

**DE AZARES  
DECIDIDORES**

**PARA UNA  
GEOGRAFÍA  
CRÍTICAMENTE  
HUMANA**

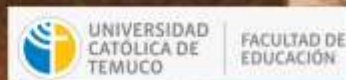
**HOMENAJE A  
LA OBRA DE  
HORACIO CAPEL**

Editorial  
Cuadernos de Sofía  
Centro Studi SEA di Fondazione  
Mons. Giovannino Pinna  
Colección Doble A y una B

Editores:  
Martino Contu  
Dante Cuadra  
Juan Mansilla Sepúlveda

Coordinadora:  
Daniela González Ollino

CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL



Universidad Zaragoza  
Departamento de Geografía



Editorial Cuadernos de Sofía

# CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL



De azares decisores. Para una geografía críticamente humana. Homenaje a la obra de Horacio Capel.

ISBN-Chile: 978-956-9817-49-6

ISBN-Italia: 978-88-96125-51-9

Primera Edición enero de 2022

Impreso en Chile

Portada y Contraportada

Graciela Pantigozo De los Santos

Fotografía: Estación de Ferrocarriles de La Calera, Región de Valparaíso, Chile

Vanessa Carolina Amandamaria Estay Gómez

Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Prohíbida su venta

Se autoriza su reproducción previo permiso de Editorial Cuadernos de Sofía y Fondazione Mons. Giovannino Pinna.

Diagramación y Maquetación

Cuadernos de Sofía

[www.cuadernosdesofia.com](http://www.cuadernosdesofia.com)

Referencia del libro: Contu, Martino; Cuadra, Dante y Mansilla Sepúlveda, Juan. (Editores), Daniela González Ollino (Coordinadora). De azares decisores. Para una geografía críticamente humana. Homenaje a la obra de Horacio Capel. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia, 2022.

## ÍNDICE

### **Presentación Cuadernos de Sofía / Fondazione Mons. Giovannino Pinna**

*María Paz Gómez-Cortés*

*Martino Contu*

Páginas I-II

### **Presentación Coordinadora Libro Homenaje a Horacio Capel**

*Daniela González Ollino*

Páginas III

### **Presentación Editores Libro Homenaje a Horacio Capel**

*Martino Contu, Dante Edin Cuadra y Juan Mansilla Sepúlveda*

Páginas IV-V

### **Acción política y ciudadana para frenar el cambio climático**

*Horacio Capel*

Páginas 01-15

### **La geografía desde la perspectiva de Horacio Capel**

*Dante Edin Cuadra*

Páginas 16-23

### **Street vendors and use of urban space**

*Marco Zurru*

Páginas 24-37

### **Construcción subjetiva del lugar: entre el imaginario patrimonial, el imaginario cafetalero y de montaña**

*Iliana Araya Ramírez*

Páginas 38-55

### **Aportes de la obra de Horacio Capel en el pensamiento geográfico**

*María Eugenia Comerci*

Páginas 56-64

### **Una hierogamia sagrada en el arte rupestre levantino de La Risca I (Moratalla, Murcia)**

*Miguel Ángel Mateo Saura*

*Juan Antonio Gómez-Barrera*

Páginas 65-77

### **Juan Ignacio Molina, naturalista e narratore della storia del Cile**

*Luigi Guarnieri Calò Carducci*

Páginas 78-86

### **Paisaje y geografía: una historia común**

*Delfina Trinca Fighera*

Páginas 87-95

**La dimensión espacial y la importancia de las palabras**

*Berenice Álvarez Becerril*

*Alessandro Monteverde Sánchez*

Páginas 96-105

**I passeggeri italiani e ticinesi imbarcatisi dal porto di Genova e diretti a Montevideo e Buenos Aires nel 1847 attraverso le fonti Consolari Uruguaiane**

*Martino Contu*

Páginas 106-133

**L'emigrazione sarda in Argentina: dai dati ufficiali alle microstorie**

*Maria Luisa Gentileschi*

Páginas 134-148

**Hans Steffen: Geógrafo Prusiano, pionero de la Patagonia chilena**

*Juan Mansilla Sepúlveda*

*Juan Guillermo Estay Sepúlveda*

*Manuel Santiago Mieres Chacaltana*

Páginas 149-159

**Biodatas autores**

Páginas 160-164

## PRESENTACIÓN EDITORES

**Martino CONTU**  
**Dante Edin CUADRA**  
**Juan MANSILLA SEPÚLVEDA**

La Geografía es una ciencia que ha pasado por montañas y valles a lo largo de su historia, es decir, por períodos de auge y etapas de profundas crisis. La amplitud de su objeto de estudio la hacen única entre las disciplinas y, por tanto, ha recurrido a estrategias de supervivencia, visibilización y resignificación para afrontar y superar las vicisitudes en su itinerario dentro del competitivo escenario del conocimiento.

Tal resiliencia no fue producto de la generación espontánea, ni del azar, sino del advenimiento de mentes idóneas para sobrellevar situaciones adversas, adaptarse a los cambios, esgrimir ideas y ofrecer propuestas dirigidas a sacar el proyecto hacia adelante, sin caer en el desaliento, ni en la derrota. Actores capaces de tomar los remos en plena tormenta, desafiar los peligros e impedir el naufragio durante la contingencia. Los mismos que durante largas calmas no dormitan en la barca, sino se ocupan, piensan, plantean y formulan alternativas, métodos y variantes para avanzar más rápido y mejorar la calidad del viaje. Todos sabemos que la verdad está en el viaje, no en el puerto. No hay más y mejor verdad, que la búsqueda de la verdad. A ellos la historia los reconoce como cultores y son los referentes que han quedado impregnados en la memoria colectiva sin fecha de vencimiento. Parafraseando a Jorge Luis Borges, son aquéllos que no mueren porque no son olvidados.

En los últimos cincuenta años la Geografía pasó por diferentes crisis: de dispersión, cohesión e identidad, pero en todas ellas ha sabido sostenerse y salir airosa, justamente por contar con figuras notables que individual y colectivamente hacen los señalamientos indicados, abren debates oportunos, establecen diálogos imprescindibles y marcan rumbos fiables dentro de la comunidad científica.

Ideas claras y originales, conceptos precisos, espíritu inquieto, trayectoria intachable y búsqueda permanente de superación son virtudes que enaltecen la condición humana y distinguen a los liderazgos auténticos.

No se trata de enarbolar egos, ni de derramar lisonjas que simplemente testimoniarían sobre nuestras propias miserias y banalidades, sino de un reconocimiento en vida expresado con profunda franqueza y gratitud ante una hoja de vida que, sin caer en subjetividades o emocionalidades chovinistas, exhibe una labor incansable, brillante, fecunda y generosa que trasvasó las fronteras de su país para anidar en mentes y corazones dispersos en el mapa del mundo, receptores de su impronta sumida en páginas analógicas y, en las últimas décadas, en la diversidad de formatos virtuales.

