

# Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Anuales 2019

Docencia  
Investigación  
Extensión  
Gestión



DOCENCIA  
INVESTIGACIÓN  
EXTENSIÓN  
GESTIÓN

## Comisión evaluadora

### Dirección General

Decano de la Facultad  
de Arquitectura y Urbanismo

### Dirección Ejecutiva

Secretaría de Investigación

### Comité Organizador

Herminia ALÍAS  
Andrea BENÍTEZ  
Anna LANCELLE  
Patricia MARIÑO

### Coordinación editorial y Compilación

Secretaría de Investigación

### Diseño y Diagramación

Marcelo BENÍTEZ

### Corrección de texto

María Cecilia VALENZUELA

### Colaboración

Lucrecia SELUY  
Cecilia DE LUCCHI

### Edición

Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad Nacional del Nordeste  
(H3500CO)Av. Las Heras 727 •  
Resistencia • Chaco • Argentina  
Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

Mg. Arq. María Teresa ALARCÓN • Dr. Lic. Jorge ALBERTO • Mg. Lic. María Teresa ALCALÁ • Mg. Ing. Gisela ALVAREZ Y ALVAREZ • Arq. Abel AMBROSETTI • Esp. Ing. Guillermo ARCE • Arq. Julio ARROYO • Dra. Lic. Teresa Laura ARTIEDA • Mg. Prof. Milena María BALBI • Ing. Indiana BASTERRA • Prof. Esp. Claudia Virginia BENEYTO • Esp. Gladys Susana BLAZICH • Dr. Lic. Walter Fernando BRITES • Arq. César BRUSCHINI • Arq. René CANESE • Dra. Cra. Mónica Inés CESANA BERNASCONI • Dr. Arq. Rubén Osvaldo CHIAPPERO • Ing. Enrique CHIAPPINI • Dr. Arq. Mauro CHIARELLA • Lic. Susana COLAZO • Dr. Ing. Mario E. DE BÓRTOLI • Mg. Patricia DELGADO • Dra. Patricia Belén DEMUTH MERCADO • Dr. Arq. Juan Carlos ETULAIN • Mg. Lic. Claudia FINKELSTEIN • Dra. Lic. María del Socorro FOIO • Mg. Arq. Pablo Martín FUSCO • Dra. Arq. Graciela Cecilia GAYETZKY de KUNA • Dra. Arq. Claudia Fernanda GÓMEZ LÓPEZ • Dra. Lic. Elcira Claudia GUILLÉN • Mg. Arq. Delia KLEES • Arq. David KULLOCK • Mg. Lic. Amalia LUCCA • Mg. Lic. Elena Silvia MAIDANA • Dra. Lic. Sonia Itatí MARIÑO • Dr. Arq. Fernando MARTÍNEZ NESPRAL • Dr. Prof. Aníbal Marcelo MIGNONE • Dra. Lic. María del Rosario MILLÁN • Mg. Arq. Daniela Beatriz MORENO • Dr. Arq. Martín MOTTA • Dr. Ing. Bruno NATALINI • Dr. Lic. Claudio NÚÑEZ • Mg. Prof. Patricia NÚÑEZ • Arq. Susana ODENA • Mg. Lic. Mariana OJEDA • Dra. Lic. María Mercedes ORAISÓN • Mg. Lic. Silvia ORMAECHEA • Mg. Lic. María Isabel ORTIZ • Mg. Arq. Jorge PINO BAEZ • Mg. Prof. Nidia PIÑEYRO • Dra. Lic. Ana Rosa PRATESI • Lic. María Gabriela QUIÑÓNEZ • Dra. Lic. Lilliana RAMÍREZ • Mg. María Ester RESOAGLI • Mg. Lic. Laura Lilliana ROSSO • Dr. Arq. Mario SABUGO • Mg. Arq. Lorena SÁNCHEZ • Dra. Lic. María del Mar SOLÍS CARNICER • Mg. Arq. Luciana SUDAR KLAPPENBACH • Mg. Arq. Brian A. THOMSON • Dr. Ing. Luis VERA.

### ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos. Impreso en Vía Net, Resistencia, Chaco, Argentina. Octubre de 2020.

La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.



## EXPERIENCIA TALLER: PLANIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADES SUSTENTABLES. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO

**VALDES, Paula**

pauvaldes21@gmail.com

Auxiliar docente de primera  
TFC, UPC. FAU-UNNE.

