

Dra. Ana María Fernández Equiza (Comp.)

Geografía, el desafío de construir territorios de *inclusión*



ISBN 978-950-658-346-0

CIG CENTRO DE
INVESTIGACIONES
GEOGRÁFICAS
FCH-UNCPBA

IGEHC S
CONICET
UNCPBA

50 años **FCH** FACULTAD DE
CIENCIAS
HUMANAS
UNICEN
Nuevos retos, misma pasión.

UNICEN
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Geografía, el desafío de construir *territorios de inclusión*

Dra. Ana María Fernández Equiza (Comp.)

Fernández Equiza, Ana María

Geografía, el desafío de construir territorios de inclusión / Ana María Fernández Equiza ; compilado por Ana María Fernández Equiza. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2014.

E-Book.

ISBN 978-950-658-346-0

1. Geografía. 2. Enseñanza Universitaria. I. Fernández Equiza, Ana María, comp. II.

Título

CDD 910.711

Fecha de catalogación: 30/04/2014

Agradecimientos

A todos los autores por su importante contribución a este libro

*A las autoridades de la Facultad de Ciencias Humanas/UNCPBA,
de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología/UNCPBA,
al Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales IGEHCS
y al CCT-CONICET, por el apoyo institucional
y los subsidios otorgados al encuentro científico*

*A todos los investigadores, docentes, alumnos, administrativos y público
comprometidos con la tarea de pensar la Geografía argentina*

ÍNDICE

Página

Palabras iniciales <i>FERNÁNDEZ EQUIZA, Ana María</i>	19
--	----

Parte I - DEBATES TEÓRICO-METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA

Una imagen vale más que mil palabras. El uso de la naturaleza y la cultura de los Valles Calchaquíes en la folletería turística de la provincia de Salta <i>CÁCERES, Carlos Roberto</i>	23
--	----

La <i>geometría del poder</i> , las políticas de <i>lugar</i> y la construcción de <i>espacios comunales</i> . Una aproximación a la teoría de Doreen Massey y su aporte al proceso venezolano. <i>CISTERNA, Carolina; RICCI, Carolina Paula</i>	37
---	----

Construyendo un nuevo relato sobre el territorio provincial: La cátedra de Geografía Económica en la Universidad Nacional de Córdoba (1957-1968) <i>MALDONADO, María Rita; RICCI, Carolina Paula</i>	49
---	----

La infraestructura y otras variables explicativas del desarrollo local. Un análisis del debate. <i>NARODOWSKI, Patricio; GOSPARINI, María Florencia; SÁNCHEZ, Esteban</i>	59
--	----

Cuando la cuestiones teóricas-geográficas periféricas se convierten en interpeladoras de la teoría geográfica tradicional. Un debate abierto. <i>SILVA, Miguel Ángel</i>	71
---	----

Experiencias de prácticas socio-comunitarias solidarias aplicadas a la reducción de los riesgos ambientales. <i>SOSA, Elina del Carmen; BRANDI, César Gustavo; VALENZUELA, María Cristina</i>	81
--	----

Comentarios de la coordinación	93
--------------------------------	----

Parte II - GEOGRAFÍA DEL BIENESTAR Y CONDICIONES DE VIDA

La población y sus condiciones de vida. Estudio de caso: la Reserva del Iberá <i>LUCCA, Amalia; ROMERO, Luis M. R.; TABORDA, Marta Beatriz; SÁNCHEZ, Gabriel</i>	97
---	----

El estado de la población que vive en la Reserva Natural del Iberá desde la perspectiva de la salud <i>REY, Celmira Esther; SAID RÜCKER, Patricia Beatriz T.; CHIAPELLO, Jorge</i>	105
Una visión preliminar de las condiciones de vida de la población que reside en la Reserva del Iberá, en la segunda década del siglo XXI <i>REY, Celmira Esther; TORRE GELRALDI, Alejandra; MIGNONE, Aníbal Marcelo; GODOY, María Belén</i>	119
Análisis del comportamiento del proceso de envejecimiento de la población del Gran Santa Fe y del Gran Rosario. Período 2001-2010 <i>TARABELLA, Laura Rita; DEMARCHI, Mariela Georgina; CASTELNUOVO, Javier Ricardo</i>	133
Comentarios de la coordinación	147

Parte III - ESPACIO URBANO: REESTRUCTURACIÓN, ECONOMÍA Y DESIGUALDAD

Cambios en la división social del espacio metropolitano en el Área Metropolitana de Buenos Aires. República Argentina. Período 1980-2010 <i>ÁLVAREZ, Gabriel Horacio; IULITA, Adrián</i>	151
Renovación de centralidades tradicionales. Nuevos emprendimientos urbanos en Ramos Mejía <i>BALDINO, Daniela Soledad</i>	173
Dinámicas territoriales en contextos de reestructuración productiva. Cadenas de valor global en la industria automotriz en Córdoba, Argentina y Sindelfingen, Alemania <i>BUFFALO, Luciana; OMAR, Diego Hernán</i>	183
La modernización de las prácticas alimentarias en el contexto brasileño <i>CARVALHO DAVID, Virna</i>	195
El suelo urbano: posibles instrumentos de regulación y limitaciones a la valorización excesiva en una ciudad intermedia. Santa Rosa. La Pampa <i>COSSIO, Beatriz; DILLON, Beatriz Susana; POMBO, Daila Graciana; LEHER, Rosa Claudia</i>	205
Consideraciones acerca del sistema financiero en la dinámica urbana de las metrópolis de Buenos Aires y San Pablo <i>CREUZ, Villy</i>	217

Mercado inmobiliario y acceso a la ciudad: ¿Por qué no bajan los precios como anunció el sector inmobiliario-constructor platense? <i>DEL RÍO, Juan Pablo; LANGARD, Federico; RELLI, Mariana</i>	229
Turismo versus preservación de las sierras de la ciudad de Tandil. Una ciudad planificada para quienes? <i>GARCIA, María Celia</i>	243
El Programa Crédito Argentino del Bicentenario para la Vivienda Única Familiar - PROCREAR - y el acceso justo al hábitat en la ciudad de Santa Rosa. La Pampa <i>GARCÍA, Leticia Nora; ABELAIRAS, María Alejandra; CARCEDO, Franco Andrés; MALSAM, Daiana Yael; DELUCA, Luciana Claudia</i>	259
Cooperativas de trabajo, industria y territorio <i>LAN, Diana; MIGUELTORENA, Alejandro</i>	271
El valor del suelo urbano: la incidencia de las políticas públicas y la construcción de viviendas sociales en una ciudad intermedia. Santa Rosa. La Pampa <i>LAUSIRICA, Claudia Leticia; SARDI, María Gabriela; HAMMERSCHMIDT, Bárbara; ROMERO, Solange</i>	281
Territorios que gritan: conflictos ambientales en relación al uso de productos químicos y biológicos vinculados al sector agropecuario en la ciudad de Río Cuarto <i>LUCERO, Franco Gastón; GALFIONI, María de los Ángeles; MALDONADO, Gabriela Inés</i>	293
Las dificultades para complejizar el periurbano. El caso de la periferia de La Plata <i>NARODOWSKI, Patricio</i>	307
Las topologías bancarias y su integración con la red urbana de la provincia de Buenos Aires <i>PARSERISAS, Derlis Daniela</i>	315
Las políticas de Estado en la construcción del espacio urbano. El caso de los asentamientos irregulares y las urbanizaciones cerradas <i>PLOT, Beatriz Nelly; SFICH, Vivian Mariel; FOGOLA ARENA, Lucas</i>	327
Dinámica territorial del crecimiento de la población urbana en el Partido de General Pueyrredon en el período 1991-2010 <i>SABUDA, Fernando Gabriel; SAGUA, Marisa</i>	335