América Latina y el Caribe, la vieja Abya Yala, lo adoptó como familia y sus trabajos se mencionan con inusitada frecuencia desde México hasta Chile y Argentina. Sus aportes -convertidos en citas- ilustran, enaltecen, a la vez que otorgan rigor y sentido, a las palabras y textos de miles de académicos que fertilizan sus producciones intelectuales asiéndose de ellos en clases, conferencias, libros, revistas e informes de investigación.

Queda un legado, una herencia, un estilo de hacer Geografía, un camino para entablar relaciones con las demás disciplinas, una multitud de desafíos, una variedad de senderos para que en ellos transiten las nuevas generaciones y, a través de su ejemplo, sigan construyendo más Geografía, mejor Geografía y mayor compromiso con nuestros territorios en un mundo complejo, redificado, cambiante e incierto.

No es posible valorar este legado en términos materiales, pero sí podemos apreciarlo en términos intelectuales y es esa la empresa que nos propusimos al llevar a cabo este humilde reconocimiento hacia quien consideramos una figura relevante de la disciplina en los últimos cincuenta años. Nos referimos al querido Horacio Capel Sáez, el hombre que desde Barcelona (España) alumbró con luz propia, no solamente a la Geografía sino también, a otras disciplinas del campo social. Su rol clarificador en el área epistemológica y la búsqueda constante de renovación en la disciplina geográfica han sido esenciales durante las décadas finales del cambiante siglo XX y la transición hacia el nuevo milenio. Sus aportes continúan siendo inspiradores y es humano reconocerlos.

Nuestro sincero agradecimiento a quienes participaron en este libro homenaje al gran Maestro, Geógrafo y Cientista Social. Una enorme gratitud por hacerlo con placer y plena convicción.

## LA GEOGRAFÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE HORACIO CAPEL

Dante Edin Cuadra

### INTRODUCCIÓN

La geografía es una ciencia cuyas características, entramado y evolución la hacen muy particular en comparación con otras áreas del conocimiento. Desde mediados del siglo XX ha experimentado cambios sustanciales en sus temas, enfoques, métodos, técnicas y herramientas como parte de una estrategia resiliente para permanecer, visibilizarse y trascender en el dinámico y competitivo campo de la producción científica.

Su distinción se centra primordialmente por ser una disciplina cuya esencia está fundada en la “espacialidad terrestre” o, si se prefiere, en la “lugaridad”, donde la presencia y acción humana, es decir el hombre como habitante y principal agente transformador de su entorno, es el criterio unificador tanto de los objetivos como de los métodos de trabajo de la geografía y, por tanto, es imprescindible en su estructura epistemológica. Las categorías conceptuales que se utilizan con mayor frecuencia para designar su objeto de estudio remiten indefectiblemente a “geo” (tierra), “territorio” (tierra que pertenece a alguien), “paisaje” (fisonomía de la superficie terrestre), “región” (territorio regido, con organización e identidad) o “lugar” (sitio donde se tejen relaciones sociales, emotivas y vivenciales). Todas estas categorías tienen un común denominador, que es el “espacio geográfico” y, por ello, este concepto aglutinante o macro categoría suele ser señalado como el objeto de estudio de la ciencia geográfica.

Indudablemente, una ciencia portadora de tanta amplitud, complejidad y dinamismo, necesita –para no perder su esencia, ni su rumbo- la presencia de luminares, de auténticos faros que le eviten encallar y la guíen a buen puerto. Horacio Capel representa uno de esos puntos radiantes dentro de la comunidad internacional de geógrafos: su profundo dominio teórico de la disciplina, brillantez y coherencia conceptual, apertura mental, libertad de pensamiento, espíritu crítico, capacidad socializadora, ejercicio de liderazgo, labor rigurosa y prolífica, sumados a una visión amplia y proactiva, lo hacen depositario de reconocimiento y admiración por parte de colegas, alumnos y lectores de gran parte del mundo cuya pertinencia trasciende el campo de la geografía y se extiende a otras ciencias sociales y humanísticas.

### DESARROLLO

Quienes han dirigido su apetito intelectual hacia la geografía desde los años setenta en adelante, sobre todo en los países hispanohablantes, no desconocen la fecunda tarea de Horacio Capel. Como uno de los máximos exponentes de la literatura geográfica española, sus escritos se han difundido vastamente y tuvieron una fuerte influencia sobre los ámbitos académicos iberoamericanos. Son numerosos los programas de cátedras de grado y posgrado que incluyen sus libros y artículos como lectura obligatoria en la formación de geógrafos y científicos sociales. Sus contribuciones a la historiografía del pensamiento geográfico, a la filosofía de la geografía, a la geografía humana y, específicamente a la geografía urbana, son referenciales en esta ciencia. Sus reflexiones geográficas han sido de enorme valor e inspiración para muchos de sus colegas y lectores a ambos lados del Atlántico.

De hecho, su producción académica, lejos de pasar inadvertida, acogió numerosos reconocimientos a lo largo de su dilatada trayectoria, entre ellos el premio *Vautrin Lud* (apadrinado por la Unión Geográfica Internacional) en el año 2008, distinción reservada a personalidades eminentes y el mayor galardón internacional que puede recibirse en el ámbito de la geografía (al ser una disciplina no incluida en el premio Nobel).



## ALGUNAS DE LAS IDEAS LUMINARIAS DE CAPEL

Capel, para quienes nos hemos formado leyendo sus trabajos, representa un maestro, un verdadero pedagogo, un referente, un renovador, un espíritu inquieto, siempre alerta a los cambios producidos en la disciplina (y fuera de ella) y atento a las nuevas corrientes, métodos y demás innovaciones en la ciencia. Su fructífero legado (libros, capítulos, artículos, conferencias y videos) permanecerá para siempre como atalaya resplandeciente cuando el camino de la geografía se torne sombrío, confuso e incierto.

Como lo ha expresado Bielza de Ory: *“El profesor Horacio Capel es uno de los geógrafos más conocidos y renovadores de la geografía española y latinoamericana en su conjunto”*.<sup>89</sup>

Es mucho lo que podría expresarse acerca de las ideas, reflexiones, posturas y análisis críticos con los que Capel enriqueció conceptual y empíricamente a la geografía, pero en este capítulo solo se han escogido cinco atributos que subyacen y emergen en la mayoría de sus obras, las cuales reflejan la profundidad de sus concepciones y convicciones, al tiempo que permiten inferir que para este autor la geografía no constituye una mera elección intelectual, vocacional o profesional, sino una forma de vida y, como tal, portadora de principios y valores personales.