### RESUMEN

La presente comunicación refleja los resultados de una experiencia de intercambio académico realizada en la Universidad Nacional de Córdoba en mayo de 2019, con un grupo de investigadores y docentes de diferentes países de Latinoamérica y el Caribe, con el objetivo de debatir ideas en cuanto a la planificación y construcción de ciudades sustentables. Se trataba de promover lineamientos para la ordenación urbanística y posteriormente intervenir en un sector en estudio, concebido según criterios de sostenibilidad.

### PALABRAS CLAVE

Sustentabilidad; desarrollo urbano; planificación.

### OBJETIVOS

El objetivo de la ponencia es buscar sintetizar y compartir lo impartido en el seminario/taller organizado por el Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria y la Universidad Nacional de Córdoba sobre Planificación de Ciudades Sustentables, realizado en la ciudad de Córdoba, como intercambio de una experiencia docente efectuada en el mes de mayo del presente año. El objetivo del seminario-taller fue debatir de manera interdisciplinaria sobre el futuro de nuestras ciudades con una visión sustentable; asimismo poder realizar en un territorio concreto la práctica a modo de taller participativo y generar así un máster plan de intervención para un espacio público en un sector determinado de la ciudad, entendiendo la importancia del área verde del sector como dinamizadora de áreas urbanas fragmentadas con estrategias de renovación y articulación social.

### Objetivos particulares

Los objetivos particulares del aula taller fueron planteados para reflexionar y crear un debate entre los integrantes, en el cual se proponía identificar las problemáticas del sector, no solo urbana- territoriales, sino las problemáticas sociales; identificar las variables que considerar relacionadas con las problemáticas detectadas; desarrollar a manera de idea el máster plan propuesto para el sitio de intervención, que involucre el espacio público de los diferentes barrios, el equipamiento comunitario necesario como articulador de las áreas urbanas fragmentadas y desarrollar lineamientos y estrategias de intervención con principios de sustentabilidad, con el objetivo primario, el de articulador de áreas, encarados desde los distintos ejes propuestos: movilidad, infraestructura, construcciones y espacios verdes, todos estos transversalizados por el eje social.

## INTRODUCCIÓN

Entre el 27 y el 31 de mayo del presente año, participé junto a otros docentes e investigadores de diecinueve países de Latinoamérica y el Caribe en el seminario-taller sobre **"Planificación y construcción de ciudades sustentables"**, con el objetivo de intercambiar herramientas teóricas y metodológicas, así como experiencias prácticas en un trabajo conjunto sobre un territorio concreto. La idea principal era repensar los conceptos de sustentabilidad, ponerlos en discusión y volcarlos en el desarrollo del ejercicio, considerando los espacios públicos y el equipamiento comunitario existentes en el sector desde la inclusión social. El seminario se realizó en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Córdoba.

En el curso participaron unas cuarenta personas, en su mayoría doctores, magísteres o doctorandos de la disciplina de la arquitectura, pero también de otras disciplinas, como sociología, antropología, biología, ingenierías y ciencias políticas, lo que hizo aún más enriquecedor el intercambio académico. El seminario/taller se centraba en la divulgación y análisis de un nuevo paradigma en el desarrollo de ciudades sustentables, en el cual se analizaba la planificación urbana como aspecto fundamental en la previsión y prevención de impactos ambientales, sociales y económicos no deseados para fomentar el desarrollo y crecimiento de las ciudades de manera ordenada y en armonía con el entorno circundante.

Entre los temas abordados en el seminario, se analizó la construcción de infraestructura sustentable con utilización de materiales reciclados, la reutilización de residuos y nuevas tecnologías. Se hizo hincapié en sistemas de contención de residuos y aprovechamiento energético de estos, así como los problemas asociados a la remediación de sitios contaminados. Finalmente, se desarrollaron temáticas relacionadas con arquitectura sustentable y la eficiencia de las edificaciones.

Paralelamente al seminario, se realizó un trabajo/taller transversal que proponía trabajar en un sector ubicado al sudoeste de la ciudad de Córdoba. El taller tuvo una duración de cinco días, durante los cuales se realizaron



Imagen 1. Visita de campo con el grupo de desarrolladores inmobiliarios: Edisur. Fuente: propia



visitas al lugar, en las que pudimos intercambiar opiniones con vecinos del barrio y reuniones con la empresa desarrolladora, que explicaron su idea y necesidades del barrio, desde su punto de vista.

