



XVII SESIONES DE COMUNICACIONES

TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

2018

HABILIDADES DE LOS ALUMNOS DE LA CÁTEDRA BIOQUÍMICA PARA LA UTILIZACIÓN DEL PROCESADOR DE TEXTO.

Norrmann Agustín¹, Barrientos Enzo¹, Esquivel Graciela¹, Pino Mariano¹

¹Cátedra Bioquímica. Facultad De Ciencias Veterinarias, UNNE.

[*paraluchi2@gmail.com](mailto:paraluchi2@gmail.com)

Un procesador de texto es una aplicación informática que permite crear y editar documentos de texto en una computadora. Se trata de una herramienta de múltiples funcionalidades para la redacción y la presentación de documentos. Con el objetivo de identificar fortalezas y debilidades de los alumnos de la asignatura Bioquímica en la utilización del procesador de texto como herramienta para la creación de un documento se diseñó una actividad que consistía en responder una pregunta de un tema de la asignatura presentado la respuesta en un documento electrónico realizado con un procesador de texto. La producción individual debía respetar las siguientes exigencias: ser presentada en un archivo Word en página tamaño A4, orientación vertical con todos los márgenes de 3 cm, párrafo justificado, texto en fuente Arial 12 con interlineado doble (máximo permitido de 2 páginas). Además debía contener una tabla (de dos columnas sin líneas verticales ni horizontales interiores y con leyenda explicativa del contenido) y una imagen (en formato JPG ó JPEG con marco negro centrada en línea con el texto). Se recibieron 36 producciones de alumnos donde se observó que las exigencias referidas al diseño de la página fueron realizadas correctamente por el 61% de ellos. Las propiedades de la tabla fueron los atributos menos logrados, ya que, únicamente el 28% la presentó correctamente. Los atributos de la imagen fueron presentadas correctamente en el 53% de la producciones y las propiedades del párrafo, solamente el 36% de los alumnos los presentó conforme a lo solicitado. Ningún estudiante presentó satisfactoriamente el 100% de lo requerido. Se observa escasa fortaleza en el manejo de esta herramienta informática. Los resultados en esta pequeña población motivan a continuar con el monitoreo de las habilidades aquí señaladas y se deberían diseñar actividades que faciliten su apropiación ya que ellas son indispensables en el contexto actual del estudiante.

Oral

Prácticas docente Innovadoras