## LIBERTAD, PAZ, JUSTICIA E IGUALDAD

La geografía ha sido empleada por los sistemas políticos, a lo largo de la historia de la humanidad, como herramienta para impulsar guerras, invasiones, expoliación y colonialismo, no por culpa de la geografía, sino de quienes echaron mano de ella guiados por la codicia o las ansias de poder y de aquéllos que se prestaron para tales propósitos. Capel, sin embargo, prefiere poner el énfasis en los atributos loables de esta ciencia y expresa: *“...la geografía sirve también para hacer la paz, para señalar el camino de la paz, para remover los obstáculos que se oponen a la paz.”*<sup>90</sup> En otro artículo podemos leer una frase contundente en tal sentido: *“...no hay que olvidar que desde hace siglos los geógrafos han realizado también contribuciones, a veces decisivas, a la paz. Y que han tenido asimismo la ambición de que esta disciplina sirva para buscar la felicidad en el mundo.”*<sup>91</sup>

Asimismo, en su discurso pronunciado con motivo de recibir el premio *Vautrin Lud* son recurrentes los términos paz, libertades sociales, democracia, justicia, igualdad, solidaridad, concordia, sensibilidad, intercambio y fraternidad.<sup>92</sup>

Ese sentido de justicia presente en Capel, lo llevó a señalar con énfasis la *“irracionalidad del sistema económico dominante”*<sup>93</sup>. Sus críticas y reclamos traslucen una ética que confronta con un modelo económico y político vigente que promueve la desigual distribución de la riqueza, la injusticia social y las asimetrías espaciales, que no se ruboriza aun cuando el 20% de la humanidad controla el 80% de los recursos de nuestro planeta, con un creciente ritmo del

---

<sup>89</sup> V. Bielza de Ory, “Laudatio del Profesor Horacio Capel Sáez, laureado 2008 del Prix International Vautrin Lud”. En: *Geographicalia*: “Horacio Capel, premio internacional de Geografía ‘Vautrin Lud’ 2008: discurso y ‘laudatio’”, *Revista de la Universidad de Zaragoza*, núm. 54 (2008): 14.

<sup>90</sup> H. Capel, *Geographicalia*, “Horacio Capel, premio internacional de Geografía ‘Vautrin Lud’ 2008: discurso y ‘laudatio’”, *Revista de la Universidad de Zaragoza*, núm. 54 (2008): 8-9.

<sup>91</sup> H. Capel, “Las ciencias sociales en la solución de los problemas del mundo actual”. Discurso inaugural del IX Coloquio Internacional de Geocrítica, *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Vol: XI núm. 245 (01) (2007): 2. [Nueva serie de *GeoCrítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana*]. Número extraordinario. Universidad de Barcelona, España.

<sup>92</sup> H. Capel, *Geographicalia*, “Horacio Capel, premio internacional de Geografía...8 a 11.

<sup>93</sup> H. Capel, *Geographicalia*, “Horacio Capel, premio internacional de Geografía... 9.

consumo de recursos naturales que ya sobrepasó la capacidad de regeneración del planeta (déficit ecológico). Consiguientemente, casi la mitad de la población mundial convive con niveles de vida alejados del óptimo, incluidos allí amplios sectores que se debaten en la pobreza y la indigencia. En esa línea Capel ha sostenido: *“El impulso moral de aspirar a un mundo mejor en el que no exista la pobreza, la segregación o la injusticia, y en el que los hombres no degrademos de forma irreversible el medio ambiente, lleva a observar de forma crítica la realidad que se examina y que, como científicos, hemos de estudiar.”*<sup>94</sup>

## LA GEOGRAFÍA COMO “EMPRESA INTELECTUAL”

Observa Capel que la disciplina geografía *“...se puede identificar a partir de dos dimensiones características: como una estructura social, con la existencia de una comunidad científica estructurada; y como una empresa intelectual definida por el estudio de dos problemas clave, a saber: la diferenciación del espacio en la superficie terrestre y el estudio de la interacción de fenómenos físicos y humanos, de las relaciones hombre-naturaleza.”*<sup>95</sup>

Toda empresa se caracteriza por cumplir un rol dentro del tejido social (generar bienes o brindar servicios que son demandados por la comunidad local, regional, nacional o internacional), por adaptarse a los cambios externos que en forma constante ponen a prueba su eficiencia, por desarrollar una cohesión interna que le posibilita cumplir con los proyectos establecidos y, así, perdurar y –en lo posible- ganar trascendencia a través del tiempo. Dentro de una empresa hay quienes se encargan de desarrollar las ideas directrices (que conducirán su destino) y quienes realizan actividades operativas o concretas, que son la mayoría de sus miembros; algunos ellos, incluso, por sus capacidades pueden incorporarse al primer grupo. Ambas partes aseguran el funcionamiento eficaz de la organización.

La geografía, al decir de Capel, representa una verdadera “empresa intelectual”: empresa porque se trata de un emprendimiento en el cual los involucrados procuran desarrollarlo de la mejor manera posible; intelectual porque se trata de una organización o comunidad abocada al entendimiento de la realidad social, la generación de conocimientos y el desarrollo de habilidades cognitivas. En esta “empresa intelectual” están implicados cientos de miles de operarios, es decir, de quienes realizan la “praxis geográfica” (docentes, investigadores y aplicadores) y utilizan los conocimientos, métodos, técnicas y herramientas existentes para llevar adelante sus actividades cotidianas en escuelas, universidades, centros de investigaciones, organismos estatales y entes privados. Pero como en toda empresa, se necesita desarrolladores, ideólogos, teóricos, innovadores que, aparte de disponer de un amplio contexto filosófico, epistemológico y disciplinar, aporten reflexiones, críticas constructivas y propuestas de nuevos rumbos que le permitan a la geografía resignificarse intelectualmente, adaptarse a los cambios socioculturales o cosmovisión de cada época y, de ese modo, responder a los desafíos que cobran visibilidad a medida que transcurre el tiempo.

En la historia del pensamiento geográfico han existido dicotomías y crisis que han puesto en vilo la cohesión organizacional de la disciplina, pero la geografía como empresa resiliente ha podido bajar esas tensiones y reacomodarse, en buena parte gracias a esos luminares que propusieron ideas y propiciaron debates que lograron reencaminarla y fortalecerla. En ese rol rector, de ascendencia, coordinación y moderación para clarificar las ideas y traer la necesaria calma cuando las aguas se ponen turbulentas, observamos -en la evolución del pensamiento

---

<sup>94</sup> H. Capel, “Las ciencias sociales en la solución de los problemas... 1.