## DESARROLLO

La metodología del curso se dividía en once módulos conceptuales y un trabajo práctico desarrollado en un taller integrador, sobre un sector ubicado al suroeste de la ciudad de Córdoba. Los módulos estaban dictados por diferentes docentes de distintas disciplinas y especializaciones. Se trataron temas de planificación, arquitectura e ingeniería sustentable; proyectos y materiales, arquitectura responsable; espacios públicos de valor y conservación del patrimonio, arquitectura bioclimática; geotecnia ambiental; construcciones sustentables, transporte sustentable; sustentabilidad en la gestión de servicios, entre otros.

Paralelamente, el trabajo final del taller consistía en generar un máster plan del sector seleccionado, donde se tuvieron en cuenta los espacios públicos como factor dinamizador de áreas urbanas fragmentadas, considerando estrategias de renovación y articulación social. Para ello, en primer lugar, luego de una charla introductoria y un recorrido por el área de estudio y los barrios circundantes, se identificaron las problemáticas del sector, a partir no solo del relevamiento propio, sino del diagnóstico proporcionado por los coordinadores

del curso, para luego proponer estrategias de intervención en forma conceptual, acordes con la temática de sustentabilidad abordada en el curso.

Se realizó una visita al complejo Manantiales, para conocer la propuesta de desarrollo urbano que está realizando la empresa Edisur.



Imágenes 2 y 3. Integrantes grupo N.º 6: eje de movilidad. Fuente: propia



Para el trabajo práctico se nos dividió en cuatro grupos interdisciplinarios, de distintos países, con diez integrantes cada uno. Por otra parte, la metodología propuesta fue que a cada equipo se le asignaba un eje de trabajo, para abarcar entre todos los diferentes aspectos urbanos: movilidad, infraestructura, espacios verdes y métodos constructivos, todos ellos teniendo en cuenta, como se mencionó anteriormente, la cuestión social, propuesta como eje transversal del ejercicio.

Como integrante del equipo número seis, junto a otros docentes, nos tocó desarrollar el eje sobre movilidad, en el cual la propuesta principal era considerar la movilidad sustentable como premisa del grupo, teniendo en cuenta los diferentes espacios públicos del área. Nuestro objetivo principal fue mejorar la movilidad general orientada a potenciar formas de desplazamiento más sostenibles y a la cohesión social de los barrios circundantes. En cuanto a los objetivos específicos, nos planteamos los siguientes:

- Generar circuitos de movilidad sustentable que permitan el desplazamiento de la población.
- Generar red de ciclovías recreativas en los márgenes de la cañada.
- Generar corredores verdes con vegetación autóctona a ambos lados de la vía.
- Proponer un medio de transporte público masivo aprovechando la infraestructura existente.
- Estación multimodal con facilidades

de estacionamiento para bicicletas, servicios, boletería y baños.

- Ampliación de la red de transporte público automotor.
- Proveer un espacio de esparcimiento en el Parque de la Vida conectado a los circuitos de movilidad sustentable con fines recreativos.
- Proceso democrático de intervención del muro.

Entre las estrategias planteadas, se rescatan la creación de programas de integración social, programa de incentivos de uso de los medios de movilidad no motorizada e incentivos al uso de la movilidad sustentable.

Los puntos destacados por los coordinadores eran identificar los distintos niveles de conflictos; señalar gráficamente dichos puntos o áreas sobre material gráfico, planos proporcionados, que luego servirían de soporte para la presentación final, proponiendo lineamientos de intervención, acciones para lograr los objetivos en el eje temático correspondiente a cada equipo de trabajo y elaboración de una síntesis y estrategias de acción. La propuesta final fue presentada por cada equipo de acuerdo con el eje desarrollado, de manera de exponer ante los profesores invitados la propuesta planteada.

En las exposiciones se tuvieron en cuenta las siguientes cuestiones:

- Lo acertado del estudio y la respuesta del problema.
- Proceso evolutivo en el desarrollo del trabajo.

- Correcta representación gráfica.
- Trabajo completo y acorde con los puntos especificados en la guía.