Urbanización y circuito inferior de la economía urbana en la ciudad de Mar del Plata <i>SCHIAFFINO, Guillermo Nicolás</i>	349
Salta, una ciudad turística para ver. Intervenciones patrimoniales en el centro histórico y definición de un destino fotogénico <i>TRONCOSO, Claudia Alejandra</i>	361
Dinámica del borde urbano en el sudoeste de la ciudad de Mar del Plata y su incidencia en las condiciones de habitabilidad <i>ZULAICA, María Laura; TOMADONI, Micaela</i>	373
Comentarios de la coordinación	387

Parte IV - RESIGNIFICACIÓN DE LOS TERRITORIOS RURALES

Horticultura en el Valle Inferior del Río Chubut: actores y procesos territoriales <i>ALAMO, Matías Alejandro; LUQUE, Natalia Romina</i>	391
Dinámica socioterritorial de las localidades menores del Partido de General Pueyrredon, un escenario de cambios y continuidades <i>ARES, Sofía Estela; MIKKELSEN, Claudia Andrea</i>	403
El territorio en las políticas públicas dirigidas al logro de la “soberanía alimentaria”. Reflexiones sobre el caso de Misiones <i>ARZENO, Mariana</i>	417
Modernización agrícola e infraestructura: Red de agronegocio en el norte de la provincia de Córdoba <i>ASTEGIANO, Natalia</i>	431
Redes socio-técnicas en torno a la Denominación de Origen en Tandil. Un análisis de funcionamiento e incertidumbres <i>BRUNO, Mariana Paola; GHEZÁN, Graciela; CENDÓN, María Laura</i>	443
Ruralidades de frontera. Dinámicas y conflictos entre el campo y la ciudad en partidos del norte de la provincia de Buenos Aires <i>GONZÁLEZ MARASCHIO, María Fernanda; POPLAVSKY, Cristian Daniel; MOLTONI, Luciana; GALVÁN, Matilde; BENITEZ, Verónica</i>	459

Estudio del paisaje rural de la Pampa de Pocho, provincia de Córdoba, Argentina <i>MAFFINI, Manuel Alfredo; GARCÍA, Evaristo Ariel</i>	477
Territorio, turismo y políticas públicas para el desarrollo local. Estudio de caso en el SO de la provincia de Buenos Aires <i>NAVARRO, Fernando Pablo; SCHLÜTER, Regina; ADRIANI, Héctor Luis</i>	489
Representaciones territoriales y cartografía social. Propuesta metodológica para el estudio de la configuración del espacio rural bonaerense <i>ROSSO, Inés</i>	503
Organización social del territorio y formas de persistencia de pequeños productores <i>STEIMBREGER, Norma Graciela; HIGUERA, Lorena Angélica</i>	513
Territorio y familias hortícolas en el Valle Medio del río Negro: dinámicas productivas y trayectorias laborales <i>TRPIN, Verónica; ABARZÚA, Flavio Daniel; BROUCHOUD, María Silvia</i>	523
Comentarios de la coordinación	533

Parte V - CULTURA, GÉNERO Y PODER

Gener(iz)ando el espacio: repensando las relaciones de género en el espacio público <i>DENES, Juan Martín; FERNÁNDEZ ROMERO, Francisco</i>	537
Espacio, lugar y territorio de la memoria en la ciudad. Representaciones en torno al pasado reciente a partir de la construcción del Espacio Mansión Seré <i>FABRI, Silvina Mariel</i>	547
¿Otros territorios? Experiencias de participación de mujeres en organizaciones rurales del N-Oeste Pampeano <i>GARCÍA, Leticia Nora</i>	559
Género y Poder: Los micromachismos y la violencia de género <i>LAN, Diana</i>	569
Género y territorio: aspectos metodológicos de una experiencia de investigación <i>LÓPEZ PONS, María Magdalena</i>	577

Comentarios de la coordinación 587

Parte VI - GEOGRAFÍA FÍSICA Y SUS APLICACIONES

Caracterización y aproximación a una regionalización fisiográfica de la Reserva Natural Iberá, Provincia de Corrientes 591
ALARCÓN, María Fernanda

Los aportes de la Geografía Física a la zonificación tributaria rural bonaerense 605
LAPENA, Jorge Ernesto

Estudio de la dinámica fluvial del curso medio del río Cuarto (Córdoba, Argentina) y sus intervenciones antrópicas. Escenario de conflictos ambientales emergentes 621
LUCERO, Franco Gastón; GRANDIS, Gilda Cristina

Evaluación de la aptitud ecológica con fines de uso rural de las tierras del partido de Hipólito Yrigoyen, provincia de Buenos Aires 637
NUÑEZ, Mariana Verónica; GONZALO MAYORAL, Eliana Soledad

La utilización de imágenes satelitales en Geografía Física: un aporte para el estudio del clima urbano en la ciudad de Tandil 651
PICONE, Natasha

El agua y la diversidad de paisajes en los Esteros del Iberá 659
VALLEJOS, Víctor Hugo; ZAMPONI, Analía; ROGGIERO, Martha Florencia; ZILIO, María Cristina

Comentarios de la coordinación 673

Parte VII - PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y DEBATES SOBRE SUSTENTABILIDAD

La Iniciativa de Integración en Infraestructura Regional Suramericana y su importancia en el modelo de desarrollo Argentino ¿Desarrollo sustentable o acumulación por desposesión? Análisis del eje Hidrovía Paraguay-Paraná 677
ÁLVAREZ, Álvaro

Gestión del hábitat desde los actores sociales. El caso de dos barrios de Comodoro Rivadavia 691
AYROLDI CHENOT, María Gracia

Características y consecuencias de la megaminería metalífera en la Argentina 699
CACACE, Graciela Patricia; GÓMEZ, María Esther; MORINA, Jorge Osvaldo