<sup>95</sup> H. Capel, “Una geografía para el siglo XXI”, *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, núm. 19 (1998): 1. Universidad de Barcelona. Barcelona, España. Accesible en <<http://www.ub.es/geocrit/sn-19.htm>>.

geográfico- la aparición de actores dispuestos a salir al escenario y marcar el Norte en momentos de confusión, conflictos o anarquía, entre los cuales podemos resaltar a Varenius, Humboldt, Ritter, Ratzel, Richthofen, Vidal de la Blache, Hettner, Hartshorne, Santos y una larga lista de destacados geógrafos en los últimos setenta años, entre quienes no podría obviarse al maestro Capel, quien ocupa un sitio prominente e innegable dentro de la comunidad de geógrafos a nivel internacional, teniendo en cuenta sus oportunas y decisivas contribuciones en cuanto a reflexiones críticas, ideas renovadoras y propuestas de acciones tendientes a la consolidación de la geografía como ciencia. Sus esfuerzos por sostener la relación entre cultura y naturaleza son una clara imagen de su concepción integral de la ciencia geográfica y de su objeto de estudio, desalentando las fragmentaciones artificiales entre las ramas física y humana que, por mucho tiempo, generaron tiranteces dentro de esta “empresa intelectual” y que, afortunadamente, se pudieron superar.

## EL ABANDONO DE POSICIONES EXCLUYENTES

Las ideologías, los paradigmas o los modelos teóricos son fértiles e inspiradores mientras no se convierten en dogmas. Un científico que se aferra ciegamente a concepciones ortodoxas y, por consiguiente, niega toda posibilidad de que desde otras perspectivas puedan generarse respuestas válidas a los problemas de su tiempo, está cavando su propia sepultura. La posición ideológica, filosófica y epistemológica sostenida por Capel nunca representó una herramienta para excluir o descalificar a quienes se desempeñan en otros pedestales de pensamiento, incluso opuestos al suyo. En concreto, su visión crítica no entraña intolerancia y, ello, podemos comprobarlo en la siguiente afirmación:

*“...conviene reafirmar la importancia de la tradición positivista y cuantitativa en la geografía, sin perder por ello las aportaciones críticas que ha tenido la disciplina en el último medio siglo, y las que se han hecho en diversas ramas de la geografía humana, desde la geografía histórica a la cultural.”<sup>96</sup> Su apertura mental queda explícita cuando recomienda “No ser doctrinario ni dogmático. Aplicar la crítica y el escepticismo sistemático y educado a todo, incluso a los propios presupuestos intelectuales y políticos. La solución de los problemas sociales solo puede venir del acuerdo, del consenso, del diálogo, de la negociación.”<sup>97</sup>*

Su incursión en la geografía regional, luego en la cuantitativa y, más tarde, en la perspectiva crítica dan testimonio de una mente amplia, inquisidora, flexible, que lo ubica en las antípodas de las posiciones dogmáticas y excluyentes. Su preocupación por la historia de la geografía y de las disciplinas científicas se tradujo en brillantes interpretaciones que lo harían depositario de reconocimiento dentro y fuera de la geografía. Aún más, se percibe a lo largo de su trayectoria académica una preocupación por acercar a aquellas tradiciones geográficas que en la práctica suelen actuar en completa desconexión y, al mismo tiempo, alienta el diálogo de saberes entre las disciplinas. Al respecto, el pensamiento de Capel queda palmariamente evidenciado en esta frase: *“Necesitamos...colaborar con otros profesionales y especialistas, dialogar con ellos, tener voluntad de escucharlos y de entenderlos, y no solo de defender nuestro propio campo disciplinario. Hemos de hacer propuestas con modestia y sin desmesura, con sentido común.”<sup>98</sup>* Esto significa que, para el reconocido geógrafo español, no resulta prohibitivo,

<sup>96</sup> H. Capel, “Filosofía y Ciencia en la Geografía, siglos XVI-XXI”, *Revista Investigaciones Geográficas*, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, núm. 89 (2016): 5.

<sup>97</sup> H. Capel, “Las ciencias sociales en la solución de los problemas... 7.

<sup>98</sup> H. Capel, “Las ciencias sociales en la solución de los problemas... 7.

molesto o antipático incorporar en la geografía los aportes provenientes de otras disciplinas, del mismo modo que el conocimiento geográfico fluye y se integra en otros campos del saber. Esta concepción también se trasluce nítidamente en su discurso inaugural del IX Coloquio Internacional de Geocrítica realizado en 2007, al que tituló *“Las ciencias sociales en la solución de los problemas del mundo actual”*. Esa visión inclusiva, constituyente de su carácter, es una manifestación contundente de la forma en que concibe la producción científica sobre bases holísticas e integradoras.

## LA CRÍTICA COMO GENERADORA DE DEBATES, CONOCIMIENTOS Y SOLUCIONES

El debate, para Capel<sup>99</sup>, contribuye a la reflexión como una vía para generar propuestas geográficas que conduzcan a un mundo mejor y más justo.

La crítica, el debate, el diálogo entre saberes y el intercambio son verdaderos disparadores en la búsqueda de excelencia, respuestas, soluciones y fortalecimiento del conocimiento científico. La geografía no puede aspirar a niveles altos de calidad si desestima esos aspectos y, por esa razón, Capel con la aguda visión que lo caracteriza, ha hecho un señalamiento categórico: *“Tenemos necesidad de geógrafos lúcidos, críticos y comprometidos.”*<sup>100</sup>

La posmodernidad ha traído muchos cambios en todos los órdenes y, por cierto, ha enrarecido la atmósfera del acontecer científico, dado que los absolutos cedieron ante los relativos, lo estable(cido) pasó a ser dinámico, los límites se desdibujaron (muchos dejaron de serlo) y las certezas dieron lugar a las incertidumbres. Más que nunca, se hizo realidad el enunciado de Heráclito (540 a.C.) acerca de que lo único constante es el cambio y, al mismo tiempo, advertimos que lo que se ve con mayor claridad es la confusión. Justamente, aportes como los realizados por Capel durante las últimas décadas, constituyen valiosos senderos que debemos transitar para no perdernos en la densa, intrincada y confusa época que vivimos, a la cual el sociólogo polaco Sygmunt Bauman<sup>101</sup> ha denominado *“modernidad líquida”*. Líquida porque, a diferencia de la *“modernidad sólida”* (en la que todo era más estructurado, constante y normado), nada parece estable, los cambios (tecnológicos, económicos, políticos, organizacionales, laborales, sociales, demográficos, culturales y, en definitiva, territoriales) parecen ser la norma, vale decir: un mundo inestable, de relaciones frágiles, donde se perciben modificaciones, tanto en la identidad de los individuos, como de las sociedades y territorios.

Sin dudas, una etapa con las características mencionadas, exige poner en debate muchos conceptos, teorías, perspectivas, metodologías y prácticas que -por largo tiempo- han estado vigentes e incuestionados en los campos disciplinares.

La concepción sostenida por Capel no se confina a la crítica como mera expresión de disconformidad o rebeldía, ni tampoco como señalamiento de lo que simplemente está mal, sino que le otorga un sentido propositivo y constructivo; ello puede apreciarse, por ejemplo, cuando reconoce que *“La pobreza, la segregación y la exclusión social, la fragmentación de las ciudades, el aumento de enfermedades infecciosas en algunas regiones, y otros muchos problemas han ido creciendo...”*; acto seguido, advierte que *“...es preciso seguir haciendo diagnósticos críticos, pero que hemos de pasar a la propuesta explícita de soluciones para resolver los problemas...”*

*“Los problemas del mundo actual son muchos y muy graves. Pero no podemos quedar inactivos ante ellos. Hemos de movilizarnos, y diseñar programas de investigación y de enseñanza que*

<sup>99</sup> H. Capel, *Geographicalia*, “Horacio Capel, premio internacional de Geografía...11.