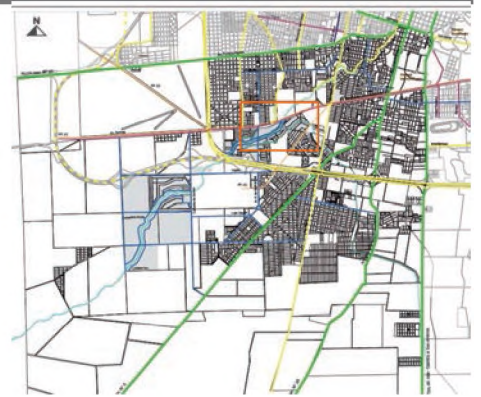
### El sector de estudio

El área de intervención del trabajo está ubicada al sudoeste de la ciudad de Córdoba. Es una zona verde, de espacios públicos sin tratamiento y terrenos vacantes, que comprende el sector limitado entre un barrio cerrado, el gran complejo Manantiales (ubicado en la zona sur de la ciudad, es hoy una realidad en la que nuevos desarrollos se proyectan junto a los más de 35 emprendimientos en simultáneo entre lotes, casonas, casas, *countries*, locales y edificios) y el barrio colindante, Estación Flores, con realidades sociales muy diferentes y espacios comunes en conflicto.

El área presenta una riqueza paisajística que se debe seguir recuperando; por allí pasa el arroyo la Cañada, que nace a 17 km al suroeste de Córdoba, y recorre 28 km de sur a norte de la provincia, hasta desembocar en el río Suquía. Es uno de los ejes distintivos y más emblemático de la ciudad capital. El Grupo Edisur dentro del complejo Manantiales ya recuperó siete kilómetros del arroyo transformándolo en un parque lineal de 60 hectáreas con bicisendas, corredores peatonales con accesibilidad universal, espacios de esparcimiento y dársenas de estacionamiento. Se sumaron además al entorno árboles nativos como parte del plan de forestación y parquización planteado para la zona.



## SECTOR EN ESTUDIO



*Imágenes 4, 5 y 6. Ubicación del sector. Fuente: Municipalidad de Córdoba. Apuntes del curso*



## REFLEXIONES FINALES

Las reflexiones que se presentan en la presente comunicación integran y refieren a las prácticas y procesos de intervención en los que participé durante el seminario-taller. El carácter integral y articulador de la experiencia fue un punto que resaltar del trabajo interdisciplinario del taller. Considero que la integración para el desarrollo del trabajo se produjo en diferentes niveles: entre funciones académicas (enseñanza, investigación y extensión) entre las diferentes disciplinas y entre los distintos actores sociales (ya que participaron de manera externa desarrolladores inmobiliarios, la comunidad y diferentes organizaciones), lo que hizo que la experiencia académica fuera muy enriquecedora.

El resultado de los diferentes grupos, trabajando en un mismo sector pero en ejes temáticos diferentes, permitió generar varias actividades colectivas de reflexión sobre las prácticas de cada uno de los equipos. La exposición de los diferentes proyectos sirvió como medio de verificación y reflexión de lo logrado. Se pudo constatar que el trabajo interdisciplinario permite la comprensión de los fenómenos urbanos con mayor profundidad y con visiones diversas. Hoy en día "casi" nadie niega la necesidad de romper con el aislamiento disciplinario para aproximarse a una lectura más abarcativa de la complejidad de realidades urbanas en distintos contextos.

La experiencia además contribuye a mi formación docente y me permite transmitir en el aula la metodología del taller. Como docente de sexto año de la carrera de arquitectura considero que nuestro rol no es solo enseñar arquitectura, sino enseñar un proceso proyectual que permita al alumno abordar con una visión integral y ordenada los problemas urbano-arquitectónicos, y ayudarlos a encontrar una estructura de pensamiento propio, a desarrollar aptitudes y actitudes, a adquirir competencias, acortando las distancias que existen entre la teoría y la práctica, conociendo la realidad, los recursos, los modos de producción, de gestión y el trabajo en equipo. Este desafío, desde la cátedra Trabajo Final de Carrera UPC, es nuestro norte, y lo asumimos con compromiso social, desde la propia

naturaleza del rol del educador y el arquitecto, fortaleciendo los mejores valores éticos y morales de todo ser humano.

### **PÁGINAS WEB CONSULTADAS**

- <http://faud.unc.edu.ar/2018/08/10/convocatoria-celfi-seminario-taller-planificacion-y-construccion-de-ciudades-sustentables-un-enfoque-interdisciplinario/>
- <https://www.grupoedisur.com.ar/web/es/>
- <https://www.cordoba.gob.ar/> 