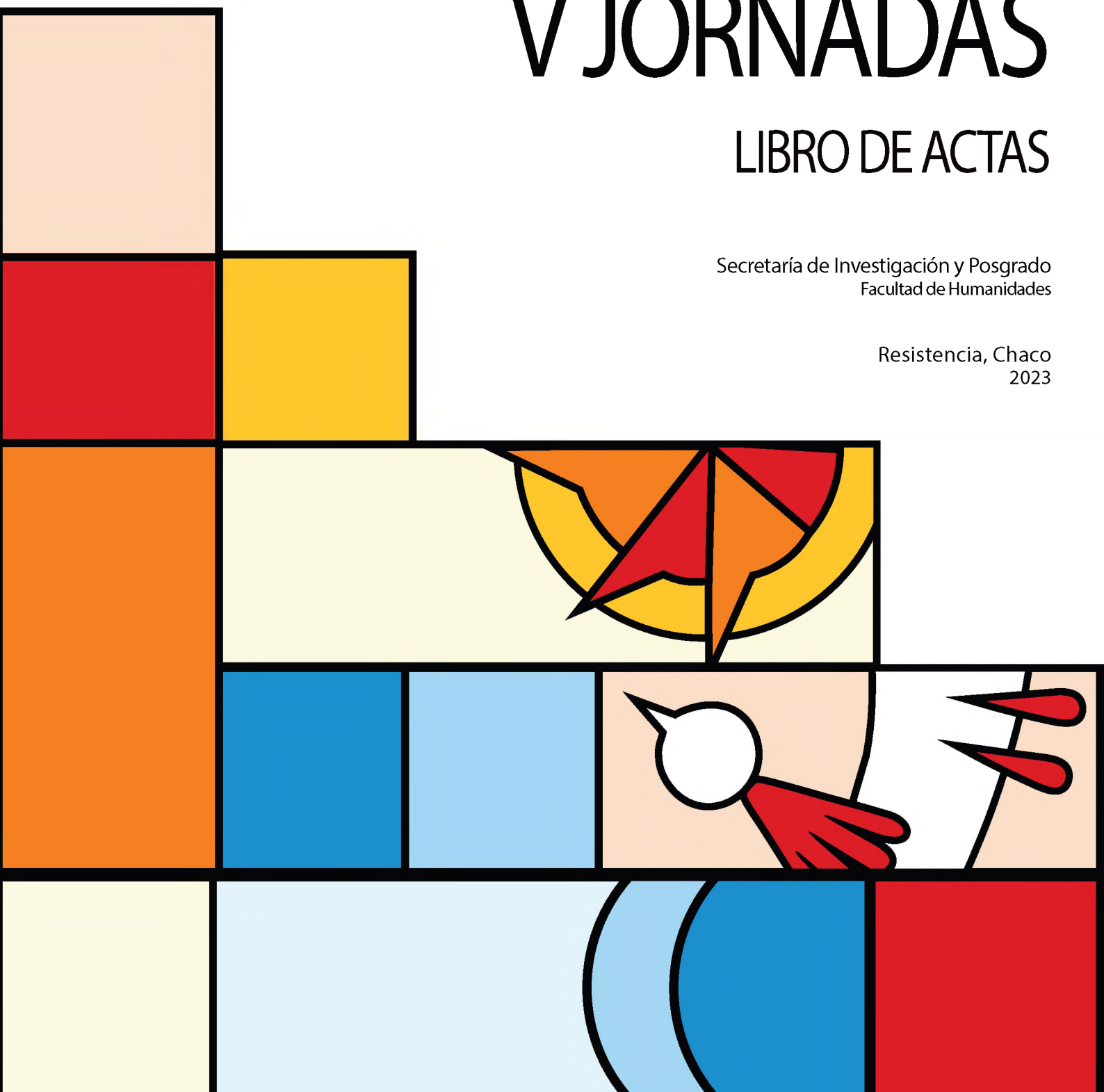


V JORNADAS

LIBRO DE ACTAS

Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades

Resistencia, Chaco
2023



Universidad Nacional del Nordeste.

V Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales / compilación de Adrián Alejandro Almirón ; María Mercedes Oraison; editado por Agustina Bogado. - 1a ed. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2023.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-97-7

1. Proyectos de Investigación. 2. Ciencias Sociales y Humanidades. I. Almirón, Adrián Alejandro, comp. II. Oraison, María Mercedes, comp. III. Bogado, Agustina, ed.