Energías renovables para abastecer los mercados rurales dispersos. Políticas públicas e iniciativas locales <i>CLEMENTI, Luciana Vanesa; JACINTO, Guillermina Paula; CARRIZO, Silvina Cecilia</i>	711
Territorios volátiles: rupturas y continuidades en nuevas áreas de explotación petrolera en La Pampa (Argentina) <i>DILLON, Beatriz Susana</i>	723
Gestión costera en la ciudad de Comodoro Rivadavia. Un análisis desde la prensa escrita <i>ESTIVEZ, Débora Ruth; SANDE, Héctor Nadir</i>	735
Movilización de información en el Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos de Argentina. La heterogeneidad de los mapeos provinciales y la institucionalización de la problemática ambiental <i>GAUTREAU, Pierre; LANGBEHN, Lorenzo; RUOSO, Laure-Élise</i>	747
Caracterización del estancamiento demográfico de Entre Ríos durante el periodo 1947-1970 <i>GÓMEZ, Néstor Javier, PERETTI, Gustavo Diego</i>	771
Condiciones sociodemográficas: inequidad y fragmentación social en el territorio argentino <i>LABEY, María del Carmen; LEDUC, Stella Maris</i>	783
El círculo virtuoso de la Educación Ambiental. De la resistencia a la resiliencia <i>RAIMONDO, Ana María</i>	795
Narrativas sobre el desarrollo sustentable en el agronegocio argentino. Reflexiones al calor de los agrocombustibles en Santiago del Estero <i>TOLEDO LÓPEZ, Virginia</i>	805
El turismo durante el Kirchnerismo. Tensiones entre discurso y políticas oficiales y el patrón de acumulación del neodesarrollismo <i>TRIVI, Nicolás Alberto</i>	821
Incidencia de los desplazamientos poblacionales en la dinámica demográfica y en la composición de la población del departamento Villaguay (Pcia. de Entre Ríos) entre 1991 y 2010 <i>VARISCO, Mariano Germán; PERETTI, Gustavo Diego</i>	835
Comentarios de la coordinación	845

Parte VIII - DOCENCIA Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN GEOGRAFÍA

La Geografía y Participación Socio Comunitaria <i>ALVITE, Elizabeth Alejandra; CÓRDOBA, Liliana; MARTÍNEZ FILOMENO, Sandra</i>	849
El uso de las TICs en el abordaje de Contenidos Geográficos <i>ALVITE, Elizabeth Alejandra; FAGINI, Norberto Luis</i>	859
Aplicación didáctica de Google Earth para la enseñanza media <i>BERTANI, Luis Alberto; TESONIERO, María de los Ángeles</i>	871
La integración de actividades, proyectos y tareas con TIC en la formación continua en Geografía <i>CÉSAR, Cristian; SÁNCHEZ, Rosa Magdalena</i>	877
La Geografía del Género en la formación docente de nivel terciario. Un estudio de caso en la provincia de Buenos Aires, Argentina <i>COLOMBARA, Mónica; LAGUNA, Ana Karina; MUÑOZ, Josefina; GÓMEZ LUCERO, Claudia Tamara</i>	889
Prácticas de enseñanza-aprendizaje en Geografía: reflexiones en torno al viaje regional anual por Argentina <i>COMERCI, María Eugenia; FOLMER, Oscar Daniel</i>	903
Movimientos sociales en América Latina: unidos en defensa de sus recursos naturales frente la expansión de los países hegemónicos <i>DALINGER, Jaqueline Daiana; LAIKER, Alejandra Anahí</i>	915
De la Teoría Social Crítica a la enseñanza de la Geografía Crítica en el aula: un recorrido histórico <i>DÍAZ, Laura Valeria</i>	925
Itinerarios virtuales y prácticas cotidianas: aportes para pensar la enseñanza de la Geografía <i>DÍAZ, Lucrecia</i>	935
Los intercambios institucionales como práctica innovadora de la Educación Geográfica en el nivel superior <i>DURÁN, Diana Cristina; PÁEZ, Sergio Luis</i>	945

Investigación educativa y definiciones metodológicas para la indagación de las prácticas docentes en Educación Ambiental <i>ESTRELLA, Melisa</i>	957
Puentes de enseñanza y aprendizaje: la geografía en la enseñanza media <i>HIGUERA, Lorena Angélica; VECCHIA, María Teresa; RADONICH, Martha; BROUCHOUD, María Silvia; ABARZÚA, Flavio Daniel</i>	967
Problemáticas socioterritoriales en el espacio local. Experiencias a partir de proyectos de investigación escolar <i>HUMACATA, Luis Miguel</i>	977
Los saberes geográficos en la Orientación del Bachiller en Turismo <i>LEDUC, Stella Maris; NIN, María Cristina; ACOSTA, Melina Ivana; PEREZ, Gustavo Gastón</i>	991
Aportes para comprender las migraciones en el mundo actual: trayectorias desde África a La Pampa <i>NIN, María Cristina; SCHMITE, Stella Maris</i>	1001
Articulación entre la Universidad y la Escuela de Nivel Medio: Investigación Escolar y Académica. Una relación dialéctica puesta en práctica. Centro Regional San Miguel. Universidad Nacional de Luján <i>SORIA, María Lidia; GOLDWASER, Beatriz; CHIASSO, Cecilia María; PEREYRA, Adriana; FLORES, Natalia Carolina</i>	1013
La Enseñanza de Geografía con las Netbooks: un nuevo desafío para la Didáctica <i>ZENOBI, Viviana; ESTRELLA, Melisa; FLOUCH, Fabio Andrés</i>	1023
Comentarios de la coordinación	1033
Parte IX - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	
Análisis de los cambios socio-productivos en el espacio rural del partido de Coronel Rosales en los últimos años a partir de un estudio multitemporal con imágenes Landsat <i>ÁNGELES, Guillermo; GARABITO, Cristián; ALAMO, Matías Alejandro; MARINI, Fabián</i>	1037

Determinación del uso de suelo y dinámica temporal en el área rural de las pedanías de Achiras y San Bartolomé, Córdoba, Argentina. Aportes metodológicos <i>FINOLA, Ricardo Alfio; CAMPANELLA, Osvaldo; MALDONADO, Gabriela Inés</i>	1045
El mapa social de Buenos Aires (2010) <i>GOICOECHEA, María Eugenia</i>	1059
El lugar de los Sistemas de Información Geográfica en la Geografía <i>LINARES, Santiago</i>	1077
Métodos de clasificación digital de imágenes satelitales para la determinación de usos de suelo agrícola en el partido de Tandil <i>ORRADRE, Martín Nazareno</i>	1091
Estudio de la accesibilidad al transporte público en Tandil mediante análisis de redes: resultados preliminares <i>ORTMANN, Mauro</i>	1101
La salud de los adultos mayores en Tandil 2010-2013. Un análisis espacial de la morbilidad urbana <i>TISNÉS, Adela; SALAZAR ACOSTA, Luisa María</i>	1115
Comentarios de la coordinación	1127

Una visión preliminar de las condiciones de vida de la población que reside en la Reserva del Iberá, en la segunda década del siglo XXI

REY, Celmira Esther ¹
 TORRE GELRALDI, Alejandra ²
 MIGNONE, Anibal Marcelo ³
 GODOY, María Belén ⁴

Introducción: la génesis del proyecto en el marco del Programa Iberá+10

Iberá (“agua que brilla”) es la palabra del idioma guaraní con la que los aborígenes designaron a las enormes lagunas comprendidas en un extenso paisaje palustre. Los esteros del Iberá, que toman el nombre de uno de sus espejos: la laguna Iberá, constituyen un notable complejo de ecosistemas acuáticos y terrestres ubicado en el centro norte de la provincia de Corrientes. Este macro paisaje combina bosques, pajonales, turberas, bañados y lagunas, con una alta biodiversidad de flora y fauna que lo identifican como uno de los más singulares de la región y de interés internacional (Neiff, 2004). Este escenario fisiográfico se extiende, aproximadamente, desde el sudoeste hasta el noreste, unos 250 kilómetros, con un ancho variable de 90 kilómetros en el norte, de 150 kilómetros en el centro y 20 kilómetros en el sur. Comprende siete (7) Departamentos de los veinticinco (25) de la Provincia de Corrientes, entre los cuales se hallan: Ituzaingó, San Miguel, Concepción, San Roque, Mercedes, General San Martín y Santo Tomé, y admirativamente dependen de los municipios de: Ituzaingó, Villa Olivari; San Miguel, Loreto; Concepción del Yaguararé Corá; Colonia Carlos Pellegrini; Mercedes y Yofre, abarcando una superficie de algo más de 13.000 km².

