

EDICIÓN 2017

LIBRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SALUD



LIBRO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN SALUD

EDICIÓN 2017

FACULTAD DE MEDICINA - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Mariano Moreno 1240

+54 379 442 2290 / 442 3155

info@med.unne.edu.ar

med.unne.edu.ar



 **FACULTAD
DE MEDICINA**
Universidad Nacional
del Nordeste

**CARACTERÍSTICAS DE LAS INVESTIGACIONES DE LOS
CURSANTES DE LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.
FACULTAD DE MEDICINA UNNE. AÑOS 2005 A 2015**

*Pérez, Daniela J; Rojas, María S; Gauto, Domingo E;
Gómez, Fernando; Auchter, Mónica C.*

RESUMEN

La calidad de atención y del cuidado enfermero, depende en gran medida de hacer de la investigación uno de los pilares más importantes de la ciencia enfermera.

El objetivo de este trabajo fue determinar las características de los trabajos de investigación realizados por los cursantes de la asignatura de Metodología de la Investigación en Enfermería de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Nordeste durante los años 2005 al 2015. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, retrospectivo y transversal, consultando las investigaciones archivadas en la Biblioteca de la Facultad de Medicina.

Se trabajó con 230 trabajos; el 100% eran de tipo cuantitativos y de estos 65% descriptivos y 35% analíticos. El 94% de los trabajos fueron estudios transversales superando ampliamente a los longitudinales. En cuanto a las áreas temáticas, las principalmente abordadas se refirieron a clínica y a salud pública. El 67% de los diseños eran retrospectivos y el 33% prospectivo. Según el contexto de realización de los estudios se observó que la mayoría de los trabajos fueron realizados en instituciones del segundo y tercer nivel. Las investigaciones que se publicaron en revistas con referato ascendieron a 12 lo que representó solo el 5% del total. El promedio de investigaciones por año fue de 20, con un valor mínimo de 5 en el 2005 y un máximo de 51 en el 2015.

Los resultados mostraron buena productividad en los futuros licenciados en enfermería, con un predominio de estudios de tipo cuantitativo, principalmente abocados a la clínica, aunque se evidencio escasa publicación de los protocolos de investigación.

Palabras claves:

Investigación científica – enfermería - estudiantes.

ABSTRACT

The quality of care and nursing care depends to a large extent on making research one of the most important pillars of nursing science.

The objective of this work was to determine the characteristics of the research work carried out by the students of the subject of Nursing Research Methodology of the Bachelor of Nursing at the National University of the Northeast during the years 2005 to 2015. a quantitative, descriptive, retrospective and transversal study, consulting the research archived in the Library of the Faculty of Medicine.

We worked with 230 jobs; 100% were quantitative and 65% descriptive and 35% analytical. 94% of the works were cross-sectional studies, far surpassing the longitudinal ones. Regarding the thematic areas, those mainly addressed were clinical and public health. 67% of the designs were retrospective and 33% were prospective. According to the context in which the studies were carried out, it was observed that the majority of the works were carried out in institutions of the second and third levels. The investigations that were published in refereed journals amounted to 12, which represented only 5% of the total. The research average per year was 20, with a minimum value of 5 in 2005 and a maximum of 51 in 2015.

The results showed good productivity in the future graduates in nursing, with a predominance of quantitative studies, mainly focused on the clinic, although there was little publication of the research protocols.

Keywords:

Scientific research - nursing - students.

INTRODUCCIÓN

La investigación es un conjunto estructurado de procedimientos teóricos, metodológicos y técnicos que se emplean para conocer e interpretar los aspectos esenciales y las relaciones fundamentales de un determinado objeto o fenómeno de la realidad. Por lo tanto, el progreso del conocimiento y la necesidad de conocer, es el primordial motivo de toda investigación y constituye junto con la gestión, la práctica y la educación, uno de los cuatro pilares en los que se fundamenta la enfermería 1.