<sup>100</sup> H. Capel, *Geographicalia*, “Horacio Capel, premio internacional de Geografía... 11.

<sup>101</sup> Z. Bauman, *Modernidad líquida* (México: Fondo de Cultura Económica, 2003).

*ayuden a tomar conciencia y a enfrentarnos a la misma raíz de los mismos. Pero también hemos de tener fuerza para hacerlo, lo que es imposible sin un mínimo de optimismo, de convicción de que podemos abordarlos, con alguna esperanza de que puedan resolverse.*"<sup>102</sup>

## LA SOCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Durante la mayor parte de la historia de la humanidad el conocimiento estuvo restringido a los lugares donde se producían. Difundir el conocimiento adquirido podía entrañar, incluso, riesgos o peligros para el sostenimiento organizativo, económico y existencial de un grupo humano o sociedad. *"Desde la antigüedad, el conocimiento del espacio, el saber geográfico, ha sido un saber estratégico, celosamente controlado por el poder.*"<sup>103</sup>

A medida que los viajeros, exploradores, navegantes y comerciantes se fueron alejando de sus *terras cognitivas*, merced a cambios políticos y socioculturales y/o el mejoramiento de los medios de transportes (tanto navales como terrestres) los grupos humanos lograron una mayor comunicación y, de ese modo, pudieron fomentar el intercambio de elementos materiales y de sus propios saberes. Las invasiones, guerras y el accionar de los Estados imperialistas o colonialistas, sobre todo en la edad moderna y contemporánea, conllevaron prácticas de apropiación forzosa, tanto de recursos y fuerza de trabajo, como de saberes que se hallaban presentes en las tierras conquistadas. Con el desarrollo de los transportes terrestres, acuáticos, aéreos y espaciales y, por supuesto, de las comunicaciones -gracias al impulso adquirido por las tecnologías en el siglo XX y XXI-, el intercambio de todo tipo, especialmente de los conocimientos, ha experimentado un crecimiento extraordinario y sin precedentes. La educación, que era una responsabilidad familiar (o comunitaria en ciertas culturas) hasta fines del siglo XIX, logró institucionalizarse y generalizarse, se potenciaron las instituciones en todos sus niveles y, tanto las universidades como los centros orientados a la investigación científica, se convirtieron en eslabones jerárquicos en la estructura social de la mayoría de los países. Dentro de estas entidades se conformaron proyectos y programas de investigaciones, grupos de investigadores y, asimismo, se propiciaron congresos y publicaciones que promovieron el contacto, el diálogo e, incluso, la posibilidad de trabajos colaborativos entre los investigadores y las instituciones que representaban. Pero con la aparición y expansión de Internet esta modalidad comunitaria y cooperativa de la producción de conocimientos llegó a niveles nunca antes conocidos.

Durante el proceso de globalización se ha configurado y desarrollado un espacio "redificado" (edificado en red) que propició la hipercomunicación y la explosión en la generación y procesamiento de los datos<sup>104</sup> en un contexto de revolución tecnológica y de profundos cambios socioculturales, políticos y económicos operados en los territorios. Capel entiende que la globalización es un fenómeno irreversible y sugiere a los geógrafos no quedar al margen de esa evolución en un mundo cada vez más interconectado, donde se hace imprescindible la vinculación a redes nacionales e internacionales y, además, la creación de nuevas redes<sup>105</sup>.

Indudablemente, Capel supo aprovechar los elementos y recursos disponibles en cada una de las etapas en las cuales le tocó desenvolverse: entre otras publicaciones que dirigió y coordinó, se destaca su liderazgo en la edición de la revista *Geo Crítica* (entre 1976 y 1994);

<sup>102</sup> H. Capel, "Las ciencias sociales en la solución de los problemas... 1-2.

<sup>103</sup> H. Capel & L. Urteaga, *Las nuevas geografías* (Barcelona: Salvat, 1991), 5.

<sup>104</sup> D. Cuadra, "Teoría de la geografía: reflexiones en torno a la identidad de la disciplina", *Revista Perspectiva Geográfica*, Vol: 18 núm. 2 (2013): 342. Accesible en <<https://revistas.uptc.edu.co/index.php/perspectiva/article/view/2681> y D. Cuadra, "Geografía y geógrafos del siglo XXI: Horizontes y perspectivas", *Revista Huellas*, Instituto de Geografía, EdUNLPam, Vol: 24 núm. 1 (2020): 36. Accesible en < <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas/article/view/4182/4937>

<sup>105</sup> H. Capel, "Una geografía para el siglo XXI... 11-13

posteriormente, desde 1996 –ya en tiempos de virtualidad- dirigió el portal electrónico Geocrítica que hospedó a las revistas Scripta Nova, Biblio 3W y Aracne<sup>106</sup>, cuyos artículos pasaron a ser referenciales para gran parte de la comunidad de geógrafos hispanohablantes e, incluso, de otras lenguas gracias a que los traductores automáticos disponibles en ordenadores y celulares han crecido en eficiencia y precisión con el paso de los años. Capel, aparte de ser un brillante generador de conocimientos, es reconocido como un promotor nato de la difusión, tanto de saberes propios como ajenos, práctica que ha desplegado con sus alumnos, colegas y la comunidad de geógrafos en general, quienes por varias décadas han tenido la suerte de nutrirse de sus traducciones, apuntes, reflexiones, críticas y propuestas innovadoras presentes en una cuantiosa producción que ha sido socializada sistemáticamente a través de artículos en revistas, libros, clases, ponencias en congresos y conferencias magistrales.