Cuadro N° 1

Población de la Provincia de Corrientes y los departamentos de los Esteros del Iberá

Población total de Corrientes	992.595
San Roque	18.223
San Miguel	10.715
Concepción	20.845
Santo Tomé	61.643
San Martín	13.222
Ituzaingó	31.102
Mercedes	47.426
Población total departamentos	203.176

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población 2010.

¹ Universidad Nacional del Nordeste celmirey@yahoo.com.ar

² Universidad Nacional del Nordeste torregeraldi@hotmail.com

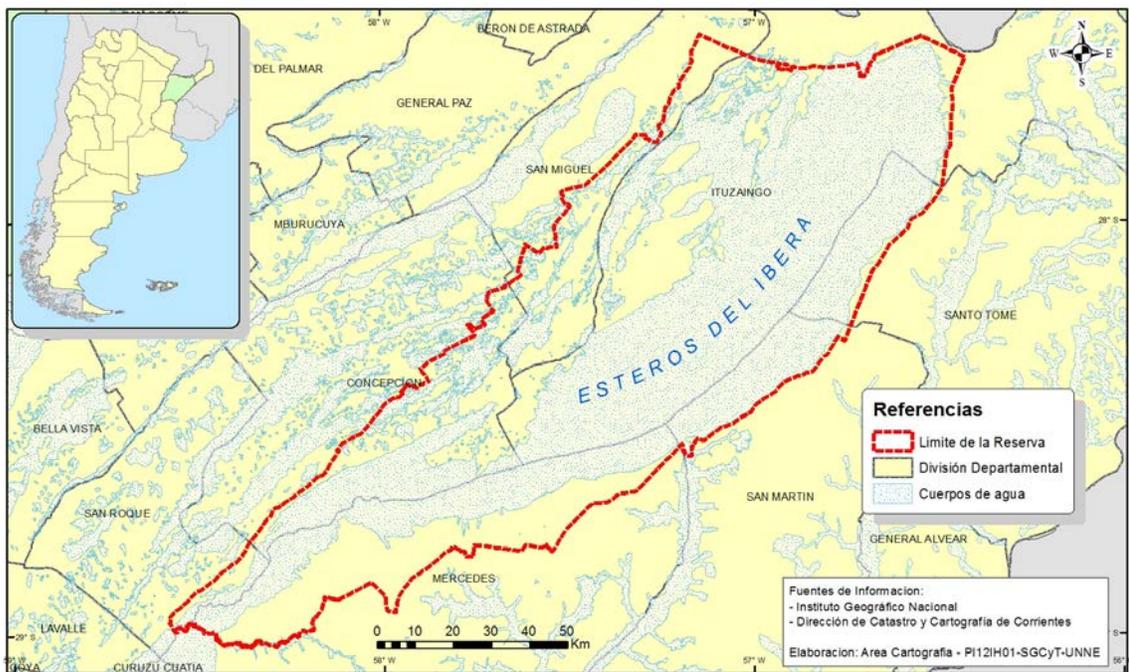
³ Universidad Nacional del Nordeste animarmig@hotmail.com

⁴ Universidad Nacional del Nordeste belengodoy_10@hotmail.com

La situación geográfica (Figura N°1), la delimitación político administrativa y la propia acción antrópica, transforman a los Esteros del Iberá en un lugar muy significativo, dado por las diferentes combinaciones entre medio y seres humanos, ofreciendo paisajes con matices singulares que en los últimos tiempos despertaron el interés para efectuar estudios interdisciplinarios sobre las particularidades propias de la población asentada en dicho territorio

Figura N° 1: Situación Geográfica de la Reserva Natural

LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LA RESERVA NATURAL "ESTEROS DEL IBERA"



Lo expuesto precedentemente se inserta en el contexto del Programa Iberá + 10 de la Universidad Nacional del Nordeste, y de manera particular en el Proyecto de Investigación denominada “*La población y su territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá (Corrientes, Argentina)*”, financiado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE (PI 12 IH 01).

El Programa Iberá +10 señala el rumbo de una acción institucional de la UNNE, que identificando las temáticas prioritarias destaca la necesidad de estudiar la dimensión humana. Precisamente, en esta dimensión, es donde aparece la inserción del Instituto de Geografía perteneciente a la Facultad de Humanidades, UNNE, con un abordaje integral de la población, el territorio y las actividades económicas en la Reserva Iberá. Se parte de contemplar el estudio de base fisiográfica para reconocer las posibilidades y dificultades de los recursos naturales que el entorno confiere para la ocupación y uso del territorio en el contexto socio-cultural del Iberá. Se plantea, al culminar el proyecto, arribar con un análisis integrador de todas las dimensiones que la estudien, brindando lineamientos como base para la formulación de recomendaciones y de un plan estratégico de ordenamiento territorial.

Por otra parte, y en la línea de pensamiento de los geógrafos humanistas, preocupados por la marcha del mundo en los contextos de los lugares, se aspira identificar las peculiaridades estructurales de este espacio, reconocer perfiles demográficos propios y analizar problemáticas sociales, con el pleno convencimiento que el territorio es modelado por las sociedades que viven en él, y no lo hacen de manera espontánea, sino producto de la toma de decisiones inducidas por el entorno y que son transmitidas de generación en generación por el devenir de la historia de cada comunidad. El paisaje cultural resulta del modelado del paisaje natural por un grupo humano, ya que al decir de Sauer (1931) *“La cultura es el agente, el marco natural, el medio; el paisaje cultural, el resultado”*.

Figura N° 2: El lugar como epicentro de señales de la interacción: seres humanos – medio



Fuente: Área temática Población. PI 12 HI 01. SGCyT. UNNNE. 2013

En un interesante aporte expuesto en el texto: *“La Geografía de la Población en el último decenio del Siglo XX”*, García Ballesteros (1994), expone con claridad el anclaje medular de la Geografía de la Población en lo que se refiere al sustento conceptual teórico y metodológico en el cual se enmarca este proyecto, exaltando la necesidad de investigar las interacciones de las fuerzas estructurales y las actuaciones humanas a través del estudio de casos debidamente teorizados. La misma autora sostiene que *“existe también un cierto énfasis en precisar las relaciones entre población y sociedad, partiendo de la idea de que el hombre es a la vez un ser social y territorial por lo que va haber una dialéctica permanente entre sociedad humana y espacio geográfico. Enfoque que permitiría disponer de los marcos conceptuales adecuados para aprehender las complejas interrelaciones entre las poblaciones, las sociedades y el espacio geográfico en que desarrollan sus actividades”*. (García Ballesteros, 1994).