Sierra Bravo establece que la ciencia es un cuerpo de conocimientos teóricos resultado de la investigación científica y en este sentido es claro que la investigación es la fuente de la ciencia. Al respecto, Acosta Suárez y Medina Artilles 2 sostienen que para conseguir tal desarrollo hay que centrarse en el cuerpo de conocimientos propio de enfermería, referidos a los cuidados de las necesidades básicas del individuo a lo largo del continuum de la vida en situación de salud y/o enfermedad. Lo que aporta este saber es disponer de un

mayor conocimiento de los fenómenos que se presentan en el ejercicio profesional y que se abordan con independencia de otros profesionales 3.

La situación de la investigación en enfermería en América Latina sigue siendo escasa y es considerada como barrera fundamental la falta de conocimiento y la experiencia en el tema. Por ello, resulta de vital importancia el desarrollo de habilidades y competencias para investigar en los espacios universitarios donde generalmente ocurren las primeras aproximaciones al mundo de la ciencia 3.

Dentro de las funciones de la mayoría de las instituciones educativas se encuentra la docencia, el servicio y la investigación. Sin embargo, es a través de la investigación donde se logra que las otras dos funciones se realicen de una manera dinámica, sistemática y fundamentalmente en la realidad 4.

Hoy, las universidades argentinas que forman licenciados en enfermería requieren de la realización de diferentes tipos de trabajos científicos para el acceso a la titulación de grado, que adquieren características de tesis, tesinas o protocolos de investigación.

Las tesis son un tipo de investigación que examina un problema teórico o práctico disciplinar del área de estudio y a través de la investigación, el razonamiento, la lógica y la reflexión, produce conclusiones que son el resultado de un proceso académico; por lo general se defiende o sustenta ante un jurado para obtener un grado académico. No solo guardan rigurosidad científica, sino que como distinción dentro de la tipología de investigación requiere adecuarse a las exigencias del ejercicio académico, reflejando todos los elementos necesarios del desarrollo disciplinar al que responde 4.

A diferencia de las tesis, la tesina es un trabajo escrito individual de carácter monográfico y de compilación que se expone mediante la descripción una investigación documental, de campo o el desarrollo de un trabajo práctico. Por último, el protocolo de investigación o proyecto es un documento mediante el cual se orienta y dirige la ejecución de la investigación; en él se materializa la etapa del planeamiento y servirá de guía en las etapas sucesivas del trabajo, por lo que requiere ser lo más claro, concreto y completo posible 4.

Los planes de estudios de las universidades argentinas que forman licenciados en enfermería contienen un espacio curricular con denominaciones diferentes, que se encarga de coordinar los trabajos de investigación finales para el acceso al título de grado. Dicho espacio se dicta según reglamentos de cada institución, con el requisito de la realización de un trabajo de investigación final para finalizar la carrera de licenciatura.

Las características de los trabajos científicos de enfermería reflejan el área temática escogida por el investigador que refiere a la selección de un campo de trabajo 5. El diseño metodológico, como estructura a seguir en la investigación ejerce el control de la misma

a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos de la hipótesis del problema. Construye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la adecuada solución del problema planteado 6.

En investigaciones cuantitativas el proceso sistemático de recolección de datos observables y medibles se basa en la observación de los hechos objetivos, acontecimientos y fenómenos que existen. El enfoque cuantitativo surge de una rama de la filosofía llamada positivismo lógico, que funciona con reglas estrictas de lógica, verdad, leyes y predicciones. Los investigadores cuantitativos sostienen que la verdad es absoluta y que una única realidad puede definirse por medición cuidadosa. Para encontrar la verdad, el investigador requiere ser objetivo, lo que significa que los valores, sentimientos y percepciones personales no pueden entrar en la medición de la realidad 7.

En otro sentido, la investigación cualitativa pretende aportar explicaciones y descubrimientos centrados en la experiencia social, en cómo es creada y cómo la vida humana cobra significado. Se basa en un enfoque sistemático y subjetivo utilizado para describir experiencias y situaciones vitales y darles un significado 6.

En los trabajos de tipo cuantitativo, el tipo de estudio según tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información, adquieren la característica de retrospectivo o de prospectivo 7 6. Los retrospectivos son aquellos donde el estudio es posterior a los hechos o fenómeno en cuestión y los datos se obtienen de archivos o registros. En cambio, en los prospectivos, el inicio del estudio es anterior a los hechos estudiados y los datos se recogen a medida que van sucediendo.

