



EL INGLÉS COMO HERRAMIENTA PRIMORDIAL EN LA CARRERA DE INGENIERÍA

Autora:

Lagrost, Luisa E.

Lugar de Trabajo:

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería. Departamento de Matemática. Argentina

Correo electrónico:

lusalagrost@yahoo.com.ar

Resumen

A medida que avanzamos en el siglo 21, la dimensión internacional de la educación superior se hace más importante y mucho más compleja. Hay nuevos actores, nuevos fundamentos, nuevas regulaciones y un nuevo contexto de globalización. La internacionalización se ha convertido en una fuerza formidable para el cambio.

Una de las herramientas fundamentales que contribuye a la formación integral del alumno y de los propios docentes es el idioma, el inglés en este caso específico, y las instituciones no pueden mantenerse ajenas a brindar y poner a disposición de los mismos los medios necesarios para contribuir al proceso de formación de sus actores institucionales.

Algunas de las tareas realizadas en éste área fueron: 1) El dictado de la materia en dos turnos, en forma cuatrimestral. 2) La realización de una contra cursada, en modalidad virtual. 3) Traducción de textos, trabajos, y publicaciones de docentes investigadores. 4) Colaboración en la traducción de textos en forma de ponencias de investigadores de la Facultad de Ingeniería y del Instituto de Planeamiento Urbano regional Brian A. Thompson (IPUR-BAT) de la Facultad de Arquitectura para el Congreso Internacional de Desarrollo Urbano realizado en Yakarta, Indonesia (2016- 2017). 5) Cursos varios para docentes, alumnos y no docentes.

Vincular la internacionalización de la educación al idioma inglés (u otros) es importante ya que conlleva una serie de actividades relacionadas como la movilidad académica para estudiantes y profesores; redes internacionales, asociaciones y proyectos; nuevos programas académicos e iniciativas de investigación. Se genera intercambio y



la transmisión de conocimiento. Significa la inclusión de una dimensión internacional, intercultural y/o global dentro del Curriculum.

Es por ello que nos urge un cambio en la forma de ver el idioma como parte importante en el desarrollo de estas nuevas fases en la educación. Ya no podemos considerarlo un impedimento, porque de él depende gran parte de los logros que pueden obtenerse en esta nueva aldea global de conocimiento.