

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Maestría en Gestión y Desarrollo de la Vivienda
Social

Tesis: Relocalización de barrios afectados por la
construcción de las obras de la costanera sur Corrientes -
Capital: El caso de los barrios Arazaty y Caridi. Año 2010-
2013

Lic. T. S. Susana Beatríz Sosa
Directora: Mg. Arq. Marta Giró

2019

A mi madre Edith y mis hermanos, mis amigos Laura y Verónica, por su apoyo incondicional por alentarme día a día, por darme fuerza para no bajar los brazos y poder concluir mi meta.

A Marta quien asesoró este trabajo, por su infinita paciencia, apoyo y comprensión.

A mis compañeros y colegas que colaboraron de manera desinteresada durante todo el proceso y me impulsaron a seguir.

A todos mil gracias!!!

ÍNDICE

Índice de figuras.....	3
Introducción.....	4
Palabras Claves.....	5
Capítulo I: Planteamiento del problema, objetivos, antecedentes.....	6
1.1- Situación problemática.....	7
1.2- Hipótesis.....	11
1.3- Focalización del objeto.....	11
2- Objetivos.....	12
3- Antecedentes.....	13
4- Relevancia científica.....	19
Capítulo II: Marco teórico.....	20
2.1- Teoría sobre relocalización.....	21
2.2- Consideraciones teóricas sobre participación.....	23
2.3- Definición de segregación residencial.....	24
2.4- Segregación urbana.....	26
2.5- Segregación homogénea y heterogénea.....	27
2.6- Las cuatro modalidades de segregación.....	28
Capítulo III: Aspectos metodológicos.....	31
3- Selección del caso de estudio.....	32
3.1- Implementación de la metodología de evaluación.....	32
3.2- Universo de estudio.....	33
3.3- Muestra.....	33
3.4- Unidad de análisis.....	33

Capítulo IV: Desarrollo conceptual de la matriz.....	34
4.1- Definiciones operativas.....	35
4.2- Factores externos e internos que obstaculizaron o facilitaron la obtención de resultados e impactos.....	43
Capítulo V: Impactos de los aspectos y dimensiones evaluados.....	46
Capítulo VI: Reflexiones finales.....	68
5.1- Reflexiones Finales.....	69
Anexos.....	72
Anexo 1: Cuadro de aspectos, dimensiones, subdimensiones, indicadores y procedimientos.....	73
Anexo 2: Instrumentos.....	76
2.2- Guía de entrevista semiestructurada agente de la institución ejecutora.....	79
2.3- Aplicación de guía de entrevista semiestructurada agente de la institución ejecutora.....	80
2.4- Aplicación de guía de entrevista a integrantes adultos de familias.....	84
2.5- Matriz de análisis de entrevistas.....	146
VII- Bibliografía.....	225

Índice de Figuras:

Figura 1: Sector de la Costanera Sur y lugares de relocalización, Barrio Independencia y Patono.....	10
Figura 2: Localización de viviendas relocalizadas, Barrio Caridi.....	10
Figura 3: Sector Barrio. Caridi. Relocalizado y nueva ocupación en 2012.....	11
Figura 4 y 5: Viviendas al que fueron relocalizados, barrio Independencia.....	52
Figura 6: Fachada modificada de vivienda, barrio Independencia.....	52
Figura 7: Espacio reservado para plaza, barrio Independencia.....	52
Figura 8 y 9: Familias productoras de ladrillo, barrio Caridi.....	58
Figura 10 y 11: Caminos del barrio de origen.....	67
Figura 11-12-13: Imágenes asentamiento calle General Paz.....	216
Figura 14-15-16: Imágenes asentamiento calle General Paz.....	217
Figura 17-18-19: Imágenes asentamiento entre calles Necochea y Las Heras.....	218
Figura 20-21-22: Imágenes asentamiento entre calles Necochea y Las Heras.....	219
Figura 23-24-25: Propiedad privada Necochea y Costanera.....	220
Figura 25-26-27-28: Imágenes asentamiento de calle Teniente Ibáñez.....	221
Figura 29-30-31-32: Imágenes asentamiento de calle Teniente Ibáñez.....	222
Figura 33-34-35: Imágenes asentamiento entre calles Las Heras y Lamadrid.....	223
Figura 36-37-38: Viviendas consolidadas en zona Las Heras y Lamadrid.....	224

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere a los condicionantes e impactos del proceso de relocalización, impulsado por el Estado provincial, sobre 65 grupos familiares que han sido trasladados de los asentamientos Arazaty y Caridi a viviendas nuevas, consecuencia de la realización del proyecto de obra Costanera Sur.

Este trabajo tuvo el propósito de acercarse a la realidad de estas familias, conocer e identificar su percepción frente al cambio experimentado y de este modo determinar los aspectos tanto positivos como negativos asociados al cambio de vivienda y barrio.

Existen estudios sobre relocalizaciones que concuerdan en señalar que cualquiera sea la densidad de la población sujeta a relocalización, los efectos son igualmente dolorosos y traumáticos en función de la naturaleza compulsiva de las medidas que se les impone, frente a las cuales no hay opciones posibles.

El proyecto de relocalización tenía la intención de ofrecer una solución habitacional a las familias relocalizadas. En el marco de esta operatoria, el objeto de este trabajo se funda en conocer y analizar los impactos producidos en la calidad de vida de esas familias, desde la propia percepción de los entrevistados.

El trabajo se conforma, en primer lugar, por una breve introducción en la situación problemática, focalización del objeto de estudio, seguido de los objetivos y antecedentes teóricos. En segundo lugar, marco teórico en el cual se desarrollan los conceptos en los que se fundamenta el trabajo.

En tercer lugar, se presenta la implementación de la metodología de evaluación, seguidamente del desarrollo conceptual de la matriz y del análisis de los aspectos y dimensiones con sus conclusiones parciales en la cual se visibiliza los impactos ocasionados en la calidad de vida de las familias a partir del cambio de hábitat. Por último, se exponen las reflexiones finales arribadas a lo largo del estudio.

Palabras Claves:

Impactos - Relocalización - Organización social – Segregación residencial.

CAPITULO I:
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, OBJETIVOS,
ANTECEDENTES

1.1- Situación problemática:

La Municipalidad de la ciudad de Corrientes, aplicando el Lineamiento Estratégico Corrientes y costa del río Paraná, propuso un proceso de transformación con el proyecto de la obra Costanera Sur, consistente en apertura de calles y conexión con la avenida Teniente Ibáñez; el plan de obras incluyó la generación de un parque lineal urbano costero paralelo a dicha costanera. En un trabajo coordinado con otros organismos —entre ellos el Instituto de Vivienda de Corrientes (In.Vi.Co.)—, estas obras demandaron la relocalización de 65 grupos familiares de los barrios Arazaty y Caridi —que se encontraban en espacios verdes—, aperturas de calles y accesos a la zona de ribera sur del río Paraná.

El barrio Arazaty se encuentra ubicado al sur de la ciudad a orillas del río Paraná, el proceso de consolidación se inició hace más de 15 años. La superficie del asentamiento abarca alrededor de 7 cuadras (700 metros), contando también con inmuebles de dominio privado. La procedencia de las familias era diversa, algunos de la zona rural, otros de diferentes barrios periféricos de la ciudad, como también de la provincia vecina del Chaco.

En el barrio Caridi, también ubicado al sur de la ciudad a orillas del Paraná, el proceso de asentamiento y consolidación se inició hace más de veinte años. La superficie abarca alrededor de diez cuadras. Un sector del barrio está conformado por complejos realizados por el FO.NA.VI. (Fondo Nacional de Vivienda), y otro se ubicaba en zonas bajas del mismo barrio, este último estaba compuesto por población de escasos recursos, provenientes de otros barrios de la ciudad y algunos desprendimientos de familias con mayor tiempo de ocupación. Las características habitacionales eran deficitarias, es decir, viviendas construidas con cortes de rancho.

En referencia a la situación dominial del espacio en que se asentaban, la totalidad de las familias a relocalizar eran ocupantes de hecho en sitios pertenecientes al Estado provincial, en algunos casos con más de veinte años de residencia.

La cercanía a servicios tales como: educación, salud, comedores, su proximidad al centro comercial de la ciudad, a barrios residenciales y a la costa del Río Paraná, donde muchos de los jefes de hogares desarrollaban algún tipo de actividad laboral, fueron factores que provocaron el arraigo al lugar.

El perfil socioeconómico de los residentes era de carácter heterogéneo formado por trabajadores informales muchos de ellos carreros, pescadores, ladrilleros, changarines sin ingreso estable, algunos con trabajo seguro y otros beneficiarios de planes sociales.

Por otra parte, en cuanto a la organización social de las comunidades, se observaban en su mayoría que estaban unidas por vínculos familiares que compartían un pasado común y un fuerte sentimiento de pertenencia. Esto generaba compromiso entre vecinos y con la comunidad en su conjunto, en relaciones de intercambio, de colaboración, y con la interacción de las relaciones de parentesco y vecindad funcionaban las acciones que aseguraban la subsistencia y atenuaban las crecientes situaciones de vulnerabilidad a la que se veían expuestos día a día, por ejemplo, pesca, producción de ladrillos, etcétera.

En el marco del proyecto de la obra Costanera Sur, al identificar a las familias que debían ser relocalizadas —a través del relevamiento en el que intervino el equipo técnico del Instituto de Viviendas de Corrientes—, en la entrevista a la coordinadora del sub-proyecto afirma que:

“se trabajó con una idea directriz durante el proceso (...) Al ser trasladados a un lugar ...donde se les ofrecía vivienda nueva con servicios, seguridad, en cuanto a la tenencia de la propiedad, formaron parte de una idea fuerza, ofreciéndoles un cambio rotundo. Se realizó una labor de trabajo de concientización, como así también se trabajó sobre el derecho a la vivienda y a la propiedad”. (Entrevista a informante clave del equipo técnico).

Acorde con los lineamientos trabajados, se puede relacionar con la postura de la lógica del Estado, las familias a relocalizar “aceptan” las decisiones de la institución que es la que define la localización de los barrios destino, cuyo objetivo final sería la revalorización de la zona transformándola en “espacio público visible”.

El período de la relocalización se desarrolló desde el año 2010 hasta fines de 2013, etapa en la que se trasladaron 21 familias al barrio Independencia y otras 44 al barrio Patono de la ciudad de Corrientes capital en terrenos localizados a más de treinta cuadras de los barrios de origen, que si bien cuentan con infraestructura (agua potable, electricidad, alumbrado público, red cloacal) y equipamiento comunitario de barrios lindantes (escuelas, centro de salud, centro deportivo, comisaría), se encuentran retirados del centro de la ciudad, lo que representa entre otras cosas, pérdida de fuentes de trabajo y dificultades para el acceso a nuevas, alto costo de transporte para el traslado a la zona laboral e instituciones educativas, siendo éstos algunos de los factores que ocasionaron resistencia a ser relocalizados.



Figura 1: Sector de la Costanera Sur y lugares de relocalización, Barrio Independencia y Patono.
Fuente: Arq. Rus, María Florencia, 2018.



Figura 2: Localización de viviendas relocalizadas, Barrio Caridi.
Fuente: Arq. Rus, María Florencia, 2018.



Figura 3: Sector Barrio. Caridi. Relocalizado y nueva ocupación en 2012.
 Fuente: Arq. Rus, María Florencia, 2018.

1.2- Hipótesis

El fenómeno de relocalización involuntaria implica un proceso de cambio en los grupos familiares. El traslado a un nuevo entorno físico tiende a producir segregación residencial, condicionando la red de relaciones sociales, así como el sistema de obtención de recursos.

1.3- Focalización del objeto

Para la evaluación se tomarán los grupos familiares que fueron relocalizados a los barrios Independencia y Patono en el período 2010 y 2013.

Teniendo en cuenta la situación planteada surge el siguiente interrogante: ¿cuáles fueron los impactos generados en las comunidades de los barrios Arazaty y Caridi (Costanera Sur) como consecuencia de la relocalización involuntaria al barrio Independencia y Patono de Corrientes capital, entre los años 2010 y 2013?, en los aspectos:

- Organización e inclusión social
- Ocupación - trabajo
- Relaciones familiares y vecinales
- Desarrollo urbano.

2 - Objetivos:

Con el propósito de evaluar los impactos generados por la relocalización involuntaria de los grupos familiares que residían en el asentamiento Arazaty y Caridi, se plantean los siguientes objetivos:

Objetivo general:

- Evaluar los impactos generados en las comunidades de los barrios Arazaty y Caridi (Costanera Sur) como consecuencia de la relocalización al barrio Independencia y Patono de Corrientes capital, entre los años 2010 y 2013.

Objetivos específicos:

- Reconstruir la situación social y habitacional de las familias relocalizadas previa al proceso de relocalización.
- Identificar y describir las consecuencias de la relocalización de los grupos familiares en el aspecto económico, proceso organizativo y en las redes familiares y sociales.
- Analizar los cambios generados por la relocalización de los grupos familiares en los aspectos: organización e inclusión social, ocupación - trabajo, relaciones familiares, vecinales y desarrollo urbano.

3- Antecedentes:

Las políticas de relocalizaciones o desplazamientos forzados, han sido objeto de estudios de diferentes disciplinas y se ha abordado desde la visión ambientalista, antropológica, psicológica, social.

En relación al tema, Walter Brites en su trabajo Transformación Urbana y Periferización, explica la relocalización para la construcción de la avenida Costanera de Posadas, posibilitada en 1997 por las obras complementarias de tratamiento costero de la EBY y con coparticipación del gobierno provincial y municipal.

El autor propone un abordaje exploratorio, para ello realiza el estudio de un caso: El conjunto habitacional A-4, en un primer momento caracteriza a la población que reside en el conjunto habitacional; familias con alto nivel de carencia y vulnerabilidad: grupos numerosos, bajos ingresos, nivel elevado de desocupación, etc.

El diseño metodológico cualitativo de la investigación permite la construcción de un conocimiento diferenciado, a través de los sentidos diversos sobre los que se configura la subjetividad en cada una de sus formas concretas: social o individual; por lo tanto, el autor realizó entrevistas en profundidad a las familias que fueron relocalizadas. Este método permitió acceder a los datos materiales del accionar de los entrevistados y a las representaciones simbólicas en la que el autor llega a concluir que el primer impacto más perceptible de la relocalización tiene que ver con la vulnerabilidad socio-geográfica que impuso el traslado de un área urbana más unificada a otra más aislada.

El segundo impacto tiene que ver con la calidad del hábitat en el que se ven obligados a residir y los problemas que en el emergen. La urgente necesidad de relocalizar apuntó a objetivos cuantitativos de construcción de viviendas. Se construyeron modelos uniformes de viviendas sin atender las preferencias de los hogares y sin contar con las mínimas dotaciones de servicios

urbanos, como agua potable, alumbrado público, escuelas, centros de salud, transporte, equipamiento comunitario, áreas recreativas, etc.

Otro trabajo sobre de relocalización es la estudiada por Ana Laura Elorza, investiga el caso de Ciudad de Niños: impactos en la calidad de vida de las familias relocalizadas, en la que realiza un análisis del programa mi casa, mi vida que se implementó en la ciudad de Córdoba en el año 2003. Los beneficiarios de esta operatoria son las familias asentadas en el margen del río o de canales de riego que se encuentran en riesgo de inundación.

El objetivo es mejorar la calidad de vida de las familias beneficiarias, para lo cual contempla la relocalización de las mismas a nuevos barrios con infraestructura (agua potable, electricidad, alumbrado público, cloacas, asfalto, etc.), equipamiento comunitario (escuelas, dispensario, posta policial, etc.) y la adjudicación de una vivienda unifamiliar.

La metodología seleccionada fue la triangulación de métodos de recolección de datos, en la que aplica técnicas de entrevistas en profundidad y observaciones. Desarrolla entrevistas a referentes y líderes del barrio, para conocer, formas de incorporación al mercado laboral y su procedencia, a los fines de conocer la percepción y las valoraciones que realizan sobre su nuevo hábitat.

El caso de las familias relocalizadas de la ciudad de la Rioja, experiencia investigada para un trabajo final de tesis por María Alejandra Díaz Vidal, fue de carácter exploratorio descriptivo, sobre el impacto socio familiar de las familias relocalizadas; a través del cual se caracteriza la situación social, económica, familiar y habitacional de las familias que han sido trasladadas del asentamiento 20 de Mayo a viviendas nuevas.

La investigación propuso un enfoque descriptivo, el cual posibilitó conocer, identificar, indagar y analizar las siguientes variables principales: habitacional, referidas a las condiciones de

habitabilidad de los nuevos beneficiarios; económico-laborales, es decir, el impacto y el efecto del cambio, en el nivel socioeconómico de las familias beneficiadas y en las oportunidades de nuevas fuentes laborales. La variable familiar que tiene que ver con el impacto de la vivienda en la percepción de la dinámica familiar, conformaciones familiares, nivel de satisfacción, expectativas. Y por último la variable social, referida al nivel de participación e integración de los relocalizados a la nueva comunidad barrial. En este sentido, se indagó en las relaciones sociales de las familias con la comunidad, con instituciones públicas, privadas entre otras y la participación en redes comunitarias.

Si bien los antecedentes encontrados sobre el tema abordan el impacto de las relocalizaciones en distintas zonas del país, no se han encontrado trabajos que realicen una evaluación de impacto ex antes y ex post de relocalizaciones involuntarias en la provincia de Corrientes y con la base metodológica propuesta.

El presente trabajo busca evaluar los impactos de la relocalización involuntaria; en dos casos en la provincia de Corrientes a partir de una *Evaluación Ex Post* de proceso lo que permitirá determinar los resultados e impactos finales, teniendo en cuenta la situación inicial (ex ante), y los cambios producidos una vez realizada la relocalización desde este enfoque metodológico existen trabajos de diversos autores, algunos de los cuales se mencionan a continuación:

Herramientas para Pensar y Crear en Colectivo en Programas Intersectoriales de Hábitat de Mariana Enet, Gustavo Fernández Romero y Rosa Olivera Gómez, definen lo siguiente: “el desafío de la evaluación es identificar, desarrollar y perfeccionar procedimientos, técnicas e instrumentos de trabajo que permitan medir el impacto social y vincularlo con el proceso de toma de decisiones” Pichardo Muñiz (1993 citado en Enet, Fernández Romero & Olivera Gómez, 2008, p. 79).

La evaluación no se trata de un procedimiento externo de un proyecto, sino que forma parte del mismo, incluso podemos afirmar que uno de los objetivos más sustanciales de la evaluación reside en revelar alternativas que mejoren los resultados deseados, por ende se considera un estudio crítico de las diferentes fases y ejecución de las actividades que componen un programa, es decir que apela a la metodología de la investigación como herramienta para comprobar en qué medida los programas o proyectos consiguen sus objetivos.

Como complemento de esta definición de evaluación, menciona los siguientes aspectos:

-“Pertinencia”: atañe al diseño y formulación de los objetivos del proyecto.

-“Eficiencia”: hace referencia a la disminución de los costos de los insumos o la maximización de los recursos del proyecto.

- “Eficacia”: grado en que se consiguen los objetivos del proyecto.

Evaluar para la Transformación de Olga Niremberg, José Brawerman y Violeta Ruíz; desarrollan el siguiente concepto: “evaluación de programas o proyectos sociales una actitud programada de reflexión sobre la acción, basadas en procedimientos sistemáticos de recolección, análisis e interpretación de la información, con la finalidad de emitir juicios valorativos fundamentados y comunicables sobre las actividades, resultados e impactos de esos proyectos o programas, y formular recomendaciones para tomar decisiones que permitan ajustar la acción presente y mejorar la acción futura”. (Niremberg, Brawerman & Ruíz, 2.003, p. 32).

La definición propuesta por los autores tiene algunas aristas a interpretar:

a) Actividad programada, la evaluación es una actividad que debe ser previsible en el programa o proyecto, por ello en toda formulación de estos se deben atribuir recursos humanos y materiales.

b) Reflexión sobre la acción, como se menciona en la definición, detenerse, tomar distancia para el análisis objetivo de la acción, detectar las oportunidades y dificultades para direccionar hacia la actividad deseable.

c) Basada en procedimientos sistemáticos, para el análisis y recolección de información se asienta en metodologías y técnicas, que permiten reflexiones valorativas sobre los resultados e impactos de las actividades del programa o proyecto.

d) Emitir juicios valorativos fundamentados y comunicables, es el eje de toda evaluación porque permite medir, valorar las actividades ejecutadas, y si los resultados alcanzados corresponden a los objetivos y a las metas planteadas.

La confiabilidad de los juicios valorativos dependerá del análisis y la fundamentación teórica de la información recabada lo que permitirá la redacción de informes comprensibles para luego realizar devoluciones a los actores involucrados.

e) Formular recomendaciones para tomar decisiones que permitan ajustar y mejorar las acciones. A través de la evaluación se reconocen los logros y las fortalezas de la gestión, así como las dificultades y las debilidades; las recomendaciones sugeridas deben demostrar que las fortalezas sirven de base para superar las dificultades, mediante estos procedimientos se perfecciona la gestión de un proyecto o programa. La utilidad de la evaluación y la viabilidad de su aplicación en la toma de decisiones dependen de las recomendaciones pertinentes que se formulen.

Cohen y Franco en su obra *Evaluación de Proyectos Sociales* diferencian cuatro tipos de evaluación:

a) Evaluación externa: es realizada por personal externo de la institución que implementa el proyecto. Las evaluaciones externas tienden a contrastar la eficacia y eficiencia sobre los

resultados de la situación planteada. Sin embargo, proporciona más valor al método de evaluación que al conocimiento real del área en la que se desarrolló el proyecto.

b) Evaluación interna: es realizada dentro de la institución encargada del proyecto, la consideran un aspecto positivo, dado que no es tomada como un examen del desempeño personal, sino como una instancia de aprendizaje, de reflexión, de intercambio de experiencias, de cooperación de quienes participaron en el proyecto.

c) Evaluación mixta: es la que combina los tipos de evaluación señalados. Los evaluadores externos se vinculan para la evaluación del proyecto con sus integrantes, con el fin de superar los problemas; además se resguardan las ventajas de ambas.

d) Evaluación participativa: la finalidad de este tipo de evaluación es reducir la distancia que existe entre el evaluador y la población beneficiaria del proyecto. La estrategia participativa de un proyecto social se asienta en la intervención de la población en las fases de su diseño, programación, ejecución, operación y evaluación.

Entre los trabajos referenciales con respecto a la metodología de evaluación es el desarrollado por Marcela Rodríguez, Carlos Buthet, José Scavuzzo y Alberto Taborda en su libro Metodología Integral de Evaluación de Proyectos Sociales. Indicadores de Resultados e Impactos (2013), quienes proponen una metodología de Evaluación Ex Post de proceso, en el cual se muestran los resultados e impactos a partir de la situación inicial (ex ante).

Para el trabajo de investigación me apoyo en la metodología desarrollada por los autores mencionados en el párrafo anterior, tomando como base la matriz de aspectos, dimensiones, subdimensiones e indicadores, adaptándolos a los objetivos de la investigación.

4- Relevancia científica:

El presente trabajo propone aportar elementos para la elaboración e implementación de proyectos de relocalización involuntaria que son sujetos las poblaciones de escasos recursos.

Con el apoyo de los referentes teóricos se analizará la situación de las familias relocalizadas en los barrios Arazaty y Caridi (Costanera Sur) de Corrientes Capital llevado adelante por el Instituto de Vivienda como organismo interviniente. Con el objetivo de conocer el impacto que tuvo respecto de diferentes aspectos: sociales, familiares, habitacionales, económicos.

La investigación intentará demostrar que es imprescindible tener una visión multidimensional para reorientar las acciones, provocar cambios que reviertan de alguna manera la situación problemática planteada, con el propósito de mejorar la gestión y la capacidad institucional, promover la participación en la evaluación de los actores sociales involucrados en los distintos procesos, y con ello optimizar la calidad de las intervenciones.

CAPÍTULO II:
MARCO TEÓRICO

2.1- Teoría sobre relocalización:

La relocalización compulsiva genera una crisis de identidad sociocultural; crisis que hace que la gente se cuestione la eficacia y validez de sus mecanismos adaptativos tradicionales en lo que hace a la capacidad de éstos para proteger sus hogares, su comunidad y su estilo de vida.

Bartolomé (1985, p. 69) afirma que todo cambio en el entorno familiar de un individuo o de una comunidad obliga a un esfuerzo de readaptación, la diferencia de esos cambios, inclusive aquellos derivados de un proceso de colonización espontáneo o promovido y la situación generada por las relocalizaciones compulsivas, radican en la naturaleza involuntaria y no selectiva de los procesos de éste último tipo.

Las relocalizaciones se han convertido en un componente normal para el desarrollo de proyectos de infraestructuras generando así en la población afectada incertidumbre acerca del futuro, sensación de “impotencia” frente a procesos cuyas causas y razones pocas veces se entienden, y que se presentan al sujeto como arbitrarios. El quiebre del status quo que frecuentemente representa sobre todo para las poblaciones de muy escasos recursos, un punto de equilibrio entre la subsistencia y el fracaso que admite muy escaso margen de maniobra. Esto puede redundar en un notable incremento de los conflictos interpersonales e intra familiares, así como en una carga de agresividad, que, si bien es difusa, puede focalizarse bajo determinadas circunstancias y generar serios conflictos sociales. El desarraigo masivo e involuntario (Bartolomé 1985, p. 12), provoca alteraciones en las estrategias adaptativas de un grupo o de una población; si bien tienen características individuales se manifiestan como un hecho social colectivo. El autor define “estrategias adaptativas” como el conjunto de procedimientos, mecanismos para la selección y utilización de recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y las presiones del medio ambiente. Las relocalizaciones compulsivas

generan incapacidad de decisión en los afectados, quienes son forzados a dejar sus barrios, y en muchos casos, impedidos de regresar a los mismos.

“En sociedades donde una gran parte de los pobladores, y de los profesionales, están tan habituados, de toda la vida, a vivir dentro de un esquema de sometimiento o de subordinación de los primeros con respecto a los segundos, es muy fácil rotular un proyecto de "participativo" y estructurarlo luego según las pautas de siempre, es decir no participativas, sin que nadie, ni los profesionales, ni los pobladores, lo advierta claramente” Pelli (1994), esto sucede con la implementación de la mayoría de los programas, sobre todo los de relocalización producto de la ejecución de grandes obras. Estas obras si bien están proyectadas con anticipación, sin involucrar a la población a reubicar, generalmente se realizan el recuento a partir de censos poblacionales, que determinan la cantidad de “elementos” a relocalizar una vez que esté la decisión política de ejecutar la obra y estén los fondos para la ejecución propiamente dicha. Esto conduce a que las comunidades no desarrollen ni fortalezcan su identidad social y su capacidad de decisión y de operación dentro del conjunto social.

En este escenario la población afectada es radicada en conjuntos habitacionales que no contemplan en la mayoría de los casos, las necesidades y prioridades de la población relocalizada en relación a sus hábitos y costumbres, sus capacidades y las redes sociales de pertenencia. Lo que genera en una fuente inagotable de conflictos intra e inter comunidades, el deterioro de las redes sociales y la profundización de la exclusión.

En síntesis, podemos decir que es fundamental tener en cuenta que el traslado o mudanza debe ser consentida y la vivienda en todos los casos debe estar integrada a redes tanto “tangibles como intangibles”. Las redes tangibles corresponden al traslado y transporte de

personas, bienes y fluidos hacia y desde el resto del tejido territorial. Las redes intangibles son las que posibilitan la interrelación social, tienen funciones de emisor y receptor de información, determina el sentido de pertenencia a partir de los hábitos, costumbres y nivel socio-económico que caracteriza a cada sector social frente a la ciudad y su entorno inmediato, Pelli (2006).

2.2- Consideraciones teóricas sobre participación:

La participación de acuerdo con los argumentos de Robirosa (1998), es un derecho de cada persona y/o sector social de ser parte de los procesos decisorios que establecen los contextos en los cuales se constituyen los escenarios de su cotidianidad.

La demanda de participación se extiende a todos los ámbitos: políticos, empresariales, sindicales, barriales y organizaciones de la sociedad civil.

Al aplicar una propuesta participativa para transformar el hábitat residencial se debe tener en cuenta la integración, inclusión y diálogo. Los actores involucrados conocen sus necesidades, aspiraciones, posibilidades, en la mayoría de los casos se ponen en juego distintos intereses que requieren de un proceso de negociación y compromisos para lograr consensos colectivos.

El autor señala que el Estado debe implicar a los distintos actores sociales en la planificación, de sus acciones, de esta manera evitará las “turbulencias” generadas por sectores que intentaran dominar “su escenario”, motivados por intereses individuales y contribuirá al fortalecimiento de las organizaciones sociales a partir de su intervención estrecha en los procesos económicos, sociales, culturales y políticos que afectan sus vidas.

2.3- Definición de segregación residencial:

En términos sociológicos segregación “significa la ausencia de interacción entre grupos sociales” (Rodríguez Vignoli 2001, p. 11). Desde el punto de vista geográfico se caracteriza por la desigualdad en la distribución en el espacio físico de los grupos sociales.

Los estudios sobre segregación residencial en América Latina han observado la desigualdad con respecto a los niveles socioeconómicos y a la inequidades existentes en el territorio transformándose en un “virtual sinónimo de polarización social o exclusión” (Sabatini, 1999).

Rodríguez Vignoli diferencia dos tipos de segregación: “la segregación residencial socioeconómica como la ausencia o escasez relativa de mixtura socioeconómica en las subunidades territoriales de una ciudad y la segregación espacial o residencial como la aglomeración geográfica de familias de una misma condición o categoría social”. (Rodríguez Vignoli, 2001).

El autor diferencia tres dimensiones principales de la segregación:

- 1- la tendencia de un grupo a concentrarse en algunas áreas;
- 2- la conformación de áreas socialmente homogéneas;
- 3- la percepción subjetiva que tiene la gente de las dimensiones objetivas (las dos anteriores) de la segregación.

Existe una relación entre las dos primeras dimensiones; la localización de un conjunto de habitantes en un cierto sector incluye la disposición de zonas homogéneas, específicamente donde el grupo se ha situado. La primera dimensión se representa cuando un grupo social reconoce un “sesgo residencial global”, es decir que todos sus integrantes se ubican en un lugar determinado del territorio, sin tener importancia la presencia de otros grupos sociales. Este tipo de “segregación por localización de grupo” se da cuando existen varios grupos

sociales en los que más de uno no está disperso en un determinado territorio, sino que se encuentran concentrados en un lugar.

La segunda dimensión, a la que denomina “exclusión”, concierne a la ausencia de mixtura de grupos sociales en una determinada zona en común. En esta dimensión de segregación, un grupo no se mezcla con otros que se encuentran dispersos en varios lugares del territorio. De esta manera se componen zonas homogéneas en un contexto heterogéneo, que obstaculizan la interacción con otros grupos sociales. En el caso de que ambas dimensiones coincidan nos encontramos ante una “segregación reforzada”. El autor sostiene que la segregación puede ser estudiada teniendo en cuenta la forma en que se localizan los grupos sociales en su interior, pueden ser altamente segregadas si los grupos que se encuentran concentrados no se mezclan entre sí y con menor segregación si los grupos sociales se mezclan eventualmente en el mismo territorio.

Luco y Vignoli (2003), define la segregación residencial socio-económica como la concentración de grupos de un determinado ingreso, quienes acceden a zonas predilectas, integradas y conectadas con la ciudad, mientras que los grupos menos favorecidos tiende a distribuirse en zonas periféricas, carentes de infraestructuras. De esta manera, actúa, como mecanismo de reproducción de desigualdades socio-económicas, al agruparse en un contexto carentes de posibilidades, se limitan las probalidades de ascenso a otra movilidad social; se destaca el hecho de que "aísle" a los sectores de bajos recursos.

Por otra parte, la segregación residencial socio-económica funciona como aislamiento de los sectores con altos ingresos, quienes al residir en una zona exclusiva tienden a concentrar sus

actividades en su entorno, limitando de ésta manera la posibilidad de conectarse con otras realidades y de relacionarse con grupos de otro nivel social.