Otra cuestión a destacar son los estudios de tipo transversal o longitudinal. Los longitudinales miden en dos o más ocasiones las variables involucradas; consideran la comparación de los valores de las variables en diferentes ocasiones ya sea futuro y presente o presente y pasado. En cambio en los transversales se miden una sola vez y de inmediato se procede a su descripción o análisis; se miden las características de uno o más grupos de unidades en un momento dado, sin pretender evaluar la evolución de esas unidades.

Los diferentes estudios también tienen en cuenta el análisis y alcance de los resultados, entendido como aquel que dependerá del nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador y al tipo de información que espera obtener así como el nivel de análisis a realizar. Por ello, los estudios según esta clasificación pueden ser descriptivos, analíticos y/o experimentales 7.

Las instituciones donde se desarrollan los trabajos de investigación pertenecen a los diferentes niveles en que se encuentra organizada la atención de la salud del país. Para ello se toma como referencia la definición establecida por la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud en 1986 sobre niveles de atención, considerándose a dicha clasificación como "una concepción de tipo técnica y

administrativa, basada en la organización del contacto de las personas y comunidades con el sistema de salud, que define objetivos específicos para cada nivel de acuerdo a su ubicación, su nivel de complejidad y las particulares experticias que ha desarrollado" 8.

Un estudio realizado por Alarcón y Astullido sobre la investigación en enfermería en revistas latinoamericanas expresa que la enfermería ha experimentado un importante desarrollo en los últimos años, lo cual le exige reflexionar y profundizar acerca de su construcción como ciencia a pesar del aumento creciente de su producción científica 8.

En este sentido, las tendencias de la investigación en enfermería, determinan que para lograr que sea una realidad constante, progresiva, trascendente y transformadora, es necesario desde las aulas de las universidades generar estrategias fundamentales tales como la de promover el mejoramiento de la práctica disciplinar, teniendo como evidencia y referencia la producción investigativa 9.

Aquí radica la necesidad de explorar los aspectos técnico-metodológicos de los protocolos de investigación archivados en la Biblioteca de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. El propósito es examinar las temáticas de interés común y las estrategias de acercamiento al objeto de estudio y estimar sobre qué, cómo y con quiénes se construye y refuerza el quehacer científico en enfermería.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Determinar las características de los trabajos de investigación presentados por los cursantes de la asignatura "Metodología de la Investigación en Enfermería" de la Carrera de la Licenciatura en Enfermería, Facultad de Medicina UNNE, periodo 2005 a 2015.

Objetivos Específicos

- Identificar en los diseños de las investigaciones el enfoque utilizado según el análisis y alcance de los resultados.
- Describir las temáticas abordadas en las investigaciones y el área e institución donde se realizó el estudio.
- Identificar en las investigaciones la secuencia del estudio según ocurrencia de los hechos y registros de la información.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuantitativo con lógica deductiva, buscando generalizar los resultados obtenidos y expresarlos en cifras y números; descriptivo para caracterizar

determinados aspectos de la investigación científica en enfermería; retrospectivo ya que se llevó a cabo la recolección y registro de datos referidos estudios científicos ya finalizados y publicados anteriormente; transversal ya que las variables fueron medidos por única vez.

El instrumento de recolección de datos que se utilizó fue un formulario que se aplicó a los trabajos de investigación de los estudiantes de enfermería desarrollados durante el curso de la asignatura Metodología de la Investigación en Enfermería de la Licenciatura en Enfermería, en el periodo comprendido entre 2005 y 2015. Los formularios fueron aplicados a los trabajos archivados en la Biblioteca de la Facultad de Medicina. Los datos obtenidos se procesaron en forma manual, se construyeron las medidas estadísticas correspondientes, se analizaron y se construyeron tablas y gráficos para la distribución de frecuencias absolutas y relativas.

RESULTADOS

El estudio se realizó en la Biblioteca de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste de la ciudad de Corrientes, recolectando datos de los trabajos investigación aprobados y archivados.

Se registraron 230 trabajos de investigación realizados por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería durante los años 2005 al 2015 y llevados a cabo tanto en la provincia de Corrientes como en la del Chaco.