La ciencia geográfica intenta reunir, interrelacionar e integrar las dimensiones naturales y culturales del hogar terrestre, del oiko (que en griego significa casa, conjunto de bienes y personas) de los seres humanos, incluyendo la morada y sus moradores en íntima interacción funcional. Tuan (1984), sostiene que “la visión de la Geografía Humanística es holística, pero especialmente inspirada en la idea de lugar como epicentro de señales a los que los seres humanos van dando significados, a partir de las aptitudes intrínsecas de la especie y de las connotaciones culturales, habilitando la capacidad para decodificar los mensajes del ambiente”. (Rey, 2013). *“Las señales del paisaje serán interpretadas a luz de los marcos teóricos - conceptuales que subyacen en los integrantes del equipo de investigación, y a partir de esos andamiaje, poner en juego la creatividad en la construcción intelectual científica, y el esmero por*

decodificar la compleja trama de señales con que se expresa el ambiente o los ambientes del Iberá” (Rey, 2013).

Respondiendo a los lineamientos epistemológicos antes expuestos, el proyecto del cual se desprende esta presentación, pretende abordar las peculiaridades de los caracteres de la población que vive en la reserva del Iberá, en la segunda década del siglo XXI.

Lineamientos y criterios para la caracterización de la población de la Reserva del Iberá

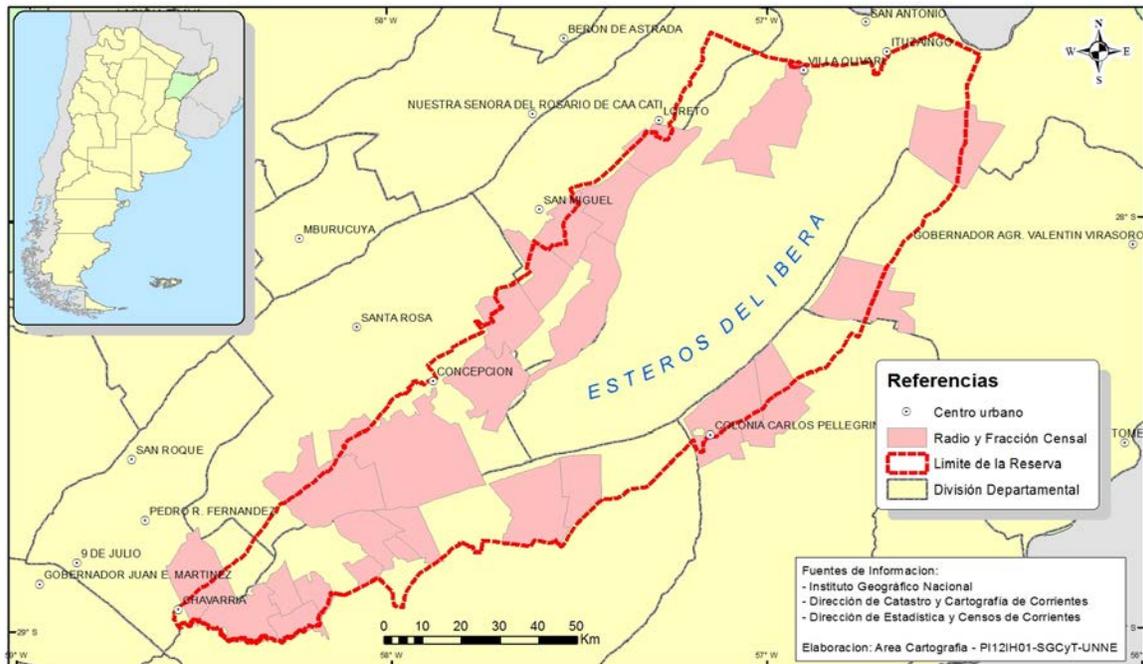
Para reconocer las peculiaridades de la población que vive en la Reserva del Iberá, se adoptaron metodologías que promueven una complementación de vertientes cualitativas y cuantitativas, adaptadas al contexto propio del territorio en estudio. Los métodos de investigación utilizados se apoyan tanto, en información de procedencia secundaria (datos estadísticos, bibliográfico cartográfico, entre otros), como de información primaria, (obtenida mediante encuestas, entrevistas, receptor de GPS, etc.) que tienen en cuenta a los sujetos y sus circunstancias, en tanto individuos con sus propias experiencias en el mundo socio territorial donde desarrollan su cotidiano vivir. Es así que para esta investigación, la caracterización de la población que vive en la Reserva del Iberá, surgió de la coexistencia de perspectivas metodológicas que devienen de:

- la observación de los sujetos investigadores durante el relevamiento in situ (producto de conversaciones con la gente de las localidades visitadas, identificación de elementos significativos del paisaje, etc.)
- del registro de los hechos (notas de campo, encuesta, entrevista, fotografías, filmaciones, receptor de GPS, etc.), con una visión alcanzada mediante la utilización de instrumentos metodológicos y técnicos en escalas de análisis local en los Esteros del Iberá, a los efectos de analizar y sintetizar en forma conjunta, una propuesta de planificación integral para la población que vive en dichos lugares, aspirando que los decisores administrativos políticos la traduzcan en términos de equidad y justicia territorial, donde la práctica de los enfoques teóricos se acerque a la realidad.

Por otra parte, ante la falta de datos de referencia adecuada los fines de esta investigación, se decidió recurrir a la Dirección de Estadística de la Provincia de Corrientes, para solicitar un muestreo estadístico a los efectos de identificar, dentro de la Reserva Iberá, las áreas (Figura N° 2) donde se procedería a capturar información de tipo demográfico y socio-económico.

Figura Nº 2: El área muestral en la Reserva Natural Esteros del Iberá

LOCALIZACION DEL AREA MUESTRAL EN LA RESERVA NATURAL "ESTEROS DEL IBERA"



La metodología aplicada se adaptó, teniendo en cuenta los objetivos planteados y con firme decisión de capturar información válida con la mejor fiabilidad posible, para lo cual fue prioritario establecer acuerdos (de carácter teórico - conceptual y metodológico) entre los investigadores, estudiantes y los actores sociales de las localidades de la Reserva Iberá. Para ello, se coordinaron tareas de formación y adiestramiento orientados a:

- la consolidación de saberes teóricos ajustados al contexto geográfico donde se llevaría a cabo el operativo de relevamiento con el fin de asegurar la correcta recolección de datos.
- manejo de los dispositivos que serían utilizados en el trabajo de campo,
- las salidas a terreno.
- recopilación de información.

Realizados los pasos metodológicos mencionados, se inició la etapa de sistematización de la información obtenida in situ, dentro de la cual se encuentra el proyecto de investigación en este momento (Febrero de 2014).

La investigación de campo en la Reserva del Iberá: la aplicación de la encuesta

Una de las principales fuentes directas de recolección de datos fue la encuesta diseñada por la comisión de trabajo del Área Población, denominada *Encuesta de Población de los Esteros del Iberá* (en adelante EPEI 2013). Cuyo principal objetivo es obtener información sobre las

particularidades de la población radicada en la Reserva del Iberá. Disponer de esta herramienta fue crucial para el equipo de investigación puesto que constituyó un aporte fundamental, no sólo para comprender la dinámica poblacional del Iberá (desentramar pautas y estrategias de los efectivos demográficos de este lugar), sino que además, generó una dinámica particularmente creativa, abierta y flexible en los investigadores, donde se puso en juego saberes previos al servicio de los lineamientos del proyecto en cuestión.