Parece justo y atinado cerrar este capítulo, expresando que Capel no solo es una figura destacada en el ámbito de la geografía, sino un prominente científico social que ha cumplido un papel fundamental en una etapa tan especial (cambiante y compleja) del pensamiento geográfico y del conjunto de las ciencias sociales, como ha sido la transición de la modernidad a la posmodernidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. *Modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica. 2003.
- Benach, N. y Casals V. “Horacio Capel, una trayectoria científica entre la geografía urbana y la historia del pensamiento geográfico”. *Revista Con-Ciencia Social*, núm. 20 (2015): 73-86.
- Bielza de Ory, V. “Laudatio del Profesor Horacio Capel Sáez, laureado 2008 del Prix International Vautrin Lud”. En: *Geographicalia*: “Horacio Capel, premio internacional de Geografía ‘Vautrin Lud’ 2008: discurso y ‘laudatio’”. *Revista de la Universidad de Zaragoza*, núm. 54 (2008): 5-16.
- Capel, H. & Urteaga, L. *Las nuevas geografías*. Barcelona: Salvat. 1991.
- Capel, H. “Institucionalización de la geografía y estrategias de la comunidad científica de los geógrafos (I)”. *GeoCrítica. Cuadernos críticos de geografía humana*, núm. 8 (1977). Accesible en: <<http://www.ub.edu/geocrit/geo8.htm>>.
- Capel, H. *Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea*. Barcelona: Ed. Barcanova. 1981.
- Capel, H. *Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica*. Barcelona: Editorial Montesinos. 1987.
- Capel, H. “Historia de las ciencias e historia de las disciplinas científicas. Objetivos y bifurcaciones de un programa de investigación sobre historia de la geografía”. *GeoCrítica. Cuadernos críticos de geografía humana*, Universidad de Barcelona, núm. 84 (1989). Accesible en: <<http://www.ub.edu/geocrit/geo84c.htm>>.
- Capel, H. “Historia de las ciencias e historia de las disciplinas científicas. Objetivos y bifurcaciones de un programa de investigación sobre historia de la geografía”. *Geo Crítica. Cuadernos críticos de geografía humana*, Universidad de Barcelona, núm. 84 (1989): 1-67. Accesible en <<http://www.ub.edu/geocrit/geo84c.htm>>.
- Capel, H. *Los espacios acotados. Geografía y dominación social*. Barcelona: Ediciones PPU. 1990.
- Capel, H. “Una geografía para el siglo XXI”. *Scripta Nova*. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, núm. 19 (1998). Universidad de Barcelona. Barcelona, España. Accesible en <<http://www.ub.es/geocrit/sn-19.htm>>.

<sup>106</sup> N. Benach y V. Casals, “Horacio Capel, una trayectoria científica entre la geografía urbana y la historia del pensamiento geográfico”, *Revista Con-Ciencia Social*, num 20 (2015): 73-86.

- Capel, H. "Las ciencias sociales en la solución de los problemas del mundo actual". Discurso inaugural del IX Coloquio Internacional de Geocrítica. *Scripta Nova*. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol: XI núm. 245 (01) (2007). [Nueva serie de Geo Crítica. *Cuadernos Críticos de Geografía Humana*]. Número extraordinario. Universidad de Barcelona, España.
- Capel, H. "Filosofía y Ciencia en la Geografía, siglos XVI-XXI". *Revista Investigaciones Geográficas*, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, núm. 89 (2016): 5-22.
- Capel, H. Geographicalia. "Horacio Capel, premio internacional de Geografía 'Vautrin Lud' 2008: dicurso y 'laudatio'". *Revista de la Universidad de Zaragoza*, núm. 54 (2008): 5-16.
- Cuadra, D. "Teoría de la geografía: reflexiones en torno a la identidad de la disciplina". *Revista Perspectiva Geográfica*, Vol: 18 núm. 2 (2013): 325 a 346. Accesible en <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/perspectiva/article/view/2681>
- Cuadra, D. "Geografía y geógrafos del siglo XXI: Horizontes y perspectivas". *Revista Huellas*, Instituto de Geografía, EdUNLPam, Vol: 24 núm. 1 (2020): 31 a 52. Accesible en <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas/article/view/4182/4937>

## BIODATA AUTORES POR ORDEN DE CAPÍTULOS DEL LIBRO

**Daniela González Ollino:** Geógrafa por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, con estudios en análisis demográfico, población y desarrollo, políticas públicas y pobreza. Es Asistente Superior de Investigación en Asuntos Sociales del CELADE -División de Población de la CEPAL de Naciones Unidas-, donde ha trabajado por más de 20 años. Se dedica a los temas de envejecimiento de la población y derechos de las personas mayores, Personas con Discapacidad y Derechos Humanos, así como distribución espacial de la población y urbanización. Imparte clases en pre y postgrado en estas temáticas en diversas universidades de Chile y otros países de América Latina. Ha publicado en revistas indizadas las temáticas que trabaja y ha colaborado como autora en publicaciones institucionales de la CEPAL, destacando en los temas de población, territorio y desarrollo sostenible, redistribución de la población y migración interna, crecimiento de las ciudades en América Latina y el Caribe, como, asimismo, en la medición de la Discapacidad en los censos de población y Derechos de las Personas con Discapacidad.

**Horacio Capel:** Profesor Emérito de la Universidad de Barcelona, España siendo Catedrático de Geografía Humana siendo profesor e investigador invitado en diversas universidades de Europa y América Latina. Es *Doctor Honoris Causa* por la Universidad Nacional de San Juan, Argentina (1999), la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina (2002); la Universidad de Buenos Aires, Argentina (2010); la Universidad de León, España (2018) y la Universidad de Lleida, España (2019). Ha dirigido más de setenta Tesis Doctorales y un gran número de licenciatura y memorias de investigación del Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Sus publicaciones se encuentran en revistas de Alto Impacto en idiomas como el castellano, portugués, inglés, catalán, italiano, francés y alemán. En su trayectoria académica e investigativa destacan los libros *Estudios sobre el sistema urbano* (1974 y 1982), *Capitalismo y morfología urbana en España* (1975 y 1991), *Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea* (1981, 1983, 2004 y 2012), *La Física Sagrada. Creencias religiosas y teorías científicas en los orígenes de la geomorfología española* (1985), *De Palas a Minerva. La formación científica y la estructura institucional de los ingenieros militares en el siglo XVIII* (en colaboración, 1988), y *O nascimento da ciência moderna e a América* (1999), *Dibujar el mundo. Borges y la geografía del siglo XXI* (2001), *La morfología de las ciudades. Sociedad, cultura y espacio urbano* (2002, 2005 y 2013), *La cosmópolis y la ciudad* (2003) y *Los ferro-carriles en la ciudad. Redes técnicas y configuración del espacio urbano* (2011) y *El patrimonio: la construcción de pasado y del futuro* (2014). Entre sus galardones se encuentran la Distinción a la Actividad Investigadora, de la Generalitat de Catalunya (2003), el Preston James Eminent Latin Americanist Career Award, por la Conference of Latin American Geographers de la Association of American Geographers (2006), el Prix International de Géographie Vautrin Lud 2008, "Nobel de Géographie", el Premio Colombiano de Geografía Francisco José de Caldas, y Medalla de Honor, concedidos por la Asociación Colombiana de Geógrafos (ACOGGE), (abril 2012), el Premio Nacional de la Sociedad Geográfica Española (2016). Es académico de la Academia Mexicana de Ciencias (2013), y Académico de Honor de la Real Academia de Bellas Artes de Murcia (octubre 2018). Es director de la revista *Geo Crítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana, Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales* y *Ar@cne. Recursos en Internet para la Geografía y las Ciencias Sociales*. Desde el año 2013 también trabaja en *GeocritiQ. Plataforma Digital Ibero Americana para la Difusión del Trabajo Científico*.