En cuanto al enfoque utilizado en los diseños, se registró que el 100% (230) de los trabajos fueron de tipo cuantitativo. En lo referido al tipo de investigación según análisis y alcance de los resultados, se obtuvo que 149 (65%) eran de tipo descriptivo y 81(35%) analítico; ninguno fue experimental (Tabla N° 1).

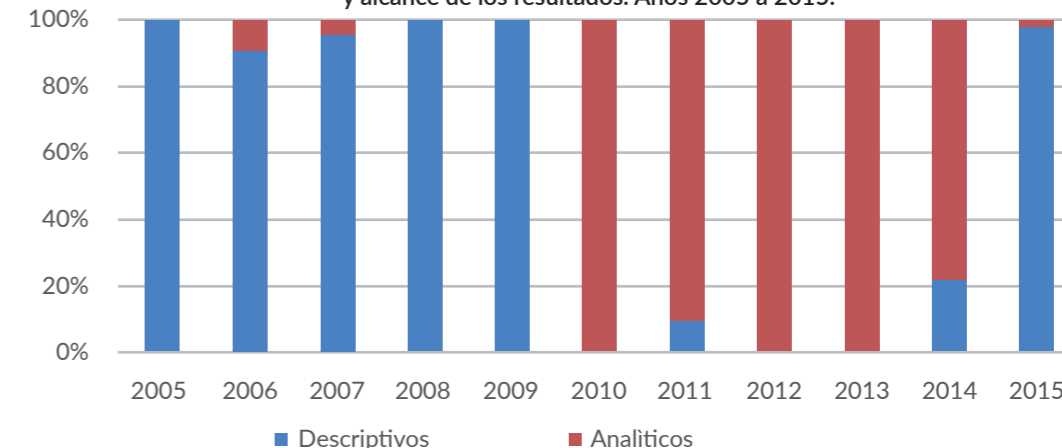
Tabla N°1: Trabajos de investigación de estudiantes de Metodología de la Investigación en Enfermería según análisis y alcance de los resultados. Años 2005 a 2015

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Descriptivas	149	65%
Analíticas	81	35%
Total	230	100%

Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

Al analizar la distribución de los trabajos según análisis y alcance de los resultados a través de los años, se observó que entre los años 2005 y 2009 hubo una mayor frecuencia de trabajos de tipo descriptivos; mientras que entre 2010 y 2014 fueron en su mayoría estudios analíticos; y volvió a ser descriptivo en 2015 (Gráfico N°1).

Gráfico N° 1: Distribución de las investigaciones según análisis y alcance de los resultados. Años 2005 a 2015.



Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

En cuanto al área temática desarrollada en los trabajos se observó que las categorías salud pública y clínica fueron las más frecuentes con 35% (81) y 38% (87) respectivamente. Mientras que en el resto la distribución fue recursos humanos 4% (10), estudios de prevalencia e incidencia 9% (21), administración 1% (3), cuidados de enfermería 7% (16) y estudios interpretativos 5% (11) (Tabla N° 2).

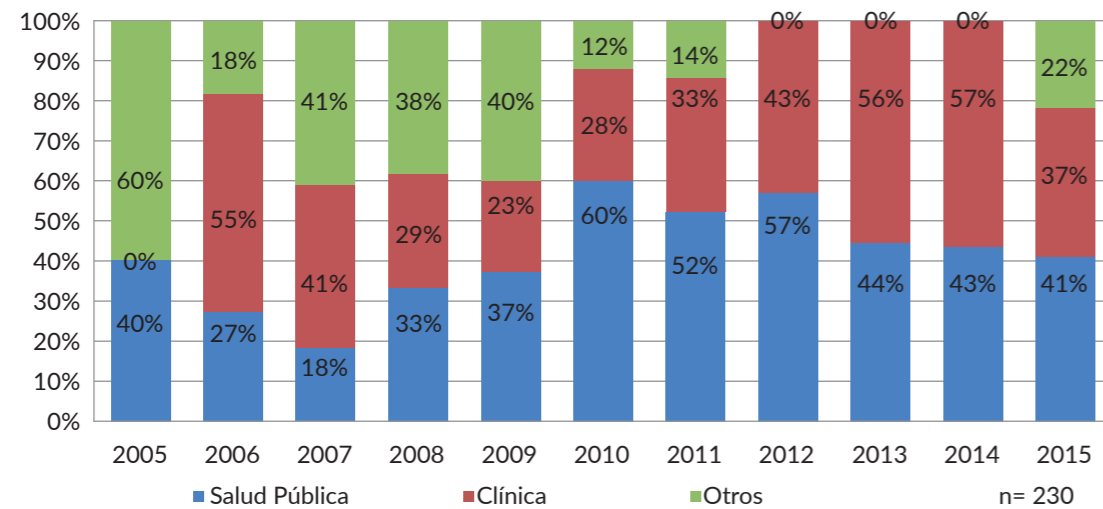
Tabla N°2: Trabajos de investigación de estudiantes de Metodología de la Investigación en Enfermería según área temática. Años 2005 a 2015