Para la construcción de la EPEI 2013, se seleccionaron variables que reflejen la situación actual de los habitantes de dicho espacio, y a su vez, que posean una correlatividad o semejanza con las variables utilizadas para el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas realizado en el año 2010, con el objeto de permitir su compatibilidad y comparabilidad en el tiempo.

La encuesta se encuentra conformada por bloques que refieren a la localización espacial de las viviendas y sus condiciones generales, usos de suelo y actividades productivas, conocimiento de la Reserva del Iberá y las características particulares del grupo familiar.

En el bloque correspondiente a la localización espacial de las viviendas (Figura N° 3), se identificó las coordenadas geográficas de las mismas, además de los datos referidos a Municipio, fracción, radio y segmento. La utilización de información georreferenciada ha sido esencial en esta primera instancia para identificar los límites de la Reserva y división de relevamiento, la posición puntual de las viviendas y del equipamiento e infraestructura de los servicios que brinda cada localidad a fin de analizar a posteriori, existencia, disponibilidad y accesibilidad, entre otras cuestiones, y que inciden de manera decisiva en la calidad del hábitat de las personas que viven en el espacio de estudio⁵.

⁵Toda la información, podrá ser representada y analizada en la cartografía digital.

Figura N° 3: Cuestionario de la encuesta aplicada (Encabezamiento)



Encuesta Población de los Esteros del Iberá
EPEI 2013

ENCUESTADOR:.....

FECHA: / /2013

N° DE ENCUESTA

Consignar

Vivienda N°:.....

Hogar N°:.....

Lat. de la vivienda:.....

Long.de la vivienda:.....



I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA (Se consignan códigos numéricos y denominaciones)

Provincia Departamento

Municipio NOMBRE Localidad/Paraje NOMBRE

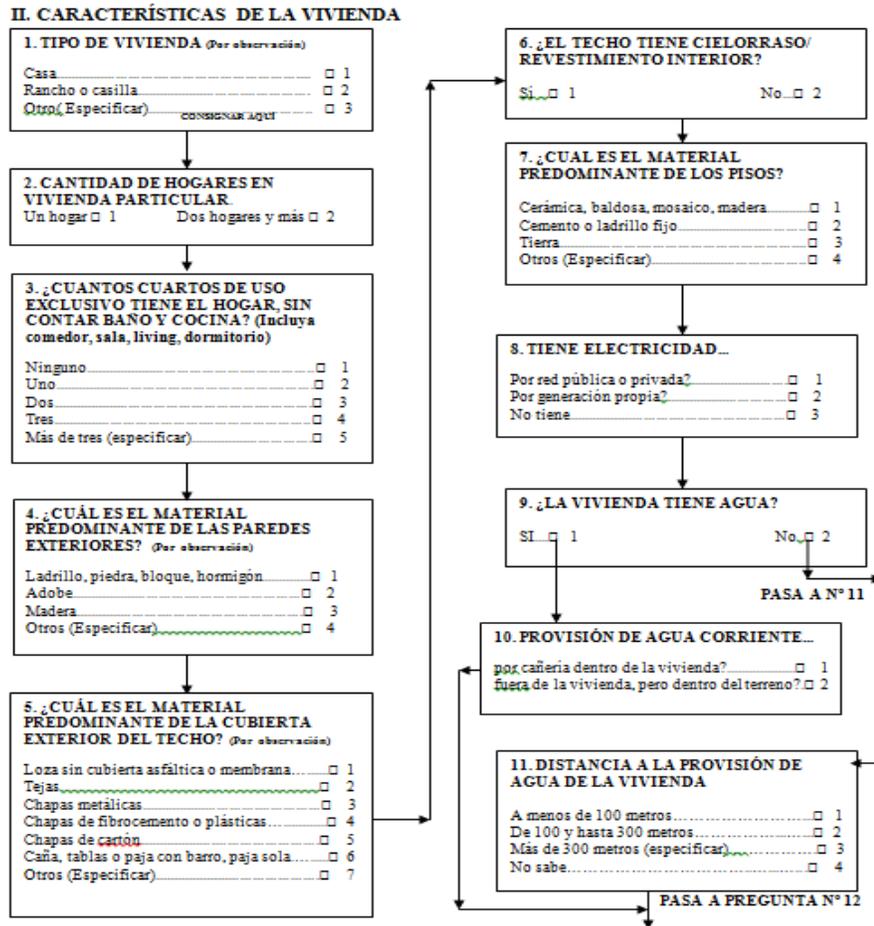
Fracción Radio Segmento

Calle:..... N°.....

Fuente: Área temática Población. PI 12 HI 01. SGCyT. UNNNE. 2013.

El segundo bloque (Figura N°4), se refiere a la infraestructura edilicia y condiciones sanitarias de cada una de las viviendas, información que permitió precisar el estado general de las mismas; *puesto que las condiciones de la vivienda, estratifican socioeconómicamente a una población, dado que representa una “traducción” del ingreso a las condiciones materiales de la existencia. Asimismo, la vivienda posee un significado propio cuyas características tienen determinantes geográficas y culturales específicas. Además, también dependen de características comunitarias como la disponibilidad de servicios básicos: agua, drenaje, etc., que de acuerdo a la infraestructura de los mismos, inciden de manera diferencial en la salud de la población* (Torre Geraldí, 2011).

Figura N° 4: Cuestionario de la encuesta aplicada (Cuerpo)



Fuente: Área temática Población. PI 12 HI 01. SGCyT. UNNNE. 2013.

Cuestiones como la provisión de agua potable son muy importantes y numerosos trabajos consideran el valor de medir el acceso de la población al agua potable, *por ser una necesidad básica para todos los hogares, con independencia de su localización geográfica y por estar asociado íntimamente con la higiene y por lo tanto con la salud y la pobreza* (CEPA, 1994; Kaztman, 1996). Por otra parte, las características de las instalaciones sanitarias, la deposición de excretas, su procesamiento y eliminación, son determinantes significativos de las condiciones de vida de los miembros del hogar. Asimismo, la ausencia de un elemento tan básico como el retrete pone en evidencia el déficit de equipamiento de las viviendas asociado con la situación económica de la familia.

De esta manera, el problema habitacional es importante, no sólo porque *una sociedad puede considerarse “enferma” o deteriorada cuando una parte de su población no tiene una vivienda digna, sino cuando tampoco existe un entorno o un espacio aceptable. Esta conjunción, vivienda – territorio ayuda en muchos casos, al desarrollo de las comunidades locales, pero en otros rompe con las posibilidades de convivencia, al punto de transformar los asentamientos en verdaderas yuxtaposiciones de individuos solitarios, propensos a adoptar conductas marginales y antisociales* (Secretaría de Planeamiento, 2010).