En el ámbito educativo la segregación residencial socio-económica se manifiesta en la calidad de enseñanza superior e inferior, siendo estos últimos las instituciones de carácter público en los cuales asisten alumnos de grupos de nivel socio-económicos medio–bajo.

2.4- Segregación urbana:

Existen teorías que presentan un abordaje socio-antropológico de los procesos de segregación socio-espacial en la ciudad. De los estudios se desprenden dos cuestiones relevantes: "en primer lugar, su variabilidad social y cultural" Wacquant (2007 citado en Carman, Vieira Da Cunha & Segura, 2013, p. 12). Existen comunidades en las cuales los grupos sociales son segregados, a partir de las distintas características y relaciones. Se explica a través del siguiente ejemplo: en los países latinoamericanos ha prevalecido la segregación fundada en criterios socio-económicos o de clase, que tienen en el conventillo porteño su forma socio-espacial tradicional, donde no es la raza lo que divide, sino una posición social compartida por personas de diferentes orígenes.

(Carman, Vieira Da Cunha & Segura, 2013, p. 12) explica los impactos o los efectos sociales que produce la segregación socio-espacial desde el ámbito de las representaciones sociales y las prácticas cotidianas existentes entre los actores con diferentes condición económica, social y cultural. Por ello es importante analizar la segregación desde las distintas aristas, como ser el uso del espacio, las prácticas, los estigmas territoriales y las significaciones de la ciudad.

Además de la segregación socio-espacial que modifica el sitio urbano coexisten otras formas de segregación que no siempre se refieren a lo espacial.

El estudio de la segregación residencial puede ser considerado una de las formas, pero no la única, en las que se definen límites y fronteras sociales. Aunque existen otras maneras de representarse a simple vista, como ser: las identidades étnicas, las clases sociales, las categorías morales y otros.

La multiplicidad conceptual sobre la teoría de segregación en América Latina es compleja; el estudio realizado por Martha Schteingart (2001) en México identificó las siguientes tipologías: segregación urbana respecto del aumento de la población y del crecimiento de las ciudades.

“Segregación urbana vinculada a los servicios urbanos y la vialidad; aspectos históricos de la segregación; estudios de sectores de la ciudad: centro, barrio, periferia irregular; nuevas formas de segregación urbana como los barrios cerrados.” (Carman, Vieira Da Cunha & Segura, 2013, p. 15).

2.5- Segregación homogénea y heterogénea:

Como señala Grafmeyer (1994 citado en Carman, Vieira Da Cunha & Segura, 2013, p. 16), los usos neutros y objetivos de la noción de segregación suponen procesos de separación homogénea. Bajo la noción del autor, a un determinado lugar en la organización social le pertenecería un determinado lugar en el espacio físico, y la mixtura residencial estaría dotada, por el contrario, de una legalidad intrínseca.

El término de segregación heterogénea se atribuye cuando no existen fronteras trazadas entre los diferentes grupos. Las fronteras simbólicas son enunciados conceptuales efectuados por los actores para categorizar objetos, personas, prácticas, tiempo y espacio.

En las cuestiones de segregación heterogénea, el estudio se ha de centrar no en la distancia socio-espacial entre los grupos, sino en las diferentes oportunidades de acceso a los bienes materiales y simbólicos suministrados por la ciudad.

Podemos señalar, por ejemplo, en un barrio de clase media, las casas ocupadas ilegalmente, y al coexistir sectores populares y moradores propietarios en un espacio común se consolidan fronteras simbólicas entre ambos grupos.

La distinción propuesta por los autores Lamont y Molnár (2002 citado en Carman, Vieira Da Cunha & Segura, 2013, p. 17), nos permite diferenciar procesos de segregación socio-espacial en diferentes contextos, escalas y magnitudes. Las fronteras sociales, en cambio, son estereotipos de diferencias sociales que se presentan con un desigual acceso y distribución de bienes materiales y no materiales y oportunidades sociales.

Un ejemplo significativo es el caso de las villas donde la forma socio-espacial ha adquirido diferentes y contrastantes significaciones; o los estigmas territoriales que presume una uniformidad entre espacio, condiciones morales que caracterizan a los residentes de sitios desfavorecidos. Las fronteras simbólicas permanecen cuando se han suprimido las fronteras sociales, muchas veces se dan en el caso de las villas que se han urbanizado.

2.6- Las cuatro modalidades de la segregación:

Según los aportes teóricos de la autora Carman (2013), los procesos de segregación poseen cuatro modalidades:

1) La segregación acallada: se trata de situaciones promovidas por gobiernos, encubiertos como medida asistencial o políticas de inclusión dirigidas a sectores vulnerables, por ejemplo,

las prácticas de recuperación urbana de áreas públicas. Estas medidas apuntan directamente a situaciones de exclusión de sectores populares.

Desde la concepción sociológica, la segregación acallada se articula con los aportes del autor Bernard, "la segregación como medida de protección de los más débiles" (Carman, Vieira Da Cunha & Segura, 2013, p. 19), o bien como medida de resguardo de la sociedad dominante ante la invasión de nuevos elementos capaces de provocar debilitamiento.

Los terrenos segregados que en apariencia resguardan a los sectores vulnerables, existen para impedir la mixtura de clases sociales, estos sectores aislados de la ciudad se encuentran en situaciones de desventajas.

Los espacios desocupados pasan a tener nuevos significados al ubicar a sectores distinguidos, se fijarán barreras materiales para aislar aquella zona confinada.

2) La segregación por default: posee características similares a la anterior y representa a los efectos socio-espaciales de una extensa desidia por parte del Estado de los sectores vulnerables. Dicho de otra manera, la segregación por default es producto de la ausencia de políticas habitacionales dirigidas a sectores populares. Los barrios populares se convierten en zonas estigmatizadas al ser contrastados con otros barrios residenciales en consecuencia de un creciente olvido del Estado. Un ejemplo de ello se da en los casos de viviendas estatales donde la mixtura de clase inicial tiende a un gradual detrimento y desdibujamiento de las fronteras simbólicas entre barrio y villa.

3) La segregación presuntamente indolente o positiva: se basa en los procesos de auto-segregación de sectores pudientes en torres, barrios cerrados en zonas urbanas y country en las suburbanas.

Los habitantes de los barrios residenciales que pertenecen a una clase acomodada y tienen la posibilidad de residir en esos barrios, se diferencian de los moradores de barrios excluidos, quienes permanecen en la misma condición social.

Las prácticas de auto-segregación de los barrios privados son legítimas porque los residentes se perciben como frágiles ante las situaciones de inseguridad. Estos sectores proclaman la cultura de segregación al defender su solidaridad y cohesión social.

La segregación es producto del resultado colectivo que surge de la combinación de conductas individuales discriminatorias. Se entiende por conductas discriminatorias a comportamientos conscientes o inconscientes, relativos al sexo, la edad, la religión, la raza, etc.; que pueden resultar en situaciones segregativas.

4) La segregación agravada: impacta sobre los sectores en situaciones de aislamiento socio-espacial o bien cuando las prácticas obstaculizan la integración del grupo a la urbe. El aislamiento físico o simbólico de los sectores se manifiesta cuando surgen situaciones de segregación en un mismo espacio o cuando recae sobre un mismo grupo en un prolongado período.

Las prácticas de expulsión de los sectores vulnerables mitigados por el Estado revalidan normas no escritas sobre los usos legales e ilegales de la zona urbana. La lucha permanente de estos sectores busca la integración a la ciudad a través de los accesos a los bienes y servicios que son retaceados por el gobierno.

En ocasiones, los habitantes simbolizan los estigmas que cargan sobre ellos y en el interior del asentamiento, favoreciendo la vivencia de este como sector excluido, resultado de una compleja relación con el Estado.

CAPITULO III:
ASPECTOS METODOLOGICOS

3- Selección del caso de estudio:

El contacto con el objeto de estudio surge a través de mi inserción como trabajadora en una institución, destinada a atender la problemática habitacional como es el Instituto de Vivienda de Corrientes (In.Vi.Co.).

Debido al relevamiento de control ocupacional posterior a las entregas de viviendas, como parte de las actividades laborales realizadas por este organismo, se detectan cambios o variaciones producidos por la relocalización involuntaria en las familias trasladadas a los barrios Independencia y Patono de Corrientes Capital.

Surge así el interés profesional por realizar una investigación de carácter evaluativa del proceso concluido, basada en un análisis profundo con soporte teórico que permitirá conocer los impactos que produce la relocalización involuntaria en estos grupos familiares.

3.1- Implementación de la metodología de evaluación

Se planteó una investigación descriptiva - explicativa.

La estrategia de abordaje se realizó a través del método cualitativo con triangulación de métodos de recolección de datos a partir del estudio de caso.

Para llevar adelante este estudio se implementó una metodología de evaluación ex-post, que permitió reconocer los cambios producidos en los grupos familiares como consecuencia de la relocalización.

Se diseñaron los instrumentos y técnicas de recolección de información tales como: entrevistas en profundidad y observación no participante a fuentes primarias, familias que sufrieron el proceso de relocalización involuntaria.

Las entrevistas se aplicaron por saturación teórica a las muestras compuestas por los grupos familiares relocalizados en los barrios Independencia y Patono.

Para la recolección de información a fuentes secundarias se consideró oportuna la detección de informantes claves; técnicos y profesionales que participaron del proceso de relocalización. Por ello, se elaboraron entrevistas semi estructuradas, como así también se realizó el análisis y la sistematización de información de artículos periodísticos, informes sociales, normativa interna, resoluciones y planos disponibles en el archivo del Instituto de Vivienda de la Provincia de Corrientes.

3.2- Universo de estudio:

Las 65 familias relocalizadas del barrio Arazaty y Caridi (Costanera Sur), al barrio Independencia y Patono de Corrientes capital entre los años 2010 y 2013.

3.3- Muestra:

El método de selección de la muestra fue no probabilística intencional. El criterio de clasificación fueron familias con mayor número de integrantes:

10 familias relocalizadas al barrio Independencia.

10 familias relocalizadas al barrio Patono.

3.4- Unidad de análisis:

Cada una de las 20 familias relocalizadas (que componen la muestra) al barrio Independencia y Patono de Corrientes capital entre los años 2010 y 2013.

CAPITULO IV:

DESARROLLO CONCEPTUAL DE LA MATRIZ

En este capítulo se exponen las definiciones de los Aspectos, Dimensiones y Subdimensiones; como ya se expresó anteriormente, se tomó como base la metodología de evaluación desarrollada por los autores Rodríguez, Marcela; Buthet, Carlos; Scavuzzo, José y Taborda, Alberto.

4.1 Definiciones operativas:

1- Aspecto: Organización e inclusión social

La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo con un método y un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos.

La inclusión social hace referencia a la integración a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, condición social o actividad. En definitiva, aproximarlos a una mejor calidad de vida, en el que pueda beneficiarse de los servicios básicos para un desarrollo personal y familiar adecuado y sostenible.

Dimensión: Desempeño como actor social

Es el reconocimiento como interlocutor designado por otros actores sociales y políticos. Tiene como función articular y representar demandas e intereses, formular y argumentar propuestas, además de construir ámbitos de diálogo y negociación con el Estado y otros actores.

Subdimensiones:

Relación con otros actores: se refiere a la autopercepción que tiene una organización social como actor, a partir de disponer de estrategias para la construcción de los vínculos interactorales.

Inserción en espacio público: Es la participación en ámbitos de deliberación y tratamiento colectivo de las cuestiones más comunes entre los diversos actores (públicos y de la sociedad civil) de lo local y lo sectorial.

2- Aspecto: Ocupación-trabajo

El trabajo es una actividad realizada por una o varias personas, orientada hacia una finalidad, la prestación de un servicio o la producción de un bien que tiene una realidad objetiva y exterior al sujeto que lo produjo, con una utilidad social: la satisfacción de una necesidad personal o de otras personas.

Dimensión: Empleo

Cuando el trabajo se realiza con el objetivo de obtener a cambio un ingreso, en calidad de asalariado, de empleador o actuando por cuenta propia, estamos en presencia de un empleo.

Subdimensiones:

Con trabajo estable:

De este modo el campo del trabajo asalariado tiende a escindirse entre un segmento cada vez más reducido que conserva garantías de estabilidad en el empleo e institutos de protección social, y otro segmento creciente de trabajadores sujetos a la inestabilidad y desvinculados de aquellos institutos, entre los cuales se localizan también formas de trabajo “clandestino” o “no registrado”. La relación de dependencia configura la forma típica del trabajo asalariado y establece el carácter laboral del vínculo para el derecho del trabajo.

Desocupados:

Es el conjunto de personas sin límite de edad que, sin tener ningún trabajo (remunerado), buscaron uno en forma activa en la semana de referencia. Esta definición corresponde al

concepto de desocupación abierta. Esta categoría no incluye diversas formas de precariedad laboral, tales como las personas con trabajos transitorios mientras buscan activamente una ocupación, los que trabajan jornadas involuntariamente por debajo de lo que se considera "socialmente normal", los desocupados (ocultos) que han suspendido la búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleo (desalentados), los que se consideran subocupados en puestos de trabajo remunerados por debajo del salario mínimo legal o en aquellos cuyos requerimientos están por debajo de su calificación, etc.

Autopercepción laboral:

Es la percepción que tiene el sujeto acerca de la utilización de sus potencialidades y capacidades productivas; como también a la capacidad de reconocimiento de las oportunidades que le brinda el contexto ya sea para integrar al mercado laboral o para gestionar su propio empleo.

Dimensión: Ingreso y economía familiar

Son todas aquellas propiedades concernientes a la situación ocupacional, comprendiendo las actividades laborales, la recepción y la asignación de los ingresos familiares; junto con las apreciaciones sobre las transformaciones que se han aplicado en la producción económica a partir de la relocalización.

Subdimensión:

Ingreso familiar:

Es el volumen de recursos económicos (monetarios o no) que percibe y moviliza una familia a través de los miembros ocupados o bien a través de otros medios. Se busca precisar la cantidad de personas que trabajan por hogar, los ingresos por familias y su estabilidad. De igual forma se busca comprobar la relación existente entre lo que percibe la familia y el costo pactado

de la canasta familiar. Se evalúa el origen de los empleos, subsidios, etc. y su relación con la medición de la pobreza por ingresos como por ejemplo la línea de la pobreza.

Dimensión: Percepción de la relación entre ingreso y gasto

Es la percepción que tienen las familias acerca de su condición económica (relación entre ingresos y gastos) ligada a la localización urbana y situación habitacional.

3- Aspecto: Relaciones familiares y vecinales

Las relaciones familiares están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el sistema, a partir de las cuales se establecen lazos que les permiten a sus miembros permanecer unidas y luchar por alcanzar las metas propuestas. Dichas interacciones se manifiestan por medio de la comunicación, la cual permite observar los conflictos, las reglas y normas que regulan la homeostasis del sistema familiar, ya que el comportamiento de cualquier elemento del sistema lo altera en su totalidad.

Las relaciones vecinales es una de las formas de relaciones de solidaridad y reciprocidad más importantes en las sociedades humanas.

La expresión “relaciones de vecindad” hace referencia tanto a las actividades llevadas a cabo por vecinos como a las relaciones que estas actividades engendran entre ellos.

Dimensión: Características de vínculos familiares y vecinales

Los vínculos familiares se perciben como el sistema relacional primario en el proceso de individuación, crecimiento y cambio del individuo, crecimiento, considerado en el seno del proceso de individuación, crecimiento y cambio de todo el sistema familiar.

La familia es comprendida como el núcleo de la sociedad en donde el individuo aprende valores, creencias, normas, a interactuar con el medio que lo rodea y se prepara para vivir en

sociedad. Es la encargada del proceso de socialización que dura toda la vida del individuo, este aprende a ser él mismo, asumiendo los roles y los estatus asignados o adquiridos.

Por otra parte, los vínculos vecinales se refiere a las actividades vecinales, y las ocasiones para realizarlas dan lugar a una cantidad de relaciones o lazos más o menos fuertes entre los vecinos. Estos lazos entre individuos que se relacionan de diversas maneras dan a un área determinada una característica trama de relaciones sociales.

Subdimensión:

Tipos de relaciones:

Con el fin de comprender las relaciones familiares de la población relocalizada, se analizan todos los espacios en donde interactúan cada uno de los subsistemas que componen la familia, considerados por ellos como positivos (adecuados) o negativos (relaciones en conflictos).

4- Aspecto: Desarrollo urbano

Son todos aquellos elementos que conforman el ambiente físico espacial donde interactúan los grupos sociales relacionados a los proyectos de hábitat, que causan transformaciones en el área urbana de localización, así como la satisfacción que los sujetos tienen con ese entorno.

Dimensión: Localización de la población

Es el espacio concreto en el cual se asienta la población y su relación con los sistemas estructurantes urbanos, físicos, económicos y sociales de la ciudad.

Subdimensión:

Aptitud técnica del terreno:

Abarca el conjunto de las variables físicas que precisan las condiciones del espacio y su relación con el entorno.

Dimensión: Equipamientos

Son los espacios físicos requeridos para la prestación de servicios colectivos destinados a la satisfacción de necesidades básicas de la población; incluyen los servicios, superficies cubiertas y descubiertas, considerando el tipo y estado de mantenimiento y la satisfacción de la población con el mismo.

Subdimensiones:

Comercial:

Son los lugares en los cuales la población recurre para satisfacer sus necesidades de abastecimiento.

Educativos:

Son las edificaciones en las cuales se desarrollan las actividades educación formal.

Deportivos:

Son los espacios físicos destinados para la realización de actividades físicas y prácticas deportivas.

Salud:

Son los espacios físicos en el cual se ofrecen prestaciones de salud en sus distintos niveles de complejidad.

Seguridad:

Son los espacios físicos que ofrecen el servicio de vigilancia policial a la comunidad.

Vecinal comunitarios:

Son los equipamientos de uso colectivo que facilitan el desarrollo de distintas actividades comunitarias.

Dimensión: Servicios

Son el conjunto de prestaciones requeridas para satisfacer las necesidades de la población y son fundamentales para garantizar la calidad de vida.

Subdimensiones:

Sistema de transporte:

Son los diferentes medios de transporte que utiliza la población para el traslado de un lugar a otro, sean públicos o privados con excepción de los transportes particulares.

Recolección de residuos:

Son los servicios públicos de eliminación, retiro y tratamiento de residuos sólidos.

Dimensión: Obras de infraestructura

Son las redes materiales y trama de conductos inherentes al hábitat y el desarrollo de sus actividades, integradas por redes viales y por un tejido en parte subterráneo y en parte aéreo; dichos conductos pueden ser espacio cauce, como lo es el cordón cuneta entre otros.

Subdimensiones:

Alumbrado público:

Es el sistema de iluminación de los espacios públicos, como veredas, plazas, lugares comunitarios, etc.

Espacios verdes:

Son los sitios de terreno natural destinado para la oxigenación de la trama urbana en la cual se pueden desarrollar actividades comunitarias.

Vías de circulación y veredas:

Son las zonas destinadas a facilitar el flujo vehicular y peatonal con sus diferentes características y categorías.

4.2- Factores externos e internos que obstaculizaron o facilitaron la obtención de resultados e impactos

Obstáculos internos:

Falta de claridad en los objetivos propuestos por el Proyecto de la Obra Costanera Sur.

Resistencia de los técnicos involucrados en el proceso de relocalización al ser entrevistado.

Resistencia del área técnica del Instituto para facilitar las fichas de inscripción, de relevamientos, informes sociales, normativa interna, resoluciones y planos.

En los barrios Independencia y Patono:

Las familias entrevistadas reconocen al investigador como personal del Instituto de Viviendas de Corrientes.

Obstáculos externos:

Se manifestaron en mayor medida en el barrio Patono:

La situación del medio ambiental (contaminación producido por la presencia de basurales, residuos cloacales a cielo abierto).

Calles intransitable.

Desarrollo urbano y social (en cuanto a la política de intervención y la zona asignada a los grupos familiares relocalizados).

Situación ocupacional (desocupados, se observa en ambos barrios).

Facilitadores internos:

Como lo indica el relevamiento de control ocupacional posterior a las entregas de viviendas, como parte de las actividades laborales realizadas por este organismo; se detectan cambios o variaciones producidos por la relocalización involuntaria en las familias.

La claridad y unificación del discurso institucional con las familias relocalizadas respecto de la ocupación regular de las viviendas adjudicadas.

La coordinación de los horarios de entrevistas con las familias.

La buena predisposición de jefes y jefas de familia al realizar las entrevistas.

Facilitadores externos:

Interés del Instituto de Vivienda por apoyar a través de recursos materiales y financieros la realización de la investigación.

CAPITULO V:

IMPACTOS DE LOS ASPECTOS Y DIMENSIONES

EVALUADOS

Dimensión: Desempeño como actor social

<u>Indicadores</u>	Reconstrucción de la situación inicial <u>Barrio:</u> Arazaty–Caridi	Situación después de la relocalización <u>Barrio:</u> Independencia-Patono
Voluntad de construcción de vínculos con otros actores.	Se apreciaba escasa voluntad de construir vínculos con otros actores.	Se vinculan con otros actores para reclamar por más seguridad, mayor control policial. En razón de que algunas familias fueron víctimas de robos, la inseguridad se agrava por la presencia de jóvenes con problemas de adicción a las drogas que se instalan en espacios públicos, esta situación se agrava en el barrio Patono.

<p>Reconocimiento y valoración de otros actores. Tipos y cantidad de actores con que se vincula.</p>	<p>Se manifestaba reconocimiento y valoración hacia los técnicos del Instituto de Vivienda de Corrientes (In.Vi.Co). en especial hacia los pertenecientes al área social.</p>	<p>No manifiestan en general reconocimiento ni valoración de otros actores sociales. Solamente para gestionar los reclamos por el estado de las calles (barrio Patono), al intendente a través de notas.</p>
<p>Participación en redes locales y sectoriales.</p>	<p>No participaban en redes locales y sectoriales.</p>	<p>Se organizaron y eligieron un delegado barrial, con el objetivo de gestionar la resolución de necesidades del nuevo barrio, (mejoramiento de calles, mantenimiento de alumbrado público, reclamos por problemas constructivos en las viviendas).</p>
<p>Integración en otros ámbitos de participación.</p>	<p>Asistían a reuniones organizados por el In.Vi.Co. en el cual trataban el tema de la relocalización, la ubicación de los barrios</p>	<p>De las entrevistas realizadas no se detecta integración en otros ámbitos de participación.</p>

	destinos y prototipo de viviendas.	
Formas de organización.	No se detectó ningún tipo de organización vecinal formal e informal.	La organización vecinal comenzó a debilitarse cuando el delegado decide trasladarse a otro barrio. No volvieron a organizarse, por descreimiento, por falta de acuerdos entre los vecinos.
Reconocimiento de problemáticas. Constitución de espacios de interlocución y negociación.	Reconocían la problemática y solo construyeron espacios de negociación con los técnicos del Instituto de Vivienda de Corrientes (In.Vi.Co).	Se constituyó una organización vecinal como medio para establecer vínculos con otros actores buscando la solución de los problemas del nuevo barrio, aportando una pequeña suma de dinero para el arreglo de las calles, problema más sentido por las familias del barrio Patono. La mala calidad de los servicios

		<p>de consumo colectivo se hacía sentir: falta de alumbrado público, mal servicio de transportes, calles intransitables, falta de espacios verdes, etc., problemas que agobian a las familias, comenzaron a transformarse en reclamos a través de elaboración de notas, recolección de firmas para gestionar soluciones de los problemas del nuevo hábitat.</p>
--	--	---

Conclusión:

En relación con la dimensión y sus indicadores se concluye que:

según el aporte teórico de Bartolomé (1985), la relocalización genera incertidumbre acerca del nuevo espacio físico, al instalarse en un ámbito desconocido implica que, las familias fueron organizándose con el propósito de promover acciones colectivas orientadas por el reclamo de satisfacción de un conjunto de necesidades urgentes del nuevo hábitat y a su vez generar ámbitos de diálogo y negociación con los distintos actores del Estado.

La participación de las familias fue decreciendo, esta situación provoca que la organización vecinal no logre consolidarse como tal; se refleja en los barrios Independencia y Patono, donde por descreimiento y falta de acuerdo entre los vecinos no se generó ningún ámbito de participación formal e informal.

Basándonos en la teoría de Robirosa (1998), aplicar una propuesta participativa tiene que ver con la integración de los actores involucrados desde el diálogo, la participación y negociación; son ellos quienes realmente conocen sus necesidades. La participación de las familias antes de la relocalización, se fundó en la asistencia a las reuniones y talleres efectuados por los técnicos. La zona del nuevo barrio, la tipología de vivienda, estaba decidido por el organismo interviniente, sin la posibilidad de elección e intervención en el proceso de toma de decisiones por parte de las familias, esto se revela en las expresiones de los vecinos que manifiestan ser ajenos de este cambio.

Imágenes del Barrio Independencia



Figura 4 y 5: Viviendas al que fueron relocalizados, barrio Independencia.

Fuente: Elaboración propia, imágenes tomadas en Marzo 2013.



Figura 6: Fachada modificada de vivienda, barrio Independencia.

Fuente: Elaboración propia, imágenes tomadas en Marzo 2013.



Figura 7: Espacio reservado para plaza, barrio Independencia.

Fuente: Elaboración propia, imágenes tomadas en Marzo 2013.

Dimensión: Ocupación–Trabajo

<u>Indicadores</u>	Reconstrucción de la situación inicial <u>Barrio:</u> Arazaty–Caridi	Situación después de la relocalización <u>Barrio:</u> Independencia-Patono
Actividad y antigüedad. Características del empleo. Oficios.	El perfil socio económico de este grupo poblacional es inestable, es decir familias con trabajos informales, algunos se desempeñan en el oficio de albañilería, carreros, ladrilleros, pescadores. En algunos casos jefes de familias con trabajo en blanco del sector estatal (municipal), privado y otros con beneficios de planes sociales.	La situación socio económica de los grupos familiares tuvo variaciones luego de la relocalización, como en el caso de las familias que tenían el ingreso de la producción ladrillos y de la venta de pescados, al ser trasladados a otros barrios, debieron realizar otro tipo de actividad laboral. En algunos casos mantuvieron el lugar de desarrollo de la actividad ictícola.

<p>Tiempo de búsqueda. Causa del desempleo.</p>	<p>No se registra información.</p>	<p>La relocalización provocó pérdida de la fuente de ingreso de las familias productoras de ladrillos al ser reubicados en barrios alejados de la costa del Río Paraná. En cambio, algunos pescadores continúan con el oficio en el barrio de origen. Los que perdieron el oficio optaron por realizar actividades informales (changas).</p>
<p>Oportunidades laborales y de autoempleo referidas a la localización física.</p>	<p>La cercanía a la costa del Río Paraná favorecía a las familias cuya fuente de ingreso provienen de la producción de ladrillos y la comercialización de pescados.</p>	<p>El traslado implicó más oportunidades laborales para los que se desempeñan en el rubro de la albañilería. El hecho de vivir en un asentamiento marginal, afectaba las oportunidades de trabajo; “...no te van a ir a buscar en una villa para darte trabajo”.</p>

<p>Cantidad de personas que trabajan por hogar. Procedencia del ingreso (empleo, subsidios, otros). Estrategias de producción (ladrilleros, pescadores, etc.).</p>	<p>De las entrevistas realizadas surge que el ingreso de las familias proviene de uno de los progenitores, en pocos casos se registran ingresos de ambos.</p>	<p>A partir de la relocalización las familias deben afrontar nuevos gastos. Esta situación provoca que los hijos (adolescentes) colaboran con la economía familiar, desempeñando actividades informales como ser: niñeras, cortadores de pasto, etc.</p>
<p>Relación del ingreso familiar con la canasta familiar.</p>	<p>Las unidades familiares para satisfacer sus necesidades desarrollaban estrategias basadas en relaciones de intercambio y solidaridad.</p>	<p>El ingreso informal de los grupos familiares relocalizados no cubre las necesidades básicas de alimentación, vestimenta, servicios, etc.</p>
<p>Acceso a comercio según costos.</p>	<p>Un aspecto a destacar en los barrios de origen es la cercanía a los mercados y centros comerciales (supermercados).</p>	<p>Las familias acuden a los supermercados de venta mayorista que se encuentran localizados en cercanía de los barrios, el precio de los productos varían al por mayor, asimismo les ofrecen el pago con</p>

		tarjeta de crédito. En general acuden a los kioscos del barrio para el sustento diario.
Otros gastos generados a partir de la relocalización.	No se cuenta con información.	Las familias relocalizadas deben afrontar costos de los servicios de agua, luz, entre otros, sumado a esto, el elevado precio de pasajes de los transportes públicos, necesarios para el traslado hacia los equipamientos educativos, comerciales, salud, etc.

Conclusión:

En relación con la dimensión y sus indicadores se concluye que:

la relocalización de las mencionadas familias ha generado un impacto negativo. En el ámbito social y familiar se produce un movimiento cíclico que deriva en situaciones nuevas de supervivencia, impactos en las relaciones sociales intra y extra familiares. El traslado hacia complejos habitacionales nuevos genera dificultades sociales y económicas a los hogares afectados que se manifiestan en la organización doméstica. El crecimiento de las carencias no solo modifica la estructura de la organización familiar sino también su composición y funcionamiento como consecuencia del cambio a un nuevo hábitat. Ocasionando situaciones de carencia y desarraigo que conlleva a la reorganización de los roles domésticos en función de la búsqueda de ingreso de los medios económicos o no, indispensables para mantener el modo de consumo desvalorizado.

A través de la investigación realizada se ha observado un cambio de roles dentro de la estructura familiar, el jefe de hogar no es el único que aporta ingreso económico, se observa que la mayoría de sus integrantes colabora con la economía familiar.

Desde sus comienzos la población se ha venido conformando por familias pertenecientes al mercado laboral informal, sector que constituye una fuente de bajos ingresos. El subsidio que el Estado les provee a través de planes sociales, garantiza mínimos ingresos monetarios que aún son insuficientes, es por ello que las familias para satisfacer las necesidades de alimentación desarrollaban estrategias de intercambio y solidaridad en el seno familiar.

La relocalización de estas familias no ha modificado en sí su situación económica, se han desplazado sus antiguos oficios, como ser ladrillería y pesca, por actividades informales; pero no han logrado de esta manera superar el índice de la línea de la pobreza, han aparecido nuevos gastos que en su antiguo asentamiento no los poseían, el acceso legal a los servicios

básicos, el costo de los transportes públicos y privados necesarios para el traslado a los equipamientos comerciales, educativos y de salud son considerados por las familias como nuevas erogaciones.

Es oportuno mencionar que las familias relocalizadas continúan utilizando los servicios de salud y educación de sus barrios de origen; esta situación se debe a los burocráticos trámites administrativos que implica el alta en el centro de salud correspondiente a la nueva ubicación.

En lo que respecta al área de educación, las familias optan por las instituciones del centro u otras a las que asistían antes del traslado.

Producción de Ladrillos



Figura 8 y 9: Familias productoras de ladrillo, barrio Caridi.

Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.

Dimensión: Características de vínculos familiares y vecinales

<u>Indicadores</u>	Reconstrucción de la situación inicial <u>Barrio:</u> Arazaty-Caridi	Situación después de la relocalización <u>Barrio:</u> Independencia-Patono
Parentesco. Vínculos de amistad. Vínculos vecinales.	Por la antigüedad de residencia en los barrios de origen se han desarrollado fuertes vínculos de amistad y solidaridad entre vecinos.	Las familias siguen vinculados a los barrios de origen a través de las relaciones de parentesco y de amistad. Manifiestan que antes era mejor la relación de vecindad. Luego de la relocalización las familias no interactúan entre ellas, solamente con los parientes. Manifiestan que antes era mejor la relación entre vecinos.
Subsistencia-Ayuda Mutua.	Existía una relación muy estrecha y solidaria entre vecinos del barrio y barrios aledaños. En muchos casos las relaciones parentales fortalecía esa vinculación.	Algunas familias reciben ayuda económica de sus allegados en especial de familiares que permanecen en el barrio de origen.