Área Temática	Cantidad	Porcentaje
Clínica	87	38%
Salud pública	81	35%
Estudios de prevalencia e incidencia	21	9%
Cuidados de enfermería	16	7%
Estudios interpretativos	11	5%
Recursos humanos	10	4%
Administración	3	1%
Total	230	100%

Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

Según las dos áreas temáticas más frecuentemente investigadas, en este caso clínica (38%) y salud pública (35%), la distribución durante los 11 años analizados, mostró que la mayor proporción de estudios de la categoría clínica fue en los años 2006, 2013 y 2014, y en la categoría salud pública en 2010, 2011 y 2012, detectándose proporciones mayores al 50% (Gráfico N° 2).

Gráfico N° 2: Distribución de las investigaciones según las principales áreas temáticas. Periodo 2005 a 2015



Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

Existe una tendencia a la elaboración de trabajos relacionados al área de salud pública con respecto al total de trabajos, sin embargo, la proporción de trabajos del área clínica sigue siendo importante, representando la segunda temática más desarrollada por los estudiantes. Respecto a la ocurrencia de los hechos y registro de la información se encontró que de los 230 protocolos de investigación, el 67% (154) fueron de tipo retrospectivo y el 33% (76) de prospectivo. Y según el periodo y secuencia de los estudios se registró que el 94% (217) fueron de tipo transversal y el 6% (13) restante de tipo longitudinal.

De acuerdo a la variable institución de desarrollo de las investigaciones categorizadas según nivel de atención, se observó que 9% (21) se realizaron en instituciones del primer nivel, el 23% (52) pertenecían al segundo nivel, el 57% (132) al tercer nivel, y un 11% (25) restante comprendieron trabajos en sectores externos a instituciones de salud como barrios, escuelas y vía pública (Tabla N° 3).

Tabla N° 3: Distribución de trabajos según institución de realización. Años 2005 a 2015.

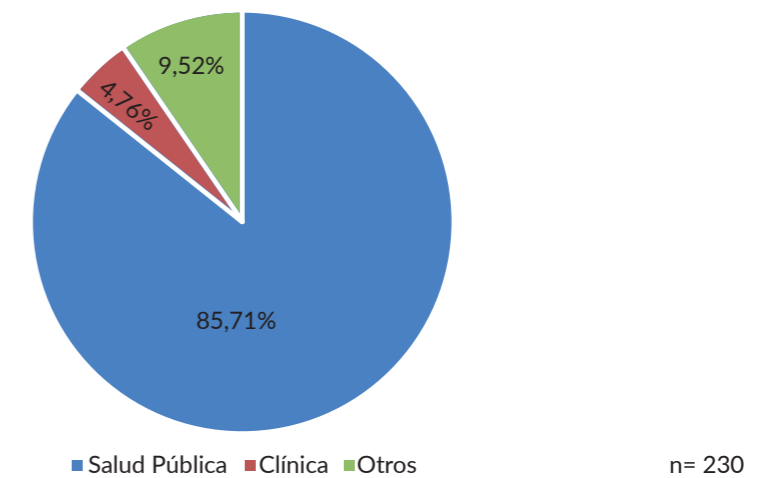
Tipo	Cantidad	Porcentaje
Tercer nivel de atención	132	57%
Segundo nivel de atención	52	23%
Barrios, escuelas, vía pública	25	11%
Primer nivel de atención	21	9%
Total	230	100%

Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

Con respecto a las principales temáticas desarrolladas en cada nivel de atención se observó con una distribución diferente para cada uno; en el primer nivel de atención predominó

el área de salud pública con más del 80% de los estudios, siguiendo con 9,52% de temáticas varias y 4,76% área clínica (Gráfico N°3).