CDD 300.72

ISBN 978-987-3619-97-7



Compilación:
Adrián Almirón
Mercedes Oraison

Diseño:
Fiorella Aguerre

Corrección, Maquetación y Edición:
Agustina Belén Bogado



PRESENTACIÓN

Las *V Jornadas de Intercambio de la producción científica en Humanidades y Ciencias Sociales* organizadas por la Facultad de Humanidades de la UNNE, el Centro de Estudios Sociales (CES-UNNE) y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI CONICET-UNNE) dan continuidad al espacio de encuentro entre grupos de investigación de estas instituciones que se vienen realizando desde el año 2016.

Como en los años anteriores, las *V Jornadas* – realizadas los días 27 y 28 de octubre del 2022– fueron una oportunidad para reunirnos como comunidad académica con el objetivo de poner en discusión nuestras perspectivas teóricas, nuestros encuadres metodológicos y nuestras conclusiones, a fin de descubrir, en los debates que lleguen a suscitarse, nuevas preguntas, líneas de indagación y puntos de convergencia. Asimismo, fue una ocasión para reflexionar sobre nuestras prácticas, los intereses que nos agrupan, el *ethos* que nos configura y los sentidos personales y colectivos que le otorgamos a nuestro hacer.

A diferencia de las de años anteriores la convocatoria de las *V Jornadas* se orientó a los proyectos y grupos de investigación, y no a producciones individuales. La propuesta se centró en recuperar reflexiones, discusiones y producciones colectivas e invitar a articular los intereses particulares en torno a objetivos comunes que pongan en evidencia áreas, campos, líneas de estudio en el que se congregan investigadores/as con distintos perfiles, perspectivas, trayectorias.

Justamente, en la convocatoria se planteó la apuesta a pensar el campo de la investigación en ciencias humanas y sociales como un espacio de producción de saberes articulado a partir de problemáticas, posicionamientos epistemológicos y acuerdos estratégicos, ya que en este marco se debilitan y desdibujan las fronteras disciplinares y pueden surgir formas de cooperación en torno a programas que permitan integrar, en el abordaje de un mismo

objeto de estudio, múltiples teorías, hipótesis de trabajo y diseños metodológicos. Esto se plasma en la definición de los 7 ejes temáticos que agrupan los 57 trabajos que se presentan en estas actas:

1. Territorios, dinámicas y sujetos; 2. Discurso, sujeto y poder; 3. Estado y Políticas Públicas; 4. Los sujetos, sus prácticas y procesos formativos en contextos diversos; 5. La Historia como representación de la realidad social; 6. Metodologías participativas, co-producción de saberes y abordaje territorial; y 7. Trayectorias y estudios en comunicación: medios, procesos y prácticas.

Estos ejes no pueden visualizarse como compartimentos disciplinares estancos, sino como ámbitos de tematización y problematización transversales y amplios. De las discusiones y debates que se desplegaron en las diversas mesas temáticas desarrolladas se pone en evidencia que la interdisciplinariedad es una de las características fundamentales de las investigaciones que se desarrollan en el campo de las ciencias sociales y humanas en la UNNE.

En las actas de las *V Jornadas* se revela que las problemáticas estudiadas son abordadas desde diversas perspectivas teóricas que se inscriben en múltiples encuadres epistemológicos y desde diversos enfoques metodológicos. Pero, además, los equipos de trabajo se conforman con investigadores e investigadoras de distintos centros de investigación y unidades académicas; además de la Facultad de Humanidades, del IIGHI y del CES, participan investigadores e investigadoras de las Facultades de Ciencias Económicas, Arquitectura y Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura. Algunos grupos están integrados, también, por actores no académicos, como funcionarios estatales o referentes sociales. La confluencia de miradas, actores, espacios e instituciones da cuenta de que el escenario que caracteriza a las investigaciones sociales y humanas trascienden las fronteras de lo disciplinar e incluso de los contextos de producción del conocimiento

estrictamente académicos.