<p>Conflictos vecinales. Resolución de conflictos.</p>	<p>No se registraron conflictos vecinales, la población se caracterizaba por poseer fuertes lazos familiares en los que compartían un pasado común y sentido de pertenencia.</p>	<p>Las actitudes de solidaridad que existían entre las familias desaparecen al instalarse en el nuevo barrio.</p> <p>La integración de las familias al nuevo barrio se torna complejo por el rechazo de los vecinos de los barrios lindantes.</p> <p>La inseguridad y los conflictos vecinales se acentuaron en mayor medida en el barrio Patono debido a la ubicación geográfica del mismo. Las familias viven encerradas, al ser atacados a pedradas por adolescentes con problemas de adicción.</p> <p>Los conflictos son resueltos a través de denuncias policiales o son asistidos por el servicio de emergencia 911.</p>
---	--	--

Conclusión:

En relación con la dimensión y sus indicadores se concluye que:

de las entrevistas con las familias relocalizadas se corrobora que han alterado la cotidianidad de sus vidas al modificar sus estrategias de subsistencia obtenidas de sus familias de origen y de las relaciones vecinales.

La relocalización genera cambios en las pautas de conductas, especialmente las relacionadas con la adaptación al nuevo hábitat y a las relaciones sociales en las que se inserta cada unidad familiar. Por otra parte, muchos de los factores de comportamientos que eran funcionales en el barrio de origen, pierden valor en el nuevo contexto e incluso tienden a transformarse en conductas negativas.

Los procesos de relocalización han creado una mayor segregación urbana, entendida como la “tendencia a la organización del espacio en zonas de fuerte homogeneidad social interna y de fuerte disparidad social entre ellas, entendiéndose esta disparidad no sólo en términos de diferencia, sino de jerarquía”. (Castells, 1999 p. 203). Todo proceso de relocalización ocasiona fisuras en los vínculos familiares y sociales; residir en un nuevo barrio ha ocasionado consecuencias en los diversos tipos de relaciones sociales establecidas entre las familias, los relocalizados aprecian que la “vecindad” era mejor en su antiguo barrio. La segregación residencial puede definir límites y fronteras sociales entre los habitantes de los barrios aledaños y las familias relocalizadas.

Tal como lo señala Carman (2013), la modalidad de segregación acallada es ocasionada por las políticas de relocalización involuntaria impulsadas por el Estado como medida asistencial o políticas de inclusión de sectores vulnerables, así como se observa en esta investigación, el objetivo es la recuperación del “espacio público”.

Dimensión: Desarrollo urbano

<u>Indicadores</u>	Reconstrucción de la situación inicial <u>Barrio:</u> Arazaty-Caridi	Situación después de la relocalización <u>Barrio:</u> Independencia-Patono
Distancia y tiempo de acceso al centro según transporte público. Seguridad física.	El barrio Arazaty y Caridi se encuentra ubicado a poca distancia del centro de la ciudad Capital, a sectores residenciales y a la costa del Rio Paraná, donde las familias desarrollaban algún tipo de actividad laboral.	Las familias fueron relocalizadas en terrenos localizados a más de 30 cuadras de los barrios de origen, que si bien cuentan con infraestructura, además de bienes y servicios de consumo colectivo de barrios lindantes se encuentran retirados del centro de la ciudad. La inseguridad es un tema preocupante para las familias de ambos barrios, siendo víctimas de robos. Se agudizó en el barrio Independencia por la existencia de un espacio baldío proyectado para una plaza, en la cual grupos de adolescentes se reúnen a ingerir bebidas alcohólicas y

		<p>a consumir estupefacientes.</p> <p>La presencia policial en ambos barrios es de poca frecuencia.</p>
<p>Distancia al equipamiento. Estado de conservación y mantenimiento.</p> <p>Medidas de seguridad. Satisfacción con el equipamiento.</p>	<p>Las familias del barrio Arazaty y Caridi contaban con equipamientos (centros de salud, comisaria, club deportivo, escuelas, espacios de recreación, mercados, etc.), los mismos se localizaban en cercanía de esos asentamientos, permitiendo el acceso sin dificultades generalmente lo hacían caminado.</p>	<p>Disponen de equipamientos de educación, salud, espacios de recreación, localizados en el área urbana de los barrios adyacentes, acceden a través de transporte público de pasajeros y/o medios de transporte particulares (bicicletas-motos). El deterioro de los edificios y la insuficiencia de recursos provocan que las familias relocalizadas utilicen los servicios de educación y de salud de los barrios de origen y/o de los que se sitúan en el centro de la ciudad.</p>
<p>Tipo de transporte. Frecuencia.</p> <p>Distancia para el acceso al transporte.</p> <p>Relación calidad–costo. Problemas</p>	<p>Disponían de transporte público de pasajeros con buena frecuencia horaria, el acceso al servicio se hallaba a una</p>	<p>Cuentan con tres líneas urbanas de transporte 103, 104 y 109 en el barrio Independencia; en el barrio Patono 102,</p>

<p>con el servicio.</p>	<p>distancia de 100 y 200 metros.</p>	<p>104 A y 110, al que acceden transitando una distancia de 500 metros, con una frecuencia de 20 a 30 minutos y con una demora de traslado al centro de la ciudad de 40 a 60 minutos. El costo del pasaje es elevado, el servicio es de mala calidad por las escasas unidades de transporte en circulación. No tienen servicio de remis a domicilio debido al mal estado de las calles y por la inseguridad, agravante en el barrio Patono.</p>
<p>Frecuencia del servicio (residuos). Calidad del servicio. Problemas con el servicio.</p>	<p>Los asentamientos no contaban con servicio de recolección de residuos, los desechos eran depositados en los contenedores ubicados sobre la Avenida Costanera.</p>	<p>Los barrios cuentan con servicio de recolección de residuos de lunes a sábado. En el barrio Patono existe un terreno baldío (privado) en el cual los vecinos de los barrios contiguos depositan basuras y escombros. Por el mal estado de las</p>

		calles se suspendió el servicio de recolección, se tiran los desechos en un pozo y se quema.
Funcionamiento del alumbrado público.	No se registra información.	No poseen mantenimiento de alumbrado público.
Tipo de espacios verdes.	Los barrios se encuentran ubicados en proximidad de la Avenida Costanera.	Existen espacios reservados para plazas, en el barrio Patono los predios fueron usurpados por familias. Disponen de espacios verdes de los barrios aledaños.
Mantenimiento de calles y veredas.	Las familias a relocalizar se asentaban en sitios destinados a espacios verdes y aperturas de calles. El asentamiento carece de trazado de calles, el acceso a las viviendas se daba a través de pasillos, pero contaban con acceso asfaltado de la costanera.	Ambos barrios carecen de mantenimiento de calles. Problemática sentida en mayor medida en el barrio Patono, debido a esta situación carecen de servicio de transporte (remis), recolección de basuras, ambulancia y control policial (patrulleros).

Conclusión:

En relación con la dimensión y sus indicadores se concluye que:

los cambios producidos por la relocalización involuntaria son considerados **impactos**. Todo proceso de relocalización de grupos familiares implica un proceso de adaptación. Por ello resulta necesario considerar el nuevo barrio en su relación más amplia con el conjunto de servicios públicos, equipamiento colectivo, infraestructura, redes, espacio de recreación, urbanización y vivienda, medir el grado de inclusión o exclusión, promover la integración espacial y social de las familias afectadas al proceso de relocalización. La vivienda urbana-moderna es un conjunto estructurado de bienes, servicios... cuya función es satisfacer las necesidades y expectativas de refugio, soporte, identificación e inserción social de la vida doméstica... (Pelli 2006).

La distancia de los conjuntos habitacionales a los que fueron trasladadas las familias, respecto de las áreas céntricas de la ciudad, es considerada uno de los impactos negativos.

El acceso al mercado de trabajo urbano demanda el pago del transporte público, el costo de mantenimiento del transporte privado, sumado a eso, las deficiencias de infraestructura y servicios, es otro de los impactos negativos para las familias. Se refleja así otra modalidad definida por (Carman 2013) "segregación agravada", las familias relocalizadas no solo se encuentran en situación de aislamiento socio-espacial sino que también enfrentan el acceso limitado de los bienes y servicios como salud, educación, etc. El aislamiento físico espacial (como ocurre en el barrio Patono) atribuye diversas limitaciones en términos de relación entre estratos sociales. De este modo, la segregación de alguna forma, repercute en la dinámica social favoreciendo la vivencia del mismo como sector excluido.

Camino de Carreros sobre Desagüe de Arroyo Limita



Figura 10 y 11: Caminos del barrio de origen.

Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.

CAPITULO VI:
REFLEXIONES FINALES

Reflexiones Finales

La investigación llevada a cabo ha permitido arribar a las conclusiones a partir del estudio de las matrices, como también del análisis de los principales factores externos e internos, que constituyeron obstáculos o facilitaron la implementación de una metodología capaz de visualizar los impactos generados por la relocalización involuntaria.

El principal condicionante de los impactos negativos sobre la población relocalizada se genera a partir de la ejecución del proyecto de la obra Costanera Sur, que incluyó apertura de calles, conexión con la avenida Teniente Ibáñez de la ciudad de Corrientes y la generación de un parque lineal urbano costero paralelo a dicha Costanera, revalorizando espacios que luego se apropian los sectores de mayor poder adquisitivo vía mercado. De este modo, el traslado involuntario de grupos familiares de escasos recursos económicos asentados en espacios verdes, aperturas de calles y accesos a la zona de ribera sur del río Paraná ha generado la base de una segregación socio-espacial por cierto, desigual y excluyente para las familias relocalizadas.

La situación dramática a la que son expuestos quienes deben abandonar sus lugares de origen, se supedita con el quiebre de aquellos "parámetros básicos", de aquel "reservorio de respuestas adaptativas" que han sido construidas y recreadas socialmente como respuesta a su ambiente físico y social (Bartolomé, 1985).

La investigación ha reunido información que evidencia como la apertura de un "espacio público visible" a partir de la construcción de la Avenida Costanera Sur, ostentada como un legítimo símbolo de progreso urbano, se despliega de modo paradójico hacia un "espacio de invisibilidad" como los complejos habitacionales de la población relocalizada.

Los desarrollos urbanos y las políticas de relocalización son factores que favorecen la segregación en los grupos sociales.

Mientras la costanera es cada vez más visible, promocionada, destacada y apropiada por un sector predilecto local y de las provincias vecinas, los conjuntos habitacionales y sus habitantes ocupan terrenos residuales y con insuficiente integración a la trama urbana.

Para el traslado de las familias a las viviendas en los barrios Independencia y Patono (a más de 30 cuadras de distancia de sus asentamientos originales) se basaron en estrategias de concientización que significaron una mirada positiva teniendo como resultado la relocalización hacia complejos habitacionales nuevos. Sin embargo, estos barrios alejados del centro de la ciudad, promueven la desigualdad socio-espacial; constituyendo una nueva estructura urbana: espacios segregados y con déficit de infraestructura.

El nuevo barrio se compone como un lugar colmado de carencias, creado a partir de un conjunto de decisiones erradicativas que han significado para las familias relocalizadas, el desarraigo, la pérdida de un estilo de vida familiar, de práctica de actividades destinadas a ganarse el sustento, de vínculos sociales fragmentados. Situaciones que se pueden entender teniendo en cuenta los conceptos expresados en el marco teórico, los relocalizados se ven obligados a modificar las estrategias adaptativas. (Bartolomé, 1985).

Con la pérdida de antiguas fuentes laborales que de hecho eran funcionales y productivas en su barrio de origen, se percibieron dificultades en su condición económica fundamentalmente por las nuevas responsabilidades que conlleva el cambio de vivienda, tales como el pago de servicios de agua y luz, entre otros; la dificultad para acceder a una nueva ocupación es acompañada por el aumento de una nueva estructura de gastos: ahora viven en barrios alejados, con calles anegadas, servicios de transporte público escasos y caros, situación que coincide con el concepto de “estigmas territoriales” de (Lamont y Molnár, 2002).

Por los procesos de relocalización compulsiva, las familias afectadas se encuentran “doblemente excluidos” (Brites, p. 7), las carencias, la exclusión social y territorial, acrecientan situaciones de vulnerabilidad e incertidumbre. Desde el aporte teórico de (Carman, 2013) se

puede hablar de una “segregación agravada, resultado de una compleja relación de los sectores vulnerables con el Estado”, condicionante que perdura en el largo plazo, consolidando así una forma precaria de habitar.

En este contexto no se han generado procesos de participación y organización con los grupos familiares destinados a ser trasladados, lo cual apunta a señalar las consecuencias directas como producir soluciones pobres para sectores vulnerables generando nuevas problemáticas sociales; el Estado debe involucrar a los actores sociales en todo el proceso de la planificación tal como lo señala (Robirosa, 1998).

Los resultados exponen significativos problemas comunitarios que dificultan una adecuada integración social de estas familias al nuevo barrio. La falta de identificación con escaso desarrollo del sentido de pertenencia y la sensación de discriminación, dan cuenta de un impacto negativo en este aspecto. La segregación socio-espacial no se limita a un fenómeno de desigual distribución de bienes y servicios, sino que existen límites y tipificaciones sociales. Por ello, las distintas sociedades dibujan límites sociales y espaciales basados en: clase, raza, religión, hasta antigüedad.

En conclusión, en todo proceso de relocalización se debe buscar mejorar la calidad de vida de las familias a través de un trabajo participativo que sea anterior al traslado, y abordar el desafío a partir de una visión multidimensional, que contemple no sólo la satisfacción con la vivienda, sino también tener en cuenta los aspectos: organización e inclusión social, ocupación-trabajo, relaciones familiares-vecinales y desarrollo urbano.

ANEXOS

ANEXO 1

1.1- Cuadro de Aspectos, Dimensiones, Subdimensiones, Indicadores y Procedimientos

Se adoptó como ya se expuso anteriormente la metodología de evaluación desarrollada por los autores Rodríguez, Marcela; Buthet, Carlos; Scavuzzo, José y Taborda, Alberto (2013); se han agregados Indicadores que surgieron de las entrevistas con los grupos familiares.

<u>Cuadro de Aspectos, Dimensiones, Subdimensiones, Indicadores y Procedimientos</u>				
<u>Aspecto</u>	<u>Dimensión</u>	<u>Subdimensiones</u>	<u>Indicadores</u>	<u>Procedimiento</u>
1. Organización e Inclusión Social	1.1. Desempeño como actor social.	Relación con otros actores.	1.1.1. Voluntad de construcción de vínculos con otros actores. 1.1.2. Reconocimiento y valoración de otros actores. 1.1.3. Tipos y cantidad de actores con que se vincula.	Entrevistas.
		Inserción en espacio público.	1.1.4. Participación en redes locales y sectoriales. 1.1.5. Integración en otros ámbitos de participación. 1.1.6. Formas de Organización. 1.1.7. Reconocimiento de problemáticas. 1.1.8. Constitución de espacios de interlocución y negociación.	
2. Ocupación-Trabajo	2.1. Empleo.	Con trabajo estable.	2.1.1. Actividad y antigüedad. 2.1.2. Nivel de ingreso. 2.1.3. Características del empleo. 2.1.4. Oficios.	Entrevistas. Análisis de fuentes secundarias.

		Desocupados.	2.1.5. Tiempo de búsqueda. 2.1.6. Causa del desempleo.	Entrevistas. Análisis de fuentes secundarias.
		Autopercepción laboral.	2.1.7. Oportunidades laborales y de autoempleo referidas a la localización física.	Entrevistas
	2.2. Ingreso y economía familiar.	Ingreso familiar.	2.2.1. Cantidad de personas que trabajan por hogar. 2.2.2. Procedencia del ingreso (empleo, subsidios, otros). 2.2.3. Estrategias de producción (ladrilleros, pescadores, etc.). 2.2.4. Relación del ingreso familiar con la canasta familiar.	Entrevistas. Análisis de fuentes secundarias.
	2.3. Percepción de la relación entre ingreso y gasto.		2.3.1. Otros gastos generados a partir de la relocalización. 2.3.2. Acceso a comercio según costos.	
3. Relaciones Familiares y Vecinales	3.1. Características de vínculos familiares y vecinales.	Tipos de relaciones.	3.1.1. Parentesco. 3.1.2. Vecinales. 3.1.3. Subsistencia - Ayuda Mutua. 3.1.4. Vínculos de amistad. 3.1.5. Actitudes de vecinos de los barrios lindantes. 3.1.6. Conflictos vecinales. 3.1.7. Resolución de conflictos.	Entrevistas.
	4.1. Localización de la población.	Aptitud técnica del terreno.	4.1.1. Distancia y tiempo de acceso al centro según transporte público. 4.1.2. Seguridad física.	Entrevistas. Observaciones.

4. Desarrollo Urbano	4.2. Equipamientos.	Comercial–educativos–deportivos– salud – seguridad - vecinal comunitarios.	4.2.1. Distancia al equipamiento. 4.2.2. Estado de conservación y mantenimiento. 4.2.3. Medidas de seguridad. 4.2.4. Satisfacción con el equipamiento.	Entrevistas. Observaciones.
	4.3. Servicios.	Sistema de transporte.	4.3.1. Tipo de transporte. 4.3.2. Frecuencia. 4.3.3. Distancia para el acceso al transporte. 4.3.4. Relación calidad–costo. 4.3.5. Problemas con el servicio.	Entrevistas. Observaciones.
		Recolección de residuos.	4.3.6. Frecuencia del servicio. 4.3.7. Calidad del servicio. 4.3.8. Problemas con el servicio.	Entrevistas. Observaciones.
	4.4. Obras de infraestructura.	Alumbrado público.	4.4.1. Funcionamiento del alumbrado público.	Entrevistas.
		Espacios verdes.	4.4.2. Tipo espacios verdes. 4.4.3. Mantenimiento.	Entrevistas. Observaciones.
		Vías de circulación y veredas.	4.4.4. Mantenimiento de calles y veredas.	Entrevistas. Observaciones.

Fuente: Rodríguez, Marcela; Buthet, Carlos; Scavuzzo, José y Taborda, Alberto (2013).

ANEXO 2

INSTRUMENTOS:

2.1- Guía de Entrevistas

GUIA DE ENTREVISTA A INTEGRANTES ADULTOS DE FAMILIAS

Datos Personales:

Sexo – Edad - Estado civil – Estudios – Ocupación - Lugar de Nacimiento

Nivel de Análisis: Individual y Familiar.

<p><u>Dimensión:</u> Desempeño como actor social. <u>Indicador Conceptual:</u> Relación con otros actores</p>	
Antes de ser relocalizados	Después de ser relocalizados
¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? ¿Cuál? ¿Cómo se formó?	¿Y ahora lo sigue haciendo? ¿Cuál? ¿Cómo se formó? ¿Qué características tienen: Cuántos integrantes son, cómo se distribuyen las tareas, roles y funciones?
<p><u>Indicador Conceptual:</u> Inserción en espacio público</p>	
¿Existía espacios o actividades participativos en su anterior barrio? ¿Participaba en esas actividades? ¿Qué finalidad tenían?	¿Hay espacios o actividades en el barrio en las que pueden participar? ¿Qué actividades realizan para propiciar la participación? ¿Establecen vínculos con otras organizaciones? ¿Cuáles? ¿Planean actividades en conjunto? ¿De qué tipo? ¿Con qué finalidad?
<p><u>Dimensión:</u> Empleo <u>Indicador Conceptual:</u> Trabajo Estable</p>	
¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? ¿Trabajan para lo que se prepararon o en lo que han podido conseguir?	¿Cuál es su trabajo ahora? (Si hubo cambios) ¿A qué se lo atribuye? ¿Trabaja en forma independiente o en relación de dependencia? ¿Desde cuándo? ¿Tiene algún oficio? ¿Cuál?
<p><u>Indicador Conceptual:</u> Desocupados</p>	

<p>¿Cuáles fueron sus anteriores ocupaciones?</p>	<p>(Si se encuentra desempleado). ¿Cuánto hace que está buscando trabajo? ¿Recibe algún subsidio? (Si el trabajo lo hace en su vivienda). ¿Qué actividades realiza y en qué espacio físico? ¿Cómo era esto antes de vivir aquí? ¿Modificaron sus actividades laborales desde que viven en este barrio? ¿Vivir en este barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? ¿Por qué?</p>
<p align="center"><u>Dimensión:</u> Ingreso y economía familiar <u>Indicador Conceptual:</u> Ingreso familiar</p>	
<p>¿Cuántas personas de su familia trabajaban antes de ser relocalizados? ¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? ¿Cómo es esto ahora? ¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? ¿Cómo es esto ahora?</p>	<p>¿Cuántas personas de la familia trabajan ahora? ¿Han cambiado sus ingresos desde que viven en este barrio? ¿Por qué motivos? Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? ¿En qué lo nota? Con el ingreso familiar mensual que disponen, ¿qué tipo de gastos cubren? ¿Dónde realizan sus compras? ¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? ¿Por qué? ¿Qué hacen cuando el ingreso no les alcanza? ¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo?</p>
<p align="center"><u>Dimensión:</u> Características de vínculos vecinales y familiares <u>Indicador Conceptual:</u> Tipos de relaciones</p>	
<p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? ¿Y sus hijos? ¿Compartía cosas con sus vecinos? ¿Y ahora? ¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? ¿Y antes de ser relocalizados? ¿Por qué?</p>	<p>¿Mantiene vínculos con su anterior barrio? ¿De qué tipo? ¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? ¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? ¿Estableció nuevas relaciones vecinales en este barrio? ¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? ¿Cuáles? ¿Por qué? ¿Cómo resolvieron esos conflictos?</p>
<p align="center"><u>Dimensión:</u> Localización de la población <u>Indicador Conceptual:</u> Aptitud técnica del terreno</p>	
<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio?</p>	<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? ¿Qué vinculaciones tiene el barrio con las áreas inmediatas? ¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público?</p>
<p align="center"><u>Dimensión:</u> Equipamiento <u>Indicador Conceptual:</u> Comercial – educativos – deportivos – salud – seguridad – vecinal comunitarios</p>	

¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio?	¿Disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? ¿A qué distancia se encuentra? ¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? ¿Posee medidas de seguridad? ¿Se encuentra satisfecho con los servicios?
<u>Dimensión: Servicios</u> <u>Indicador Conceptual: Sistemas de transportes</u>	
¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio? ¿Qué frecuencia tenían?	¿Qué tipo de transportes disponen en el barrio? ¿Qué frecuencia tienen? ¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? ¿Quién/es prestan los servicios de transportes? ¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? ¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio?
<u>Indicador Conceptual: Recolección de residuos</u>	
¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos?	¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? ¿Cuál es la frecuencia de la recolección? ¿Cómo caracterizaría la calidad de los servicios? ¿Cuál es la cobertura del servicio?

Fuente: Rodríguez, Marcela; Buthet, Carlos; Scavuzzo, José y Taborda, Alberto (2013).

2.2- GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA AGENTE DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA

Nombre:.....

Edad: Función que cumple:.....Antigüedad:.....

Tiempo de desempeño en ese proyecto:.....

Formación:.....

¿Me interesa conocer el marco del programa que llevó a cabo la relocalización de grupos familiares asentados en el barrio Arazaty y Caridi?.

¿Podría describir como fue el proceso vivido por la comunidad y el Instituto de Vivienda de Corrientes para concretar el proyecto de relocalización, cómo se involucraron las familias, de qué manera participaron?

¿Cómo incidió la relocalización en el nivel de solidaridad, en las actitudes y redes familiares?

¿Cuál es la visión que tiene la gente de la comunidad con respecto a su situación socio – económica?. ¿El proceso de relocalización provocó cambios en este aspecto, de que tipo?

¿Cuáles son los rasgos predominantes del pensamiento y reflexión de la dirigencia con respecto a la relocalización?

¿En qué consistía el trabajo social, que tareas estaban previstas desarrollar con las familias previo y durante la relocalización?

¿Cómo se realizó la localización de las familias en el nuevo barrio?

¿Una vez que definieron cantidad de familias y localización, cómo seguía el trabajo?

¿Cómo caracterizaría el tipo de actitudes y redes sociales que predominan entre las familias del barrio?

¿Qué otros temas se trataban en las reuniones?

¿Hubo influencia política? ¿Hubo clientelismo político?

¿Existían actitudes solidarias entre las familias?

2.3- Aplicación de Guía de Entrevista Semiestructurada Agente de la Institución Ejecutora

Nombre: Miriam Núñez.....
Edad: 56.....**Función que cumple:** Jefa de Departamento de Planes Especiales
Antigüedad: 32 años.....
Tiempo de desempeño en ese proyecto: 2 años. Coordinadora del Proyecto de Relocalización.....
Formación: Asistente Social – Licenciada en Trabajo Social.....

<u>Registro</u>	<u>Análisis</u>
<p>1) ¿Me interesa conocer el marco del programa que llevó a cabo la relocalización de grupos familiares asentados en el barrio Arazaty y Caridi?</p> <p>Ese programa se realizó en el marco de un proyecto de urbanización Costanera Sur con fondos internacionales provenientes del BID. La obra de urbanización implica la liberación de un corredor verde paralelo al Río Paraná, en esa zona se asentaban familias con muchos años de antigüedad. En primer término el trabajo se lo encomienda al PROMEBA y luego le transfirieron al Instituto de Vivienda de Corrientes (In.Vi.Co.), todo lo concerniente al trabajo de relocalización.</p> <p>2) ¿Podría describir como fue el proceso vivido por la comunidad y el Instituto de Vivienda de Corrientes para concretar el proyecto de relocalización, cómo se involucraron las familias, de qué manera participaron?</p> <p>En primer lugar se hizo un abordaje al territorio a través de un censo que lo realizó la Municipalidad de la ciudad de Corrientes, posteriormente el In.Vi.Co. realiza otro censo y relevamiento socioeconómico de todas las familias desde la calle General Páz hasta la Avenida Teniente Ibáñez. En primer término las trabajadoras sociales informan sobre el proyecto de relocalización, en cada domicilio en forma simultánea al relevamiento socioeconómico; las familias informadas acerca del proyecto definen sus necesidades acerca de los servicios que disponen en el lugar y de los que requerirían para ir a otras áreas al ser relocalizados en cuanto a las actividades laborales, otras relacionadas con la salud y educación. Son analizadas a los fines de definir de qué manera se resolverían en el área en que serán relocalizados. La definición del área en que se iba a construir las viviendas, se previó el predio teniendo en cuenta las</p>	<p>Fondos del BID</p> <p>4.2.1</p>

necesidades que las familias manifestaron. Obviamente hubo resistencia, pero en general el proyecto fue positivo. La participación se fue definiendo a partir del análisis que realizaron las trabajadoras sociales, analizando los problemas puntuales y evaluando aspectos positivos del traslado con ello definió la participación activa de la gente en el proceso de relocalización. Se trabajó con una idea directriz durante el proceso, se hacía reuniones sectoriales en la que se trabajaba sobre la idea de la situación de pobreza, ilegalidad, inseguridad; haciéndole ver que viven en casas precarias, de madera y otros materiales reciclados, con excusados. Al ser trasladados a un lugar donde se le ofrecía vivienda nueva con servicios, seguridad, seguridad en cuanto a la tenencia de la propiedad, formaron parte de una idea fuerza, ofreciéndole un cambio rotundo. Se definió el espacio donde se construirían las viviendas, con la cantidad de dormitorios de acuerdo al número de integrantes a partir del prototipo. Se tenía que administrar los recursos. Hubo caso de una sola persona, a la que se le hizo un monoambiente.

3) ¿Cómo incidió la relocalización en el nivel de solidaridad, en las actitudes y redes familiares?

Con respecto a la solidaridad se observa redes de asistencia, de protección y de cuidado del espacio del que se relevó, a partir del relevamiento se convirtieron en cuidadores de los espacios para evitar nuevas intrusiones, con ello demuestran actitud de participación y de aceptación del proyecto de relocalización.

3.1.3.

4) ¿Cuál es la visión que tiene la gente de la comunidad con respecto a su situación socio – económica? ¿El proceso de relocalización provocó cambios en este aspecto, de que tipo?

La gente es consciente de que su situación socio – económica es precaria, son familias con trabajos inestables, muy pocos casos con trabajos seguros, pescadores muy pocos que fueron perdiendo la vocación por ese oficio. La preocupación que manifestaron es con respecto al monto de las cuotas que van a pagar. No sabemos si hubo cambios en la situación socio – económica después de ser relocalizados, algunos quizás hayan colocado un kiosquito en su vivienda. Creo que en general sigue en la misma situación.

2.2.3.

5) ¿Cuáles son los rasgos predominantes del pensamiento y reflexión de la dirigencia con respecto a la relocalización?

La gente está conforme con el cambio, se trasladaron a un lugar bueno. Se realizó un trabajo de concientización, se trabajó mucho sobre el derecho a la vivienda y a la

propiedad.

6) ¿En qué consistía el trabajo social, que tareas estaban previstas desarrollar con las familias previo y durante la relocalización?

Lo que buscamos a través de las entrevistas y reuniones eran acuerdos en qué lugar querían estar situados, se les ofreció lugares de la zona sur de la ciudad, el barrio Patono es el más cercano al lugar donde se ubicaban éstas familias, no es el caso del Independencia. Además se realizó trabajos coordinados con otras instituciones, fuimos a hablar con los directivos de las escuelas, de jardines, informándole de que serían relocalizados grupos familiares en esos barrios, para que le tomen la matrícula y no pierdan el año lectivo. Cómo así también con el área de salud y de seguridad.

4.2.1.

7) ¿Cómo se realizó la localización de las familias en el nuevo barrio?

Para cada uno de los barrios se realizó un sorteo y luego se realizó una instancia de canje entre ambos barrios, el que quería ir a un barrio y quería canjear con otra familia que tenga la vivienda con las misma cantidad de dormitorios; de esa manera se bajó los niveles de conflictos.

8) ¿Una vez que definieron cantidad de familias y localización, cómo seguía el trabajo?

Una vez terminada la obra, definida las manzanas y ubicación de las familias en las viviendas, se define el traslado con el compromiso de demoler lo que tenía de vivienda precaria. El In.Vi.Co. contribuyó con recursos humanos para demoler y trasladar a las familias con sus enseres, el trabajo se realizó en tres días.

9) ¿Cómo caracterizaría el tipo de actitudes y redes sociales que predominan entre las familias del barrio?

Por supuesto que hubieron familias conflictivas por sus propias características, son así en éstos casos no se recurrió a instancia legales; otras familias con actitud positiva hacia el proyecto.

10) ¿Qué otros temas se trataban en las reuniones?

En las reuniones se les explicó a donde iban, que recursos tendrían disponibles; se les explicó que las viviendas tendrían un costo mínimo en cuanto a las cuotas, saben que gratis no son, que tendría el acceso a una escritura con hipoteca. Sabemos que no hubo ventas, es muy diferente a los barrios que se entregan por Demanda Libre,

4.2.1.

que a los pocos meses se venden las viviendas. Fue un trabajo satisfactorio.

11) ¿Hubo influencia política. Hubo clientelismo político?

El trabajo fue meramente técnico. La política en éste caso no estuvo presente, a lo mejor en otros aspectos intervino.

12) ¿Existían actitudes solidarias entre las familias?

Existen actitudes solidarias entre ellos, para el traslado se ayudaron. Cuidan su barrio, tienen relación de vecindad. Salvo el caso del carrero, que tiene a sus caballos en el fondo de la vivienda. Pero está y sigue estando. Otra cosa, por si lo querés agregar; todo relevamiento implica un trabajo administrativo como ser la confección de planilla de censo, de relevamiento, inscripción de las familias al padrón de postulantes, elaboración de actas de acuerdos, de compromiso. Recuerdo que tuvimos un caso de una señora que ya era adjudicataria en otro barrio, la hicimos renunciar para poder inscribirla nuevamente con su grupo familiar. Quedaría por definir el monto de las cuotas, ya están dadas de altas, en cualquier momento le van a llegar las boletas, saben que tienen que pagar como también el trámite de escritura con hipoteca.

3.1.2.

Referencia: Los números en el casillero de Análisis corresponden a los Indicadores de los Cuadros de Aspectos, Dimensiones, Subdimensiones, Indicadores y Procedimientos.

