



EXPERIENCIA DE LA CATEDRA EN FUNCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL AULA VIRTUAL DE QUÍMICA EN EL CURSADO DE LA MATERIA

Autores:

Pilar, Sonia; Bogliotti, Eliana; Borfitz, Valeria; Roshdestwensky, Sergio E.

Lugar de Trabajo:

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería. Departamento de Físico-Química. Argentina

Correo electrónico:

eliana_bogliotti@hotmail.com

Resumen

Se expone la experiencia que surge de la incorporación del Aula Virtual de la cátedra Química como elemento complementario para el dictado de la asignatura. El objetivo de la implementación del espacio virtual, como material soporte y complemento al dictado de la cátedra se establece a los efectos de incorporar herramienta que generen un único canal de comunicación entre los docentes y los alumnos. Anterior a la creación del Aula Virtual la disponibilidad de los materiales de estudios estaba enfocada en un lugar común de recepción y emisión de apuntes para los estudiantes. Esta metodología no permitía tener un control de la información a la que accedían los mismos, generándose en reiteradas ocasiones confusiones sobre cuáles eran los que correspondían al año de cursado, debido a la diversidad de ediciones disponibles. La implementación del Aula Virtual dentro de la cátedra implicó realizar una capacitación del personal docente de la asignatura, con el objetivo de que ellos sean los encargados de administrar los contenidos que se incorporen en el espacio. En un principio, el espacio denominado "Aula 0" sólo contaba con una imagen característica de la asignatura y un mensaje de bienvenida para los alumnos. Los contenidos, tanto teóricos como prácticos, estaban disponibles desde el inicio del cursado, lo cual no garantizaba ingresos posteriores por parte de los estudiantes, con lo cual los mensajes que se querían transmitir no eran visualizados por todos los alumnos.

Debido a lo expuesto anteriormente, se realizaron modificaciones consistentes en:

- utilizar el espacio "Aula 0" para colgar carteles con mensajes que los docentes desean transmitir,
- cada semana habilitar el contenido teórico correspondiente con el programa de materia,
- subir calificaciones de evaluaciones parciales teóricas y prácticas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ingeniería

VII Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica
Edición 2017

Como objetivo a futuro la cátedra se propone habilitar un foro para cada Unidad con la finalidad de que la comunicación se desarrolle en un intercambio y no en una sola dirección.