En definitiva, las Actas permiten profundizar el conocimiento de las investigaciones que se emprenden en el campo de las *ciencias humanas y sociales*, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías y los resultados obtenidos. Son un insumo muy significativo para relevar líneas de trabajo que puedan tener impacto en otras áreas como la de las políticas públicas y el abordaje territorial. Entre estas líneas se destacan:

- Los estudios *sobre y en el territorio*, que abordan cuestiones tanto físicas y naturales como humanas y sociales, enfocándose en las configuraciones y transformaciones territoriales, el dinamismo y los procesos que intervienen en el espacio, los sujetos que actúan y las consecuencias que se generan.
- La indagación sobre los procesos, sujetos, prácticas, instituciones y modalidades de la formación como problemática en diferentes ámbitos y contextos. Se destacan la educación de las infancias, de personas jóvenes y adultas, de los/as adolescentes, la educación para el trabajo, la educación superior, la educación intercultural bilingüe y la educación en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras. Se trata de abordar las diferentes expresiones de procesos formativos que tienen características específicas.
- Las investigaciones sobre el Estado y su vinculación con la cultura y las prácticas políticas que cruzan análisis sobre diferentes formas de violencias: política, económica, institucional, de género, etc.
- Los estudios sobre las políticas públicas, sus diseños normativos y los procesos de implementación, en cuyo marco se pretenden identificar los problemas públicos (arenas y cuestiones), examinar los diseños estatales para abordar esos problemas (agendas y planes), visualizando sus sustentos ideológicos y discursivos y finalmente las acciones de ejecución y sus resultados e impactos focalizando en el NEA.
- Los estudios históricos e historiográficos y los procesos históricos políticos, económicos, sociales, cuyas tensiones, contradicciones y negociaciones expresan las representaciones con que los grupos sociales dan sentido a su pasado, a sus prácticas y al mundo en que viven.
- Los estudios sobre medios de comunicación como actores políticos y como espacios de representaciones socioculturales: discursos mediáticos (diarios, radios, tv, fotografía, audiovisual y formatos digitales), usos y

apropiaciones de las tecnologías y su incidencia en la vida social.

- Las metodologías participativas y la co-producción de saberes como respuestas ético-políticas ante problemáticas históricas y coyunturales. Esta línea intenta recuperar y vincular estas experiencias y visibilizar otros modos de saber, de ver, de hacer y de vivir, proponiendo una reflexión sobre el diálogo de saberes y las actuales formas de colaboración que promueven relaciones más democráticas e inclusivas entre Universidad y Sociedad.

Estamos convencidos de que este espacio colectivo, consolidado a través de los años de su institucionalización, en donde prima el diálogo, la reflexión y el compartir, es de un valor superlativo y muestra las fortalezas de las investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, planteando respuestas e interrogantes a distintos procesos y temas, los cuales son fundantes para continuar con la construcción de un conocimiento accesible a todos los actores y sujetos. Finalmente, nos resulta imperante sostener lo fundamental de las contribuciones de dichos campos, reconociendo la relevancia de un sistema científico a disposición de la gente y al servicio de la democracia a través de instituciones nacionales de gran prestigio en nuestro país, como la Universidad Pública y el CONICET.

La presentación de estas Actas sintetiza los resultados de una comunidad académica-científica presta y atenta a las demandas de los distintos actores. Los/as animamos a la lectura cuidadosa y reflexiva de cada una de las investigaciones.

EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA GENERACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS COBERTURAS DE LA TIERRA EN LA PROVINCIA DEL CHACO EN 1990 Y 2020¹

CARDOZO, Osvaldo Daniel
DA SILVA, Cristian Javier
ARIAS, Federico Carlos²

El territorio experimenta cambios ocasionados por el desarrollo de la vida de los grupos humanos con sus actividades económicas, ya sea ganadería, agricultura, deforestación, etc., o también ante los eventos climáticos severos. El análisis de las coberturas de la tierra evidencia el impacto que sufre el territorio de los diferentes procesos a través del tiempo y demuestra los cambios ocurridos en el mismo. En este sentido, la detección de cambios es considerado como la técnica más propicia para identificar las modificaciones que se produjeron en un territorio, ocurridas entre diferentes fechas de estudio (Chuvieco, 2002).

Particularmente en nuestro país, existen muy pocos trabajos de investigación que aborden específicamente la temática. Volante et al. (2005) realizan un análisis de la dinámica del uso del suelo en el noroeste argentino utilizando SIG y teledetección, mientras que Britos y Barchuk (2008) estudian los cambios en la cobertura y uso de la tierra en el noroeste de Córdoba.

Objetivos

General:

- Analizar la dinámica espacial de las coberturas de la tierra en la Provincia del Chaco para el periodo comprendido entre los años 1990 y 2020, desde un enfoque multidisciplinar y la aplicación de una metodología basada en el uso de geotecnologías que permita generar información georreferenciada, uniforme, estandarizada y de calidad.