2.4- Aplicación de Guía de Entrevista a Integrantes Adultos de Familias

Se realizó diez (10) entrevistas de cada barrio (Independencia y Patono), de las cuales se anexan cinco de cada uno, debido a la extensión de las mismas.

Datos Personales:

(Barrio Independencia) 1

Sexo: M..... Edad: 45..... Estado civil: Casado.....

Estudios: Primarios..... Ocupación: Albañil.....

Lugar de Nac. Corrientes.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>¿Cuál es su barrio de origen? Yo vivía en el Arazaty, hace quince años más o menos. Mis padres eran de ahí.</p>		
<p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó, nó, nó, se fue creando a medida que fueron avanzando con el tema de la vivienda.</p>	1.1.4	
<p>¿Cómo se formó? ¿con qué finalidad? Se creó una comisión, pero sí... entre nosotros nomás, o sea la familia afectada a la relocalización.</p>	1.1.5	
<p>¿Y ahora lo sigue haciendo? Ya no nos reunimos, una vez que...cada cual, se separaron con el tema de la vivienda, se dividió la supuesta comisión que había. Y acá no se hace ninguna reunión.</p>	1.1.6	Desintegración de la comisión.
<p>¿Usted o algún integrante de su familia participa de alguna otra organización? Nó, nó.</p>		
<p>¿Existía espacios o actividades participativos en su anterior barrio? Sí, en principio en una casa, que era...como es el apellido del muchacho de acá a la vuelta?, Verón también es el apellido, a él también lo reubicaron acá.</p>	1.1.1	

<p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado?</p> <p>En ese tiempo...yo siempre trabajé por mi cuenta, siempre changarín, cuentapropista.</p>	2.1.3	<p>Luego de la relocalización se modificó las actividades laborales</p>
<p>¿Tiene algún oficio?</p> <p>Mi oficio es albañil.</p>	2.1.4	
<p>¿Sigue trabajando en su oficio?</p> <p>Sí, sí, siempre de albañil. Siempre trabajé en forma independiente. Estuve en forma dependiente antes de venir para acá, en Buenos Aires.</p>	2.1.3	
<p>¿Se modificaron sus actividades laborales desde que viven en éste barrio?</p> <p>Mmm...para mí no sigo trabajando de lo mismo.</p>	2.1.7	
<p>¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales?</p> <p>Y...por lógica sí, al haber un cambio de barrio, es más, tengo más oportunidades.</p>	2.1.7	
<p>¿Por qué?</p> <p>Uno, por la zona del barrio, mayormente siempre hay una cierta discrepancia con los que viven en la villa y a los que están más o menos reubicados. Siempre...vos vas a ver a un cliente y el cliente te pregunta vos donde vivís, en tal lado y medio quee...y te dice después te llamo, cosas así.</p>		
<p>¿Cuántas personas de su familia trabajaban antes de ser relocalizados?</p> <p>Yo y mi señora siempre trabajamos.</p>	2.2.1	
<p>¿Sus hijos son menores?</p> <p>Mis hijos son chiquitos, menores.</p>		
<p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo?</p> <p>Claro...el changarín mayormente, a veces se trabaja bien, o hay veces que viene la lluvia, o no hay trabajo, pero no te puedo decir un básico más o menos.</p>	2.2.2	
<p>¿Cómo es esto ahora?</p> <p>Sí, sí, el que trabaja por la cuenta mayormente ehh...lo que tengas de changas, claro es relativo, tenés que ver las inclemencias del tiempo un montón de factores viste.</p>	2.2.2	

<p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Sí, mínimamente lo básico siempre está, lo que es comer, vestir a los chicos, la situación era igual allá.</p>	2.2.4	Gastos económicos
<p>¿Su señora sigue trabajando? Sí.</p>	2.2.1	
<p>¿En qué trabaja? Ella es empleada doméstica.</p>	2.1.3	
<p>¿Han cambiado sus ingresos desde que viven en éste barrio? Y...creo que no se...es relativo.</p>	2.1.5	Modificación de ingresos
<p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Y aumentaron, más gastos ehh... porque tenés que pagar el agua, la luz.</p>	2.3.1	
<p>¿Pueden cubrir esos gastos? Sí.</p>		
<p>¿Dónde realizan sus compras? Y mayormente en los mini mercados de acá de la zona, del barrio, claro no es el mismo lugar donde comprábamos antes.</p>	2.1.6	
<p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza? Y creo que como todos la peleamos, tratamos de que alcance, en lo posible que alcance.</p>	2.1.3	Estrategias de sobrevivencias.
<p>¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo? Nó, nó, nó, lo único, la única ayuda del Estado es lo que cobra mi señora el salario universal, claro.</p>	2.2.2	
<p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? Amigoo...uno que se fue al Patono que es mi amigo, te puedo decir que es mi amigo, la palabra amistad encierra muchas cosas.</p>	3.1.4	Vínculos de amistad
<p>¿Y sus hijos? Ellos son menores, con los compañeritos de acá, con mi vecino y otro de acá a la vuelta que más o menos estamos cerca.</p>	3.1.4	
<p>¿Compartía cosas con sus vecinos?</p>		

<p>Mmm...mayormente que nó, viste.</p> <p>¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? Sí, sí, es más tenemos más buena relación con las otras gentes.</p> <p>¿Quedaron algunos familiares en su barrio de origen? Nó, nó, nó...no tenía ningún familiar ahí en el barrio.</p> <p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Sí.</p> <p>¿De qué tipo? Ehh, a lo que yo veo, es más tranquilo, más sociable, nos cuidamos más uno al otro.</p> <p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Y mirá, según los comentarios, por ejemplo, ahí del almacén de al lado, como todos lados, cuando venís de una villa, ellos creen que vá a ver droga, que vá a haber música fuerte, toda esa historia, porque me han dicho, sin embargo nó hasta hoy día no hay quejas de nosotros.</p> <p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Sí.</p> <p>¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Nó, yo de mi parte nó.</p> <p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Y en eso sí varió un poco, en cuadras te diría que se yo de donde estábamos al centro tendríamos ocho, diez cuadras.</p> <p>¿Cómo se trasladaban? Nos manejábamos caminando, sí.</p> <p>¿En éste barrio cuál es la distancia al centro? Y acá más o menos tenés tres o cuatros kilómetros de distancia, más o menos sería treinta cuadras.</p> <p>¿Qué medio de transporte utilizan para trasladarse? Aparte del colectivo, la bicicleta.</p>	<p>3.1.2</p> <p>3.1.5</p> <p>3.1.3</p> <p>3.1.5</p> <p>3.1.2</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.3</p> <p>4.1.1</p> <p>4.3.1</p>	<p>Cambios en las relaciones vecinales</p> <p>Tipos de actitudes de los vecinos de los barrios lindantes</p> <p>Tipo de traslado</p>
--	--	--

<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y calcúlele media hora, veinte minutos.</p>	4.1.1	Existencia de espacio de recreación
<p>¿Existen espacios de recreación? Acá nó, si queremos ir a una plaza nos vamos allá y después a tres cuadras. La del frente todavía no está terminada, está en proyecto, sí, falta terminar. Con respecto a ese terreno (del frente de la casa) dicen que es privado, siempre está con los yuyos altos, nunca apareció nadie, yo al principio limpiaba la parte de ahí del frente, porque se levanta demasiado yuyo, acá aparecieron víboras eso, allá en esquina y acá se han matado víboras que aparecieron de ese lado. Vos sabés que nunca vinieron a limpiar, en el lapso que estamos acá, hace tres años ya y nunca ví que entraron a limpiar o por ahí si pasa una máquina pasa por el borde solamente.</p>	4.2.2.	
<p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? Mirá acá estoy peleando hace un año que no tengo la luz del alumbrado público y hasta ahora no vienen a arreglar, mirá es escaso esto. (Señala el alumbrado).</p>	4.4.1	Mantenimiento de alumbrado público
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Sí, sí, sí, salud teníamos sí una salita como acá tenemos a una distancia cerca y sí con la seguridad dentro de todo era bastante seguro, tranquilo.</p>	4.2.1 4.2.3	
<p>¿En éste barrio disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? Sí, tenemos todo.</p>		
<p>¿A qué distancia se encuentra? Acá tenemos una salita a tres cuadras, en la parte de seguridad creo que la comisaría está a quince cuadras, es la que corresponde acá a la zona, lo que sí club, centros deportivos no tenemos. Y escuela sí, por ahí tenemos a cinco cuadras o cuatro tenemos una escuela primaria, secundaria; la otra sí está más lejos más o menos a diez cuadras.</p>	4.2.1	
<p>¿Sus hijos asisten a esa escuela? Nó, vá al jardín, son chiquitos, chiquitos.</p>	4.2.5	
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Sí, nosotros ocupamos la salita, la verdad que tiene un buen servicio, mejor que la de allá, sí, tiene buena cobertura.</p>	4.2.4	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento?</p>		

<p>Sí, está bien la salita, en cuanto a la escuela sí muy lindo la verdad que estoy bastante satisfecho, yo soy uno de los padres que siempre colabora, que está ahí en el jardín, la verdad que estoy bastante satisfecho con...ya vá dos años, el año que viene le toca a la otra nena, así que...</p>	4.2.2	
<p>¿Posee medidas de seguridad? Sí, sí.</p>	4.2.3	
<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior? Y...de...mmm, tres cuadras.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tenían? Y...allá en esa zona, cada siete, diez minutos, como tenés variación de colectivos, este venís y...</p>	4.3.2	
<p>¿Qué tipo de transportes disponen en éste barrio? Colectivos, sí, el 109, 104 y el 103, no hay mucho para elegir (risas).</p>	4.3.1	
<p>¿Qué frecuencia tienen? Acá tarda más, sí, sí. Acá tenés un periodo de quince minutos para tomar el colectivo.</p>	4.3.2	
<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Acá tenés cinco cuadras uno y el otro...también, sí, cinco cuadras de cada lado más o menos.</p>	4.3.3	
<p>¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? Yo creería que más o menos buena, la verdad yo no ocupo, muy raras veces que ocupo los colectivos, me manejo mayormente siempre en bicicleta.</p>	4.3.5	
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? Y...sí en eso anda muy bien, el recolector de basuras, pasa por acá sí, contenedor no tenemos, dejás acá y el basurero lo retira, todos los días, cuando las calles están así (calles con barro) pasan igual.</p>	4.3.7	
<p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Nó, no teníamos, casi ya antes de salir pusieron un contenedor, pero tampoco ni eso había. Yo en éste barrio me siento cómodo, cómodo, es bastante seguro mirá a comparación de dónde estábamos es más seguro, el patrullero pasa si el camino</p>	4.3.8 4.2.4	

está así igual pasa el patrullero.		
------------------------------------	--	--

Datos Personales:

(Barrio Independencia) 2

Sexo: F..... Edad: 35..... Estado civil: Soltera.....

Estudios: Primarios..... Ocupación: Ama de casa.....

Lugar de Nac. Resistencia, Chaco.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó, nó, o sea las reuniones que se hacían cada vez que nos tenían que hablar sobre el tema de reubicación sí, por otros temas nó.</p> <p>¿En qué barrio vivía? En el Caridi, antes de venir para acá, vivimos cinco años, vivía más antes mi suegro ahí.</p> <p>¿En éste barrio existe alguna organización comunitaria? En éste nó, tampoco hay.</p> <p>¿Existía espacios o actividades participativos en su anterior barrio? Nó, nó. Las reuniones se hacían arriba de la costanera, sí.</p> <p>¿Usted participaba de esas reuniones? No participaba, sí, si iba y escuchaba nomás los que nos tenían que decir por el tema de la reubicación nada más.</p> <p>¿Hay espacios o actividades en el barrio en las que pueden participar? Nó, en éste barrio no tenemos ningún espacio de participación, no nos reunimos para nada.</p> <p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? Yò ama de casa.</p> <p>¿Y su marido trabajaba? Sí, mi marido en higiene urbana.</p> <p>¿Sigue trabajando en lo mismo?</p>	<p>1.1.4</p> <p>1.1.4</p> <p>1.1.5</p> <p>1.1.6</p> <p>2.1.1</p>	<p>Barrio de origen y antigüedad</p>

El sí.	2.1.1	
¿Cuál es su condición laboral? Él es de planta permanente.	2.1.3	
¿Cuánto hace que trabaja? Él trabaja...o sea entre contrato y trabajo en negro sí, está...ehh, seis años, van a ser.	2.1.1	
¿Tiene algún oficio? Nó, siempre trabajó de eso, antes de ser ubicado en higiene urbana, trabajaba de machetero.	2.1.3	
¿De cuántos integrantes componen su familia? Nosotros somos cinco, mis cuatros hijos y yò.		
¿Sus hijos son menores? Sí mis hijos son menores de edad.		
¿Van a la escuela? Sí, van a la escuela.		
¿Usted posee algún ingreso? La asignación nomás.	2.2.2	
Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Aumentaron.	2.3.1	Aumento de gastos
¿En qué lo nota? En la luz y el agua.		
¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Ehh...sí...sí.		
¿Dónde realizan sus compras? Ehh, en el supermercado, en la carnicería.	2.3.2	Lugar donde realizan las compras
¿Del barrio?		

<p>Sí.</p> <p>¿Y antes de ser relocalizado donde hacía sus compras? Antes también, en el barrio donde vivía.</p> <p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza? O sea, ehh...yo estoy separada de mi marido hace rato, vivo yo sola, trato de cubrir los gastos con lo que puedo, yo con mi asignación y con la ayuda de mi mamá y con la ayuda que por ahí me manda el papá de mis dos hijos más grande.</p> <p>El es el titular de la vivienda, yo soy la cotitular, yo todavía no inicié ningún trámite, no sé cómo hacer para quedar yo como titular de la vivienda, además yo lo denuncié y él tiene exclusión de la casa, esos papeles están en la comisaría. Según yo tenía entendido cuando venía la chica a hacer el tema del censo para ver si seguían las mismas personas, yo le había preguntado, me dijo que él tenía que ir a hacer el cambio de titularidad, como él es el titular, tiene que decir él, él tiene que firmar para que me pase a mi nombre, como es, me dijo queeee...igual ahh...como ellos vienen cada tanto a hacer censo para ver si siguen estando las mismas personas a quienes le entregaron las viviendas, me dijo que el día de mañana que llegue el título porque la casa no tiene todavía título, va a llegar en nombre de la persona que siempre estuvo en la casa. Yo tengo que ir a hablar eso en el In.Vi.Co?</p> <p>Nó, usted tiene que iniciar un expediente solicitando el cambio de titularidad (me ofrezco a asesorarla una vez terminada la entrevista).</p> <p>La señora manifiesta: Cuando nos entregaron la vivienda nosotros estábamos separados, que pasó, ehh él se había quedado allá en la casa de la costanera y yo me fui a un alquiler con mis cuatros hijos, que pasó cuando él fue cuando salió el tema de firmar el convenio, la escritura que tenemos, fue a firmar y le dijeron que la vivienda no le podían entregar si no tenían hijos, por el tema de que él es titular y yo soy la cotitular.</p> <p>¿Mantiene vínculos con su anterior barrio? Ehh, mi hermano.</p> <p>¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? Sí, yo sigo yendo, toda la familia nos seguimos yendo.</p> <p>¿Y sus hijos?</p>	<p>2.2.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>	
--	--	--

<p>Sí, tiene la abuela eso también ahí.</p> <p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Nó, nó, nó.</p> <p>¿Por qué? No see...por el tema, puede ser, son con las demás personas que estuvieron antes de nosotros, el tema es porque nosotros somos reubicados, a nosotros no nos pertenecía éste lugar y con las personas que vive o sea que se cambiaron con nosotros, tampoco por queee...son personas que quieren ser más que uno, con la única que me doy porque nos conocemos hace años y vivía cerca de mi casa, es con mi tía que vive acá a la vuelta. Yo me siento bien...o sea por un lado es lindo porque es un barrio tranquilo, pero ehh...lo que nosotros por ahí hablamos con mi tía es el tema de la calle, nunca hicimos reclamos, supuestamente estaba empezando a arreglar, para porque ésta zona supuestamente iba a ser, iba a ir todo adoquines, pero iban a hacer primero las bocas de tormenta, pero quedaron todo ahí nunca se terminó, ehh...como es sí, de comodidad estamos bien, pero el tema es dee...el de la calle y de los colectivos. En el barrio muchas veces hubo episodios de robos, pero no son los muchachos del barrio, tenemos acá cerca los de “La Chola”, los del Río Paraná, a mí me pasó un episodio de inseguridad, pero no hice ninguna denuncia, porqueee...una porque llamas y...nooo...no te hacen caso, te dicen ya vá un móvil, ya vá un móvil, te cansas de llamar y nunca viene, y de hacer la denuncia nó porque lo único que me llevaron fue ropa que había afuera, ropa de mi hijo, zapatillas eso pero...eso pasó de noche.</p> <p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Ehh...porque desde que nos cambiamos, ehh...todos los barrios son iguales, pero desde que nosotros nos cambiamos, empezaron los... no todos, la mayoría como el vecino de acá de la esquina y el del kiosco de la otra esquina queee...ehh...somos gentes para ellos baja como le dicen queee...vinieron a meternos en éste lado, queee nosotros no tenemos que estar acá, queee todas esas cosas, que el barrio estaba mejor antes que nosotros vengamos.</p> <p>¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Ehh...bueno, ehh...con el vecino de la esquina fue el tema de queee...uno por la hija porque siempre quiso como te puedo decir de alguna manera sobrarle a uno y...por el tema de que venían mis primos eso acá ellos decían que esto era aguantadero.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.5</p> <p>4.4.4</p> <p>4.2.4</p> <p>3.1.5</p> <p>3.1.6</p>	<p>Rechazo de los vecinos lindantes</p> <p>Falta de mantenimiento de calles. Problema de transporte</p> <p>Inseguridad</p> <p>Rechazo de los vecinos lindantes</p> <p>Conflictos vecinales</p>
--	---	--

<p>¿Cómo resolvieron esos conflictos? Nó, así quedó, quedó así, fue de palabra al igual que con el vecino de acá de la esquina, que es vecino mío que también fue reubicado también, pero el de él fue a mayor porque hubo denuncias y amenaza dee...cómo es de que iba a venir a pegarme un tiro, el me hizo una denuncia por ruidos molestos y yò una contra denuncia por amenaza.</p>	3.1.7	Resolución de conflictos vecinales
<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Era más cerca.</p>	4.1.4	Distancia al centro
<p>¿De éste barrio cuál es la distancia al centro? Bastante lejos por lo menos ahí nos podíamos mover en colectivo, ehh...como es, podíamos ir caminando, ahora acá nó, es bastante complicado.</p>	4.1.4	Distancia al centro
<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y...media hora, cuarenta y cinco minutos, más también, depende de la hora.</p>	4.1.1	
<p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? Nó, esa placita nó, hicieron cuando nosotros nos cambiamos, pero se tenía que haber terminado para diciembre del año pasado. Nunca la terminaron.</p>	4.4.1	Falta de mantenimiento de espacio verde y alumbrado publico
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? No...ehh varios sí, pero teníamos la costanera que nos quedaban cerca.</p>	4.2.1	
<p>¿En éste barrio disponen de equipamientos? Ehh...sí hay varias plazas, canchas, estaaa...la salita y eso, escuela tenemos, la única escuela si es primaria es la que nos queda acá en la esquina que es la 34.</p>	4.2.1	
<p>¿A qué distancia se encuentra? Y...queda lejos, pero ehh...no tanto por el tema de que queda lejos o sino es por la calle que cuando llueve que tenemos que cruzar todo el barro para ir a la escuela.</p>	4.1.3	
<p>¿Sus hijos van a esa escuela? ¿cómo se trasladan? Sí mis hijos van a la escuela 34. Caminando.</p>		
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? Mal, no tienen portero, no tienen nada, no estoy satisfecha con esos servicios. Esta plaza no está terminada y las otras están igual. Centro deportivo no hay, comisaría</p>	4.2.2	

<p>hay la que está en el barrio Río Paraná, que está en aquel lado, para atrás, esa sería la quinta o la quince. La salita ocupamos la del barrio, con los servicios están bien, al menos si hay algo que no me puedo quejar de éste barrio es de la salita, al menos yò, de la salita no me puedo quejar. Hay un comedor cerca de la salita, pero mis hijos no van ahí.</p>	4.2.4	
<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio? Para ir a tomar un colectivo?. Y quedaba a tres cuadras, la misma distancia que acá.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tenían? Nó, a diferencia de acá sí, allá era más rápido, o sea era más frecuente los colectivos que acá, ni i..., es, creería yo que es por el último recorrido de cómo acá en Altagracia dónde está el puente termina el recorrido al menos del 104 y del 109, el 104 sí và al centro, el 109 và para el aeropuerto, pero pasa que viene los colectivos quedan en hilera y salen de a uno, por ahí hay uno que viene se queda y...queda como media hora, pega la vuelta y sale fuera de línea y se vá.</p>	4.3.2	
<p>¿En éste barrio cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Ehh...tres cuadras, sí.</p>	4.3.3	
<p>¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? Sí, tarda bastante.</p>	4.3.5	
<p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? Ehh...mal.</p>	4.3.4	
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? De tener hay, pero no pasan por ésta zona, antes cuando nosotros recién nos cambiamos, pasaba o sea venían y pegaban una vuelta así, venían para acá doblaban en ésta esquina y salían en una calle ancha y después hacían todo el recorrido, ahora nó, ahora viene, depende porque ehh...acá está lloviendo desde el domingo, sería lunes, martes y hoy el basurero no pasa, Venturino no pasa, cuando hay demasiado barro, Venturino no pasa, viene sería de aquella cuadra se và para aquel lado, pero que pasa ehh...anda el corredor que es el que junta las bolsas para llevar, que pasa que en la esquina no se puede ir a dejar las basuras, por el tema que el vecino de la esquina hace problema. Y contenedor tenemos en la otra cuadra, sería en aquella esquina ancha, bien en la esquina y a nosotros nos queda llevar las bolsas de basuras ahí.</p>	4.3.8	

<p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Sí, pasaba, pasaba una cuadra antes. Contenedores no teníamos, pero sí se podía dejar sin ningún problema en la esquina para la hora que ellos iban a pasar.</p>	4.3.7	
--	-------	--

Datos Personales:

(Barrio Independencia) 3

Sexo: M..... Edad: 50..... Estado civil: Soltero.....
 Estudios: Primarios..... Ocupación: Albañil.....
 Lugar de Nac. Corrientes.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>¿Cuál es su barrio de origen? Yo vivía en el Arazaty, hace quince años más o menos. Mis padres eran de ahí.</p>		
<p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó, nó, nó, se fue creando a medida que fueron avanzando con el tema de la vivienda.</p>	1.1.4	
<p>¿Cómo se formó? ¿con qué finalidad? Se creó una comisión, pero sí... entre nosotros nomás, o sea la familia afectada a la relocalización.</p>	1.1.5	
<p>¿Y ahora lo sigue haciendo? Ya no nos reunimos, una vez que...cada cual, se separaron con el tema de la vivienda, se dividió la supuesta comisión que había. Y acá no se hace ninguna reunión.</p>	1.1.6	Desintegración de la comisión
<p>¿Usted o algún integrante de su familia participa de alguna otra organización? Nó, nó.</p>		
<p>¿Existía espacios o actividades participativos en su anterior barrio? Sí, en principio en una casa, que era...como es el apellido del muchacho de acá a la vuelta?, Verón también es el apellido, a él también lo reubicaron acá.</p>	1.1.1	
<p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? En ese tiempo...yo siempre trabajé por mi cuenta, siempre changarín, cuentapropista.</p>	2.1.3	Luego de la relocalización se modificó las
<p>¿Tiene algún oficio? Mi oficio es albañil.</p>	2.1.4	actividades laborales

<p>¿Sigue trabajando en su oficio? Sí, sí, siempre de albañil. Siempre trabajé en forma independiente. Estuve en forma dependiente antes de venir para acá, en Buenos Aires.</p>	2.1.3	
<p>¿Se modificaron sus actividades laborales desde que viven en éste barrio? Mmm...para mí no sigo trabajando de lo mismo.</p>		
<p>¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? Y...por lógica sí, al haber un cambio de barrio, es más, tengo más oportunidades.</p>		
<p>¿Por qué? Uno, por la zona del barrio, mayormente siempre hay una cierta discrepancia con los que viven en la villa y a los que están más o menos reubicados. Siempre...vos vas a ver a un cliente y el cliente te pregunta vos donde vivís, en tal lado y medio quee...y te dice después te llamo, cosas así.</p>	2.1.4	
<p>¿Cuántas personas de su familia trabajaban antes de ser relocalizados? Yo y mi señora siempre trabajamos.</p>	2.2.1	
<p>¿Sus hijos son menores? Mis hijos son chiquitos, menores.</p>		
<p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Claro...el changarín mayormente, a veces se trabaja bien, o hay veces que viene la lluvia, o no hay trabajo, pero no te puedo decir un básico más o menos.</p>	2.2.2	
<p>¿Cómo es esto ahora? Sí, sí, el que trabaja por la cuenta mayormente ehh...lo que tengas de changas, claro es relativo, tenés que ver las inclemencias del tiempo un montón de factores viste.</p>	2.2.2	
<p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Sí, mínimamente lo básico siempre está, lo que es comer, vestir a los chicos, la situación era igual allá.</p>		Gastos económicos
<p>¿Su señora sigue trabajando? Sí.</p>	2.2.1	

<p>¿En qué trabaja? Ella es empleada doméstica.</p>	2.1.3	
<p>¿Han cambiado sus ingresos desde que viven en éste barrio? Y...creo que no se...es relativo.</p>	2.2.5	Modificación de ingresos
<p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Y aumentaron, más gastos ehh... porque tenés que pagar el agua, la luz.</p>	2.2.4	
<p>¿Pueden cubrir esos gastos? Sí.</p>		
<p>¿Dónde realizan sus compras? Y mayormente en los mini mercados de acá de la zona, del barrio, claro no es el mismo lugar donde comprábamos antes.</p>	2.2.6	Estrategias de sobrevivencias
<p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza? Y creo que como todos la peleamos, tratamos de que alcance, en lo posible que alcance.</p>		
<p>¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo? Nó, nó, nó, lo único, la única ayuda del Estado es lo que cobra mi señora el salario universal, claro.</p>	2.2.2	
<p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? Amigoo...uno que se fue al Patono que es mi amigo, te puedo decir que es mi amigo, la palabra amistad encierra muchas cosas.</p>	3.1.4	Vínculos de amistad
<p>¿Y sus hijos? Ellos son menores, con los compañeritos de acá, con mi vecino y otro de acá a la vuelta que más o menos estamos cerca.</p>	3.1.4	
<p>¿Compartía cosas con sus vecinos? Mmm...mayormente que nó, viste.</p>		
<p>¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? Sí, sí, es más tenemos más buena relación con las otras gentes.</p>	3.1.2	

<p>¿Quedaron algunos familiares en su barrio de origen? Nó, nó, nó...no tenía ningún familiar ahí en el barrio.</p>		
<p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Sí.</p>	3.1.5	
<p>¿De qué tipo? Ehh, a lo que yo veo, es más tranquilo, más sociable, nos cuidamos más uno al otro.</p>	3.1.5	Cambios en las relaciones vecinales
<p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Y mirá, según los comentarios, por ejemplo, ahí del almacén de al lado, como todos lados, cuando venís de una villa, ellos creen que vá a ver droga, que vá a haber música fuerte, toda esa historia, porque me han dicho, sin embargo nó hasta hoy día no hay quejas de nosotros.</p>	3.1.5	Tipos de actitudes de los vecinos de los barrios lindantes
<p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Sí.</p>	3.1.2	
<p>¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Nó, yo de mi parte nó.</p>		
<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Y en eso sí varió un poco, en cuadras te diría que se yo de donde estábamos al centro tendríamos ocho, diez cuadras.</p>	4.1.1	
<p>¿Cómo se trasladaban? Nos manejábamos caminando, sí.</p>	4.1.1	Tipo de traslado
<p>¿En éste barrio cuál es la distancia al centro? Y acá más o menos tenés tres o cuatro kilómetros de distancia, más o menos sería treinta cuadras.</p>	4.1.1	
<p>¿Qué medio de transporte utilizan para trasladarse? Aparte del colectivo, la bicicleta.</p>	4.3.1	
<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y calcúlale media hora, veinte minutos.</p>	4.1.1	

<p>¿Existen espacios de recreación? Acá nó, si queremos ir a una plaza nos vamos allá y después a tres cuadras. La del frente todavía no está terminada, está en proyecto, sí, falta terminar. Con respecto a ese terreno (del frente de la casa) dicen que es privado, siempre está con los yuyos altos, nunca apareció nadie, yo al principio limpiaba la parte de ahí del frente, porque se levanta demasiado yuyo, acá aparecieron víboras eso, allá en esquina y acá se han matado víboras que aparecieron de ese lado. Vos sabés que nunca vinieron a limpiar, en el lapso que estamos acá, hace tres años ya y nunca ví que entraron a limpiar o por ahí si pasa una máquina pasa por el borde solamente.</p>	4.2.7	Existencia de espacio de recreación
<p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? Mirá acá estoy peleando hace un año que no tengo la luz del alumbrado público y hasta ahora no vienen a arreglar, mirá es escaso esto. (Señala el alumbrado).</p>	4.2.7	Mantenimiento de alumbrado público
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Sí, sí, sí, salud teníamos sí una salita como acá tenemos a una distancia cerca y sí con la seguridad dentro de todo era bastante seguro, tranquilo.</p>	4.2.1 4.2.3	
<p>¿En éste barrio disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? Sí, tenemos todo.</p>		
<p>¿A qué distancia se encuentra? Acá tenemos una salita a tres cuadras, en la parte de seguridad creo que la comisaría está a quince cuadras, es la que corresponde acá a la zona, lo que sí club, centros deportivos no tenemos. Y escuela sí, por ahí tenemos a cinco cuadras o cuatro tenemos una escuela primaria, secundaria; la otra sí está más lejos más o menos a diez cuadras.</p>	4.2.1	
<p>¿Sus hijos asisten a esa escuela? Nó, vá al jardín, son chiquitos, chiquitos.</p>		
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Sí, nosotros ocupamos la salita, la verdad que tiene un buen servicio, mejor que la de allá, sí, tiene buena cobertura.</p>	4.2.4	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? Sí, está bien la salita, en cuanto a la escuela sí muy lindo la verdad que estoy bastante satisfecho, yo soy uno de los padres que siempre colabora, que está ahí en</p>	4.2.2	

<p>el jardín, la verdad que estoy bastante satisfecho con...ya vá dos años, el año que viene le toca a la otra nena, así que...</p> <p>¿Posee medidas de seguridad? Sí, sí.</p> <p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior? Y...de...mmm, tres cuadras.</p> <p>¿Qué frecuencia tenían? Y...allá en esa zona, cada siete, diez minutos, como tenés variación de colectivos, este venís y...</p> <p>¿Qué tipo de transportes disponen en éste barrio? Colectivos, sí, el 109, 104 y el 103, no hay mucho para elegir (risas).</p> <p>¿Qué frecuencia tienen? Acá tarda más, sí, sí. Acá tenés un periodo de quince minutos para tomar el colectivo.</p> <p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Acá tenés cinco cuadras uno y el otro...también, sí, cinco cuadras de cada lado más o menos.</p> <p>¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? Yo creería que más o menos buena, la verdad yo no ocupo, muy raras veces que ocupo los colectivos, me manejo mayormente siempre en bicicleta.</p> <p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? Y...sí en eso anda muy bien, el recolector de basuras, pasa por acá sí, contenedor no tenemos, dejás acá y el basurero lo retira, todos los días, cuando las calles están así (calles con barro) pasan igual.</p> <p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Nó, no teníamos, casi ya antes de salir pusieron un contenedor, pero tampoco ni eso había. Yo en éste barrio me siento cómodo, cómodo, es bastante seguro mirá a comparación de dónde estábamos es más seguro, el patrullero pasa si el camino está así igual pasa el patrullero.</p>	<p>4.2.3</p> <p>4.3.3</p> <p>4.3.2</p> <p>4.3.1</p> <p>4.3.2</p> <p>4.3.3</p> <p>4.3.5</p> <p>4.3.7</p> <p>4.3.8 4.2.4</p>	
---	---	--