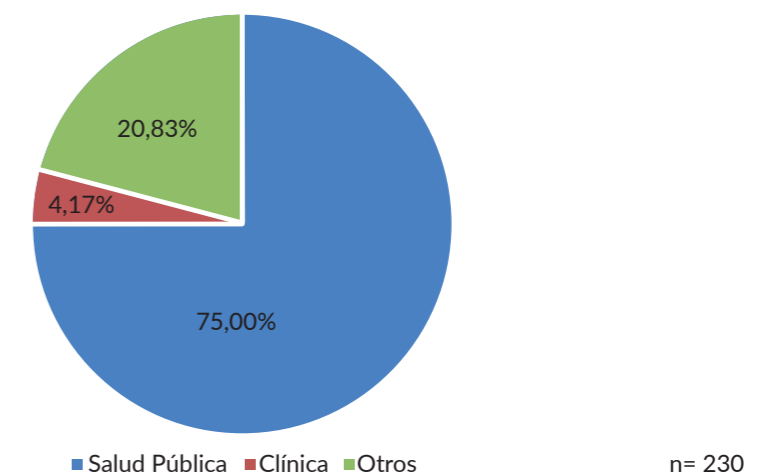
Gráfico N° 3: Distribución de las investigaciones según principales áreas temáticas en el primer nivel de atención. Años 2005 a 2015.



Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

Los trabajos realizados en escuelas, barrios y vía pública mostraron que más del 70% eran referidos al área de salud pública; en segundo lugar con el 20,83% las temática eran varias y en último lugar con el 4,17% sobre el área clínica, datos similares a los del primer nivel (ver Gráfico N° 4).

Gráfico N° 4: Investigaciones según principales áreas temáticas en escuelas, barrios, vía pública. Años 2005 a 2015.

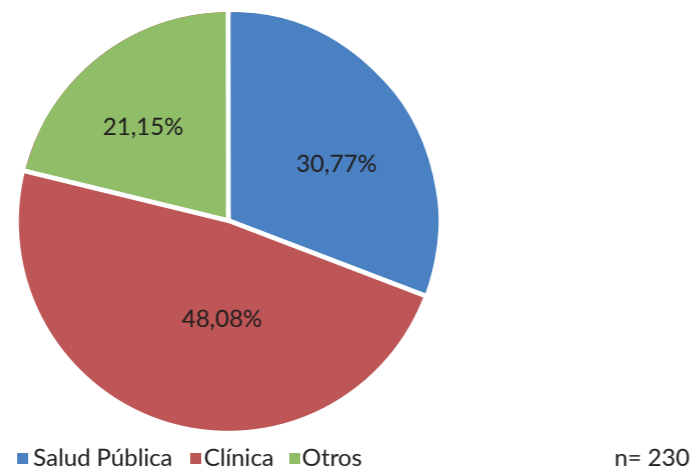


Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

En cambio, en el segundo y tercer nivel se evidenció una mayor proporción de trabajos en el área clínica, más del 45% en ambas (Gráficos N°5 y 6). A su vez, según los datos

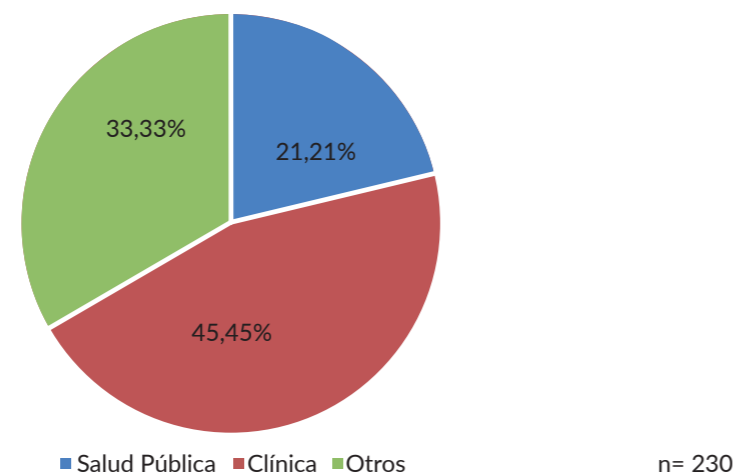
obtenidos se observó una mayor variedad de temáticas desarrolladas en el segundo y tercer nivel de atención.