Específicos:

- Adoptar el sistema clasificatorio Land Cover

Classification System (FAO, 2005) y una escala conveniente para la generación de información, con niveles de detalle adecuados a las escalas cartográficas utilizadas por el Instituto Geográfico Nacional (1:50.000 - 1:100.000 - 1:250.000).

- Definir la leyenda más apropiada de las coberturas de la tierra, en función al sistema clasificatorio adoptado y una mínima unidad espacial en función a las escalas cartográficas seleccionadas.
- Generar un conjunto de información sobre las coberturas y usos de la tierra, a partir de la clasificación e interpretación de imágenes satelitales con resolución espacial adecuada a la escala cartográfica.
- Diseñar una base de datos relacional y georreferenciada que permita detectar, cuantificar y analizar las relaciones espaciales y temporales entre las categorías de coberturas de la tierra identificados.
- Caracterizar y evaluar desde un enfoque multidisciplinario el estado de las coberturas de la tierra, tanto desde el punto de vista cualitativo, como de la cartografía resultante para cada uno de los momentos de análisis seleccionados (1990-2020).

Líneas de trabajo y articulación entre ellas

a) Sistema Clasificatorio:

El proyecto pretende seleccionar uno de los siguientes sistemas clasificatorios:

- CORINE Land Cover (CLC): una de las más conocidas es la metodología desarrollada por CORINE (Coordination of Information on the

¹ PI 21H009. Instituto de Geografía. Integrantes: Cardozo, Osvaldo; Zalazar, Laura; Cerno, Leandro; Chalup, Martin; Gomez, Laura; Da Silva, Cristian; Molo, Cecilia; Arias, Federico; Meza Torres, Patricia; Vera, Camilo; López, Paula; Obregón, Fabricio; Insaurralde, Juan; Stafulki, Magali; Bosio, Andrea.

² Contacto: osvaldodcardozo@yahoo.com.ar; cristian297@hotmail.com; fedearias.-@hotmail.com

the Environment) para realizar el inventario de la cobertura y uso de la tierra en la Unión Europea (European Environment Agency, 2004).

- Land Cover Classification System (LCCS): elaborado por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP).
- LUC-Anderson: Estados Unidos tiene una larga trayectoria en proyectos dedicados al inventario y clasificación de coberturas y usos. En 1965, se publicó la primera Clasificación Estándar de EEUU, ampliamente utilizada y modificada (Navone, 2011; Anderson et al., 1976).
- Sistema de Información sobre Ocupación del Suelo de España (SIOSE).

b) Mínima unidad cartográfica:

El proyecto pretende manejar distintos niveles de detalle temático (en principio tres) en función a la resolución espacial, los cuales se exponen a continuación:

- Nivel I. Detalle menor. Resolución espacial 100 m. Escala cartográfica 1:250.000
- Nivel II. Detalle intermedio. Resolución espacial 50 m. Escala cartográfica 1:100.000
- Nivel III. Detalle mayor. Resolución espacial 25 m. Escala cartográfica 1:50.000

c) Información base:

La base de información sobre las cuales se trabajará serán las imágenes satelitales series 5 y 8 de la plataforma Landsat, apoyado en otros sensores como Aster, CBERS y GaoFen, las cuales se pueden descargar de los servidores de imágenes Earth Explorer del US Geological Survey (USGS-<https://earthexplorer.usgs.gov>) y la Administración Nacional del Espacio de China (CNSA-<http://www.cnsa.gov.cn>).

La articulación entre las diferentes líneas es sistemático, ya que es necesario definir un sistema de clasificación que se encuentre íntimamente relacionado a las características del territorio Chaqueño. Luego de ello, la escala de trabajo se discutirá de acuerdo a los objetivos del proyecto y el grado de impacto esperado por los resultados. Definido el sistema de clasificación y la escala de trabajo, se decidirá acerca de las imágenes satelitales secundarias que acompañan las series 5 y 8 de la plataforma Landsat, previamente definidas por la ventaja de poder trabajar en un largo periodo de tiempo.