**Dante Edin Cuadra:** Profesor, Licenciado y Doctor en Geografía por la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE, Argentina). Profesor Titular de la cátedra Seminario de Geografía Humana y Profesor Adjunto de la asignatura Introducción a la Geografía (UNNE). Responsable de espacios de articulación en Docencia y Extensión universitaria en las Áreas de Fundamentos Teóricos de la Ciencia Geográfica y Epistemología de la Geografía. Director de Proyectos de Investigación y de tesis doctorales argentinos y extranjeros. Director del Instituto de Geografía de la UNNE (2012-2016). Director de Proyecto FOMEC del Banco Mundial – Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (1995-1997). Premio Nacional al Mérito Geográfico, otorgado por la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (2007). Profesor Invitado de la Universidad de Almería, España (2012). Profesor Invitado de la Universidad de Málaga, España (2016). Autor de publicaciones en temáticas de su especialidad en distintos países: España, Países Bajos, Paraguay, Uruguay, Colombia y México. Conferencista invitado en universidades de Argentina, Colombia y España.

**Marco Zurru:** Profesor de Sociología Económica en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cagliari (Italia). Ha sido presidente de varios trienios y másteres y enseña Sociología Económica y Laboral y Sociología del Desarrollo. Trabajó como experto en la Presidencia del Consejo de Ministros en el Comité para la emersión del trabajo irregular. Sus intereses de investigación se centran en los procesos de movilidad, las consecuencias de la financiarización del mercado, la construcción social del estado de bienestar local, la democracia económica, y la participación de los trabajadores en las empresas, temas sobre los que ha escrito una docena de libros y numerosos artículos.

**Iliana Araya Ramírez:** Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica en 2019. Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas por la Universidad Nacional. Catedrática desde el 2016. Labora para la Universidad Nacional desde enero de 1995 como docente, investigadora y extensionista, asesora en el diseño curricular. Actualmente es Coordinadora proyecto interdisciplinario del proyecto Reconfiguración urbana y social del Área metropolitana de Heredia, la impronta de la juventud y la vinculación con los vecinos, 1985-2020. Ha publicado 21 ponencias, 21 artículos revista, 4 capítulos libro y 2 libros en las temáticas de educación geográfica, educación por competencias y currículum, representaciones espaciales e imaginarios urbanos. Miembro Consejo Editorial Universidad Nacional, Costa Rica.

**María Eugenia Comerci:** Profesora y Licenciada en Geografía por la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam, Argentina), Magíster en Estudios Sociales y Culturales (UNLPam) y Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Ejerce como Profesora Asociada Regular en la Cátedra Geografía de Argentina de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y como directora de la Revista Huellas del Instituto de Geografía. Es autora de libros, capítulos de libro y numerosos artículos científicos sobre geografía rural argentina y pampeana.

**Miguel Ángel Mateo Saura:** Doctor en Prehistoria y Arqueología por la Universidad de Murcia. Miembro del Instituto de Estudios Albacetenses 'Don Juan Manuel' (Albacete). Director de la revista especializada Cuadernos de Arte Prehistórico. Su línea de investigación se centra en el estudio del arte prehistórico. Es autor de más de un centenar de artículos académicos y de varias monografías, entre las que destacan Arte Rupestre en Murcia. Noroeste y Tierras Altas de Lorca, Arte rupestre levantino. Cuestiones de cronología y adscripción cultural, Arte rupestre prehistórico en Albacete. La cuenca del río Zumeta, La investigación de la pintura rupestre

prehistórica de Albacete desde una perspectiva bibliométrica, Entender el arte prehistórico o Arte rupestre prehistórico en Nerpio.

**Juan Antonio Gómez-Barrera:** Nacido en 1955, es catedrático jubilado de Geografía e Historia, doctor en Prehistoria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid) y académico Correspondiente por Soria de la Real Academia de Buenas Letras de Barcelona. Premio Extraordinario de Licenciatura (Zaragoza, 1980) y de Doctorado (Madrid, 1991), sus trabajos así destacados fueron editados por el Ayuntamiento de Soria (La Pintura Rupestre Esquemática en la Altimeseta Soriana, 1982) y por el Museo Numantino (Grabados Rupestres Post-paleolíticos del Alto Duero, 1992). En 2001 publicó Pinturas Rupestres de Valonsadero y su entorno, y en 2016 una extensa y exhaustiva biografía de D. Blas Taracena Aguirre (1895-1951), quien fuera en vida director de los museos Numantino y Arqueológico Nacional. Sus últimos estudios, con nuevos descubrimientos, han visto la luz en Cuadernos de Arte Prehistórico, de cuyo comité editorial forma parte.

**Luigi Guarnieri Calò Carducci:** Ph.D. en Historia del pensamiento político, (La Sapienza, Roma) es catedrático de Historia de América Latina en el Departamento de Humanidades, Universidad Roma 3. Es autor de varios ensayos sobre América colonial y contemporánea, en particular sobre Perú y área andina, entre los cuales: Il Perù nella storia e nella storiografia, Roma, Bulzoni, 2013, La questione indigena in Perù, Roma, Bulzoni, 2010; Idolatria e identità creola in Perù. Le cronache andine tra Cinquecento e Seicento, Roma, Viella, 2007. Es editor de Europa e America allo specchio. Studi per Francesca Cantù, (con P. Broggio y M. Merluzzi) Roma, Viella, 2017; Tre anni a Buenos Aires. 1975-1978, de Bernardino Osio, Roma, Viella, 2017. Socio de AHILA desde 1996; Presidente de Ahila - Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos - de 2017 a 2021.

**Delfina Trinca Fighera:** Geógrafa (ULA), Maestría en Ciencia Política (ULA) y Doctorado en Geografía Humana (USP, Brasil). Profesora Titular, Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales (IGCRN), Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, Universidad de Los Andes (ULA). Mérida-Venezuela. Trabaja en temas de: Globalización y Territorio; Enfoques de la investigación geográfica; Geografía Política y Geopolítica. Ambiente y Desarrollo. Profesora de pregrado (Escuela de Geografía) y posgrado (ULA). Profesora invitada en el doctorado de Geografía, convenio Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) e Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Colombia; también en el Departamento de Geografía y Medio Ambiente, Universidad de Córdoba, Colombia. Ha publicado artículos, capítulos de libros, libros, en varios países de hispanoamérica. Editora responsable de la Revista Geográfica Venezolana.

**Berenice Álvarez Becerril:** Licenciada en Geografía por la UNAM, Maestra en Competencias Educativas por la UVM. Profesora de Asignatura en el Colegio de Geografía de la FFYL, UNAM. Publicaciones: Impacto de la pandemia por COVID-19 en las personas con discapacidad intelectual y sus familias en América Latina, 2021; Cartografía de la desigualdad en México; Indicadores para el monitoreo de los Derechos de las Personas con Discapacidad; Informe Agua; Asesoría: Principales Retos Legislativos en Materia de Igualdad 2019. Investigación: Sistema Nacional de Alerta de Violaciones de Derechos Humanos.