Datos Personales:

(Barrio Independencia) 4

Sexo: M..... Edad: 58..... Estado civil: Casado.....
 Estudios: Secundario..... Ocupación: Herrero.....
 Lugar de Nac. Villa Ángela, Chaco.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó.</p> <p>¿En éste barrio existe alguna organización comunitaria? Nó.</p> <p>¿Hay espacios o actividades en el barrio en las que pueden participar? Nó, nunca se formó ninguna comisión vecinal, nada. Nó...nó.</p> <p>¿Y en su anterior barrio? Nó, nó. En el barrio Arazaty el tiempo que estuve allí nunca escuché de ninguna comisión, yo viví trece años más o menos, junto a mi familia, padres eso que ya fallecieron y ahí no quedó ningún familiar.</p> <p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? Y ahí en la Costanera trabajé, cuándo se hizo la Costanera, yo me encargué de la parte de iluminación.</p> <p>¿Cuál es su trabajo ahora? Y ahora estoy de municipal.</p> <p>¿Trabaja en forma independiente o en relación de dependencia? Ehh...estoy en la playa nomás, ehh...yo soy guardavidas y ahora estoy de mantenimiento. Estoy contratado.</p> <p>¿Desde cuándo? Y cuatro años más o menos.</p> <p>¿Modificaron sus actividades laborales desde que viven en éste barrio?</p>	<p>2.1.3</p> <p>2.1.3</p> <p>2.1.1</p> <p>2.2.1</p>	<p>Barrio de origen y antigüedad</p>

<p>¿Dejaron amigos en el Arazaty? Ehh...sí, pero no de lo que estábamos ahí en el lugar, donde estábamos nosotros ocupando ese predio.</p>	3.1.4	
<p>¿Compartía cosas con sus vecinos? Cómo cosas?. Ehh...sí, sí, nos reuníamos para comer o festejar algo.</p>		
<p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Sí, sí, con mis amigos viejos, sí. Nosotros nos sentimos bien en éste barrio, ya nos adaptamos, tenemos familiares acá cerca todo, acá en éste mismo barrio, acá en el barrio aledaño acá, estamos cerca de nuestras gentes.</p>	3.1.1	
<p>¿Y en éste barrio? Sí, con todos acá.</p>	3.1.2	
<p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Y a lo primero nos miraban raro, je...ellos no querían que se ocupe éste predio para vivienda, querían una plaza algo así tenía entendido, nó y ahora está todo bien.</p>	3.1.5	Actitudes de los vecinos lindantes
<p>¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Nó, nó, conflicto, nó. Ahora todo bien.</p>		
<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Al centro?. Y es...más cerca.</p>	4.1.1	
<p>¿Cuál es la distancia al centro en éste barrio? Y acá nos queda más lejos...igual nomás.</p>	4.1.4	Distancia al centro dl barrio de origen y del actual
<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y media hora...</p>	4.1.1	
<p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? Mmm...nó.</p>	4.4.1	Mantenimiento de espacios verdes y alumbrado público
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Sí, sí, teníamos todo, cerca.</p>	4.1.3	
<p>¿Disponen de equipamientos en éste barrio?</p>		

<p>Sí, tenemos, en la parte deportiva tenemos una plaza ahí, éste cómo es, como yo trabajo en la municipalidad, hacemos campeonato de futbol, como yo soy instructor de fútbol, también y me suelen llamar y cuando hay yo lo entreno eso y después ya hay un profesor en el lugar.</p>	4.1.3	
<p>¿A qué distancia se encuentra? A dos cuadras, por ahí. La escuela está a tres cuadras y la salitaaa...a tres cuadras más o menos? (pregunta a su señora que se acercó). La señora responde sí o cuatro por ahí. Retoma el señor, dos cuadras y seguridad el que está en Río Paraná, es la que corresponde a éste barrio y en la parte de comercio hay mayorista como los supermercado chino eso todo.</p>	4.2.1	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? El mantenimiento de calle?</p>		
<p>¿El mantenimiento de los edificios de los equipamientos? Y bien. Mis hijos van a esa escuela, sí, tengo dos que van a la secundaria al centro y otro acá en la primaria que se llama 34 y la del centro (la señora dice Centenario), (él corrige) Hipólito Irigoyen.</p>	4.2.2	
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Sí, sí, sí.</p>	4.2.4	
<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio? Mmm...cerca, a una cuadra y media por ahí nomás, para tomar el colectivo?.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tenían? Sí, sí, bastante.</p>	4.3.2	
<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes, en éste barrio? A tres cuadras más o menos.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué tipo de transportes disponen en el barrio? De colectivos dos, el 103 y el 104 y acá a una cuadra y media tenemos el 109, todos van para el centro.</p>	4.3.1	
<p>¿Qué frecuencia tienen? Y sí...quince minutos, veinte minutos más o menos.</p>	4.3.2	

<p>¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? Y bien nomás...sí, yo soy usuario.</p>	4.3.7	
<p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? Y ahora que subió ja, ja, ja...es más difícil, que le vamos a hacer, se fue a \$ 5 y monedas y ahora los chicos no pueden usar el "yo voy".</p>	4.3.4	
<p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Sí.</p>		
<p>¿En éste barrio disponen del servicio de recolección de residuos? Y acá también, pero tenemos que llevar todo al contenedor que nos queda a una cuadra, sí.</p>	4.3.8	
<p>¿Cuál es la frecuencia de la recolección? Y sí, pasa todos los días.</p>	4.3.6	
<p>¿Cómo caracterizaría la calidad de los servicios? Bien.</p>	4.3.7	

Datos Personales:

(Barrio Independencia) 5

Sexo: F..... Edad: 47..... Estado civil: Soltera.....
 Estudios: Primarios..... Ocupación:
 Lugar de Nac. Corrientes, Esquina.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó. Yo vivía en el Costanera Sur como trece años, yo con mis cinco hijos, en una casilla y nunca escuché de que haya organizaciones eso.</p>		Lugar de origen y antigüedad
<p>¿En éste barrio existe alguna organización comunitaria? Sí, creo que hay uno por allá, yo la verdad te digo que no voy, ahora estoy porqueee... Acá tampoco participo.</p>	1.1.2	
<p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? Y yo siempre cuidé enfermos, así pacientes.</p>	2.1.1	
<p>¿Y ahora sigue trabajando de lo mismo? Sii...sigo trabajando de eso.</p>	2.1.1	
<p>¿Tiene algún oficio? Nó, no tengo.</p>		
<p>¿Recibe algún subsidio? Noo...la asignación nomás que tengo por un solo chico, un solo hijo, los otros son mayores ya.</p>	2.2.1	
<p>¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? Y...no le encuentro diferente, no sé.</p>	2.1.3	
<p>¿Cuántas personas de la familia trabajan ahora? Ahora, están trabajando...dos y yo, mis hijos más grandes claro, uno está en casa de familia, los dos están en casa de familia.</p>	2.2.1	

<p>¿Qué actividades realizan? Y hacen mandados eso, uno el más grande y después la otra cuida chicos.</p> <p>¿Cuántas personas de su familia trabajaban antes de ser relocalizados? Sí, trabajamos los mismos.</p> <p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Varía, porque nosotros ganamos por día.</p> <p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Y a veces nó.</p> <p>¿Han cambiado sus ingresos desde que viven en éste barrio? Nó, sigue igual.</p> <p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Sii, aumentaron.</p> <p>¿En qué lo nota? Tenemos que pagar luz, agua.</p> <p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Y sí, ayudándonos entre los tres sí.</p> <p>¿Dónde realizan sus compras? En el mayorista, porque lo único con lo que podemos llegar todo el mes, eso queda por Teniente Ibáñez y Mendoza y así nomás llegamos.</p> <p>¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? Sí, hace muchos años que compro ahí, el Mayorista se llama.</p> <p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza? No sé, por ahí el papá de mis hijos nos ayuda.</p> <p>¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, vecino, amigo? Nó.</p>	<p>2.2.4</p> <p>2.3.1</p> <p>2.3.1</p> <p>2.3.2</p> <p>2.3.2</p> <p>2.2.2</p> <p>3.1.4</p>	<p>Aumento de gastos</p> <p>Lugar de compras</p> <p>Ayuda familiar de</p>
---	--	---

<p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? Sí.</p> <p>¿Y sus hijos? También.</p> <p>¿Compartía cosas con sus vecinos? Sí, sí, con mis amigos.</p> <p>¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? Y con mis vecinos que vinieron de allá, sí, que vinieron a éste barrio.</p> <p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Sí, el tema que no respetan te voy a decir, no respetan los horarios en que uno tiene que descansar y entre semana, fin de semana bueno uno aguanta, pero entre semana perjudica a uno que trabaja.</p> <p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Nnn, no, no tuvimos ningún problema con ellos nó, no tuvimos conflictos con ellos, nó. Yo estoy más tranquila que en el barrio anterior.</p> <p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Y allá era más cerca.</p> <p>¿Cuál es la distancia al centro en éste barrio? Nos queda más retirado.</p> <p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y depende a veces una hora, media hora eso depende, depende del colectivo. Yo soy usuaria del colectivo. Voy y vengo en colectivo al trabajo.</p> <p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? La calle es lo que no arreglan, el alumbrado público no hay, ese hay que pedir para que nos arreglen en otro lugar, en otro lado.</p> <p>¿A quién recurrió? Noo...al primo del novio de mi hija que trabaja en la municipalidad, tuvo que hacer pasar que nosotros llamamos, insistimos para que nos arreglen porque andábamos</p>	<p>3.1.4</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.5</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.4.4 4.4.1</p> <p>1.1.8</p>	<p>Amistad en el barrio de origen</p> <p>Distancia al centro del barrio anterior y del actual</p> <p>Falta de mantenimiento</p> <p>Estrategias de reclamos</p>
--	--	--

<p>en la oscuridad.</p> <p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Sí teníamos, salud, educación, seguridad.</p>	4.2.1	
<p>¿Disponen de equipamientos en éste barrio? También sí. Con respecto a la seguridad hasta hoy todo bien, cuando vinimos al año por ahí habrá sido, le robaron a mi hijo la moto, acá, en esa calle, en aquella ventana (señala la cuadra siguiente), le sacaron a punta de pistola la moto, le siguieron era antes de las diez de la noche, sí porque todo lo pasamos afuera ahí, dentro de la casa no, nó.</p>	4.2.3	
<p>¿A qué distancia se encuentra? Cerca están. A tres cuadras la salita, el colegio también está cerquita y seguridad está para el Río Paraná.</p>	4.2.1	
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Por ejemplo yo ocupo la salita cuando necesito, estoy satisfecha con los servicios, sí. Uno de mis hijos va a la escuela secundaria, acá a la Consetino que le queda tres cuadras por ahí, sí van caminando.</p>	4.2.4 4.2.1	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? Nó, nó es tan bueno, le falta limpieza.</p>	4.2.2	
<p>¿Posee medidas de seguridad? Nó.</p>	4.2.3	
<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio? Y cinco cuadras por ahí más o menos.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tenían? Tardaba más todavía que acá.</p>	4.3.2	
<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Y a dos cuadras por ahí.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué tipo de transportes disponen en el barrio?</p>		

Tenemos las líneas de colectivo 103, 104 y el 109, van al centro.	4.3.1		
¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? Pésimo.	4.3.5		
¿Qué frecuencia tienen? El 103, es el que más rápido anda, el 104 y el 109, tardan mucho.	4.3.2		
¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? No sé ahora estaba puteando por que volvió a subir, subió mucho, nosotros los más pobres nos perjudica, se fue a \$ 5,25 a partir de hoy, mmm.	4.3.4		
¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Nó.			
¿En éste barrio disponen del servicio de recolección de residuos? Acá sí.			
¿Cuál es la frecuencia de la recolección? Y todos los días a la mañana.	4.3.6		
¿Cuál es la cobertura del servicio? Pasan por acá, lo que sí contenedores no tenemos, dejamos acá (frente) o sino yo lo llevo al contenedor que está allá.	4.3.8		

Datos Personales:

(Barrio Patono) 1

Sexo: F..... Edad: 21..... Estado civil: Soltera.....
 Estudios: Primarios..... Ocupación: Ama de casa.....
 Lugar de Nac. Corrientes, Capital.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
Viví en el barrio Arazaty como cinco meses por ahí, antes vivía mi padrastro, después mi mamá se juntó con él y estuvieron ahí como cinco años por ahí. ¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Sí, de reuniones.	1.1.4	
¿Cuáles? De las que se hacían ahí en la Costanera, el In.Vi.Co. creo que era, ahí me iba con mi mamá.	1.1.5	
¿Y ahora lo sigue haciendo? Solía a ver sí, cuando recién nos cambiamos, pero ahora ya no hay más.	1.1.6	
¿Cómo se formó? Y era así los vecinos del barrio nomás, ngaú para hacer una placita nomás, después quedó todo ahí nomás. Sí con los vecinos que tienen viviendas nomás.	1.1.3	
¿Cuántos integrantes eran? Sí, eran muchos.	1.1.3	
¿Existía espacios o actividades participativos en su anterior barrio? Eso nomás había, las reuniones nomás que siempre hacía el In.Vi.Co.	1.1.2	
¿Tú marido en qué trabaja? Albañil, nomás.	2.1.4	
¿Siempre trabajó de lo mismo? Sí.	2.1.1	
¿Recibe algún subsidio?		

<p>No tengo plan, la asignación nomás, mi marido tampoco cobra, él trabaja en negro nomás, hace changas eso.</p>	<p>2.2.2 2.1.3</p>	
<p>¿Modificaron sus actividades laborales desde que viven en éste barrio? Sigue igual nomás.</p>		
<p>¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? Igual nomás.</p>		
<p>¿Cuántas personas de su familia trabajaban antes de ser relocalizados? El es el único que trabaja en mi casa, sí.</p>	<p>2.2.1</p>	
<p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Varía.</p>	<p>2.2.5</p>	<p>Variación de ingresos</p>
<p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Mmm, sí.</p>		
<p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Siguen igual, también.</p>		
<p>¿Dónde realizan sus compras? En el supermercado.</p>	<p>2.2.6</p>	
<p>¿Del barrio? Nó, en el Impulso o sino en el supermercado chino o sino en las Mil y Una.</p>	<p>2.2.6</p>	<p>Lugar de compras</p>
<p>¿Esos supermercados están ceca? No (risas).</p>	<p>4.2.1</p>	
<p>¿En que se movilizan, para llegar a los supermercados? Y en bici, yo en bicicleta, mi mamá eso en moto.</p>	<p>4.1.3</p>	
<p>¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? Y en el Impulso pero nos quedaba cerca, nos íbamos caminando nomás.</p>	<p>4.2.1 4.1.4</p>	<p>Medio de movilidad</p>
<p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza?</p>		

Y nada, por ahí nos ayuda mi mamá nomás.	2.2.2	
¿Tiene amigos en su anterior barrio? Sí.	3.1.4	Amistades en el barrio de origen
¿Compartía cosas con sus vecinos? Y cuando se da sí, cuando hay cumpleaños eso sí.		
¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? Sí.	3.1.2	
¿Y antes de ser relocalizados? Antes de venir para acá también.	3.1.2	
¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Sí, y siempre suele haber peleas eso así con las criaturas, mi mamá tiene a mi hermanita y ella tiene su hija que se pelean.	3.1.5	Cambios en relaciones diarias
¿Cómo resolvieron esos conflictos? Y... nada hablan los mayores así, y le dice a mi hermana que no le tiene que gritar a la vecina así.	3.1.7	Resolución de conflictos
¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Los de la Quilmes?. Y no le dejaban entrar a los camiones con las cosas de las gentes que tenían que entrar a la vivienda eso.	3.1.6	Actitudes de rechazo de los vecinos de los barrios lindantes
¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Sí, ahora estamos bien, sí, ahora nos juntamos con más vecinos eso que antes no conocíamos y así. Yo me siento bien acá, para mí es igual nomás porque todo es igual nomás solamente que allá no vivíamos bien porque era muy chiquito la casa y estábamos todo apretados nomás, mi casa era una de chapa de zinc, quee la presi... Alicia Kisner esa le mandó las cosas a mi mamá, pero antes vivíamos en una casita de chapa de cartón nomás, vivíamos nosotros, mi mamá, los hijos de mi padrastro, nosotros éramos seis, más los hijos de mi padrastro que eran cuatro, después mi padrastro y mi mamá y convivíamos todos juntos.	3.1.2	
¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Suele a ver problemas sí, porque vienen a molestar a los de acá.	3.1.6	

<p>¿Cuáles? A nosotros nada, una sola vez nomás que nos rompieron toda la pared a nosotros, que eran peleas así de los pendejos de la esquina con los de acá y uno de mi hermano le hizo entrar a unos de los pendejos acá y rompieron toda la pared acá eso nomás, eso fue de noche, mi mamá y mi papá no estaban.</p>	3.1.6	Conflictos vecinales
<p>¿Cómo resolvieron esos conflictos? Y...vienen los policías y le llevan preso y después pasa un día, dos o tres y otra vez lo mismo, porque son vagos así nomás.</p>	3.1.7	Resolución de conflictos
<p>¿Cuál es la distancia al centro? De acá bastantes lejos (risas).</p>	4.1.1	
<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y...tenés que salir temprano porque si no pasan cada tanto los colectivos y te hacen perder toda la mañana.</p>	4.3.2	
<p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? Sí, el alumbrado está funcionando bien.</p>	4.2.7	Estado del alumbrado público
<p>¿Espacio público hay en el barrio? No hay plazas nó.</p>		
<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Nos quedaba más cerca.</p>	4.1.1	
<p>¿Disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? Y acá atrás en el Patono II, hay escuela, en el Patono I hay escuela, acá atrás y después está el de la villa, hay una salita en la Quilmes y comisaría en la villa también está, hay kiosco acá a la vuelta y después para allá.</p>	4.2.1	
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Y en el Arazaty había escuela eso, salita también, club está el de Boca Unidos, acá no hay centro deportivo.</p>	4.2.6	
<p>¿A qué distancia se encuentra? La salita acá nos queda a dos, tres cuadras por ahí, la escuela sí que está después</p>	4.2.1	

de la avenida, corresponde a la villa Juan de Vera.		
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Yo suelo ocupar la salita, mi bebé tiene la ficha ahí desde que nació y bien con la atención, cuenta con todos los servicios, los remedios eso a veces que no hay, lo demás todo bien.</p>	4.2.4	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? La salita está en buenas condiciones, sí.</p>	4.2.2	
<p>¿Posee medidas de seguridad? No hay nadie ahí porque se juntan todos los drogadictos ahí en la esquina, ante de la salita un poco más ahí.</p>	4.2.3	
<p>¿Qué tipo de transportes disponen en el barrio? Acá hay colectivos solamente, en la avenida, tenemos que salir a esperar.</p>	4.3.1	
<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Y cuatro cuadras por ahí.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tienen? Y tardan mucho, yo a veces sí ocupo.</p>	4.3.6	
<p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? Está más caro y no me brinda un buen servicio.</p>	4.3.4	
<p>¿En su anterior barrio disponían de transporte público? Teníamos también, pero nos movilizábamos más caminando nomás porque nos quedaba todo cerca, ahí no ocupábamos tanto.</p>	4.2.1	
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? Sí hay, pero pasa por allá, por la calle grande. Y esos son escombros ngaú para rellenar.</p>	4.3.7	
<p>¿Contenedores tiene el barrio? Sí, allá hay uno.</p>		
¿Cuál es la frecuencia de la recolección?		

Sí, pasa todos los días. ¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Nó, allá no teníamos.	4.3.6	
---	-------	--

Datos Personales:

(Barrio Patono) 2

Sexo: F..... Edad: 30..... Estado civil: Soltera.....
 Estudios: Secundario Incompleto..... Ocupación: Ama de casa.....
 Lugar de Nac. Corrientes, Capital.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>Vivía en el barrio Caridi en la zona donde hicieron la...ahora ya se metieron de vuelta, ehh la calle no me ubico, pero es sobre la calle donde se armó la calle nueva del Costanera Sur, ahí, viví seis años, mi vivienda era precaria, teníamos una piecita 4 x 4 que era de material y el otro si era de chapa de cartón, nosotros somos cinco chicos, papá y mamá.</p> <p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó, eran las reuniones que hacíamos con el In.Vi.Co. nomás por el asunto de la vivienda, eso nomás.</p> <p>¿Cómo se formó? Y...con los vecinos de ahí que ya estaban mucho más años que yò y con la señora que trabajaba en Desarrollo Humano Hilda se llama la señora pero no me acuerdo el apellido, ehh Presmam es, ella fue la que organizó el tema de las reuniones.</p> <p>¿Qué finalidad tenían? Nosotros solicitamos viviendas al In.Vi.Co., cuando nos dijeron que el terreno que ocupamos no era nuestro, ella empezó a mover papeles, a investigar ngaú y ahí descubrió que era un proyecto que tarde o temprano iba a salir la vivienda y que iban a ocupar el lugar sí o sí y que nos tenían que dar un lugar donde podemos estar establemente nosotros y así...</p> <p>¿Y ahora continúan reuniéndose? Nó, nó, se hizo pero que pasó, el supuestamente presidente del barrio, ehh vendió la casa, ehh Claudio se llama, vive en la otra manzana de ésta mitad sería la tercer casa en el medio nomás ahí, pero vendió la casa, no recuerdo en número de casa y él era el presidente, nosotros hicimos una reunión para formar la comisión, nosotros estábamos peleando para que nos hagan un bacheo ahí en la calle, porque cuando llueve no se puede salir ni entrar, porque es todo tuyuti, no saben que no se puede entrar, además hay chicos que van a la escuela todo, es impresionante no se puede</p>	<p>1.1.4</p> <p>1.1.1</p> <p>1.1.3</p> <p>1.1.1</p> <p>1.1.7</p>	

<p>salir, no logramos nada, se hizo nota se presentó, nunca hubo respuesta, desde que estamos acá nó, después de eso no se hizo nada.</p> <p>¿Participaba en esas actividades? Sí yo era la tesorera o sea con otra chica éramos tesorera nosotros como nadie nos dio respuesta nosotros decíamos, somos cuarenta y cuatro casas juntábamos un \$ 20,00 cada uno para traer unos carritos para que nos traigan escombros para poner ahí sobre la calle para poder salir a la otra calle. Algunas gentes colaboraban otras nó, gentes que no quieren que están bien nomás.</p> <p>¿En el tiempo en que se organizaron establecían vínculos con otras organizaciones? Nó, nó porque supuestamente el hacía todo él nomás o sea a nosotros nos avisaba y después no decía, después se había ido a hacer un reclamo porque la mayoría pusieron Directv y muchos no tienen para pagar por mes, entonces él supuestamente anduvo juntando firmas para bajar la cajita de multicanal para que todos tengamos cable, cablevisión y después no se supo nada, después el salió vendiendo su casa.</p> <p>¿Cuánto tiempo funcionó la comisión? Y nosotros hace cuatro años que estamos acá, y dos o tres años por ahí, desde que se fue.</p> <p>¿Cuál es su trabajo de su marido? Él es albañil, trabaja por su cuenta.</p> <p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? Él era navegante pero él no quedó efectivo y se và cada tanto, él prueba si tiene suerte sino viene de vuelta y ahora nó porque se le venció todos los estudios médicos de la libreta, ahora hace albañilería por su cuenta sí, hasta que empiece a hacer todos los estudios y eso lleva plata para pagar todos los exámenes psicofísico todo eso se le venció, ahora tiene que renovar otra vez. Cuando vivíamos en el Caridi él era navegante, trabajaba de eso.</p> <p>¿Recibe algún subsidio? Yò sí, ehh la asignación.</p> <p>¿Modificaron sus actividades laborales desde que viven en éste barrio? Sigue siendo lo mismo nomás, por ahí entra por ahí nó, por ahí tenemos por ahí nó.</p>	<p>1.1.3</p> <p>1.1.8</p> <p>1.1.6</p> <p>2.1.4</p> <p>2.1.3</p> <p>2.1.5</p> <p>2.2.2</p> <p>2.2.5</p>	<p>Duración de la comisión</p>
--	---	--------------------------------

<p>¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? Sí, porque es por su cuenta nomás, le llaman y él và y hace y ya tiene, no es como allá que tiene que estar y esperar si le llaman o no le llaman y allá si no tenemos un lugar donde quedarse no vas a poder estar y acá tenés un lugar.</p>	2.1.2 2.1.7	
<p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Ehh varía, cambia a veces entra un poquito más por ahí, él trabaja solo.</p>	2.2.5	
<p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Y con mi plan sí.</p>		
<p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Disminuyeron porque cuando ella nació (señala a un bebé que está durmiendo en el sofá), después la tuvimos que operar y todo eso y todos los meses le tenemos que hacer tratamiento, a ella la operaron del intestino delgado dentro del intestino grueso y al hacer fuerza ella sangraba y le operaron y a la vez le sacaron el apéndice, ella el apéndice no tiene, ella se operó cuando tenía tres meses y ahora se tiene que volver a operar otra vez, ella quedó bien gracias a Dios a ella le quedó un fisura unos médicos me dijeron que nosotros tenemos varias capas de la piel y a ella no le cerró la que tenemos por dentro o sea cuando ella hace fuerza entra la tripa por esa ranura o sea la tienen que volver abrir y sellar el de adentro para que no se vuelva a meter otra vez el intestino para afuera por eso, cuando ella se enoja se le hace bien la pelota parece una hernia pero no es, los médicos me dijeron que no es y no le operaban porque no es urgente todavía y por el momento así tenemos que llevarla y le controlan si se agranda o no se agranda y así le tiene con un año y siete meses, por suerte no se le nota tanto (señala la cirugía) el día que use topsito le van a preguntar qué era eso.</p>	2.2.4	Aumentaron los gastos
<p>¿Dónde realizan sus compras? En los supermercados o por acá cerca en los kioscos, cuando ingresamos no conocíamos nada y así o cuando yo cobro compramos varias cantidades ya para tener todo el mes, compramos por cantidad.</p>	2.2.4	
<p>¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? Sí, porque nosotros vivíamos en el Caridi y salimos del Caridi y vinimos para acá en la avenida ahí por Alberdi y Teniente Ibáñez o sea ahora estamos ehh en Jorge Romero se llama la calle de Impulso y ahí nomás.</p>	2.2.4	Lugar de compras, antes y ahora

<p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza? Y...entre todos así nos ayudamos.</p> <p>¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo? Sí, sí de la mamá de él o sea mi suegra, sí o sea entre familiares.</p> <p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? Sí, sí, mis tías, compadres.</p> <p>¿Y sus hijos? Sí, sí tienen amigos allá también.</p> <p>¿Compartía cosas con sus vecinos? Sí, hasta ahora sí, cuando hay cumpleaños eso nos juntamos algo siempre hacemos para no pasar de largo, compartimos ese momento y después así fin de semana, más nos juntamos con mi compadre.</p> <p>¿Se relacionan con familias de la comunidad y de otros barrios? Sí.</p> <p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Sí, bastante, ehh yò, como yo digo creo que yo soy mucho más diferente yò, porque yo comencé de cero, digo de cero, digamos para mí lo único que cambió es hoy en día tengo un techo digno para ellos nomás para mis hijos, pero a muchos se le subió el humo porque, por tener un poquito más nomás, digo yò lo importante es estar bien nomás, algunos son sobrados nomás ya y eso que la mayoría vivíamos cerca nomás y eso nomás.</p> <p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Del barrio Quilmes?. Los primeros días sí ellos estaban molestos en el sentido de que no podíamos entrar ni salir porque se juntaban y venían te cascoteaban, entraban al barrio y robaban los tubos, las cañerías y las canaletas eso, es perjuicio nomás lo único que hacían, porque que le van a dar por un tubo nomás te digo.</p> <p>¿Cómo resolvieron esos conflictos? No y así hablando, nosotros no le molestamos, si ellos se enojan no nos importan, si se juntan en la esquina nosotros no nos metemos, yo con respeto si quieren saludar</p>	<p>2.2.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.4</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.5</p> <p>3.1.6</p> <p>3.1.7</p>	<p>Ayuda de familiares</p> <p>Amistades en el barrio anterior</p> <p>Cambios en las relaciones vecinales</p> <p>Robos, inseguridad</p> <p>Resolución de conflictos</p>
---	---	--

<p>que saluden sino nó y bueno y así, ignorándole a la gente con eso se gana y se aprende también.</p>		
<p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Sí, sí, se están acostumbrando nomás ya nos aceptó nomás, no fue porque nosotros quisimos porque nosotros después que pasó dijimos gúee si se volvieron a meter como no nos hicieron ahí nomás la vivienda otra vez, para no ocupar ese lugar porque ahora ellos tienen que volver a sacar a esa gente si quieren hacer algo y otra vez gasto para ellos. Supuestamente ese lugar era destinado para espacio verde y no se hizo nada, se volvieron a instalar más gente todavía.</p>	3.1.2	
<p>¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Nó, después ya no más aparte se calmaron y ya nos resignamos. Y gracias a Dios acá estoy cómoda, tengo mi espacio, tengo algo propio gracias a Dios, antes vivíamos en una casita así (muestra el tamaño con las manos) era como una cajita de fósforo, vivíamos todos apretados, en una pieza de material dormíamos todos, tenía cuatro chicos, cuando vine acá la tuve a ella.</p>		Comodidad en la nueva vivienda
<p>¿Cuál es la distancia al centro? Y nosotros cuando salimos de acá tenemos que tomar colectivo y el colectivo se va para el centro.</p>	4.1.3	
<p>¿A cuantas cuadras se encuentra la parada del colectivo? Y cinco cuadras, no entra el colectivo para acá, tenemos que salir a la asfaltada.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y por ahí toda la mañana, si tenemos que hacer algo rápido es a la mañana porque los chicos van a la tarde si o si ir y venir casi sobre la hora ya y prepararle para que vayan a la escuela eso es lo principal.</p>	4.1.1	
<p>¿A qué escuela asisten sus hijos? Acá a la 290.</p>	4.2.1	
<p>¿Van en colectivo? Nó, nó porque cruzan acá nomás y se van para el otro lado, de la comisaría 12, que está acá nomás del Juan de Vera nomás te digo, se van caminando o sino mi marido le lleva en la moto. Mis cuatros hijos van ahí, porque ella no hace todavía jardín.</p>	4.2.1 4.2.7	Lugar del espacio verde intrusado

<p>para poder venir eso y eso que está acá nomás a un paso nomás, acá cerca y si vienen tienen que venir acompañado del grupo park, porque de la comisaría solo no vienen más por la inseguridad; sabes lo que pasa, a veces uno llama a la policía para que venga y le lleve al que está haciendo perjuicio, que pasa los mismos familiares se ponen a cascotear a los policías, los mismos vecinos nomás se ponen a favor del que está haciendo desastre, entonces qué seguridad podemos pedir nosotros si ellos aceptan lo que está haciendo el delincuente por decir así, son de acá nomás de la zona o sea hay dos muchachos que son hermanos que viven drogados y viven en éste barrio y vienen los del otro lado y quedaron contrarios y que pasa cuando están drogados se enloquecen y que vos me dijiste esto fulano ya traen cuchillo, machete que... y pelean mano a mano, las criaturas zafan porque sucede a la noche a más tardar si la mamá está sentada afuera ya están encerrados parece pollitos ya, porque siempre andan con la bolsita acá al lado y antes de que pase algo preferimos hacerle entrar nomás y ellos ni a jugar al fútbol no pueden, andar en bici menos o tenés que estar de día, si querés que tu hijo ande por la vereda en bicicleta tenés que estar vos cuidando, fijándote porque en todo lado, en todo lado no solo en éste barrio hay drogadictos ehh de todo un poco. En el otro barrio era más tranquilo nadie te decía...por decir así eran todo del barrio, se conocían todo, si había pelea era allá arriba en la zona del Caridí en la vivienda nomás te digo en la vivienda, como nosotros estábamos cerca del río al otro día recién nos enterábamos, que fulano se peleó y así, pero era más tranquilo sí.</p>	<p>1.1.7</p>	
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Nó, escuela sí, la sala en barrio Galván o sinó era sobre la avenida 3 de abril del otro lado hay otra sala y comisaría sí, la segunda, centro deportivo la cancha no me acuerdo ya el nombre, esa cancha supuestamente es de prefectura ellos cercaron todo cuando hubo problemas que se empezaron a meter la gente, cercó todo prefectura, si no tenés permiso no podes ingresar.</p>	<p>4.2.1</p>	
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Nó yo ocupo la salita del barrio Galván, porque yo tengo plan nacer me corresponde ahí, y sí estoy satisfecha con el servicio que me brinda.</p>	<p>4.2.4</p>	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? Sí, sí, de la sala a donde nosotros nos vamos están modificando un poquito porque se rajó todo alguna parte de abajo, pero francamente igual los médicos atienden, tiene seguridad, en las escuelas también, en la escuela de ellos pusieron todo cámara por el asunto que tiene ahí comedor el shonko entonces hay cámara. Mis</p>	<p>4.2.4</p>	

<p>hijos comen acá y comen allá, porque allá le exigen que coman, por más veces que ellos estén lleno igual, porque a ellos les sirven la bandeja de comida, a veces mi otro nenito ya viene con dolor de panza y me dice mamá yo le dije a la seño que no quiero comer porque ya me llené, ellos sí o sí tiene que cubrir y tiene que comer por lo menos una cucharada de la comida y merienda también le dan, sí.</p>		
<p>¿Qué frecuencia tienen, los transportes públicos? Y...tenés que cazarle la hora que están por pasar, aquí que uno salga, capaz que ya pasó el primer colectivo y queda lejos, cinco cuadras.</p>	4.3.2	
<p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? La moneda principalmente no se consigue y ahora que subió el colectivo menos que menos a veces cuando tenemos que hacer algo por el centro me voy yò y mi marido nomás, nos vamos una disparada nosotros y venimos rápido porque para llevarle a todos ellos por el centro...además nos vamos en moto, sí porque es más rápido, si estamos acá esperando media hora el colectivo y ni pasa.</p>	4.3.4	
<p>¿En su anterior barrio, qué frecuencia tenían los transportes públicos? Y la parada del colectivo nos quedaba retirado y la frecuencia era la misma, sí.</p>	4.3.3	4.3.2
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? No tenemos recolección de residuos, nó, no entra; los primeros días sí entraba el camión, daba la vuelta acá en la entrada y salía para allá, pero ahora nó, no anda más.</p>	4.3.8	
<p>¿Dónde llevan la basura? Llevamos en un container que está a la salida ahí se tira la basura, por ahí pasa el camión, sí.</p>		
<p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Nó, no, no.</p>		

Datos Personales:

(Barrio Patono) 3

Sexo: F..... Edad: 19..... Estado civil: Soltera.....
 Estudios: Secundario Incompleto..... Ocupación: Ama de casa.....
 Lugar de Nac. Corrientes, Capital.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
En el barrio Caridi, allá en la Costanera en la bajada, a lo último, cinco años por ahí estuvimos ahí, somos seis personas y las dos bebas.		
¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Sí, mi mamá se iba a las reuniones que hacía el In.Vi.Co. no era ahí en el barrio sino en el Arazaty era para los dos barrios.	1.1.5	
¿Y ahora lo sigue haciendo? Nó, quisieron hacer pero no se pusieron de acuerdo, eligieron presidente todo pero no llegó a nada, quedó todo ahí nomás.	1.1.1	
¿Cuál es su trabajo ahora? Mi mamá es empleada doméstica, trabaja por hora.	2.1.3	
¿Y tu papá donde trabaja? Nó...no tengo papá yò. Somos mi mamá y mi hermana y las otras están con la abuela.		Familia disgregada
¿Cuál era el trabajo de tu mamá antes de ser relocalizado? Mi mamá siempre trabajó de empleada doméstica, cuando estábamos en el Caridi también.	2.1.3	
¿Recibe algún subsidio? La asignación cobra mi mamá y yo también y ella también.	2.2.2	
¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? Igual nomás, sí, lo mismo que antes nomás.	2.2.1	
¿Cuántas personas de la familia trabajan ahora?		