El tercer bloque correspondió al uso de suelo y las actividades productivas en las explotaciones agropecuarias y fue aplicado únicamente a la población residente en áreas rurales. Básicamente, se pretendía conocer el tamaño de las explotaciones agropecuarias y las actividades productivas predominantes en las áreas rurales la reserva, además de examinar la dependencia o no de los recursos de los esteros, y estimar la relación entre actividades económicas y modos de vida.

El bloque correspondiente al conocimiento que tiene la población sobre la Reserva del Iberá, fue realizado a los jefes de hogar o al cónyuge, con el objeto de indagar si los habitantes del lugar poseían conocimiento acerca de los alcances jurídicos de las tierras donde residían, en virtud de la vigencia de normativas que fijan los límites de la Reserva existentes de hace más de una década⁶.

El análisis poblacional, que provee un nexo entre características del individuo y la población, fue construido a partir del último bloque de la encuesta donde en líneas generales se identificó al Jefe del Hogar y sus integrantes y otros elementos que permitieran identificar estrategias adoptadas para desarrollar el hábitat en las poblaciones y que permitieran dar indicios sobre la calidad de vida de las personas que viven en las comunidades seleccionadas para este estudio.

Para obtener las características sociodemográficas de la población se aplicó la encuesta a cada uno de los integrantes del hogar, atendiendo a datos particulares de sus habitantes, como ser género, edad y estado civil; y a variables en educación, salud, movimientos migratorios y actividad laboral.

A partir de la información referida al género se puede calcular el índice de masculinidad, mientras que, disponiendo de datos sobre la composición por edad de la población es posible conocer, por ejemplo *el número de niños en edad escolar, la mano de obra potencial, el número de personas en edad de retirarse de la actividad económica, la población en edad de reproducir, etc.* (Ceballos; 2003). Por otra parte, el crecimiento y composición de la población puede asociarse con el volumen y las características de los requerimientos de bienes y servicios, donde también se verá afectado el tamaño y la composición de la fuerza de trabajo, al modificarse igualmente la disponibilidad de mano de obra. *Todos estos antecedentes y conocimientos son insumos esenciales para la planificación económica y social* (Mignone; 2011).

Teniendo en cuenta las variables relacionada con la educación de cada uno de los integrantes del hogar, el acceso a los servicios adecuados de educación se transforma en una dimensión importante dentro del núcleo central de necesidades básicas para el desarrollo del ser humano (cf. CEPA 1994). Además, la educación es un buen indicador no sólo del grado de instrucción de la población, sino también del nivel de ingresos y del nivel de vida alcanzado en un ámbito geográfico determinado, dada la estrecha relación entre ambas variables.

Una cuestión como el alfabetismo aparece asociado a la capacidad de la población para ingresar e insertarse al campo laboral. De esta manera, el acceso y continuidad de la población en la educación formal, son importantes para mejorar la calidad de vida de los habitantes, dado que en términos relativos, una población analfabeta está directamente asociada a bajos niveles de vida. Por otra parte, que *el jefe del hogar sea analfabeto o cuente con un bajo nivel de instrucción formal convierte al hogar en uno con mayor grado de posibilidades de vivir en condiciones de pobreza. Además, es importante el grado de instrucción de la mujer, ya que existen estudios detallados que muestran que el grado de instrucción de la población femenina es básico para*

⁶ Establecidos por el Decreto N° 1440 que reglamenta las leyes N° 3771 y N° 4736, donde se declara área protegida en categoría de Reserva Natural del Iberá y, el Decreto Ley N° 18/00 de Creación del Parque Provincial del Iberá, cuyo objetivo es establecer un marco jurídico válido para el reaseguro del manejo de un ecosistema tan frágil como los humedales del Iberá.

romper la llamada "transmisión intergeneracional de la pobreza" (Organización de las Naciones Unidas, 1978).

Las preguntas correspondientes a los desplazamientos de población, pretendían conocer los principales factores que inducen al movimiento de los habitantes, los tipos de movilidad y las condiciones socioeconómicas en las cuales realizan.

Por último y, atendiendo a la condición de actividad y del tipo de empleo que tienen los individuos, se apuntó hacer hincapié en la situación laboral de la población. Por ejemplo, teniendo en cuenta que *el desempleo reduce los ingresos de los hogares, y de acuerdo con el tipo de trabajo que tienen los jefes de hogar, se puede reconocer el lugar que ocupan en la división social del trabajo, determinando esto el grado de estabilidad laboral, el nivel de ingresos, aportes jubilatorios y la necesidad de recursos compensatorios para atenuar la situación de los hogares* (Salama y Valier, 1994).

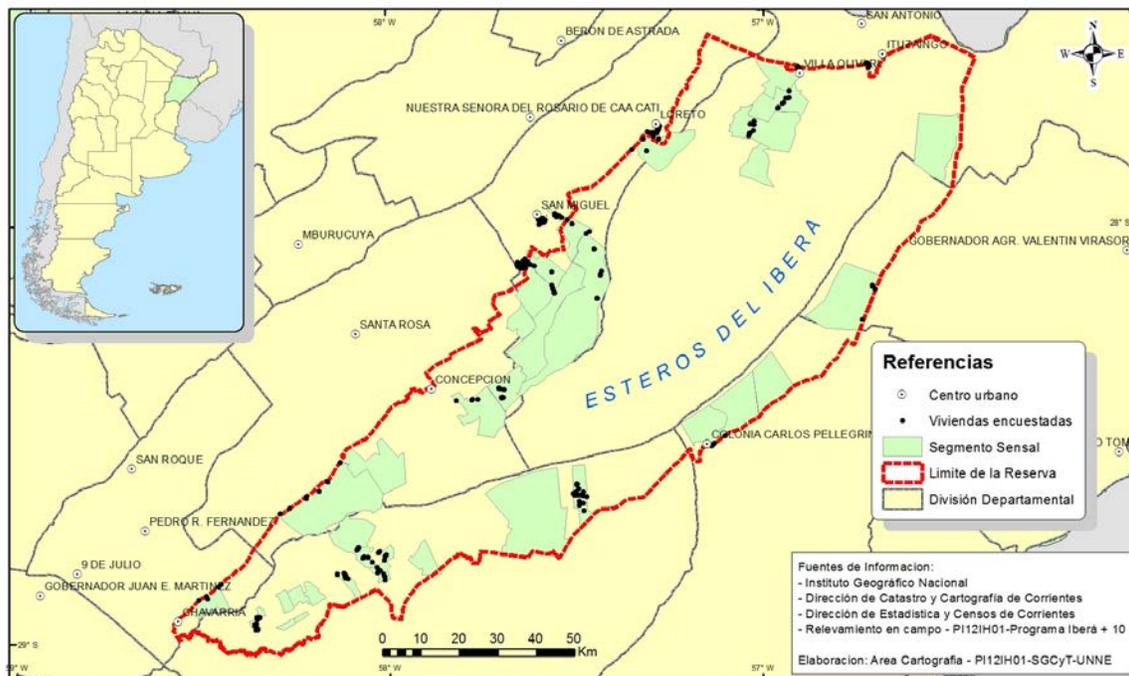
Los alcances logrados

Dentro del cronograma de actividades programadas y según lo previsto en el proyecto, la investigación se halla en la etapa preliminar de sistematización de los datos obtenidos en campo, por lo tanto los alcances que se presentan en este trabajo adquieren la característica de incipientes y meramente exploratorios. De esta manera se concretó la realización de:

- la cartografía (Figura N° 5) que refleja el área de trabajo y la distribución de la viviendas encuestadas.

