

**XV JORNADAS DE  
COMUNICACIONES  
CIENTÍFICAS DE LA  
FACULTAD DE DERECHO Y  
CIENCIAS SOCIALES Y  
POLÍTICAS UNNE**

**Compilación:**  
Alba Esther de Bianchetti

2019  
Corrientes - Argentina

**XV Jornadas de Comunicaciones Científicas de la Facultad de**

Derecho y Ciencias Sociales y Políticas -UNNE : 2019

Corrientes -Argentina / Fernando Acevedo ... [et al.] ;

compilado por Alba Esther De Bianchetti. - 1a ed.-

Corrientes : Moglia Ediciones, 2019.

CD-ROM, EPUB

ISBN 978-987-619-345-0

1. Análisis Jurídico. I. Acevedo, Fernando. II. De Bianchetti, Alba Esther, comp.

CDD 340



ISBN Nº 978-987-619-345-0

Editado por **Moglia Ediciones**

Todos los derechos reservados - Prohibida su reproducción total o parcial, por cualquier método

Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en **Moglia S.R.L.**, La Rioja 755

3400 Corrientes, Argentina

[mogliabros@hotmail.com](mailto:mogliabros@hotmail.com)

[www.mogliaediciones.com](http://www.mogliaediciones.com)

Octubre de 2019

## **ANÁLISE DOS PROCESSOS DE GOVERNANÇA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL DA REGIÃO FRONTEIRIÇA DE SÃO BORJA-BRASIL/ SANTO TOMÉ-ARGENTINA: AS REDES EDUCACIONAIS COMO AGENTES DE INTEGRAÇÃO REGIONAL**

**Pinto, Muriel<sup>1</sup>**

### **Resumo**

Esta pesquisa se propõe analisar as políticas e redes educacionais fronteiriças entre Brasil e Argentina mais especificamente entre as cidades gêmeas de São Borja (Brasil) e Santo Tomé (Argentina) e suas relações com os processos de governança e desenvolvimento territorial da integração regional transfronteiriça. Até a consolidação do Decreto 8636 de 2016 (Brasil) e Lei 26.523 (Argentina) que Promulga o Acordo entre a República Federativa do Brasil e a República Argentina sobre Localidades Fronteiriças Vinculadas, firmado em Puerto Iguazú, em 30 de novembro de 2005, observava-se que a grande maioria das pautas de integração regional eram realizadas de forma paradiplomática, ou seja, muitas das tramas fronteiriças eram realizadas entre instituições subnacionais, como por exemplo entre municipalidade e municipalidade. Pós 2016 as ações passam a ter respaldo dos governos centrais (Brasília e Buenos Aires), passando a ter ações com respaldo diplomático, uma vez que em 2018 é cancelado pelos Governos Brasileiro e Argentino o CIF – Comitê de Integração Fronteiriça de São Borja-Brasil/ Santo Tomé-Argentina. Para além das arenas decisórias observa-se conforme censo educacional realizado no ano de 2018 pelo Grupo de Pesquisa Labpoliter – Laboratório de Políticas Públicas (UNIPAMPA/ CNPQ), que as cidades em estudo apresentam uma grande variedade de cursos Graduações, Pós-Graduação e cursos Técnicos e profissionalizantes. Segundo este censo foram levantados entorno de 9.200 estudantes Universitários residentes na fronteira, além de Professores e Técnicos com um grau elevado de qualificação e de projetos de pesquisa, ensino e extensão. Neste sentido a devida pesquisa problematiza pensar como vem ocorrendo os processos de Governança da integração fronteiriça e de que forma estas redes institucionais educacionais vem contribuindo para o planejamento e desenvolvimento territorial transfronteiriço? Para tanto objetiva-se que a pesquisa seja participante contribuindo para a solução de problemas públicos fronteiriços, onde pretende-se levantar e compreender sobre acordos, planos e normas internacionais referente as políticas educacionais no Mercosul e em regiões de fronteira e acordos e ações entre instituições locais/ regionais, assim como contribuir e subsidiar novas iniciativas de implantação de políticas educacionais binacionais entre as duas cidades. Esta pesquisa se propõe a construir uma análise dos indicadores educacionais de Santo Tomé e São Borja; identificar as políticas educacionais de fronteira definidas pelos países da Argentina e do Brasil e investigar como as políticas educacionais de fronteira são desenvolvidas pelas cidades Gêmeas. Enquanto material e métodos a pesquisa se utilizará de levantamento bibliográfico, análise de documentos relativos a políticas educacionais de fronteira e entrevista com gestores educacionais das duas cidades.

**Palavras-Chave:** Governança territorial; redes educacionais; Integração fronteiriça; Cidades Gêmeas

---

<sup>1</sup> Projeto Adjunto I e Coordenador Acadêmico da Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja-RS. Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA) – Mestrado Profissional. Líder do Grupo de Pesquisa Labpoliter – Laboratório de Políticas Públicas e territórios fronteiriços (CNPQ/UNIPAMPA).