<p>Ella es la única que trabaja, sí.</p> <p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Varía.</p> <p>Con el ingreso familiar mensual que disponen, ¿qué tipo de gastos cubren? Y la comida...y de vez en cuando los materiales así, pero hasta ahí.</p> <p>¿Han cambiado sus ingresos desde que viven en éste barrio? Lo mismo nomás, sí lo mismo nomás.</p> <p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Tenemos más gastos.</p> <p>¿En qué lo nota? Antes no pagábamos el agua y ahora pagamos el agua eso, el agua nomás por ahora, porque la luz no nos pusieron el medidor todavía.</p> <p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Y de vez en cuando sí.</p> <p>¿Dónde realizan sus compras? Nó las compras lo hacemos así por acá o cuando a mi mamá le queda así saldo en su tarjeta se va al supermercado, más es en el barrio para el día nó por mes.</p> <p>¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? Sí...en el Impulso en el mismo lugar de siempre, cuando vivíamos en el Caridi lo mismo que acá, así en el barrio para el día y de vez en cuando lo hacemos en el supermercado.</p> <p>¿Qué hacen cuándo el ingreso no les alcanza? Nada...vemos a ver qué podemos hacer para tener más (risas).</p> <p>¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo? Nó, acá entre nosotros nomás.</p> <p>¿Tiene amigos en su anterior barrio?</p>	<p>2.2.5</p> <p>2.2.4</p> <p>2.2.4</p> <p>2.2.6</p> <p>2.2.6</p> <p>3.1.3</p>	<p>Variación de ingresos</p> <p>No cubren las NBI</p> <p>Aumento de gastos</p> <p>Pago de impuestos</p> <p>Lugar de compras</p>
--	---	---

<p>Nó.</p> <p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Acá, de los que estamos acá, y sí algunos a veces pelean. Nosotros acá nó, con ellos (señala la vivienda contigua) que son nuestros parientes, pero ahí nomás, muy ahí, siempre estamos entre la tres nomás, ahora que ellos se cambiaron acá, pero no con el barrio no, no interactuamos.</p> <p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? Con el barrio éste con nosotros?. Y al comienzo no les gustó nada, (una de las hermanas agrega) “robaron todos los caños”, sí los caños robaban, no les gusta nada, de vez en cuando atacan, no les gustan...</p> <p>¿Cómo resolvieron esos conflictos? Y no...quedó todo ahí nomás, no se hizo nada (la hermana vuelve a intervenir) al ser todas mujeres, (la entrevistada retoma), varones no hay casi, mujeres nomás somos, no hay muchos varones y si hay capaz que trabajan, todo el día es mujeres nomás en el barrio, entonces no se hizo nada, en forma individual no sé, pero no se hizo nada.</p> <p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Sí, cuando se hace algún cumpleaños nos vamos, una sola vez nomás hicieron el día del niño pero después ya no hizo nada acá en el barrio.</p> <p>¿Cuál es la distancia al centro? La distancia al centro?. (Risas) Y bastante lejos es para ir caminando...</p> <p>¿Y en su anterior barrio, cual es la distancia al centro? Nó allá es más cerca.</p> <p>¿Qué tipo de transportes disponen en el barrio? Y tenemos colectivos solamente. Tres líneas de colectivos hay el 102, 104 A y el 110.</p> <p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y si tenemos que salir a la salida a tomar tenemos que esperar media hora el colectivo hasta que llegue y ahí otra media hora para llegar al centro, porque a veces tarda el colectivo en llegar.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.6</p> <p>3.1.7</p> <p>3.1.2</p> <p>4.1.4 4.1.3</p> <p>4.1.4</p> <p>4.3.1</p> <p>4.1.1</p>	<p>Inseguridad</p> <p>Miedo</p>
---	--	---------------------------------

<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Y nosotros tenemos acá hasta la salida nomás, hasta el asfalto.</p> <p>¿Existe mantenimiento del espacio público y alumbrado público? Acá nó, está del otro barrio Juan de Vera y después de Las Mil y hasta ahí nomás y acá, acá no hay.</p> <p>¿A qué distancia se encuentran? La Constituyente y la de Juan de Vera sí, pero pasando las vías más lejos, porque yo el otro día me fui y es mucho más lejos, acá, acá en el barrio nó, supuestamente iba a ver pero no hubo, había un espacio y agarraron, nunca se hizo una plaza, cuando vinimos no había nada y después ocuparon.</p> <p>¿Alumbrado público hay en el barrio? Ehh sí, hay en la calle.</p> <p>¿Tiene mantenimiento? Nó, están directo todo el día está prendido.</p> <p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio del transporte? Y...hay veces que se llena y no te van a dar lugar por más que andes con la bebé y nó, no te dan, porque yo estando embarazada prácticamente no me daban, tenía que ir parada y el chofer no es mucho que te espera a que vos suba con tu bebé y pagues y el colectivo, no una vez que vos subiste ya arrancó y tenés que estar entre la bebé y el bolso y tenés que estar ahí y con \$ 5,00 no es muy bueno la calidad del servicio, vos te subís y ya está en movimiento, no es que espera a que vos vayas y te sientes o que empiece a moverse nó, te subiste y ya arrancó y tenés que estar con tu panza y tenés que poner la moneda, todo eso. A veces ocupamos remis pero casi siempre colectivo y los remises algunos llegan hasta acá, algunos nó y para tomar tenemos que ir allá a la salida, cuando yo estaba embarazada y me estaba por ir a tenerle, no encontré tuvieron que ir a la salida a buscar remis y no quisieron entrar, sólo uno entró, porque por el barrio no quieren entrar.</p> <p>¿Hay seguridad en el barrio? El barrio es inseguro por eso no quieren entrar muchos, ahora capaz que algunos entra, se ve que entra los remises antes nó, hace dos meses atrás nó.</p>	<p>4.3.3</p> <p>4.2.1</p> <p>4.2.7</p> <p>4.3.4 4.3.5</p> <p>4.1.3</p> <p>4.1.2</p>	<p>Carencia de espacio público</p> <p>Distancia del espacio público</p> <p>Mantenimiento del alumbrado público</p>
--	--	--

<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio? Igual que acá nomás, así a la salida también en la calle en el asfalto, era lo mismo nomás.</p>	<p>4.3.3</p>	
<p>¿Qué frecuencia tenían los transportes? Y lo mismo nomás también, tardaban también.</p>	<p>4.3.2</p>	
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? Ehh...el contenedor nomás hay que digamos, el verde que está ahí, (la hermana dice) antes entraba el camión, (la entrevistada retoma) una o dos veces entró, pero después dejó de entrar ya no entró más, lo que sí viene gente de otro barrio a tirar basuras, esos (señala los escombros) vino un camión y tira acá, ahí y allá, los de la Quilmes venían y tiraban ahí también las basuras.</p>	<p>4.3.8</p>	
<p>¿Disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? Ehh sí en la Quilmes hay una salita y la guardería y después la sala de Juan de Vera, comisaría también en la Juan de Vera.</p>	<p>4.2.1</p>	
<p>¿A qué distancia se encuentran? Y...medio cerca nos queda.</p>	<p>4.2.1</p>	
<p>¿Son usuarios de los equipamientos que nombró? Nó, yo la salita voy a la 850, para poner la vacuna, queda acá al Mendoza nomás.</p>	<p>4.2.1</p>	
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Ehh, sí con la 850 sí, por lo menos la vacuna ponen bien, yo me hacía el control del embarazo ahí y la mayoría de las veces me atendían bastante bien.</p>	<p>4.2.4</p>	
<p>¿Cuál es el estado de conservación y mantenimiento? Medio, porque no es muy cómodo, porque no hay muchas sillas, muchos asientitos para poder sentarte y esperar, porque había veces que yo me iba con mi panza y habían señoras que estaban sentadas y yo me tenía que quedar parada porque no había más espacio para sentarme y hay gente que no te dan el asiento tampoco (risas).</p>	<p>4.2.2</p>	
<p>¿Posee medidas de seguridad? Sí, porque ahí sí me iba en moto yo, para mis controles me iba en la moto.</p>	<p>4.1.3</p>	

<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Escuela sí, la comisaría estaba la segunda esa nomás, la salita la del SUN (risas), no esa sí nos quedaba más lejos que la salita de acá en el Obrero ahí era la salita, la escuela sí era cercana y la comisaría, también.</p>	4.2.1	
<p>¿A qué escuela asisten? Nó, ellos son mis hermanitos, ella nó, es mi prima. Nó ellos van allá a la 11 frente al Hospital Vidal, ahí se van los tres.</p>	4.2.1	
<p>¿Cómo se trasladan hasta escuela? Caminando y yo los voy a buscar y ella (señala a su hermana) cuando se và para allá les lleva, y les queda bastante lejos.</p>	4.2.1	
<p>¿Centros deportivos tienen cerca? Y la cancha que está allá en la entrada.</p>	4.2.1	
<p>¿Es de acceso gratuito? Sí, sí, nó mis hermanos eso suelen ir a jugar ahí con los del barrios, si nosotros queremos ir a tomar tereré y estar ahí sí se puede ir.</p>	4.1.4	Condición del equipamiento

Datos Personales:

(Barrio Patono) 4

Sexo: F..... Edad: 24..... Estado civil: Soltera.....

Estudios: Primaria Incompleto..... Ocupación: Ama de casa.....

Lugar de Nac. Barranqueras, Chaco.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
Yo vivía en Costanera Sur, desde los dos años con mi papá y mi mamá, mi mamá está viviendo con mi hermana porque ella no pudo tener la vivienda y mi papá ahora vino a vivir acá, sigue teniendo la casa allá. El problema era que él no quería entregar el terreno del él entonces como son casados no podían tener la vivienda aparte se necesitaba la firma de él para que mi mamá tenga la vivienda, ahora está en juicio con otra señora de al lado, el terreno pertenece a mi mamá y a mi papá o sea a mi mamá y a mi padrastro, sí con mis hermanas teníamos terrenitos todos pegados al lado, yo tenía mi terrenito en la casa de mi mamá, mi casa era de retazo de ladrillos, nosotros somos tres nenas mi marido y yo. ¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Nó, nó, en mi barrio no había nada de eso.		
¿En éste barrio existe alguna organización? Y acá se hacía reuniones pero para mantener la seguridad del barrio con un señor que vivía ahí ahora ya no vive más era por los pendejos que entraban por las casas te rompían las cosas, te rompían la puerta para entrarte es...era un descontrol.	1.1.2 1.1.7	
¿Y ahora lo sigue haciendo? Nó, nó ya no hay más esa convivencia que había antes, ahora ya nó, cada uno cuida su casa.	1.1.6	Durabilidad de la reunión
¿Cuánto tiempo se reunieron? Y un año y medio ponele, desde que vinimos acá ya hace tres años y un año y medio ponele.	2.1.4	
¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? Y él trabajaba en una chacarita y ahora está trabajando en albañilería.	2.1.7	Modificación de actividades laborales
¿Trabaja en forma independiente o en relación de dependencia?		

<p>Sí el trabajo de él era en negro, le pagaba por día y así nada más, ahora hace albañilería por su cuenta sí, sí por día.</p>	2.1.3	
<p>¿Modificaron sus actividades laborales desde que viven en éste barrio? Sí cambió, cuesta un poquito de una punta a otra cuesta pero...no...es casi lo mismo nomás porque la misma gente viene y le busca y se và pero...</p>		
<p>¿El ingreso de la familia es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Y yò tengo la asignación cada mes es fijo y él changuita nomás todos los días.</p>	2.2.2	
<p>¿Pueden cubrir la totalidad de los gastos que tienen? Sí, sí, gracias a Dios, sí por mes.</p>		
<p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que viven aquí? Y...podemos decir que un poquito aumentaron un poquito más, podemos decir que estamos que estamos un poquito más cómodo que...</p>	2.2.4	Aumento de gastos
<p>¿En qué lo nota? Ahora puedo decir que puedo tener mis cosas como se dice porque allá no tenía lugar, no podía comprar nada porque estábamos todos apretados puedo decir que tengo mi casa y...de a poquito pero...se puede.</p>		Adquisición de muebles
<p>Con el ingreso familiar mensual que disponen, ¿qué tipo de gastos cubren? Y...por ahora luz, agua eh...Directv no tenemos, o sea tenemos la antena que había dejado mi mamá cuando vivía acá, o sea Directv no tenemos, vendría a ser los materiales, heladera y una mesa que ahora nos sacamos y eso...</p>	2.2.4	Cubren servicios más materiales y electrodoméstico
<p>¿Dónde realizan sus compras? Y la mayoría acá de los negocios de acá nomás señora, cuando tenemos una moneda de más bueno vamos y hacemos un poquito de mercadería en los supermercados.</p>	2.2.6	Lugar de compras
<p>¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? En los kioscos del barrio.</p>	2.2.6	
<p>¿Reciben alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo? Nó...o sea yo una vez en Acción Social cuando estaba separada yo había pedido</p>		Solicitud de ayuda

<p>cama, colchones eso y solicitaron que me iba a mandar una Asistente Social porque yo había pedido cama para ella y nunca mandaron nada, tampoco nunca...hasta ahora sigo esperando no...desde que vine acá sí, sí, tengo todos los papeles de pedido todo, dijeron que iban a mandar a la Asistente Social y nunca mandaron nada.</p>		
<p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? Sí, sí la mayoría están acá, la mayoría están...vinieron todos para acá y la otra está en el Independencia.</p>	3.1.4	Amistades en el barrio de origen
<p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Y...sí muchos son aislados se cerraron ya no es como antes que se saludaban entre sí, muchos cambiaron en ese sentido cambiaron mucho.</p>	3.1.5	
<p>¿Porque crees que pasó eso? Y no te sabré decir (risas).</p>		
<p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? De los barrios de afuera?. Mirá ahora andan más tranquilo pero lo primero cuando vinimos acá no teníamos...era la bronca de ellos contra nosotros que venimos acá, que iban a ser una cancha no sé, no sé cómo fue el tema, venían nos tiraban cascotes, nos rompían los vidrios, a los animales le prendieron fuego, rompieron ventana, cocina era una cosa...</p>	3.1.6	Conflictos con los vecinos de los barrios lindantes
<p>¿Cómo resolvieron esos conflictos? Y no mirá de esos ataque no hicimos nada, no hicimos nada, se ponían de acuerdo los hombres nomás te digo, se turnaban en la noche, las mujeres miraban de día, cuando menos te descuidabas venía te tiraban los cohetes, no se podía ni salir a la vereda, se ponían de acuerdo y se...y siempre te robaban los tubos, venían y te sacaban, no podías dejar nada porque...dejas todo y te sacaban todo pero ahora puedo decir que se calmó mucho o sea la bronca que tenía el barrio con el otro barrio ya no es lo mismo entendès, ahora mismo los vagos andan caminando y ya no molestan.</p>	3.1.7	Resolución de conflictos
<p>¿Estableció nuevas relaciones vecinales en éste barrio? Y...poco y nada, no sé cómo decirte nomás te digo pero...muchos se fueron para otro lado y otros quedaron nomás te digo.</p>	3.1.2	

<p>¿Se relacionaban con familias de la comunidad y de otros barrios antes de ser relocalizados? De mi parte sí, porque yo tenía mis familiares en el otro barrio, en el barrio de al lado vendría a ser y después otros barrios pero lo demás no te sabría decir.</p> <p>¿Cómo se siente en éste barrio? Este mirá...como te puedo decir, por parte estoy tranquila porque tengo mi casa y doy gracias a Dios y a la Virgen porque tengo mi casa, mis hijos pueden decir que pueden andar en la casa y no es como antes que estábamos todos apretados y todo eso pero...hay que tratar de convivir como se dice.</p> <p>¿Qué vinculaciones tiene el barrio con las áreas inmediatas? Mirá acá...o sea los problemas que tenemos acá cómo te va a decir muchos es el problema de calle, allá por lo menos teníamos asfaltada por la Costanera si teníamos que salir podíamos salir por la Costanera, el único problema que hay acá es la calle.</p> <p>¿Cuál es la distancia al centro? Bastante y te digo bastante.</p> <p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Ponele que cuarenta minutos, yo tengo mi nena allá en la escuela del centro y me lleva cuarenta minutos, todos los días la tengo que llevar y traer.</p> <p>¿A qué escuela va tu nena? A la Belgrano.</p> <p>¿Existe mantenimiento de alumbrado público? Mirá, justamente yo estaba por hacer una nota o sea estaba por hacer una nota al intendente justamente con la firma de todos los vecinos, porque cuando llueve acá no se puede salir, no se puede entrar como se dice, es el tema de la calle, esa cuadra así no se puede entrar, no se puede salir, ni con moto, ni caminando a veces, es horrible la calle. Vinieron a cortar el pasto y limpiaron eso pero ahí de arreglar la calle eso es lo que más necesitamos el arreglo de las calles.</p> <p>¿Existe espacio público? Espacio público acá nó o sea iban a hacer una placita donde están los ocupas ahora, todos los ocupas pero ahora ya nó, esa familias están alrededor de ponele que dos o tres meses están ahí.</p>	<p>3.1.1</p> <p>4.1.4 1.1.7</p> <p>4.1.4</p> <p>4.1.1</p> <p>4.2.1</p> <p>1.1.7 4.2.7</p>	<p>Valoración de la vivienda</p> <p>Problemas con el estado de las calles</p> <p>Falta de mantenimiento de las calles</p> <p>Falta de espacio público</p>
---	---	---

<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Y casi la misma distancia tenés que manejarte en colectivo y todo eso.</p>	4.1.1 4.1.3	
<p>¿Disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? Sí, sí, comisaría tenemos que está después de la avenida, después está la salita acá, del barrio Quilmes vendría a ser, centro deportivo, clubes nó.</p>	4.2.1	
<p>¿A qué distancia se encuentra? Y la salita está acá nomás y después al lado de la salita tiene un jardín maternal, pero la escuela está del otro lado de la avenida.</p>	4.2.1	
<p>¿Se encuentra satisfecho con los servicios? Y yò...todavía les llevo a controlar a ellos en el Susini, en mi anterior barrio sí, ahí nomás, porque acá te piden muchos requisitos, te piden o sea para hacerte atender acá tenés que tener el pase de allá y allá te dan vuelta para darte el pase y entonces...al jardín maternal no van mis chicos, todavía nó.</p>	4.2.5	
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Sí, sí teníamos pero todo alejado, todo estaba alejado.</p>	4.2.1	
<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Y acá tenemos, ponele, tres o cuatros cuadras hasta la esquina sobre la asfaltada, sí hasta ahí llega el colectivo, acá no entra.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tienen? Y...yo al menos tuve que averiguar los horarios en que pasan para que no se me crucen los colectivos ni nada por el tema de la escuela de las nenas, pero...ponele el que yo tomo el 104 B pasa cada media hora.</p>	4.3.2	
<p>¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? O sea como siempre, siempre tomé colectivos nunca...todo normal nomás te digo.</p>	4.3.4	
<p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? Y ahora el costo ya nos cuesta un poquito más, ahora que aumentó el pasaje todo eso nos cuesta un poquito más. El servicio no mejoró, cada vez aumenta más, la otra vez aumentó \$ 3,25 y ahora cinco pesos y moneda ya es mucho.</p>	4.3.4 4.3.5	
<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio?</p>		

<p>Tenemos ahí terminando Costanera Sur vendría a ser estaba al lado de los boliches ponele que dos cuadras teníamos la parada del colectivo, pasaba por abajo del puente.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tenían? Y cuando yo tomaba el colectivo era ponele cada quince minutos pasaba el colectivo.</p>	4.3.2	
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? Sí ahora no le ando viendo, que...vienen por eso está todo el basural ahí en la esquina como ve que está, pero solía pasar sí, solía venir.</p>	4.3.8	
<p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Ehh...por sobre Costanera sí entraban ahora que está todo asfaltado no sé si pasa o no pasa.</p>		
<p>¿Hay seguridad en el barrio? Andan por acá los muchachos tomados, drogados tenemos miedo por las criaturas, le llamas a la policía y la policía directamente no quiere entrar, si entran pasan volando prácticamente y nunca pasa nada nomás te digo. Llamas una ambulancia de noche y no entra, uno por qué dicen que la calle son feas, lo primero que te dicen que la calle son fea no se puede entrar y si llueve menos, los policías son los mismos, pasa una urgencia tenemos que salir por nuestra misma cuenta para conseguir un móvil o algo llevar a las criaturas lo que sea por nuestra misma cuenta porque no entra directamente por las calles.</p>	1.1.7	

Datos Personales:

(Barrio Patono) 5

Sexo: M..... Edad: 68..... Estado civil: Casado.....
 Estudios: Primaria Incompleto..... Ocupación: Changarín.....
 Lugar de Nac. Villa Bertèt, Chaco.....

<u>Registro</u>	<u>Indicadores Análisis</u>	<u>Observaciones</u>
<p>Vivía en el Caridi, estuve trece años por ahí, era un rancho nomás que yo hice a fuerza de pulmón nomás te voy a decir y así mi ranchito tenía toda mi herramienta ahí para trabajar, yo vivía con uno mi hijo que era enfermito y después le llevó la madre porque tenía problemas y quería ir con la madre y se fue con la madre y me quedé yo solo. Acá yo estoy solo.</p> <p>¿Participaba de alguna organización comunitaria antes de ser relocalizados? Sí en el Caridi sí, ahí había reuniones por el asunto... que la gente del In.Vi.Co. nomás era pué lo que hacía el In.Vi.Co. reuniones así.</p> <p>¿Cómo se formó? Se formó por parte del barrio nomás ahí porque querían que más pronto nos dieran la vivienda nomás era eso.</p> <p>¿Usted participaba de esas reuniones? Sí participaba a veces y a veces no participaba porque tenía mis changas y tenía que hacer porque si no yo no podía sustentar mi casa para...para algo.</p> <p>¿Y ahora lo sigue haciendo? Acá no hay nada de comisión. Se formó una comisión pero...se fueron todos los presidentes que iba a ser uno era Claudio y después ellos vendieron la vivienda y se fue y no se formó más y no hubo más ninguna iniciativa de eso no, podría ser que habría iniciativa de hacer una reunión sí claro para poder estar más bien, porque ahí tiran basuras, donde tiran hacen despelotes, se drogan y no cuidan sus calles, sus cosas, el barrio te voy a decir para estar honestamente más limpio.</p> <p>¿Participaba de esas reuniones? Sí me fui yo una vez y después...era por el asunto de la calle para arreglar la calle, eran las reuniones y para colaborar con algunos pesitos y así y le ayudé a ellos con</p>	<p>1.1.4</p> <p>1.1.1</p> <p>1.1.4</p>	<p>No se mantuvo la comisión</p>

<p>el asunto de la luz también, a veces no teníamos luz y así y entonces tuvieron que arreglar por su propio medio nomás te voy a decir, ellos nomás te voy a decir que estaba de presidente nomás te digo que él se movió y hizo arreglar ahí y así y tenía que pagarle al que arregló y así y si tenía alguna moneda le daba.</p>		
<p>¿Cuál era su trabajo antes de ser relocalizado? Y yo trabajaba de jardinería, changas.</p>	2.1.4	
<p>¿Sigue trabajando de lo mismo? Sí a veces sí, a veces cuando consigo sí tengo un cliente ya tengo.</p>	2.1.3	
<p>¿Vivir en éste barrio le ofrece más o menos oportunidades laborales? Y...más por lo menos más, me viene más bien por lo menos, más alivio por lo menos eso.</p>	2.1.2	
<p>¿Su ingreso es estable o varía según el mes, según las posibilidades de trabajo? Ehh...varía, sí.</p>	2.2.5	Variación de ingresos
<p>¿Puede cubrir la totalidad de los gastos? Y...eso es lo que quiero hacer yo cubrir, pero resulta ser que yo estoy en juicio de mi jubilación y eso estoy esperando a ver qué solución también hay en eso, todavía no me sale, pero de cubrir voy a procurar de cubrir lo que necesito cubrir para hacer mejoras, para hacer todo entonces uno ya está más...porque es así hay que mejorar un poco más si se puede.</p>		No cubre los gastos
<p>Los gastos de la familia, ¿aumentaron o disminuyeron desde que vive aquí? Y es casi lo mismo nomás, casi lo mismo nomás, por ahí hago un poquito más o un poquito menos ahí nomás estamos casi normal nomás te digo.</p>	2.2.4	
<p>¿Dónde realizan sus compras? Y...me voy a veces al Impulso que está por Teniente Ibáñez, a veces por acá nomás, acá hay algunos negocios también.</p>	2.2.6	
<p>¿Es el mismo lugar donde compraban antes de vivir aquí? Sí cuando estaba en el Caridi compraba en Teniente Ibáñez, ahí compraba. Como era más cómodo comprar que por ahí cerca, menos precio, sí mejor precio tenía y así.</p>		Lugar de compras

<p>¿Qué hace cuándo el ingreso no les alcanza? Busco la forma de seguir adelante nomás y buscar...</p> <p>¿Recibe alguna ayuda del Estado, de otro organismo, algún familiar, vecino, amigo? Nó, nó, yo agarro y vendo planta eso, tengo plantines que hago en mi casa y con eso me rebusco por ahí para hacer...y cuando me apreto un poco ya vendo planta y así, justo estaba por salir hoy como tengo tiempo estuve limpiando mi casa entonces no salí con las plantas pero mañana voy a salir ya, si Dios quiere.</p> <p>¿Cuál es su recorrido? Y mi recorrido es para acá para el lado de las 215 y el 23 eso ahí, el barrio más cercano nomás y así.</p> <p>¿Tiene amigos en su anterior barrio? Adonde?. Sí me quedaron amigos, familiares nó, amistades todos son amistades porque yo casi no tengo parientes acá porque yo soy chaqueño pué, pero amistades tengo por todos lados tengo amistad ehh...así.</p> <p>¿Compartía cosas con sus vecinos? Y...compartimos sí a veces compartimos algunas cosas pero...raras las veces que compartimos.</p> <p>¿Se produjeron cambios en las relaciones diarias entre los vecinos? Y...nó conmigo nó, nó nada que ver todo, todo bien para mí, por más que tengan odio a mí y yo no le doy artículo ellos nomás se abuenan otra vez y así yo no le molesto a nadie.</p> <p>¿Qué actitud tienen los vecinos de los barrios lindantes hacia ustedes? La actitud de él como cualquier otro nomás te voy a decir porque...yo tranquilo nomás a veces, tiene su joda también y así.</p> <p>¿Surgieron conflictos con los vecinos del nuevo barrio? Nó, nó, nó ningún problema, acá nomás (señala por el vecino) que molestan a veces hacen quilombo y a veces le hablo nomás yò pero no entienden porque ellos tienen su idioma de hablar con señas y...todos acá son muditos, muditos y cuando cobran toda la noche ponen música a todo volumen (risas) pero angà son así nomás ya y se divierten ngaú ellos, a veces hacen ruidos y no podemos dormir pero...ya sé ya es costumbre de ellos ya y no podemos estar peleando por alguna cosa y además no</p>	<p>2.2.2</p> <p>3.1.4</p> <p>3.1.3</p> <p>3.1.5</p>	<p>Amistades en el barrio de origen</p> <p>Ruidos molestos</p>
---	---	--

