

LA AGROECOLOGIA NOS UNE

Pared, A. E¹; Ambroggio, N E. y Iglesias, M. C² ; Benítez, M. O, Depieri E, Benitez, S³

¹ INCUPO- Instituto de Cultura Popular. Formosa, Argentina, email: araxel22@hotmail.com., ²El Instituto Agrotécnico "Pedro M. Fuentes Godo" dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Nordeste. ³Asociación Civil Pequeños Productores de la Floresta y Colonias Vecinas, Villa Dos Trece, Formosa, Argentina.

Introducción

La agroecología tiene importancia para el manejo ecológico de los recursos naturales y en la producción local de alimentos adaptado al entorno natural, con reducción de costos y haciendo más eficiente los procesos productivos, respetando el ambiente y las tradiciones culturales. La agroecología requiere la articulación, de la dimensión técnica y social. Es un instrumento metodológico que sirve para comprender mejor el funcionamiento y dinámica de los sistemas agrarios y de esta forma resolver problemas.

Este trabajo constituyó una experiencia de articulación práctica entre Instituto de Cultura Popular- INCUPO, agricultores familiares y la Universidad Nacional Nordeste, en el sur de la provincia de Formosa. Los destinatarios fueron productores que viven en colonias: Campo Hardy, La Floresta, de Villa Dos trece y La Picadita de Villafañe, los mismos pertenecen a organizaciones campesinas de la zona, que realizan acciones con INCUPO organización no gubernamental con 50 años de trayectoria en desarrollo rural en el norte Argentino. "La agroecología nos une" se enmarcó en uno de los proyectos de extensión que se ejecuta en el Instituto Agro técnico Pedro Fuentes Godo que incorporó estudiantes de 4° y 5° año de las Carreras de Agronomía, Veterinaria de la Universidad del Nordeste, y Licenciatura en Administración Rural de la Universidad Tecnológica Nacional para la realización de este Proyecto que forma parte del "Programa la Universidad en el Medio" de la Secretaría general de extensión de la Universidad Nacional del Noreste- UNNE.

Objetivos

Los Objetivos fueron: -Fortalecer las prácticas agroecológicas. -Mejorar las formas de producir. -Incorporar conocimientos de otras técnicas de producción como alternativas. -Mejorar las condiciones de suelos que han sido desgastados por el monocultivo de algodón-Prevenir el ataque de plagas con métodos agroecológicos.-Incorporar prácticas de manejo forrajero para optimizar los recursos disponibles.-Promocionar con el ejemplo la agroecología a otros productores de la zona. -Incentivar a los hijos de los productores a ser partícipes de las reuniones técnicas para que puedan adquirir nuevas capacidades.

Material y Método

Esta experiencia permitió afianzar prácticas sustentables y amigables con el medio ambiente que ya se estaban desarrollando por los productores. Se hizo hincapié en compartir con los asistentes sus inquietudes, sus dificultades, los logros obtenidos durante el desarrollo del proyecto creando así espacios para la discusión y reflexión. Se dio lugar a la retroalimentación de las experiencias y se generaron nuevas alternativas que mejoraron el modelo productivo actual. Se trabajó en conjunto entre los profesionales de las Instituciones involucradas en el proyecto, los alumnos de la escuela rural secundaria 303 con orientación en agro y ambiente de la colonia La Floresta y los productores. Esta metodología de trabajo donde se parte de la realidad misma, las dificultades y potencialidades productivas, ambientales y sociales. Y donde el aporte técnico y la experiencia construyen nuevas propuestas superadoras y apropiadas para la forma de vida y de producción que tienen las familias. Desde el respeto profundo a la identidad y el proyecto de vida que cada uno quiere desarrollar. Esta metodología tiene sus raíces en el paradigma de la educación popular.

Fue pensado estratégicamente la incorporación de jóvenes, hijos y alumnos de las escuelas de la zona, porque al interactuar con técnicos y productores, fortalecen los conocimientos teóricos y prácticos, desde experiencias vivenciales.

Es importante la participación de los estudiantes y la Universidad, que se involucran e interesan por esta forma de producir en el Medio Rural, esto permite la motivación de los productores y genera auto valorización de las propias prácticas y la identidad campesina. Vale decir que los estudiantes que participan en el proyecto se acercan a la realidad de los agricultores familiares e interactúan con ellos en el campo. Al mismo tiempo, adquieren experiencia en la ejecución de tareas de campo y en la toma de decisiones que les servirán en el futuro al desempeñarse como profesionales eso permite una apropiación de los conocimientos teóricos adquiridos en la universidad.

Resultados

Esta experiencia resultó positiva para los productores que proponen sus chacras para ir haciendo las prácticas. Para las Instituciones el trabajo articulado entre las mismas permite optimizar recursos. De los aprendizajes o resultados preliminares, será necesario rescatar elementos cuantitativos y cualitativos. Para afianzar lo que se hace y buscando la sustentabilidad de los sistemas se propone continuar en el 2018.

De esta experiencias se elaboran boletines de divulgación técnica y dan a conocer en el programa de radio semanal "La Hora del Agrotécnico" que se emite en vivo en Radio Universidad FM 91.1; es el programa semanal del Instituto Agrotécnico, que se difunde en otras radios: radio UNNE 99.7 y Radio Rodolfo Wolsh de Puerto Tirol de esta forma llega a una audiencia en Corrientes, Resistencia Puerto Tirol y zonas aledañas. Esta información difundida permite ampliar la incidencia de la práctica aprendizaje y conclusiones a mejorar las familias entusiasman prácticas

Conclusiones

Se expresaron los resultados tomando indicadores de las 30 familias involucradas. Estos son algunos indicadores que se irán tomando al finalizar y ver los resultados Cuántas familias Logran la consolidación de cultivos. Cuántas familias realizan producción de semillas. De las 30 familias cuántas realizaron La rotación de cultivos y la abonera. Cuántas familias incorporan compost y lombricompost. Cuántas familias avanzan en la asociación de cultivos e implantación de plantas aromáticas. Cuántos jóvenes productores asisten a los talleres. Esta información difundida permite ampliar la incidencia de la agroecología como forma de vida.