**Alessandro Monteverde Sánchez:** Profesor de Historia y Geografía. Magíster en Historia de Chile y América. Profesor de la Universidad de Playa Ancha, Chile.

**Martino Contu:** Investigador histórico y representante legal de la Fundación “Mons. Giovannino Pinna” de Villacidro, es Director responsable de la revista científica “Ammentu. Bollettino Storico e Archivistico del Mediterraneo e delle Americhe”. Resulta autor de libros y ensayos de historia contemporánea, centrados, principalmente, en las matanzas nazi-fascistas realizadas en Roma, y de historia de la emigración insular mediterránea dirigida a América Latina entre los siglos XIX y XX. Entre sus contribuciones, destacan las siguientes: *Le Fosse Ardeatine. Dodici storie*, con otros autores, Roma, Gangemi, 2020; *Attilio Ascarelli: il medico delle Fosse Ardeatine*, en Alessia A. Glielmi, *Il corpo e il nome. Inventario della Commissione tecnica medico-legale per l'identificazione delle vittime delle Fosse Ardeatine (1944-1963)*, Viella, Roma 2020, pp. 281-294; 4 de junio de 1944. La matanza de la Storta, con otros autores, ANFIM, Roma 2021; *4 giugno 1944. L'eccidio della Storta*, con otros autores, ANFIM, Roma 2021; *L'emigrazione piemontese in Uruguay negli ultimi anni del Regno di Sardegna (1857-1859) attraverso le fonti consolari. Il caso dei Valdesi del circondario di Pinerolo imbarcatasi dal porto di Genova*, en “Revista Notas Históricas y Geográficas” (Chile), 25, julio-diciembre 2020, pp. 258-291; *L'emigrazione italiana in Uruguay attraverso le fonti consolari (1857-1865)*, Cagliari, Aipsa, 2017; *Gramsci in Costa Rica* (a cura di), Cagliari, Aipsa, 2017.

**Maria Luisa Gentileschi:** Originaria de Matelica, en la provincia de Macerata, estudió en la Universidad de Roma, laureándose en “Lettere moderne”. Asistente de la cátedra de Geografía, obtuvo la libre docencia en la misma Universidad para luego trasladarse al Ateneo de Cagliari, primero en la Facultad de Magisterio y, finalmente, en la de Ciencias políticas, donde enseñó Geografía política y económica y Geografía regional de África. Se ocupó de la Comisión “Sócrates” de la Facultad de Ciencias Políticas de Cagliari, ejerciendo la tutoría para las sedes de Kiel, Salónica, Madrid y Barcelona. Autora y coautora de numerosos estudios que tratan varios temas, en estos últimos lustros se ocupó de las migraciones italianas, europeas e internacionales.

**Juan Mansilla Sepúlveda:** Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca, España. Magister en Desarrollo Regional y Local, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de La Frontera. Decano de la Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco, Chile. Presidente del Consejo de Decanos de las Facultades de Educación de las Universidades del Consejo de Rectores de las Universidades de Chile. Miembro del Grupo de Investigación HISULA (Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC). Vicepresidente de la Sociedad de Historia de la Educación latinoamericana (SHELA). Investigador Responsable del Proyecto Fondecyt Regular N°1191016: “Consolidación de la escuela monocultural en territorio mapuche, periodo post-reduccional (1929-1973). Colonialidad republicana e invisibilización del mapun-kimun”.

**Juan Guillermo Estay Sepúlveda:** Profesor de Historia y Geografía y Licenciado en Educación, Master en Derechos Humanos, Migraciones y Diversidad de la Universidad de Salamanca, España, con estudios de cursos de Master en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural y doctorado en Historia y Políticas y Gestión Educativa. Académico e investigador en las Universidades Católica de Temuco y Adventista de Chile. Con artículos académicos-investigativos y ensayos en revistas de corriente principal Scopus, WoS y SciELO y libros sobre la historia presente en las ciencias políticas. Sus líneas de investigación son la Democracia y el Fundamentalismo e historia social-política dentro de las áreas de la medicina y la criminalística.

**Manuel Santiago Mieres Chacaltana:** Profesor de Estado en Historia, Geografía Educación Cívica por la Universidad de La Frontera. Licenciado en Educación por la Universidad de La Frontera. Candidato a Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de La Frontera, Chile. Master en Sciences de la Société, por la Université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne. Académico adscrito al Departamento de Educación Media en la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile.

De Azares Decididores se ha tomado dos licencias. La primera de ellas, es reconocer y seguir aprendiendo de Horacio Capel a través de su autobiografía intitulada Azares y decisiones. Recuerdos personales, y la segunda, ser castizo y recuperar una palabra de la hermosa lengua de Cervantes, a saber, decididores. Un habla coloquial en varios países de Latinoamérica, ese continente al cual Horacio Capel ha entregado su sabiduría en todo el sentido de esa bella palabra. En este continente del mañana, con su pasado y presente, con su historia, tiene alumnos, alumnas, discípulos, discípulas, los y las colegas, pero principalmente, amigos y amigas que han seguido su obra y sus pensamientos plasmados en sus investigaciones y cátedras a través de su larga y fructífera trayectoria. El Nobel de Geografía -Prix International de Géographie Vautrin Lud 2008- tiene a la geografía como un alma mater del conocimiento humano y de esa manera lo ha dejado establecido en varios de sus escritos.

Daniela González Ollino

No es posible valorar este legado en términos materiales, pero sí podemos apreciarlo en términos intelectuales y es esa la empresa que nos propusimos al llevar a cabo este humilde reconocimiento hacia quien consideramos una figura relevante de la disciplina en los últimos cincuenta años. Nos referimos al querido Horacio Capel Sáez, el hombre que desde Barcelona (España) alumbró con luz propia, no solamente a la Geografía sino también, a otras disciplinas del campo social. Su rol clarificador en el área epistemológica y la búsqueda constante de renovación en la disciplina geográfica han sido esenciales durante las décadas finales del cambiante siglo XX y la transición hacia el nuevo milenio. Sus aportes continúan siendo inspiradores y es humano reconocerlos. Nuestro sincero agradecimiento a quienes participaron en este libro homenaje al gran Maestro, Geógrafo y Cientista Social. Una enorme gratitud por hacerlo con placer y plena convicción.

Martino Contu  
Dante Edin Cuadra  
Juan Mansilla Sepúlveda

ISBN: 978-956-9817-49-6



9 789569 817496

CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL



De azares  
decididores

Para una geografía  
críticamente humana

Homenaje a la obra  
de Horacio Capel

Editores:

Martino Contu  
Dante Cuadra  
Juan Mansilla Sepúlveda

Coordinadora:

Daniela González Ollino



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN

