



XXIII Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CH-033 (ID: 852)

Autor: Gayoso, Romina Gisel

Título: El discurso de los ingresantes a la Facultad de Humanidades y su vínculo con el discurso político de las agrupaciones

Director:

Palabras clave: discursos, ingresantes, frontera

Área de Beca: Humanidades Y Artes

Tipo Beca: Evc - Cin

Periodo: 01/04/2017 al 01/04/2018

Lugar de trabajo: Facultad De Humanidades

Proyecto: (11H023) Producción y comprensión de discursos de circulación social en la región NEA. Descripción, análisis y aplicaciones.

Resumen:

Esta comunicación tiene como objetivo dar a conocer el proceso de investigación iniciado respecto del tema El discurso de los ingresantes a la Facultad de Humanidades y su vínculo con el discurso político de las agrupaciones estudiantiles".

El marco de acción del mismo tiene que ver, por una parte, con la Beca de Estímulos a las Vocaciones Científicas, otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional, según Resolución N° 361/16, la cual es dirigida por la Dra. Natalia Colombo y, por otra, guarda relación con una de las líneas de trabajo correspondiente al proyecto de investigación acreditado H023-2011, (SGCYT, UNNE) Producción y comprensión de discursos de circulación social en el NEA dirigido por el Dr. Hugo Roberto Wingeyer.

El objeto de estudio abordado es el discurso de los ingresantes a la Facultad de Humanidades de la UNNE. El interés por estudiarlo surge a partir de la participación, como tutora, en los distintos Cursos de Ambientación realizados en la facultad. En esta instancia pudo observarse que los ingresantes se encuentran en una frontera, lugar iniciático, de traducciones e intercambios (Lotman, 1996) en el que establecen un diálogo (Bajtín, 1998) con actores como las agrupaciones políticas estudiantiles.

La hipótesis que se pretende validar es que tanto el discurso de los ingresantes, cuanto el de las agrupaciones políticas estudiantiles, forman parte de la red significativa que constituye el discurso social de la Facultad de Humanidades. Por lo tanto, se encuentran imbricados ya que están en diálogo. Este vínculo, permitiría advertir la influencia de los posicionamientos políticos en el discurso de los ingresantes a la facultad.

Los objetivos propuestos son:

1. Estudiar dos esferas discursivas presentes en la facultad: el discurso de los ingresantes y el discurso de las agrupaciones estudiantiles.
2. Indagar acerca del vínculo existente entre estas esferas discursivas a los fines de observar la presencia del discurso político en el discurso de los ingresantes.

La metodología escogida para abordar el discurso de los ingresantes, en el contexto de esta investigación de tipo diacrónico y corte cualitativo, es el Análisis del Discurso en tanto "caja de herramientas" del analista (Arnoux, 2006:18). En este sentido, se considera interdisciplinaria, ya que es allí donde confluyen los saberes aportados, tanto por las distintas disciplinas lingüísticas, cuanto por los distintos campos de las Ciencias Sociales. En principio, en esta investigación se comenzó a trabajar con los aportes de los estudios de la enunciación y la subjetividad en el lenguaje de Kerbrat-Orecchioni (1997) a los fines de observar la presencia de marcas discursivas presentes en los discursos abordados. La técnica aplicada para la obtención de los discursos, producidos por los ingresantes, es la entrevista semi-estructurada (Samperi y otros, 2010) a través del uso de grabador de voz como recurso tecnológico implementado.

El corpus a analizar se compone de las producciones orales de un grupo, de aproximadamente sesenta ingresantes del 2017, provenientes de todas las carreras de la Facultad de Humanidades, conformado con motivo del curso de Ambientación y seleccionados en base a su ingreso por primera vez a la universidad. Posteriormente se procederá al análisis de los discursos producidos por las distintas agrupaciones. La variable dependiente seleccionada, de acuerdo con Ynoub (2007), para este trabajo se relaciona con la presencia o ausencia de subjetivemas axiológicos y evaluativos, entre otros, que permitan identificar huellas del discurso político en el de los ingresantes. La variable independiente está relacionada con la edad, el tipo de escuela (privada o pública), la filiación política y con su participación o no en centros de estudiantes escolares.

Al momento se practicaron sesenta y nueve entrevistas, puesto que el plan de actividades propuesto establece que el primer acercamiento al campo debía realizarse durante el periodo de culminación del Curso de Ambientación, el cual tuvo lugar la primera semana del mes de marzo. Cabe destacar que la información obtenida en esta primera instancia es de vital importancia para éxito del trabajo encarado. Las próximas incursiones al campo se realizarán en el transcurso de los meses de octubre y diciembre por medio de la toma de nuevas entrevistas realizadas, a través de las grabaciones antes mencionadas, y su posterior análisis. Asimismo se continuará con la búsqueda, selección, sistematización y análisis del material producido por las diferentes agrupaciones

estudiantiles a lo largo del año lectivo.

Una primera lectura de los resultados obtenidos indicaría posturas heterogéneas de los ingresantes respecto del discurso de las agrupaciones estudiantiles. Dichas posturas estarían cimentadas en la actividad política realizada por algunos en el ámbito de la escuela secundaria o bien en los preconceptos elaborados en la instancia inicial del Curso de Ambientación