Metodologías desarrolladas

En el proyecto anterior denominado “Detección

y medición de cambios en las coberturas y usos de la tierra en la Provincia del Chaco mediante Tecnologías de Información Geográfica en el periodo 1990 y 2020” (17 H016) y en los primeros meses de desarrollo del actual proyecto se pudieron desarrollar las siguientes metodologías:

- Selección del sistema de clasificación: se describieron, analizaron y evaluaron los principales sistemas clasificatorios de coberturas de la tierra utilizados en distintas partes del mundo. La decisión final recayó en el sistema LCCS, quien tiene un alto nivel de aceptación ya que es propuesta por la FAO, ofrece además un software y una estructura de BBDD consistente para la clasificación de las coberturas. Consideramos que cubre las necesidades identificadas en nuestro proyecto.
- Prueba de compatibilidad del sistema de clasificación LCCS con las coberturas reconocidas a partir de la interpretación visual dentro del territorio de la provincia del Chaco.
- Descarga y procesamiento de imágenes satelitales Landsat 5, para el año 1990 en diferentes departamentos de la Provincia del Chaco.

Principales conclusiones o hallazgos (esperados o concretados) en términos del campo de conocimiento

Respecto a los hallazgos esperados se destacan a continuación:

- Una metodología que incluya un sistema clasificatorio de coberturas y usos de la tierra adecuado a la provincia del Chaco, con proyección para su posterior aplicación a escala regional y nacional, definido en concordancia con los modelos globales vigentes;
- Información georreferenciada generada a través de imágenes satelitales clasificadas e interpretadas;
- Cartografía actualizada del análisis de los cambios en coberturas de la tierra correspondientes a los años de referencia (1990 y 2020).

Estos productos podrán ser utilizados como insumos básicos e indispensables en la planificación y el ordenamiento del territorio, actualmente inexistentes en el área objeto de estudio. Tanto los aspectos metodológicos, como los resultados parciales y finales serán compartidos a la comunidad científica y académica a través de informes, publicaciones científicas y presentaciones académicas. A su vez, los productos generados y su análisis contribuirán al desarrollo de las tesis de grado y posgrado de los participantes del proyecto.

Áreas o campos a los que podrán ser transferidos los resultados

Los resultados podrán ser transferidos en al menos tres áreas:

- Académica: una de las metas propuestas es la transferencia del cúmulo de conocimientos generados y adquiridos en el proyecto. Los destinatarios directos serán varias unidades académicas de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) en Resistencia y Corrientes (Facultades de Humanidades, Ciencias Económicas, Ciencias Agrarias, Arquitectura y Urbanismo, Derecho y Ciencias Sociales). De esta forma, buena parte de los resultados del proyecto podrán ser insumos para la actividad docente en las diversas carreras que requieran conocimientos en este campo, tales como Geografía, Urbanismo, Agronomía, Economía, Administración, Gestión Ambiental, Ingeniería, etc.).
- Científica: la creación de un grupo de investigación en la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) cuya temática central sean todas las cuestiones vinculadas a la dinámica que presentan las coberturas de la tierra, es sin lugar a dudas un emprendimiento novedoso en nuestra institución y la región, con el agregado de ser un equipo interdisciplinario donde el perfil de cada investigador potencia las posibilidades del conjunto y le otorga un carácter inédito al grupo.
- Transferencia: se prevé la generación de un fondo documental y estadístico, que contribuya a satisfacer las necesidades de los organismos e instituciones que requieran información sobre esta temática para la ejecución de sus planes, programas y proyectos.

Referencias bibliográficas

- Anderson, J.R., Hardy, E.E., Roach J.T., and Witmer, R.E. (1976). *A Land Use and Land Cover Classification System for Use with Remote Sensor Data*. Geological Survey Professional Paper 964. <https://acortar.link/VnX1bO>
- Britos, J. A. y Barchuk, A. H. (2008). Cambios en la cobertura y uso de la tierra en dos sitios del Chaco Árido del noroeste de Córdoba, Argentina. *AGRISCIENCIA*, XXV(2), 97-110. <https://acortar.link/deaR2B>
- Chuvieco, E. (2002). *Teledetección ambiental: La observación de la tierra desde el espacio*. España, Editorial Ariel.
- European Environment Agency. (2004). *Corine Land Cover 2000. Mapping a decade of change*. <https://acortar.link/xbDssb>
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2005). *Sistema de Clasificación de la Cobertura de la Tierra. Conceptos de Clasificación y manual para el usuario*.

8va Serie. Italia.

Navone, S.M. (ed.). (2011). *Sensores Remotos Aplicados al Estudio de los Recursos Naturales*. Buenos Aires, Editorial Facultad de Agronomía.

Volante, J.N., Bianchi, A.R., Paoli, H.P., Noé, Y.E., Elena, H.J., y Cabral, C.M. (2005). *Análisis de la dinámica del uso del suelo del Noroeste Argentino mediante teledetección y SIG*. <https://acortar.link/ZkUD8t>