Gráfico N° 5: Investigaciones según principales áreas temáticas en el segundo nivel de atención. Años 2005 a 2015.



Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

Gráfico N° 6: Investigaciones según principales áreas temáticas en el tercer nivel de atención. Años 2005 a 2015.

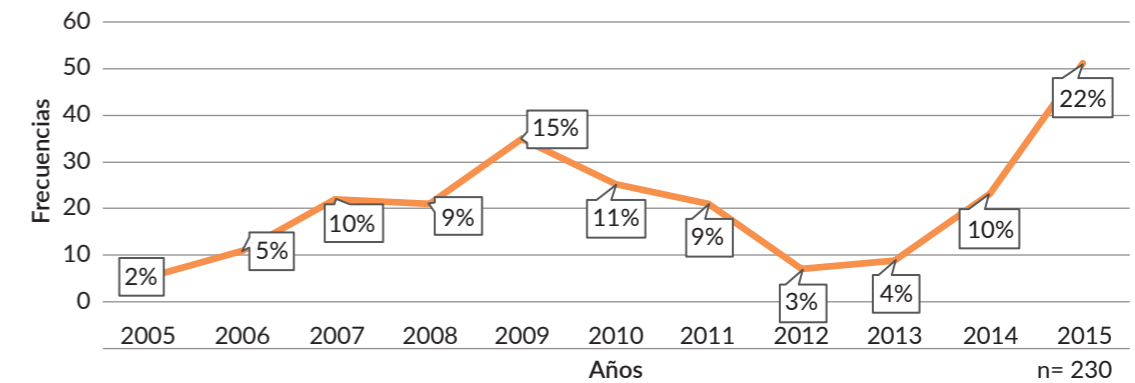


Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

La distribución de los estudios según los años mostró que los años con mayor número de trabajos presentados y aprobados fue el 2009 con 15% (35) y 2015 con 22% (51). En otros años la producción científica tuvo compartimientos diferentes según el número de estudiantes que cursaban el último período de la carrera y la asignatura Metodología de la Investigación. En 2005 solo hubo un 2% (5) y en 2012 un 3% (7) de trabajos realizados. También se observó un aumento de frecuencias entre 2005 y 2009, con un

posterior declive hasta el año 2014 y 2015 en donde se vuelve a observar un repunte en el número de investigaciones (Gráfico N°7).

Gráfico N° 7: Frecuencia de investigaciones según frecuencia anual. Años 2005 al 2015.



Fuente: Recolección propia en Biblioteca de la Facultad de Medicina. Año 2016

De los datos obtenidos respecto a la publicación de los trabajos científicos tanto en la Revista de la Facultad de Medicina como en la Revista Desafíos de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de Argentina, se registraron hasta el momento que el 5% (12) han sido publicados.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

Señala Knudson que el contexto actual del desarrollo académico y administrativo de las facultades y programas universitarios representa una oportunidad para la autoevaluación y la formulación de planes de mejoramiento continuo 9. Los resultados obtenidos en el presente estudio muestran el camino recorrido por los estudiantes de enfermería en el desarrollo de la práctica científica a través de las huellas dejadas en los proyectos de investigación realizados.

Esta revisión de 230 investigaciones de cursantes de Metodología de la Investigación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNNE entre 2005 y 2015 muestra coincidencias con Alarcon y Astudillo quienes describen la mayor tendencia en los enfermeros la realización de trabajos de tipo cuantitativo 9. El 100% de los trabajos fueron cuantitativos, lo cual implica una determinada postura epistemológica acerca de la realidad y el método utilizado para abordarla.

