

Area: Seleccionar ...

Título del Trabajo: **PERFIL Y MOTIVACIONES DEL ESTUDIANTE QUE INGRESA A LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNNE**

Autores: ROMERO MUÑOZ, ADRIANA M.; URBANEK, LUISA C. Y CARDOZO, SAMANTHA M.

E-mail de Contacto: melis227_med@hotmail.com

Tipo de Beca: UNNE Pregrado **Resolución Nº:** 821/13 **Período:** 01/03/2013 - 28/02/2014

Proyecto Acreditado: "El alumno como gestor de su formación de grado: Aplicabilidad de un Sistema de Gestión de Calidad en la Carrera de Medicina" PI I009/09. SGCyT- UNNE. (2010 - 2013)

Lugar de Trabajo: Facultad de Medicina

Palabras Claves: Características, Alumno, Médico

Resumen:

La decisión de estudiar Medicina de los estudiantes de la Carrera de Medicina de la UNNE, responde a diferentes motivaciones. Año tras año, los alumnos eligen masivamente esta carrera, con un número que ronda los 1500 inscriptos. Las variables sexo, educación previa, procedencia e información que manejan respecto a la Carrera pueden ser algunos de los factores implicados.

Los objetivos del presente trabajo fueron conocer las motivaciones de los alumnos para estudiar Medicina, caracterizarlos según edad, sexo, educación previa y lugar de procedencia e identificar la información respecto a la carrera disponible al momento de cursar la primer asignatura de la misma.

El estudio fue de tipo prospectivo, realizado en 2013, con alumnos de Medicina que se encontraban cursando Introducción a las Ciencias Médicas (ICM). Se elaboró una encuesta semiestructurada en la que se indagó sobre las variables objetos de investigación. La participación fue voluntaria, contó con la firma del consentimiento informado correspondiente e incluyó a 637 estudiantes, de ambos sexos. Para el análisis de los datos se utilizó el programa Microsoft Office Excel 2007.

De los 637 alumnos, 362 fueron mujeres (56,8 %), con edades comprendidas entre 17 y 50 años, los varones tuvieron entre 17 y 33 años; con una mediana de 18 años, para ambos sexos.

El 90,3 % de estudiantes procedían de diferentes provincias de la República Argentina, siendo más del 50 % de la región NEA: Corrientes (274), Chaco (133), Misiones (64) y Formosa (6). El 3,1% provenían de Paraguay, Chile, Brasil y Colombia. El 6,6 % no contestó.

Cursaron por primera vez ICM en 2013, 522 alumnos (81,9 %); 9,9 % lo hicieron dos veces; 3,9 % tres veces; 1,2 % cuatro veces; 0,3 % cinco, 0,15 % seis y el mismo porcentaje lo ha hecho en nueve oportunidades (desde el 2005). No contestó el 0,15 %.

Respecto a la orientación del título obtenido en el nivel medio, 174 no contestaron (129 de los que iniciaron la carrera en el 2013). Se encontraron 23 orientaciones diferentes, siendo las tres más frecuentes: en Ciencias Biológicas o Ciencias Naturales (30 %), en Ciencias Humanísticas o Ciencias Sociales (13 %) y en Economía y Gestión de las organizaciones y/o Ciencias Económicas (12,4 %).

Para el 77,4 %, la vocación fue la única motivación que los llevó a estudiar medicina; en tanto que, para el 8,2 % fue la vocación, junto con: el prestigio que otorga, por decisión de sus padres, porque van a ganar mucho dinero y/u otras causas.

El 1,7 % de los alumnos respondieron no saber cuantos años dura la carrera de medicina, de los 606 que contestan que lo saben, 78,7 % supo la respuesta correcta, 6 años; 16,8 % contestó 5 años; 1,2 %, 7 años y 0,2 %, 11 años.

Respecto al título que obtendrán, sólo el 39,4 % respondió de manera correcta: Médico; 24,3 % contestó Médico Clínico; 8,6 % Licenciado en Ciencias Médicas y 7,5 %, Médico Cirujano. El 6,9 % de los alumnos considera que la Carrera de Medicina brinda un título intermedio, 13,6 % no contestaron y 1,1 % dijeron no saber. Las opciones de título intermedio fueron: Investigador (43,2 %), Médico Clínico (15,9 %), Enfermero (11,4 %), Paramédico (6,8 %), Pediatra (4,5 %) y Licenciado en Ciencias Médicas (2,3 %).

Los resultados mostraron que la vocación sigue siendo la fuerza motriz que motiva a los estudiantes a escoger la carrera. En función de que los conocimientos previos son importantes para el aprendizaje, sería conveniente optimizar la articulación con el nivel medio y brindar espacios de nivelación, particularmente con aquellos Títulos con orientaciones menos relacionadas con la Medicina, como ser, Tecnicatura en medios de comunicación, Tecnicatura en reparaciones e instalaciones electromecánicas, entre otras.