<p>me puedo comunicar porque no entiendo señas y señas, pero son buenos, bueno, bueno pero tienen su joda nomás como cualquiera (risas), ehh...</p>		
<p>¿Qué distancia existe al centro? Y la distancia al centro...y 3.500 por ahí queda desde acá.</p>	4.1.1	
<p>¿Cuál es la distancia al centro en su anterior barrio? Y allá había un 3.000 por ahí, casi la misma distancia.</p>	4.1.1	
<p>¿Qué tiempo le insume el traslado al centro en un medio de transporte público? Y...20 minutos, media hora en colectivo porque a veces para mucho porque van muchos pasajeros y a veces va más ligero porque van menos pasajeros.</p>	4.1.1	
<p>¿Existe mantenimiento del alumbrado público? Sí.</p>	4.2.7	
<p>¿Existe mantenimiento del espacio público? Y espacio público hay allá, para allá nomás la cancha de fútbol eso ahí, cerca de la Avenida Garay cerca acá no hay espacio público en ningún lado. Y el mantenimiento está más o menos porque los camiones vienen y tiran basura para éstos lados y ahí ya agarraron y usurparon todo la gente ahí donde había un espacio, pero tiraban basura y después ya...limpiaron la municipalidad y ganaron gente ahí.</p>	4.2.1 4.2.7	
<p>¿Cuánto hace que se ocupó esos terrenos? Y que están un año algo y algunos que están para aquel lado hace ocho meses por ahí y empezaron a agarrar y agarrar y se extendieron para aquel lado, van creciendo.</p>		Tiempo que ocuparon el espacio público
<p>¿Disponen de equipamientos? ¿De qué tipo? Nó acá no hay nada de escuela no hay nada, de sala tampoco lo que hay de sala es en barrio Quilmes un poco más para allá...el barrio Quilmes no está lejos pero hay una salita ahí y una guardería.</p>	4.2.1	
<p>¿Usted es usuario de la salita? Yo casi no tengo problema de salud una vuelta nomás me fui para sacarme la muela que se me quebró y me dañaba el paladar y resulta ser que no atendía porque fumigaron todo por el asunto de los bichos y entonces me fui allá al barrio Villa Juan de Vera me fui y ahí me dijo no, no le puedo sacar porque...me dio una pastilla ahí y me dijo tome éste yo no puedo ni hablar porque me corta el paladar le digo y está</p>	4.2.5	La sala carece de insumos médicos

<p>flojo yo quiero que me saque, no me dijo no tengo suero me dijo después a lo último ya y lleva la pastilla para que tome, yo no tengo dolor el único dolor que tengo es que no puedo hablar porque está flojo, entonces vine ese día a la tarde y el otro día me fui al Hospital Vidal y allá me encuentro que no hay dentista hoy y vos sabes qué problema y de ahí tuve que caminar hasta el Susini me fui hasta el Susini y ahí tengo una que es mi nuera y ella ahí es enfermera y voy llego y me vió ella y que problema tiene y tengo una muela que me molesta y quiero que me saque , quiero hablar con la doctora y vino la doctora y me dijo no tengo más suero, tengo la mitad del suero si usted quiere le pongo si usted vá aguantar sí le dije yò sáqueme sin suero nomás que sea (risa) y me puso la mitad nomás que tenía y me sacó en un ratito, tranquilamente y yo vine contento ya porque ya ni para comer no podía.</p>		
<p>¿La salita del Susini pertenece al barrio Caridi? Nó, esa está allá por Teniente Ibáñez, para aquel lado para el lado de la cárcel ya sí, lejos está yo agarre y me fui del hospital nomás agarré y me fui derecho caminando a pie nomás me fui.</p>	<p>4.2.1 4.1.3</p>	
<p>¿Qué tipo de equipamiento disponían en su anterior barrio? Y allá en el Caridi hay escuelas, hay dos escuela una escuela de...chicos normales y otra de discapacitados. Y club está el de Boca Unidos y ahí entraban los muchachos a jugar no sé si era privado, era de tejido nomás cuando había campeonato de fútbol ahí sí no entraban, pero siempre jodían por ahí y había una canchita hacia el costado del Caridi había una canchita pero después se alambró todo porque era de...como es...de propiedad y ahí sí se divertían los chicos, hasta los grandes se divertían ahí.</p>	<p>4.2.1</p>	
<p>¿Posee medidas de seguridad? Y...acá casi no hay seguridad, acá es un peligro prácticamente a la noche no entran, no entra por allá por el otro lado y a veces nomás cuando hay llamado nomás entran acá, no hay seguridad y aparte de aquel lado, el otro día me tiraron cascotes de aquel lado del monte sí...me tiraron cascotes a mi casa de ahí del monte y no le puedo pillar, paran ahí porque está una zanja y detrás del monte hay otro...ahí también porque sacaron la curtiembre y agarraron la costa ahí y "el aguante" nomás le decimos, hay, hay ocupas ahí, ocupan los lugares ahí y...acá a una cuadra ya hay casas ya, sí.</p>	<p>4.2.3 3.1.6</p>	
<p>¿Qué tipo de transportes disponen en el barrio? Ehh...colectivos hay dos líneas 110 y el 104.</p>	<p>4.3.1</p>	

<p>¿Qué frecuencia tienen? De frecuencia?...y tardan casi, casi media hora tarda entre colectivo y colectivo.</p>	4.3.2	
<p>¿Cuál es la distancia para el acceso a los transportes? Y acá tenemos...yo tengo por ejemplo acá casi ocho cuadras para ir a la parada.</p>	4.3.3	
<p>¿Cómo caracterizaría la calidad del servicio? Y hasta ahora es bueno por lo menos.</p>		
<p>¿Cómo evaluaría la relación entre la calidad y el costo del servicio? Y bueno eso depende de...de cómo es de ellos por el recorrido que hacen, el costo depende del recorrido, cuando tiene mayor recorrido vá a hacer más caro, cuando tiene menos recorrido es más barato.</p>	4.3.4	
<p>¿Cuál era la distancia para acceder a los transportes públicos en su anterior barrio? Y el colectivo de ahí...quedaba...de ahí tenía que tomar...y cuatro cuadras sí.</p>	4.3.3	
<p>¿Qué frecuencia tenían? Y mismo, el mismo nomás era la tardanza.</p>	4.3.2	
<p>¿Qué tipo de servicio de recolección de residuos dispone el barrio? Recolección sí hay allá por la calle Hernandarias, acá no entra, antes, antes entraban los colectivos como es...los camiones pero el camino era muy feo, muy feo no se podía transitar ni de a pie, entonces no entraron más tenía que llevar la basura allá en la esquina y bueno ahora la basura lo tiran ahí en el pozo, tiran la gente y queman ahí en el pozo ahí, contenedores no hay tampoco, hace falta contenedores y ahora que está lindo la calle que mandaron a arreglar todo ahora no tiene inconveniente para entrar los recolectores pero bueno hasta allá en la esquina nomás cargan la basura y ahí ya se van.</p>	4.3.8	
<p>¿En su anterior barrio, existía servicio de recolección de residuos? Allá en el Caridí ehh...había en una parte también más al fondo no había, viste.</p>	4.3.8	

2.5- Matriz de Análisis de Entrevistas

Barrio Independencia

Aspectos	Entrevistas									
	N° 1	N° 2	N° 3	N° 4	N° 5	N° 6	N° 7	N° 8	N° 9	N° 10
1. Organización e Inclusión Social										
Indicadores										
1.1.1 voluntad de construcción de vínculos con otros actores	Sí, en principio en una casa, que era... como es el apellido del muchacho de acá a la vuelta?, Verón también es el apellido, a él también lo reubicaron acá.								Ehh, sí, participaba de reuniones, en la casa de un vecino.	Algunos nos reuníamos en la casa de un vecino, para hablar sobre el proyecto de relocalización.
1.1.2 Reconocimiento y valoración de otros actores				Sí, creo que hay uno por allá, yo la verdad te digo que no voy, ahora estoy porqueee... Acá tampoco participo.	-Sí, sí, pero los que más hablaban, lo que... lo que están más años nomás te digo, los que tenían mayor antigüedad. -Y con los vecinos que más años estaban ahí, como, la verdad no sé,	Nó, nó, participábamos sí, nosotros siempre tuvimos la palabra todo, la gente del In.Vi.Co. se portó rebien con nosotros, eso nosotros nos no podemos quejar, porque se portaron rebien, ehh problemas nunca tuvimos, la reunión era libre			Primero, estuvieron las gentes de la municipalidad, después aparecieron los del In.Vi.Co.	Recuerdo a las asistentes sociales del In.Vi.Co., iba casa por casa tomando los datos de todos, nos decían que era para un proyecto de traslado a otro barrio.

					<p>si eran los que más años estaban ahí, ellos deben saber lo que...</p> <p>- Sí, acá a la vuelta hay una, bueno dice que es la delegada del barrio, no sé.</p> <p>-Es de la casa...pará, casa 9, Rodríguez, Rita. Ella nomás se nombró delegada, la verdad que para el barrio ella no hace nada, si ella es delegada de barrio tendría que pedir cosas para el barrio, como el alumbrado de la esquina, tendría que pedir si es ngaú la delegada del barrio. Acá en el barrio nunca organizó</p>	<p>sí, sí para todos, aparte cada uno podía ir a hablar, preguntar su tema ahí de la vivienda, también era si nacía algún hijo, cada uno teníamos que ir a inscribir o decir tal problema y...si, nunca tuvimos drama, en ese tema.</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					ninguna reunión, antes hacíamos en la casa de ella allá en el barrio viejo, acá nunca y nadie tampoco.					
1.1.3 Tipos y cantidad de actores con que se vincula									Me acuerdo de los técnicos del In.Vi.Co. que fueron los que más información nos dieron del proyecto. Creo que hicieron dos o tres reuniones con nosotros.	Aparte del municipio, los últimos que estuvieron en el barrio eran los del In.Vi.Co.
1.1.4. Participación en redes locales y sectoriales	Nó, nó, nó, se fue creando a medida que fueron avanzando con el tema de la vivienda.	Nó, nó, o sea las reuniones que se hacían cada vez que nos tenían que hablar sobre el tema de reubicación sí, por otros temas nó.			La reuniones de la vivienda, sí, sí hacíamos, solíamos ir a asistir nomás, teníamos que estar mucho ngaú para...eso nomás, nunca hablé nada.	Y...no ahí el In.Vi.Co. mismo cuando venían, porque era por parte, por zona, tipo una manzana ehh...tenían una relocalización, lo que nos decían que era por parte, ellos relocalizaban por manzana sí, sí. Nosotros vivíamos entre Necochea...entre Las Heras y Río Paraná y los de Las Heras y		Nó, nó, nó, se fue creando a medida que fueron avanzando con el tema de la vivienda.	Solamente con los del In.Vi.Co.	Yo participé de dos reuniones, después no fui más, porque el traslado era un hecho.

						Necochea eran los otros y así se armó un grupo los cuales nos íbamos a las reuniones y después está el Caridi, que barrio Caridi estaba formado por nosotros y nos íbamos a las reuniones y arreglábamos eso nomás para ver cuando nos iban a dar, porque estuvimos como cuatro por ahí más o menos, nunca pensamos que nos iban a dar la vivienda realmente.				
1.1.5 Integración en otros ámbitos de participación	Se creó una comisión, pero sí... entre nosotros nomás, o sea la familia afectada a la relocalización.	No participaba, sí, si iba y escuchaba nomás los que nos tenían que decir por el tema de la reubicación nada más.				Comunitaria?. Nó, nó hubo cuando empezaron con el tema de la vivienda, se hacía reuniones para ver cuando nos iban a relocalizar y como era el tema, de qué forma nos iban a cobrar la vivienda, todo ese tema se hablaba ahí, pero	-Nosotros vivíamos en el barrio Arazaty. No había ninguna organización, solo se juntaban los vecinos para reclamar el tema de la vivienda cuando vivían ahí, pero	Se creó una comisión, pero sí... entre nosotros nomás, o sea la familia afectada a la relocalización.	Comisión, como comisión no se formó. Solamente nos reuníamos para hablar del tema de relocalización.	Era reuniones, nos juntábamos los que estábamos en la lista para el traslado. Después no nos juntamos más.

						no había así como reuniones para...	comisión nunca hubo ni allá, ni acá.			
1.1.6 Formas de organización	Ya no nos reunimos, una vez que...cada cual, se separaron con el tema de la vivienda, se dividió la supuesta comisión que había. Y acá no se hace ninguna reunión.	Nó, en éste barrio no tenemos ningún espacio de participación, no nos reunimos para nada.			No, no, ahora nó, solamente para las viviendas, para que nos den las viviendas, acá no se formó nada de eso, ni la delegada del barrio tampoco		Se juntaban a lo primero en una vivienda de acá a la vuelta, pero siempre que se juntó para reclamar por algo, algo...que In.Vi.Co. tenía que cumplir con nosotros, pero que no cumplió con nosotros In.Vi.Co., entonces no nos juntamos más.	Ya no nos reunimos, una vez que...cada cual, se separaron con el tema de la vivienda, se dividió la supuesta comisión que había. Y acá no se hace ninguna reunión.	Un vez que vinimos a éste barrio, intentamos juntarnos, pero...después se complicó todo...	Lo que pasa, que nos llevaron a distintos barrios, por eso creo que se desintegró.
1.1.7 Reconocimiento de problemáticas									Como problema que la mayoría tuvimos fue el rechazo de los barrios lindantes, el cambio de lugar a mí me afectó mucho en mi trabajo.	Particularmente a mí me tocó la calle más fea, cuando llueve no se puede salir, me queda lejos la escuela, la salita. Todavía nos estamos adaptando.
1.1.8 Constitución de espacios de interlocución y negociación		Nó, nó. Las reuniones se hacían arriba de la costanera, sí.		Noo...al primo del novio de mi hija que trabaja en la municipalidad,		Sí se reclamó todo y todavía no vinieron.			Varias veces le reclamamos a la gente del In.Vi.Co. sobre el estado de las	Pedimos audiencia con el interventor del In.Vi.Co. y nunca nos

				tuvo que hacer pasar que nosotros llamamos, insistimos para que nos arreglen porque andábamos en la oscuridad.					calles, pero no tuvimos respuestas, nos dijeron que no le corresponde a ellos.	atendió, la municipalidad tampoco no hace caso. Nos dejaron acá para que nos arreglemos...
Aspectos	2. Ocupación-Trabajo									
Indicadores										
2.1.1. Actividad y antigüedad		-Sí, mi marido en higiene urbana. -El trabaja...o sea entre contrato y trabajo en negro sí, está...ehh, seis años, van a ser	-Ehh...estoy en la playa nomás, eh...yo soy guardavidas y ahora estoy de mantenimiento. -Estoy contratado. Y cuatro años más o menos.	Y yo siempre cuidé enfermos, así pacientes.		Ehh...guardavidas nomás, empleado municipal. Cinco años.			Yo, siempre fui pescador.	Con mi familia nos dedicábamos a fabricar ladrillos, acá ya no podemos.
2.1.2. Nivel de ingreso					Sí, sí, allá o sea trabajaba...era ayudante albañil ahora es oficial y gana más.				Y...cuándo vivía allá mis ingresos eran mayores, yo ya tenía mi clientela, acá me tengo que hacer conocer.	Desde que nos vinimos para acá, me tuve que dedicar a otra cosa...
2.1.3. Características del empleo	-En ese tiempo...yo siempre trabajé por mi cuenta, siempre changarín,	El es de planta permanente.	- Y ahí en la Costanera trabajé, cuándo se hizo la Costanera, yo me encargué de la	Y hacen mandados eso, uno el más grande y después la otra cuida chicos.	Mi marido trabajaba de albañil, por su cuenta, por ahí conseguía trabajo fijo, pero meses	Nó, contrato, sí. Dependo de la municipalidad		En ese tiempo...yo siempre trabajé por mi cuenta, siempre changarín,	Nunca tuve un empleo en relación de dependencia, trabajé y trabajo por mi cuenta.	Y...ahora hago changas, tengo que comenzar con los trámites para una pensión.

	cuentapropista. -Ella es empleada doméstica.		parte de iluminación. - Y ahora estoy de municipal.		nomás.			cuentapropista. Sí, sí, siempre de albañil. Siempre trabajé en forma independiente. Estuve en forma dependiente antes de venir para acá, en Buenos Aires.		
2.1.4. Oficios	Mi oficio es albañil.					Ehh...guardavida.		Mi oficio es albañil.	Mi oficio es de familia, te voy a decir, mi viejo era pescador.	Yo siempre fabricé ladrillos con mis hermanos, ahora me rebusco haciendo algo de jardinería.
2.1.5. Tiempo de búsqueda									En la semana, algo saco, de la pesca, no es como antes.	Por ahí me sale seguido las changas, depende del tiempo también, si llueve no puedo hacer nada.
2.1.6. Causa del desempleo					Tampoco, porque el fondo de los despedidos y... pasa lo que pide la presidenta o la verdad ni cobramos eso					

					desapareció por completo por ahora. El estaba en blanco, ahora está sin trabajo.					
2.1.7.Oportunidades laborales y de autoempleo referidas a la localización física	Y...por lógica sí, al haber un cambio de barrio, es más, tengo más oportunidades.			Y...no le encuentro diferente, no sé.	Sí pué, si se busca sale hay más, es lo mismo ahora hay más trabajo, hay más para hacer.		Mejoramos sí, mejoró sí porque tenemos más posibilidad, tengo que laburar más nomás,	Mmm...para mí no sigo trabajando de lo mismo. Y...por lógica sí, al haber un cambio de barrio, es más, tengo más oportunidades.	A mi particularmente me afectó venir para acá, no tengo cerca el río.	En éste lugar ya no puedo hacer ladrillos y changas hago algo.
2.2.1. Cantidad de personas que trabajan por hogar	Yo y mi señora siempre trabajamos.		Yo nomás, mi señora no trabaja.	Ahora, están trabajando...dos y yo, mis hijos más grandes claro, uno está en casa de familia, los dos están en casa de familia.		Ehh...uno, yò nomás.	Yo trabajo solo, (la señora dice) yo soy ama de casa.		Ahora trabaja mi señora también.	Y mis hijos más grandes me ayudan, trato de que no pierdan la escuela también.
2.2.2. Procedencia del ingreso (empleo, subsidios, otros)	-Claro...el changarán mayormente, a veces se trabaja bien, o hay veces que viene la lluvia, o no hay trabajo, pero no te puedo decir un básico más o menos.	-La asignación nomás. -O sea, ehh...yo estoy separada de mi marido hace rato, vivo yo sola, trato de cubrir los gastos con lo que puedo, yo con mi	-Ehh...varía en el aumento, por ahí, ahora que aumentó el salario nomás, yo gano más en el salario que en mi sueldo. -Nó, nó, nó. El ingreso es mío nomás y del	No sé, por ahí el papá de mis hijos nos ayuda.	-Y...a veces pedimos prestado plata, con eso vivimos. Y devolvemos y así. -Nos ayudan familiares, sí, sí, siempre familiar, el papá de él, mi	Nó, nó, el salario nomás sería, yo cobro el salario.	(el señor dice) mis ingresos es de la pesca más los salarios.		Mi señora cobra asignación universal por hijo.	Con lo que cobra mi señora nos arreglamos cuando no hago changas.

	-Nó, nó, nó, lo único, la única ayuda del Estado es lo que cobra mi señora el salario universal, claro.	asignación y con la ayuda de mi mamá y con la ayuda que por ahí me manda el papá de mis dos hijos más grande.	salario que cobro yo también.		hermano, mi mamá.					
2.2.3. Estrategias de producción (ladrilleros, pescadores, etc.)							Mi trabajo siempre fue pescador.		Yo con lo que pescaba, en la semana me alcanzaba bien, creo que por la ubicación, siempre buscan en la Costanera porque saben que son del día.	Y vendíamos bien, nuestros ladrillos, siempre trabajé a pedido.
2.2.4. Relación del ingreso familiar con la canasta familiar	Sí, mínimamente lo básico siempre está, lo que es comer, vestir a los chicos, la situación era igual allá.			Varía, porque nosotros ganamos por día.					Y cuesta llegar, además se nos sumaron otros gastos, que antes no teníamos.	Y...mirá, yo ya veía venir la malaria ja, ja, al perder mi fuente de trabajo, barrio nuevo, casa nueva, cuesta.
2.3.1. Otros gastos generados a partir de la relocalización	Y aumentaron, más gastos ehh... porque tenés que pagar el agua, la luz.	Aumentaron.	Nó, yo estoy re atrasado en el agua y la luz, éstos son nuevos impuestos desde que estamos acá,	-Sii, aumentaron. -Tenemos que pagar luz, agua.	-Aumentaron. -Y por ejemplo allá, no pagábamos agua, ni luz, cable...acá se paga agua, luz, cable.	Y...nó, aumentó, lo único que se paga la luz y el agua y todo esos gastos se sumó porque anteriormente no pagábamos,	pero tengo muchos más gastos ahora que dónde vivíamos antes. Con el tema de la luz, agua, un		Por ejemplo, los servicios de luz, agua, que te cobran lo que quieren.	Y...los impuestos, más el traslado de los chicos a la escuela.

			en el otro barrio no pagábamos nada.			ahora sí se sumó esos gastos, pero no se paga con nada la comodidad que tenemos ahora.	día te viene un precio el agua, después te viene tres veces más de lo que vino que éste mes, no sé qué diferencia, no sé si anotan lo que está en el medidor o anota por anotar, yo no veo que vengan a controlar el medidor no sé por qué te mandan la boleta y no controlan. Acá no entra nadie! Y...te mandan, en un mes capaz te viene \$ 45,00 y el otro mes \$ 250,00, fijáte la diferencia que tiene y bueno es así.			
2.3.2. Acceso a comercio según costos	Y mayormente en los mini mercados de acá de la zona, del barrio, claro no es el	Ehh, en el supermercado, en la carnicería.	-En el supermercado mayorista nomás, como compro por cantidad o sea	-En el mayorista, porque lo único con lo que podemos llegar todo el mes, eso	Y...para nosotros, para tener ya, en el Mayorista, así ya tenemos todo el mes.	En el Supermax o en el Impulso.	Antes era mucho mejor, dónde vivíamos era mucho mejor con el tema de		Yo sigo yendo al lugar de antes, al súper mayorista, tienen mejores precios.	Y...yo busco precio, por ahí los kiosquitos de acá tienen más barato algunas cosas.

	mismo lugar donde comprábamos antes.		me sustento de eso nomás, ese supermercado está por Teniente Ibáñez y Mendoza. -Y ahí, siempre compré de ahí, en el mismo lugar, sí.	queda por Teniente Ibáñez y Mendoza y así nomás llegamos. -Sí, hace muchos años que compro ahí, el Mayorista se llama.			la compra, en el tema de salud, el tema de...te digo sinceramente todo y...porque tenés todo cerca y allá teníamos muchas cosas cerca, teníamos cerca el mercado y acá tenés que salir y moverte y si te quedas adentro tenés que mirar los precios de las cosas porque valen caro.			
Aspectos	3. Relaciones Familiares y Vecinales									
Indicadores										
3.1.1. Parentesco		-Ehh, mi hermano. -Sí, tiene la abuela eso también ahí.	Sí, sí, con mis amigos viejos, sí. Nosotros nos sentimos bien en éste barrio, ya nos adaptamos, tenemos familiares acá cerca todo, acá en éste mismo barrio, acá en						Y en mi barrio Arazaty quedaron mis primos, con ellos me crié prácticamente.	Y allá quedaron mis hermanos con sus familias.

			el barrio aledaño acá, estamos cerca de nuestras gentes.							
3.1.2. Vecinales	Sí, sí, es más tenemos más buena relación con las otras gentes.	Sí, yo sigo yendo, toda la familia nos seguimos yendo.	Sí, con todos acá.	Y con mis vecinos que vinieron de allá, sí, que vinieron a éste barrio.	Sí, pero...muchos vecinos son cerrados, sí igual que nosotros; y por ejemplo nosotros somos solos nomás te digo, nosotros abrimos la puerta, cerramos, el saludo solamente con un vecino. Nosotros acá nos sentimos bien, igual que allá o sea en el barrio, bien sí, o sea que vivimos bien mejor.	-Sí, sí, con todos los barrios y antes de ser relocalizados también. -Sí, sí, con los vecinos de las otras manzanas, con los que estamos ya nos conocíamos de antes, sí. Yo estoy bien, ya nos adaptamos, lo primero nomás que no nos adaptamos, todos los días no íbamos a ver (risas) donde era nuestra casa, pero ahora sí estamos bien gracias a Dios, es el futuro de nuestro hijos, ehh la comodidad que tenemos, bueno yo nunca tuve la comodidad que ahora tienen mis hijos, por eso es lo lindo viste.	Acá...cambios, no, amistad...sólo en el saludo nomás porque es tu vecino, pero la mayoría de las veces es entrar y salir de tu casa. Además no todos somos del barrio Arazaty, estamos todos mezclados, hay gentes del Caridi también		Y acá nos mezclamos todos, los del Arazaty con los del Caridi, algunos de mis conocidos están en el otro barrio Patono.	Y acá, solamente con el de a lado, es con el que más hablo, los otros el saludo nomás.

3.1.3. Subsistencia - Ayuda Mutua	Ehh, a lo que yo veo, es más tranquilo, más sociable, nos cuidamos más uno al otro.						Y sí, porque tengo mis canoas eso para allá, mi canoa yo tengo en la playa Arazaty y vamos a decir que ahí tengo mis herramientas de trabajo y ahí tengo que ir sí o sí, porque acá tampoco no hay donde dejar las canoas eso, porque te roban todo y allá nos cuida el sereno de la playa, vamos a decir del balneario, como soy conocido y el barrio es conocido y nos criamos ahí no te tocan nada.		Por ahí me ayudan mis primos, con la venta de pescado, trato de no abusar, porque ellos se dedican a lo mismo.	Como siempre trabajamos en familia, también recibo ayuda de mis hermanos.
3.1.4. Vínculos de amistad	-Amigoo...uno que se fue al Patono que es mi amigo, te puedo decir que es mi	-Sí tengo amigos allá?. Sí. -Ehh...sí, pero no de lo que estábamos ahí		-Sí. -También.	Sí, sí.	Sí, sí.			Amigos, quedaron en el Arazaty.	Tengo amigos allá y un amigo lo trasladaron al Patono.

	<p>amigo, la palabra amistad encierra muchas cosas. -Ellos son menores, con los compañeritos de acá, con mi vecino y otro de acá a la vuelta que más o menos estamos cerca.</p>	<p>en el lugar, donde estábamos nosotros ocupando ese predio.</p>								
<p>3.1.5. Actitudes de vecinos de los barrios lindantes</p>	<p>Y mirá, según los comentarios, por ejemplo, del almacén de al lado, como todos lados, cuando venís de una villa, ellos creen que vá a ver droga, que vá a haber música fuerte, toda esa historia, porque me han dicho, sin embargo nó hasta hoy día no hay quejas de nosotros.</p>	<p>No see...por el tema, puede ser, son con las demás personas que estuvieron antes de nosotros, el tema es porque nosotros somos reubicados, a nosotros no nos pertenecía éste lugar y con las personas que vive o sea que se cambiaron con nosotros, tampoco por queee...son</p>	<p>Y a lo primero nos miraban raro, je...ellos no querían que se ocupe éste predio para vivienda, querían una plaza algo así tenía entendido, nó y ahora está todo bien.</p>	<p>Si, el tema que no respetan te voy a decir, no respetan los horarios en que uno tiene que descansar y entre semana fin de semana bueno uno aguanta, pero entre semana perjudica a uno que trabaja.</p>	<p>La verdad son todos cerrados o sea que nos vamos al kiosco y nadie está afuera, solamente con el kiosquero hablamos y...</p>		<p>Del barrio La Quilmes, hasta ahora...hasta ahora nos sentimos rechazados, porque las veces que salimos de acá adentro y que nos vamos para el otro barrio ya nos miran raro.</p>		<p>Y...al principio nos miraban con desconfianza, ahora más o menos, igual yo no me relaciono mucho con ellos, porque nos tienen de menos.</p>	<p>Yo hasta ahora siento rechazo por parte de ellos, nosotros somos gentes humildes, trabajadoras, no somos chorros, ellos nos ven así.</p>

		personas que quieren ser más que uno, con la única que me doy porque nos conocemos hace años y vivía cerca de mi casa, es con mi tía que vive acá a la vuelta.								
3.1.6. Conflictos vecinales		Ehh...bueno, ehh...con el vecino de la esquina fue el tema de queee...uno por la hija porque siempre quiso como te puedo decir de alguna manera sobrarle a uno y...por el tema de que venían mis primos eso acá ellos decían que esto era aguantadero.			Sí...con...el de la esquina y...ya sabe que con todos tiene líos ese...sí?. (Risas).	-Nó, gracias a Dios, todos los que estamos, estuvimos también...eso se fijaron en las relaciones de vecinos para relocalizar, todo bien. -Noo...todo bien, nunca nos pasó nada a nosotros, hay barrios complicados acá a los chicos, a lo primero sí que se nos complicó porque nos robaban a dos pasos, pero más que eso nunca pasó.	Siempre hay conflictos, ellos pasan por acá, ellos son los que tiran cascotes, te roban los de acá al lado y...gentes que son de otro barrio también. Los del Quilmes pensaron que éstas viviendas iban a ser para ellos, cuando se construyó pensaron que iban a hacer un sorteo para ellos, pero...después		Yo, particularmente no me meto en líos, por mis hijos y mi señora, ellos se quedan solos cuando voy a pescar. Pero sé que nos tiran piedras, buscan líos.	Y al principio, molestaban, no nos querían acá, éste espacio dice que lo ocupaban como cancha de futbol.

							vieron que nos trajeron a nosotros.			
3.1.7. Resolución de conflictos		Nó, así quedó, quedó así, fue de palabra al igual que con el vecino de acá de la esquina, que es vecino mío que también fue reubicado también, pero el de él fue a mayor porque hubo denuncias y amenaza de...cómo es de que iba a venir a pegarme un tiro, el me hizo una denuncia por ruidos molestos y yo una contra denuncia por amenaza.			Y...con la policía nomás, sí yo tengo dos denuncias y después una que... no la hice porque después iba a venir otra vez todo el problema.		Y pasarle de largo, hacerse del loco y seguir para adelante nomás y mirar tu camino para no tropezarte.		Como te dije, trato de no meterme, sigo de largo, sé que van a molestar a mi familia cuando yo no estoy.	Y...lo único que nos queda es aguantar o llamar a la policía, a veces ellos no hacen caso tampoco.
Aspectos	4. Desarrollo Urbano									
Indicadores										
4.1.1. Distancia y tiempo de acceso al centro según transporte público	-Y en eso sí varió un poco, en cuadras te diría que se yo de donde	-Era más cerca. -Bastante lejos por lo menos ahí nos	-Al centro?. Y es...más cerca. -Y acá nos queda más	-Y allá era más cerca. -Nos queda más retirado. -Y depende a	1-Y más cerca que acá...acá nos queda lejos pero sí...igual nos	1-Y...diez cuadras. 2-Y acá...veinte más. -Y...diez minutos,	quedar en el barrio de ustedes, nadie dice, entonces no hay otra	2-De acá...más o menos fácil, treinta cuadras, es	Allá todo nos quedaba a mano, acá nos tenemos que movilizar en	En el otro barrio, quince minutos, acá entre esperar y tomar el

	<p>estábamos al centro tendríamos ocho, diez cuadras.</p> <p>-Y acá más o menos tenés tres o cuatro kilómetros de distancia, más o menos sería treinta cuadras.</p> <p>-Nos manejábamos caminando, sí.</p>	<p>podíamos mover en colectivo, ehh...como es, podíamos ir caminando, ahora acá nó, es bastante complicado.</p> <p>-Y...media hora, cuarenta y cinco minutos, más también, depende de la hora</p>	<p>lejos...igual nomás.</p> <p>-Y media hora...</p>	<p>veces una hora, media hora eso depende, depende del colectivo. Yo soy usuaria del colectivo. Voy y vengo en colectivo al trabajo.</p>	<p>movemos.</p> <p>Y una hora.</p>	<p>nó en realidad no soy usuario del transporte público, me movilizo con la moto.</p> <p>2-Y...acá no sé yo no convivo con...dice que acá hay una comisión de chico en una plaza acá a tres cuadras que hay sí chicos que entrenan futbol, crossfits todo eso pero yo no participo en la actividad porque como se llama mi nena todavía no van a hacer eso. Ella va a la escuela 11, que está frente al Hospital Vidal, yo le llevo en la moto. Hay una salita pública, ocupo esa o sino el pediátrico. Hay una comisaría en el barrio Río Paraná y otra que está por la avenida Altagracia un destacamento y está a siete, ocho cuadras, la</p>	<p>opción. Que quiere que hagamos nosotros La señora dice) nos prometieron el In.Vi.Co. (el marido agrega) tuvimos reunión también con el comisario de la comisaría y nos dijo que tiene toda la voluntad, pero tengo 10 policías, decíme quién quiere ir a para ayudarle a usted le dijimos al comisario, no sé vamos a presentar una nota al que está ahora como jefe de la policía a ver qué posibilidad hay que nos manden un vehículo nuevo, más policía, se le mandó y no</p>	<p>lejos para nosotros. De acá al centro tenés fácil una hora, así como se demora.</p>	<p>colectivo que más o menos tardamos una hora en llegar al centro.</p>	<p>colectivo y...una hora más o menos, el que tiene moto se salva de la espera ja, ja.</p>
--	--	---	---	--	------------------------------------	--	---	--	---	--

						escuela tenés a...veinte cuadras, la salita a tres cuadras. 1- Tres cuadras. 2- Y...acá a dos cuadras.	tuvimos ninguna respuesta. Llamá a la policía acá y no vienen.			
4.1.2. Seguridad física									Y...tenemos éste baldío en el frente, con yuyos crecidos.	Tenemos un proyecto de placita que nunca terminaron, ahí se juntan los chicos a fumar, es inseguro para los más chicos.
4.2.1. Distancia al equipamiento	Acá tenemos una salita a tres cuadras, en la parte de seguridad creo que la comisaría está a quince cuadras, es la que corresponde acá a la zona, lo que sí club, centros deportivos no tenemos. Y escuela sí, por ahí tenemos a cinco cuadras o cuatro tenemos una escuela	No...ehh varios sí, pero teníamos la costanera que nos quedaban cerca. -Ehh...sí hay varias plazas, canchas, estaaa...la salita y eso, escuela tenemos, la única escuela si es primaria es la que nos queda acá en la esquina que es la 34. -Y...queda lejos, pero ehh...no tanto	-Sí, sí, teníamos todo, cerca. -Sí, tenemos, en la parte deportiva tenemos una plaza ahí, éste cómo es, como yo trabajo en la municipalidad, hacemos campeonato de futbol, como yo soy instructor de fútbol, también y me suelen llamar y cuando hay yo lo entreno eso y después ya	-Sí teníamos, salud, educación, seguridad. -Cerca están. A tres cuadras la salita, el colegio también está cerquita y seguridad está para el Río Paraná. -Uno de mis hijos vá a la escuela secundaria, acá a la Consetino que le queda tres cuadras por ahí, sí van caminando.	1-Sí, sí había escuela cerca sí, sí, mis hijos todavía no van a la escuela, salud también había, comisaría sí, sí cerca, clubes deportivos, sí privado había que pagar. 2- Nó, escuela sí hay escuela, pero bastante retirado nomás te digo, salud sí antes de llegar a la avenida hay	Nó, antes generalmente comprábamos en los barrios nomás, ahora ya compramos para el mes, acá nó nos queda muy cerca los supermercados, entonces compramos de los supermercados.	La comisaría está después de la avenida principal a diez cuadras para adentro, éste barrio es la jurisdicción de ellos también. Centro deportivo acá no hay y la salita que es municipal acá que está metido dentro de cómo se llama, La Quilmes nosotros nunca no nos fuimos y		En mi anterior barrio tenía cerca la escuela, los hospitales como Juan Pablo y el Escuela nos quedaba más a mano. Acá para llegar allá nos tenemos que movilizar en cole y tardan bastante.	La escuela y la comisaría están cerca de mi anterior barrio. Mis hijos van a la escuela de allá, acá ya no le quisieron anotar, sé que hay un SAP, pero todavía nos lo ocupamos.