En cuanto las temáticas abordadas, los datos concuerdan con otras investigaciones que se agrupan principalmente en dos grandes temas, en primer lugar la salud pública y en segundo lugar la clínica, resultado que se asemeja a los estudios de Knudson, donde la mayoría de los trabajos científicos tienen que ver con el quehacer y práctica de enfermería desde la visión clínica y los restantes corresponden a producciones en gerencia de la salud y de carácter interdisciplinar 9.

La investigación de Alarcon y Astudillo que tuvo como propósito fundamental analizar la productividad científica de la enfermería latinoamericana, muestran que quienes investigan son principalmente enfermeros del mundo académico, ya sea con sus pares o en alianzas con profesionales clínicos, existiendo escasa publicación exclusiva de ellos en el mundo clínico 9. En base a esto, la producción científica que se observa durante los años del presente estudio, muestra un aumento progresivo hasta el año 2009, con un posterior declive entre 2014 y 2015 en donde se vuelve a mostrar un nuevo aumento de los mismos. También resulta relevante destacar la escasa publicación de los trabajos en revistas científicas que se obtuvo de este estudio, por lo cual es importante destacar las sugerencias de Knudson quien propone como estrategia para mejorar la formación investigativa de los estudiantes, la generación de mayores espacios de publicación para la producción académica e investigativa de las enfermeras y favorecer que esos espacios de publicación sean asequibles tanto al personal académico, como de interés y entendimiento para la comunidad en general 9.

El objetivo de este estudio fue describir las características de las investigaciones realizadas por los cursantes de la asignatura "Metodología de la Investigación en enfermería" de la Carrera de la Licenciatura en Enfermería. Se detectó que la totalidad de los trabajos eran de tipo cuantitativo.

En cuanto a la caracterización de los estudios según estrategia general la mayoría eran de tipo descriptivo y un tercio analíticos. Según ocurrencia de los hechos y registro de la información muchos trabajos fueron de tipo retrospectivo y casi la totalidad de tipo transversales.

En conclusión, los resultados de este trabajo son una fuente del fortalecimiento de la profesión en las áreas de docencia, investigación y gestión de cuidado, teniendo como base el cuestionamiento de la realidad, de rigor científico e interés por la verdad. Tener como meta la adquisición de funciones y competencias en investigación bien definidas a través de los diferentes ciclos formativos de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, para aumentar el cuerpo de conocimientos propio y que la profesión sea reconocida como una disciplina cada vez más inserta en el mundo de la investigación y de la producción científica.

BIBLIOGRAFIA

1. Salinas PJ. "Metodología de la Investigación Científica". [Internet]. Primera edición. Mérida, Venezuela. 17 de enero del 2012. [citado el 28 de abril de 2016]. Disponible en: www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/34398/1/metodologia_investigacion.pdf
2. Garcés PH. "Investigación Científica". [Internet]. Primera edición. Quito, Ecuador. 2000. [citado el 28 de abril de 2016]. Disponible en: museoarqueologico.univalle.edu.co/imagenes/Proyecto%20de%20Grado%201/lecturas/Lectura%204.pdf

3. SIERRA BR. "Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica". 4ta edición, Editorial Paraninfo, España, 1996.

4. Acosta Suarez, Medina Artilles. "Líneas de Investigación en Enfermería". En Revista Cubana Enfermería 1997; 13(2):103-6

5. Raya D.A. "La investigación en enfermería en América Latina 2000-2010". Scielo [Internet] .2011 [citado el 28 de junio del 2016] isponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2011000300017

6. Botta, M. Tesis, monografías e informes. Biblos, Buenos Aires. 2004.

7. Pineda B. E. y Luz de Alvarado E. "Metodología de la investigación" 3ª Edición. Washington D.C. 2008

8. Alarcón M.A. y Astudillo P.D. "La Investigación en Enfermería en Revistas Latinoamericanas". Scielo [internet] 2007 [citado en 29 de abril de 2016] Volumen 13 p. 25-31. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532007000200004&script=sci_arttext

9. Knudson E.M. "Tendencias de la investigación en enfermería". Fucsalud [Internet] 2008 [citado el 29 de abril de 2016] Volumen 18 p. 90-96. Disponible en: <https://www.fucsalud.edu.co/sites/default/files/2017-01/27.pdf>