



XL SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
2019

COMISIÓN DE LA XL SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS
2019

Presidente:

Dr. Sebastián SÁNCHEZ

Secretario:

Dr. Alcides Ludovico SLANAC

Vocales:

Dra. Lilian Cristina JORGE
Dra. Gladys Pamela TEIBLER
Msc Pablo MALDONADO VARGAS

Miembros del Comité de Admisión:

Dra. Silvia Irene BOEHRINGER
Dra. María Fabiana CIPOLINI GALARZA
Dra. Luciana CHOLICH
Dr. David Roque HERNÁNDEZ
Dr. José Luis KONRAD
Dr. Fernando Augusto REVIDATTI
Dra. Adriana ROSCIANI

Colaboradores:

Dr. José Sebastián BENÍTEZ RUIZ DÍAZ
MV Sebastián CAPELLO VILLADA
MV Gabriela Soledad CHILESKI
Dra. Diana MARTÍNEZ
MV José Augusto PICOT

Rendimiento del cursado del primer año de la carrera de Médico Veterinario de la Facultad de Ciencias Veterinarias – UNNE

Comolli, J.*; Obregón, G.; Pino, M.; Cendra, P.; Trujillo, M.; Ulón S.

Programa de Formación Integral del Estudiante, FCV–UNNE.

* Email: javiercomolli@gmail.com

Resumen

En la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Nordeste el primer año se caracteriza por tener una materia introductoria, Introducción a las Ciencias Básicas (ICB), que debe ser aprobada para poder cursar las cinco asignaturas restantes. La propuesta del plan de estudios es que al finalizar el cursado, el alumno haya promocionado 4 asignaturas y regularizado 2. El objetivo del presente trabajo es determinar la relación del Rendimiento del Cursado (RD) del primer año con el Nivel de Estudios Alcanzado por los Padres (NEP). Se encuestaron 411 alumnos del ICB ingresantes 2018 y por medio del Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní, se obtuvo la situación al final del cursado de todas las materias de ese mismo año. Se tomó como nivel de estudios alcanzados, el máximo nivel de cualquiera de los padres (1: primario incompleto, 2: primario completo, 3: secundario incompleto, 4: secundario completo, 5: terciario incompleto, 6: terciario completo, 7: universitario incompleto y 8: universitario completo). El Rendimiento del Cursado (RC) fue tomado en relación a las posibilidades de máxima y de mínima en la propuesta de cursado de la asignatura considerada. (ICB): Promoción: 1, Regular o libre: 0. Anatomía I y Biofísica: Regular 1 y libre 0. Bioestadística, Bioquímica e Histología y Embriología: Promoción: 1, Regular 0,5, Libre 0. Esto generó una escala de 0 a 6. Se observó que el 52% (214 alumnos), no pudo aprobar la materia ICB. No hubo una relación entre el NEP y el RC entre todos los alumnos que cursaron el ICB. Del 48% restante que aprobaron el ICB, se observó que existió una correlación del 88,9% entre RC y NEP. Esta relación expresa que cuando más alto el NEP mejor fue el RC de los estudiantes del primer año de la carrera.

Palabras claves: nivel estudio padres, rendimiento académico.