



USO INTENSIVO DE AULAS VIRTUALES CON ALUMNOS REGULARES DE LA MATERIA INGLÉS TÉCNICO Y DE POSGRADO

Autor:

Barea, Jorge D.

Lugar de Trabajo:

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería. Departamento de Economía, Organización y Legislación. Argentina

Correo electrónico:

jorgedanielbarea55@gmail.com

Resumen

Para las carreras de Ingeniería Civil, Electromecánica y Mecánica se ha implementado lo que se denomina una contra cursada de carácter totalmente virtual. Asimismo, para el examen de Idoneidad en Lengua Inglesa exigida para los postulantes en la Carrera de Posgrado en nuestra Institución, se dispuso otra Aula Virtual para allanar las diversas problemáticas presentada por los ingenieros a modo de nivelación gradual y uniforme.

Para los primeros, se suben al aula los conceptos teóricos, los prácticos y enlaces que permiten realizar una cantidad de trabajos que acrediten el acceso a los parciales. Dividido en semanas y con entregas estrictas, posibilita una didáctica de la materia eficaz y hasta mejorada de la versión presencial.

Para los segundos, el tiempo es más acotado, con temáticas más profundas por tratarse ya de profesionales, aunque la elasticidad es una ventaja a tener en cuenta.

Para ambos, las ventajas abundan, ya que permiten una difusión de los temas de manera masiva a pesar de las distancias. La asincronicidad se subsana en foros tanto de comunicación como obligatorios. Otra ventaja es la disponibilidad del aula en cualquier tiempo y espacio. La diversidad tipológica de evaluaciones juega un rol importante para el docente a la hora evaluar de manera exhaustiva, ya que los recursos y métodos posibilitan un amplio espectro.

Las ventajas son más imposiciones de acceso informático o de limitaciones psicológicas tanto de alumnos como de docentes.