



---

## LA VISITA DE OBRA COMO INSTANCIA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN

### **Autores:**

Pilar, Claudia A.; Barrios D'ambra, Gustavo; Baez, Eduardo;  
Carriego, Héctor; Checura, Mariano; Holsbach, Néstor; Verdun, Pablo.

### **Lugar de Trabajo:**

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería. Departamento de Construcciones. Argentina

### **Correo electrónico:**

[construccióndeedificiosuno@gmail.com](mailto:construccióndeedificiosuno@gmail.com)

### **Resumen**

La asignatura Construcción de Edificios I corresponde al cuarto año de la carrera de Ingeniería Civil y se dicta en dos módulos. Desde el año 2013 se desarrollan Visitas de Obra con acompañamiento del cuerpo docente, como instancia de formación teórico - práctica.

Esta visita de obra se pacta desde el inicio del dictado de la asignatura y se realiza en horarios de la siesta, para que los alumnos puedan asistir posteriormente a sus clases normalmente, dado que el horario nocturno en el cual se dicta la asignatura, imposibilitaría su realización.

El cuerpo docente realiza diversas gestiones para lograr las autorizaciones correspondientes, lo que significa un esfuerzo adicional a las actividades exclusivamente áulicas. En cada ciclo lectivo se visitó una obra diferente, en dos ocasiones: en el primer cuatrimestre con Módulo I y en el segundo con Módulo II intentando que el avance de obra se condiga con el dictado de los temas de la asignatura, situación que no se logra en todos los casos.

Las construcciones visitadas (todas ubicadas en la ciudad de Resistencia) han sido:

Año 2013: Edificio de Departamentos, San Lorenzo 1243.

Año 2014: Edificio de Departamentos, Arbo y Blanco 350.

Año 2015: Edificio de Departamentos, López y Planes 752.

Año 2016: Escuela Primaria N° 41, Liniers y Santa Fe.

Año 2017: Torre Harmony, Formosa 251.

A partir de la visita de obra se realiza un Trabajo Práctico grupal, que tiene por objetivo que los alumnos logren tomar contacto con la realidad constructiva regional y pue-



dan contrastar los contenidos teóricos de la asignatura con la práctica en obra. Consiste en la elaboración de un informe técnico en el cual realizan un análisis sobre la construcción mediante fotografías, registros escritos y croquis de detalle.

En las encuestas realizadas anualmente la visita de obra aparece como una instancia valorada positivamente, solicitando en muchos casos que se incremente la frecuencia de las mismas. Este pedido se enfrenta a restricciones de tiempo de dictado y significaría un incremento del gasto erogado por la unidad académica en relación al pago del seguro correspondiente.