Figura N° 5: Distribución de las viviendas en la Reserva Natural Esteros del Iberá

DISTRIBUCION DE LAS VIVIENDAS ENCUESTADAS EN LA RESERVA NATURAL "ESTEROS DEL IBERA" - 2013



– la aplicación de la EPEI 2013 permitió (Cuadro N°2) el conteo de la población total, la identificación de composición por sexo y edad, el índice de Masculinidad, entre otras variables.

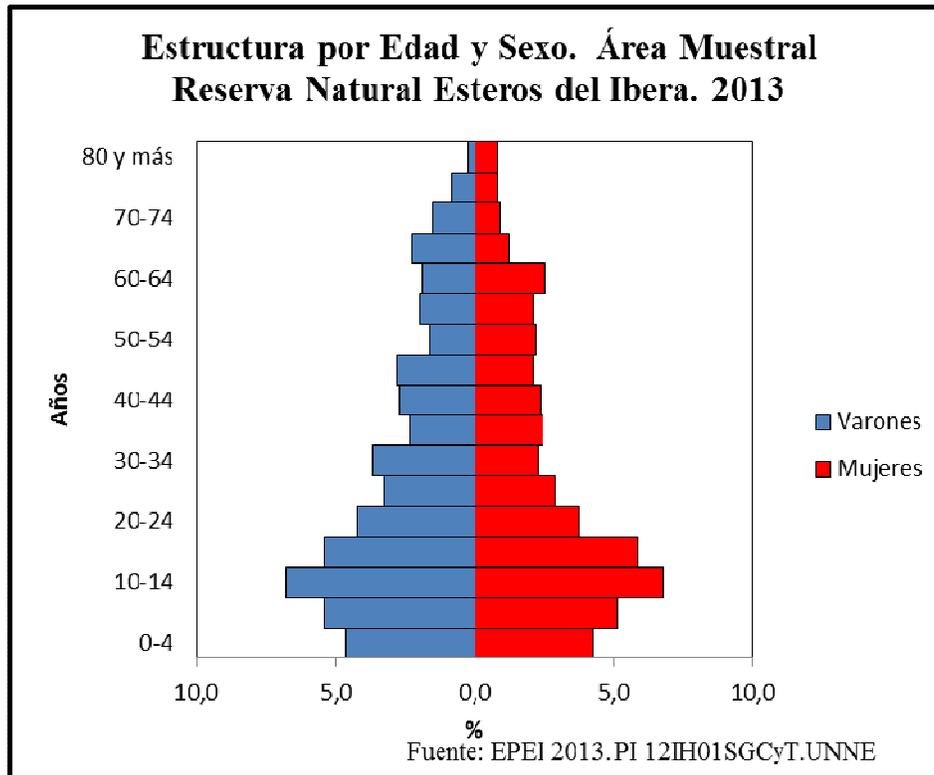
Cuadro N°2: Datos preliminares de la población del Iberá en el área muestral

Total de Población	1108
Total Varones	572
Total Mujeres	536
Índice de Masculinidad	106,7

Fuente: EPEI 2013. PI 12IH01SGCyT.UNNE

Los datos preliminares que arroja la Encuesta de la Población del Iberá (EPI 2013), aplicada durante el año 2013 en el área muestral, es de 1108 habitantes, de los cuales hay, 572 varones y 536 mujeres, con un índice de Masculinidad de 106,7 varones por cada 100 mujeres. Hecho que se asemeja a la situación en el contexto provincial: la prevalencia de varones sobre mujeres.

Figura N° 6: Pirámide de la población del área muestral de la Reserva Natural “Esteros del Iberá



La Figura N° 6, ilustra el comportamiento de la composición por edad y sexo de la población del área muestral dentro de la Reserva Natural de los Esteros del Iberá, ubicada en la Provincia de Corrientes para el año 2013. La pirámide expresa, a grandes rasgos, una estructura con una proporción importante de población en la base y un significativo estrechamiento en los segmentos que se corresponden a las edades jóvenes y adultas (20-65 años). En tanto, en la cúspide, es decir la población de 65 años y más, se advierte un notable incremento de la proporción porcentual. Comportamiento que sigue la tendencia provincial.

A modo de cierre

Una de las premisas directrices que se pretende como resultado de todo el proceso investigativo, es desentramar la interrelación población-territorio del Iberá desde una perspectiva centrada en el análisis de la identificación de patrones de ocupación del territorio, y en los modos de vida adoptados por sus habitantes, a los efectos de contribuir, desde la Universidad, con una propuesta de ordenamiento ambiental local, para el diseño óptimo, consensuado y adecuado del territorio, aspirando a una calidad de vida acorde a los requerimientos de la población que vive en los Esteros del Iberá.

Bibliografía

BRUNIARD, E. (1966). Bases fisiogeográficas para una división regional de la Provincia de Corrientes. Nordeste 8:7-80 Resistencia.

CABRERA, A. L. (1976). Regiones Fitogeográficas Argentinas. Enciclopedia Argentina de Agricultura, Buenos Aires

CANZIANI, G., ROSSI, C., LOISELLE, S. Y FERRETI, R. (2003). Los Esteros del Iberá. Informe del Proyecto "El Manejo Sustentable de Humedales en el Mercosur". Comisión Europea. Programa INCO-DEV. Fundación Vida Silvestre, Buenos Aires. UNAM, México.

INDEC. (2010). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Disponible en Internet: www.indec.gov.ar.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. (1978). Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas. Nueva York, Volumen 1.

SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN (2007). Los humedales de la República Argentina. Jefatura de Gabinete de Ministros, Grupo de Trabajo de Recursos Acuáticos. Buenos Aires.

VALLEJOS, J. A. (1998). Situación socio - económica y productiva de productores de los parajes Caa-pará (Dpto. General Paz) y Punta Grande (Dpto. Mburucuyá). Posibles líneas de acción conjunta con la APN. Programa Social Agropecuario, Corrientes.

CEPA (Comité Ejecutivo para el Estudio de la Pobreza en Argentina). (1994). Mapas de la Pobreza en la Argentina. Buenos Aires.

MIGNONE, A. (2011). Estudios sociodemográficos para el Plan estratégico de la Provincia de Corrientes. Regiones 1, 2 y 3. Capital, Tierra Colorada y Centro-Sur. Consejo Federal de Inversiones. Buenos Aires.

SALAMA, P.; VALIER, J. (1996). Neoliberalismo, pobreza y desigualdades en el tercer mundo. CIEPP, Buenos Aires.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES. (2010). Propuesta de Regionalización de la Provincia de Corrientes. Corrientes, agosto de 2010. Disponible en Internet: www.plancorrientes.gov.ar

TORRE GERALDI, A. (2011). Estudios sociodemográficos para el Plan estratégico de la Provincia de Corrientes. Regiones 4, 5 y 6. Río Santa Lucía, Humedal y Noroeste. Consejo Federal de Inversiones. Buenos Aires.