	<p>primaria, secundaria; la otra sí está más lejos más o menos a diez cuadras.</p>	<p>por el tema de que queda lejos o sino es por la calle que cuando llueve que tenemos que cruzar todo el barro para ir a la escuela.</p>	<p>hay un profesor en el lugar. -A dos cuadras, por ahí. La escuela está a tres cuadras y la salitaaa...a tres cuadras más o menos? (pregunta a su señora que se acercó). La señora responde sí o cuatro por ahí. Retoma el señor, dos cuadras y seguridad el que está en Río Paraná, es la que corresponde a éste barrio y en la parte de comercio hay mayorista como los supermercado chino eso todo.</p>		<p>uno, comisaria en el otro barrio, en éste barrio nó, por ahora no tuvimos problemas de inseguridad, de robos, todavía nó, en la parte comercial tenemos kioscos. -El kiosco cerca, acá nomás, la escuela, tenemos que cruzar los barrios en todos lados acá, allá...ehh, bueno la escuela esa no...diez cuadras más o menos, allá siete cuadras, la salita cinco cuadras por ahí, menos capaz, la comisaría sí, diez cuadras para allá, clubes</p>		<p>nosotros nos vamos al Susini que está abajo del puente que nos pertenecía a nosotros cuando vivíamos ahí y ocupamos ese nomás porque ellos (hijos) todavía tienen allá su domicilio algunos y solemos usar eso, pero nos queda relejos o sino directo al Juan Pablo.</p>			
--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--

					deportivos no hay. Una de mis hijas va a la escuela, pero esa escuela queda para aquel lado de donde vinimos, es la 412 María Agod creo que se llama, va en jardín.					
4.2.2. Estado de conservación y mantenimiento.	Sí, está bien la salita, en cuanto a la escuela sí muy lindo la verdad que estoy bastante satisfecho, yo soy uno de los padres que siempre colabora, que está ahí en el jardín, la verdad que estoy bastante satisfecho con...ya va dos años, el año que viene le toca a la otra nena, así que...	Mal, no tienen portero, no tienen nada, no estoy satisfecho con esos servicios. Esta plaza no está terminada y las otras están igual. Centro deportivo no hay, comisaría hay la que está en el barrio Río Paraná, que está en aquel lado, para atrás, esa sería la quinta o la quince.	Y bien. Mis hijos van a esa escuela, sí, tengo dos que van a la secundaria al centro y otro acá en la primaria que se llama 34 y la del centro (la señora dice Centenario), (él corrige) Hipólito Irigoyen.	Nó, nó es tan bueno, le falta limpieza.					El SAP que nos queda cerca, aparentemente está bien, la atención no sé cómo será, a mis hijos los llevo al Juan Pablo.	Dicen que el SAP está en buenas condiciones, a la escuela si está deteriorada, voy a ver si el año que viene van mis hijos ahí o sino seguirán allá.

4.2.3. Medidas de seguridad	Sí, sí.	En el barrio muchas veces hubo episodios de robos, pero no son los muchachos del barrio, tenemos acá cerca los de "La Chola", los del Río Paraná, a mí me pasó un episodio de inseguridad, pero no hice ninguna denuncia, porqueee...una porque llamas y...nooo...no te hacen caso, te dicen ya vá un móvil, ya vá un móvil, te cansas de llamar y nunca viene, y de hacer la denuncia nó porque lo único que me llevaron fue ropa que había afuera, ropa de mi hijo, zapatillas eso pero...eso		También sí. Con respecto a la seguridad hasta hoy todo bien, cuando vinimos al año por ahí habrá sido, le robaron a mi hijo la moto, acá, en esa calle, en aquella ventana (señala la cuadra siguiente), le sacaron a punta de pistola la moto, le siguieron era antes de las diez de la noche, sí porque todo lo pasamos afuera ahí, dentro de la casa no, nó. -Nó.					Creo que bien, me han comentado que han llamado a los móviles y no tardaron en llegar.	Sé que pertenecemos a la comisaría que está en el barrio Río Paraná, yo particularmente no tuve hechos de inseguridad, pero sé que en el barrio hubo robos.
-----------------------------	---------	---	--	---	--	--	--	--	--	---

		pasó de noche.								
4.2.4. Satisfacción con el equipamiento	Sí, nosotros ocupamos la salita, la verdad que tiene un buen servicio, mejor que la de allá, sí, tiene buena cobertura.	La salita ocupamos la del barrio, con los servicios están bien, al menos si hay algo que no me puedo quejar de éste barrio es de la salita, al menos yo, de la salita no me puedo quejar. Hay un comedor cerca de la salita, pero mis hijos no van ahí.	Sí, sí, sí.	Por ejemplo yo ocupó la salita cuando necesito, estoy satisfecha con los servicios, sí.	La salita ocupó, los servicios por ahí bien y por ahí no le revisa a la criatura, no sé por qué tema es que no le revisan a la criatura. En cuanto a la seguridad es muy rápido, más rápido que dónde estábamos allá, acá levantas el teléfono y a los cinco minutos ya están.				Puedo hablar del hospital Juan Pablo que tienen un buen servicio, no me puedo quejar, tampoco de la escuela a la que van mis hijos y seguirán ahí, la escuela que nos queda cerca no sé cómo será.	Estoy más que satisfecho con la enseñanza de la escuela, el tema es que de acá nos queda lejos, mis hijos tienen que ir en colectivos.
4.3.1. Tipo de transporte	Aparte del colectivo, la bicicleta.		De colectivos dos, el 103 y el 104 y acá a una cuadra y media tenemos el 109, todos van para el centro.	Tenemos las líneas de colectivo 103, 104 y el 109, van al centro.	Aca...dos, tres, las dos pasan por allá, son las 103, 109 y el 104, todas van para el centro, menos la del 109, ese va para la rotonda.		Tenemos el 110 y 104 y eso dos nomás.		Y...hay dos líneas de colectivos, remises también, por el costo que tienen casi no lo ocupó.	Está el 104 y el 110, remis, nosotros ocupamos el 104, yo generalmente me traslado en bicicleta.

4.3.2. Frecuencia	-Y...allá en esa zona, cada siete, diez minutos, como tenés variación de colectivos, estee venís y... -Acá tarda más, sí, sí. Acá tenés un periodo de quince minutos para tomar el colectivo.	Nó, a diferencia de acá sí, allá era más rápido, o sea era más frecuente los colectivos que acá, ni i..., es, creería yo que es por el último recorrido de cómo acá en Altagracia dónde está el puente termina el recorrido al menos del 104 y del 109, el 104 sí vá al centro, el 109 vá para el aeropuerto, pero pasa que viene los colectivos quedan en hilera y salen de a uno, por ahí hay uno que viene se queda y...queda como media hora, pega la vuelta y sale fuera de línea y se vá.	-Sí, sí, bastante. -Y sí...quince minutos, veinte minutos más o menos.	-Tardaba más todavía que acá. -El 103, es el que más rápido anda, el 104 y el 109, tardan mucho.	Y no lo mismo que acá, allá llegamos en media hora, acá tarda un poquito más nomás porque gira por todos lados.	1-Y...veinte, treinta minutos. 2-Y...diez, quince minutos, la verdad que no ocupo mucho, pero a los familiares que vienen le acompaño a la parada.	es como cualquiera, siempre demora, los chicos lo usan cuando van a la escuela. Si ellos entran a la 8:00 a la escuela tienen que salir a las 7:00, una hora antes a esperar el colectivo.		Y demoran bastante, para llegar al centro 40 minutos más o menos y en las horas pico ni hablar.	Mis chicos van a la escuela a la mañana, tienen que salir una hora antes, para llegar bien, la parada está a tres cuadras, imáginte en invierno los acompaño yo, por es bastante oscura la zona.
4.3.3. Distancia para	1-	Para ir a tomar	1-	1-Y cinco	1-Ehh...tres		Y la parada del		Tres cuadras	Tres cuadras,

el acceso al transporte	Y...de...mmm, tres cuadras. 2-Acá tenés cinco cuadras uno y el otro...también, sí, cinco cuadras de cada lado más o menos.	un colectivo?. Y quedaba a tres cuadras, la misma distancia que acá. -Ehh...tres cuadras, sí.	Mmm...cerca, a una cuadra y media por ahí nomás, para tomar el colectivo?. 2-A tres cuadras más o menos.	cuadras por ahí más o menos. 2-Y a dos cuadras por ahí.	cuadras creo que. 2- Y... tres cuadras.		colectivo te queda a cinco, seis cuadras que es la asfaltada esa, bueno hasta ahí nomás.		para tomar, y a la vuelta nos deja a dos cuadras, no es tanto...	el tema es la calle, cuando llueve es intransitable, se complica para llegar.
4.3.4. Relación calidad–costo		Ehh...mal.	Y ahora que subió ja, ja, ja...es más difícil, que le vamos a hacer, se fue a \$ 5 y monedas y ahora los chicos no pueden usar el "yo voy".	No sé ahora estaba puteando por que volvió a subir, subió mucho, nosotros los más pobres nos perjudica, se fue a \$ 5,25 a partir de hoy, mmm.					Y por el servicio que brinda, no me parece justo el precio, tendrían que poner más colectivos, se viaja mal, todos apretados.	Para mí que tengo tres niños en edad escolar, se me suma bastante, por eso yo me movilizó en bici nomás, eso si cuando viene el mal tiempo no me queda otra que ocupar.
4.3.5. Problemas con el servicio	Yo creería que más o menos buena, la verdad yo no ocupo, muy raras veces que ocupo los colectivos, me manejo mayormente siempre en bicicleta.	Sí, tarda bastante.		Pésimo.	Y la verdad no me manejo mucho ahora en colectivo, me manejo en la moto si porque si nó sábado y domingo tarda mucho.				El problema es el tiempo de espera, a veces se espera hasta 30 minutos, eso se soluciona colocando más colectivos.	Y a la mañana como a la siesta se complica a veces ya no paran porque van repletos, del fondo ya viene lleno, hacen falta más unidades, por el monto del pasaje tendría que haber un mejor servicio.
4.3.6. Frecuencia del servicio			Y sí, pasa	Y todos los días	Todos los días	Todos los días a			Lo único que	En cada esquina hay

(Residuos)			todos los días.	a la mañana.	de lunes a sábados, domingo nomás es que no pasa.	la mañana, fines de semana, feriados, todos los días.			veo yo hasta ahora es la recolección de residuos, en mi otro barrio no teníamos.	contenedores, pero el camión pasa a cualquier hora.
4.3.7. Calidad del servicio	Y...sí en eso anda muy bien, el recolector de basuras, pasa por acá sí, contenedor no tenemos, dejás acá y el basurero lo retira, todos los días, cuando las calles están así (calles con barro) pasan igual.	Sí, pasaba, pasaba una cuadra antes. Contenedores no teníamos, pero sí se podía dejar sin ningún problema en la esquina para la hora que ellos iban a pasar.	Y bien nomás...sí, yo soy usuario.			Sí, hasta los días de lluvias, no pasa por acá por el barro eso, pero viene el recolector caminando lleva de todos los lugares, sí todos los días.			Veo que pasan todos los días, salvo los días que llueve.	Todos los días andan, pero no tienen horario, a veces andan a la mañana o a la tardecita, no sabemos a qué hora sacar las basuras.
4.3.8. Problemas con el servicio	Nó, no teníamos, casi ya antes de salir pusieron un contenedor, pero tampoco ni eso había. Yo en éste barrio me siento cómodo, cómodo, es bastante seguro Mirá a comparación de dónde estábamos es más seguro, el	acá está lloviendo desde el domingo, sería lunes, martes y hoy el basurero no pasa, Venturino no pasa, cuando hay demasiado barro, Venturino no pasa, viene sería de aquella cuadra se vá para aquel lado,	Y acá también, pero tenemos que llevar todo al contenedor que nos queda a una cuadra, sí.	Pasan por acá, lo que sí contenedores no tenemos, dejamos acá (frente) o sino yo lo llevo al contenedor que está allá.	No hacen el recorrido interno, por ahora nó.		Pasa por allá, nosotros arrojamos acá en un pozo. Los primeros días entraron una semana, después cuando llovió y se puso feo el barro no entraron más.		El único problema es el horario, a mí por lo menos no me informaron la hora para sacar las basuras.	Me parece que tendrían que poner un horario para sacar las basuras, las gente también sacan a cualquier hora, a veces se junta las basuras y los caballos y los perros desparraman, acá a la vuelta tenemos un carrero que tiene su caballo

	patrullero pasa si el camino está así igual pasa el patrullero.	pero que pasa ehh...anda el corredor que es el que junta las bolsas para llevar, que pasa que en la esquina no se puede ir a dejar las basuras, por el tema que el vecino de la esquina hace problema.								suelto y hace desastre.
4.4.1. Funcionamiento del alumbrado público	Mirá acá estoy peleando hace un año que no tengo la luz del alumbrado público y hasta ahora no vienen a arreglar, mirá es escaso esto. (Señala el alumbrado).		Mmm...nó.	el alumbrado público no hay, ese hay que pedir para que nos arreglen en otro lugar, en otro lado.	En la zona?. Si a veces, pocas veces. No podemos reclamar a nadie porque	Ehh...sí, ehh acá nomás no tengo afuera de mi casa (risas) se quemó y nunca más vinieron a colocar.	Y alumbrado público es juntarse a veces con los vecinos y mandar a arreglar, por ahí revienta el transformador y se olvidaron, vamos a decir mandamos a arreglar nosotros, la luz queda fijo todo el día y toda la noche queda prendido, vamos a decir que mandamos a arreglar con uno que es		En ésta cuadra tenemos solo un foquito, que está prendido día y noche. Hace falta mejorar la iluminación es una boca de lobos acá.	Hay poca iluminación, eso sí que reclamamos a la municipalidad, hasta ahora no tuvimos respuesta.

							electricista, porque la Dpec nunca vino y la Municipalidad, nosotros fuimos a reclamar y nos dijo que el gobierno, que el In.Vi.Co. no presentó los planos para que ellos anden por las calles para el arreglo de los alumbrados públicos.			
4.4.2. Tipo espacios verdes	Acá nó, si queremos ir a una plaza nos vamos allá y después a tres cuadras. La del frente todavía no está terminada, está en proyecto, sí, falta terminar. Con respecto a ese terreno (del frente de la casa) dicen que es privado, siempre está con los yuyos altos, nunca	Nó, esa placita nó, hicieron cuando nosotros nos cambiamos, pero se tenía que haber terminado para diciembre del año pasado. Nunca la terminaron.				Ahh...plazas sí, sí, pero como se llama tenemos una plaza acá en la esquina que...no nos supieron hacer, hace como tres meses que no tiene hamacas, nó...hace como un año plantaron todo y no tiene hamacas, no cortan el pasto, no hay mantenimiento, vienen los chicos se drogan todo eso que...nadie le		Lo único que tenemos es una placita, pero le falta muchas cosas, por empezar iluminación, juegos. A la noche se juntan chicos de los otros barrios a fumar ya tomar.	Hay un proyecto de plaza, pero no está en condiciones para los chicos. A mis hijos los llevo a otro lugar más seguro.	

		<p>supuestamente estaba empezando a arreglar, para porque ésta zona supuestamente iba a ser, iba a ir todo adoquines, pero iban a hacer primero las bocas de tormenta, pero quedaron todo ahí nunca se terminó, ehh...como es sí, de comodidad estamos bien, pero el tema es dee...el de la calle y de los colectivos.</p>							<p>ni los camiones recolector de basuras.</p>	<p>calles, tendrían que rellenar y ese baldío que no sabemos a quién pertenece, fijáte como está, se vá a levantar un monte ahí.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Matriz de Análisis de Entrevistas

Barrio Patono

Aspectos	Entrevistas									
	N° 1	N° 2	N° 3	N° 4	N° 5	N° 6	N° 7	N° 8	N° 9	N° 10
1. Organización e Inclusión Social Indicadores										
1.1.1 voluntad de construcción de vínculos con otros actores		Y...con los vecinos de ahí que ya estaban mucho más años que yo y con la señora que trabajaba en Desarrollo Humano Hilda se llama la señora pero no me acuerdo el apellido, ehh Presmam es, ella fue la que organizó el tema de las reuniones. -nosotros hicimos una reunión para formar la comisión, nosotros estábamos peleando para	Nó, quisieron hacer pero no se pusieron de acuerdo, eligieron presidente todo pero no llegó a nada, quedó todo ahí nomás.		Se formó por parte del barrio nomás ahí porque querían que más pronto nos dieran la vivienda nomás era eso.	-Y vino primero una abogada primero para hablar con nosotros y ahí empezaron a juntar más gentes para poder hablar en In.Vi.Co. porque a nosotros no estaban por dar las viviendas, nos querían sacar nomás y después ahí empezamos a hablar con la señora esa que es abogada y empezaron a juntarse las gentes así y hasta que conseguimos nuestras viviendas todo o sea conseguimos lugar para que nos lleven.				nos prometieron el In.Vi.Co. (el marido agrega) tuvimos reunión también con el comisario de la comisaría y nos dijo que tiene toda la voluntad, pero tengo 10 policías, decíme quién quiere ir a quedar en el barrio de ustedes, nadie dice, entonces no hay otra opción. Que quiere que hagamos

		que nos hagan un bacheo ahí en la calle, porque cuando llueve no se puede salir ni entrar, porque es todo tuyuti, no saben que no se puede entrar, además hay chicos que van a la escuela todo, es impresionante no se puede salir, no logramos nada, se hizo nota se presentó, nunca hubo respuesta, desde que estamos acá nó, después de eso no se hizo nada.				-Ni idea, ella se acercó ahí con el tema del caso de la Costanera, que iba a pasar con la gente de la zona. - Sí, sí se formó otra comisión también.				nosotros para ayudarlo a usted le dijimos al comisario, no sé vamos a presentar una nota al que está ahora como jefe de la policía a ver qué posibilidad hay que nos manden un vehículo nuevo, más policías, se le mandó y no tuvimos ninguna respuesta.
1.1.2 Reconocimiento y valoración de otros actores	Eso nomás había, las reuniones nomás que siempre hacía el In.Vi.Co.			Y acá se hacía reuniones pero para mantener la seguridad del barrio con un señor que vivía ahí ahora ya no vive más		-Y por ella o sea por ella y después el In.Vi.Co. vino a visitar las casas a censar todo eso. -Ehh...sí del barrio nomás, son del barrio nomás. Eran cuatro, el	Nó acá en ésta parte nó, hay en otro que está más para allá.			

						<p>presidente el vicepresidente el que juntaba la plata para que se pueda hacer algo por el tema de...cuando primero llegamos tuvimos problemas con los vecinos de acá del frente porque querían entrar en las casas, venían varios vagos así y querían entrar en la casa a patotear todo, querían usurpar las casas, se juntaba plata para pagar a un grupo de muchachos para que cuide el barrio así, más que hay gentes que viven sola con hijos nomás y no tienen seguridad.</p>				
1.1.3 Tipos y cantidad de actores con que se vincula	-Y era así los vecinos del barrio nomás, ngaú para hacer una placita nomás, después quedó todo ahí nomás. Sí con	Nosotros solicitamos viviendas al In.Vi.Co., cuando nos dijeron que el terreno que ocupamos no								

	los vecinos que tienen viviendas nomás. -Sí, eran muchos.	era nuestro, ella empezó a mover papeles, a investigar ngaú y ahí descubrió que era un proyecto que tarde o temprano iba a salir la vivienda y que iban a ocupar el lugar sí o sí y que nos tenían que dar un lugar donde podemos estar establemente nosotros y así...								
1.1.4 Participación en redes locales y sectoriales	Sí, de reuniones.	Nó, eran las reuniones que hacíamos con el In.Vi.Co. nomás por el asunto de la vivienda, eso nomás. -Sí yo era la tesorera o sea con otra chica éramos tesorera nosotros como nadie nos dio respuesta			-Sí en el Caridi sí, ahí había reuniones por el asunto... que la gente del In.Vi.Co. nomás era pué lo que hacía el In.Vi.Co. reuniones así. -Sí participaba a veces y a veces no participaba porque tenía mis changas y	Sí había uno, había uno para poder conseguir las viviendas, o sea nos íbamos a las reuniones a participar de las reuniones nada más.	No, en realidad la que más organizaba era la señora Hilda Presmam, que andaba más detrás de nosotros con un abogado que se llama Pablo que no me sé el apellido, ella siempre hacía reuniones así		Sí, a veces sí.	

		<p>nosotros decíamos, somos cuarenta y cuatro casas juntábamos un \$ 20,00 cada uno para traer unos carritos para que nos traigan escombros para poner ahí sobre la calle para poder salir a la otra calle. Algunas gentes colaboraban otras nó, gentes que no quieren que estén bien nomás.</p>			<p>tenía que hacer porque si no yo no podía sustentar mi casa para...para algo. -Sí me fui yo una vez y después...era por el asunto de la calle para arreglar la calle, eran las reuniones y para colaborar con algunos pesitos y así y le ayudé a ellos con el asunto de la luz también, a veces no teníamos luz y así y entonces tuvieron que arreglar por su propio medio nomás te voy a decir, ellos nomás te voy a decir que estaba de presidente nomás te digo que él se</p>		<p>para juntarnos para reclamar por las viviendas eso, yo iba con mis hermanos.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

					movió e hizo arreglar ahí y así y tenía que pagarle al que arregló y así y si tenía alguna moneda le daba.					
1.1.5 Integración en otros ámbitos de participación	De las que se hacían ahí en la Costanera, el In.Vi.Co. creo que era, ahí me iba con mi mamá.		Sí, mi mamá se iba a las reuniones que hacía el In.Vi.Co. no era ahí en el barrio sino en el Arazaty era para los dos barrios.			No te sabría decir, pero yo sé que el presidente de acá de la comisión que tenemos nosotros, bueno ahora ya no está más sé que se cambió ahora, yo sé que tenía contacto con la municipalidad él no te puedo asegurar bien pero él se iba a hablar con la municipalidad.				No había ninguna organización, solo se juntaban los vecinos para reclamar el tema de la vivienda cuando vivían ahí, pero comisión nunca hubo ni allá, ni acá.
1.1.6 Formas de organización	Solía a ver sí, cuando recién nos cambiamos, pero ahora ya no hay más.	Nó, nó, se hizo pero que pasó, el supuestament e presidente del barrio, ehh vendió la casa, ehh Claudio se llama, vive en la otra manzana de ésta mitad		Nó, nó ya no hay más esa convivencia que había antes, ahora ya nó, cada uno cuida su casa.	Acá no hay nada de comisión. Se formó una comisión pero...se fueron todos los presidentes que iba a ser uno era Claudio y	Nó, ahora ya nó, ya nó.				Se juntaban a lo primero en una vivienda de acá a la vuelta, pero siempre que se juntó para reclamar por algo, algo...que In.Vi.Co.

		<p>sería la tercer casa en el medio nomás ahí, pero vendió la casa, no recuerdo en número de casa y él era el presidente, -Y nosotros hace cuatro años que estamos acá, y dos o tres años por ahí, desde que se fue.</p>			<p>después ellos vendieron la vivienda y se fue y no se formó más y no hubo más ninguna iniciativa de eso no, podría ser que habría iniciativa de hacer una reunión sí claro para poder estar más bien, porque ahí tiran basuras, donde tiran hacen despelotes, se drogan y no cuidan sus calles, sus cosas, el barrio te voy a decir para estar honestamente más limpio.</p>					<p>tenía que cumplir con nosotros, pero que no cumplió con nosotros In.Vi.Co., entonces no nos juntamos más.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>policías son los mismos, pasa una urgencia tenemos que salir por nuestra misma cuenta para conseguir un móvil o algo llevar a las criaturas lo que sea por nuestra misma cuenta porque no entra directamente por las calles.</p>						<p>asistente social que estaba a cargo del tema de las viviendas y nunca más se acercó a nosotros, ellas nos iban a ayudar con el destacament o policial, nosotros pedimos y vivimos encerrados, vos ves cómo vivimos, hay una inseguridad, a nosotros desde que vinimos para acá, fácil nos robaron veinte veces. Cuando vivíamos en el Arazaty en una casita de madera, nosotros criámos rebién a nuestros</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

										<p>hijos, nosotros acá no lo podemos criar. Yo me quiero ir de acá, estoy buscando la posibilidad de cambiar ésta vivienda o venderla, acá no le puedo criar a mis hijos, no lo puedo criar acá encerrado. Esa siempre fue ni idea de juntarme con In.Vi.Co. y plantearle de mejorar nuestras vidas no empeorar nuestras vidas, y...yo con ella (esposa), a ella siempre le digo si me pasa algo a mí, yo salgo a laburar todos los días, en un</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										accidente de tránsito, nosotros somos dos columnas, si me pasa algo ¿cómo ella le cría acá? Entonces eso...yo sinceramente por la parte de In.Vi.Co. nosotros hicimos algo como se llama...a In.Vi.Co. entregamos una propiedad por ésta.
1.1.8 Constitución de espacios de interlocución y negociación		Nó, nó porque supuestament e el hacía todo él nomás o sea a nosotros nos avisaba y después no decía, después se había ido a hacer un reclamo porque la mayoría pusieron Directv y								hablamos con el interventor de In.Vi.Co. hablé la última vez...que se le iba a devolver la carpeta con el tema de la vivienda, nosotros en ningún momento quisimos...ju

		<p>muchos no tienen para pagar por mes, entonces él supuestamente anduvo juntando firmas para bajar la cajita de multicanal para que todos tengamos cable, cablevisión y después no se supo nada, después el salió vendiendo su casa.</p>								<p>gar al In.Vi.Co. con vender mi vivienda y volver a ocupar el lugar y...esa nunca fue nuestra idea y quedó que nos iba a dar una respuesta, que nos iban a hacer un canje si conseguía una vivienda recuperada ello nos iban a entregar a nosotros. Fueron muchas cosas, nos cansamos y dijimos basta porque perdíamos tiempo y no nos dieron ninguna respuesta. El año pasado fue la última reunión que tuvimos y dijimos</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

											basta. Estuvimos con él, en realidad nos citó él. (Interviene la señora) en realidad el reclamo lo hicimos a la semana, el día que nos instalamos hasta el año pasado, ya vá a ser cuanto que estamos acá, tres años por ahí. Y dos años que venimos peleando y cansa.
Aspectos	2. Ocupación-Trabajo										
Indicadores											
2.1.1. Actividad y antigüedad	Sí.					No, no él está en blanco, trabaja en blanco en planta permanente sí, hace seis años ya.	-En una cámara de comercio de maestranza. -Él está ahí hace 8 años.	2-Sí trabaja, de changarín. 1- Trabajábamos de los mismos.	En construcción.	Sí.	
2.1.2. Nivel de ingreso		Sí, porque es por su cuenta nomás, le llaman y él vá y hace y ya tiene,			Y...más por lo menos más, me viene más bien por lo						

		no es como allá que tiene que estar y esperar si le llaman o no le llaman y allá si no tenemos un lugar donde quedarse no vas a poder estar y acá tenés un lugar.			menos, más alivio por lo menos eso.					
2.1.3. Características del empleo	él trabaja en negro nomás, hace changas eso.	El era navegante pero él no quedó efectivo y se va cada tanto, él prueba si tiene suerte sino viene de vuelta y ahora hace albañilería por su cuenta sí, Cuando vivíamos en el Caridi él era navegante, trabajaba de eso	-Mi mamá es empleada doméstica, trabaja por hora. -Mi mamá siempre trabajó de empleada doméstica, cuando estábamos en el Caridi también.	Sí el trabajo de él era en negro, le pagaba por día y así nada más, ahora hace albañilería por su cuenta sí, sí por día.	Sí a veces sí, a veces cuando consigo sí tengo un cliente ya tengo.	-Sí él sí, trabaja en Farmar es empleado de comercio. -Nó, en realidad trabajaba en la empresa de Shonko, también empleado era de ahí. - ahora trabaja en eso, en planta permanente.	Él está en blanco.		-Ahora es estable porque está contratado. -Recién hace una semana, recién empezó a...recién nomás empezó.	
2.1.4. Oficios	Albañil, nomás.	El es albañil, trabaja por su cuenta.		Y él trabajaba en una chacarita y ahora está trabajando en albañilería.	Y yo trabajaba de jardinería, changas.	Nó, o sea antes era albañil,		Es mecánico de motos nomás es él. Él trabaja en eso.		
2.1.5. Tiempo de búsqueda		hasta que empiece a hacer todos los estudios y eso								

		lleva plata para pagar todos los exámenes psicofísico todo eso se le venció, ahora tiene que renovar otra vez.								
2.1.6. Causa del desempleo		ahora nó porque se le venció todos los estudios médicos de la libreta,						-No por ahora nó, estoy desocupada. -Sí, sí acá también cuando vine acá trabajé dos meses.		
2.1.7. Oportunidades laborales y de autoempleo referidas a la localización física		Sigue siendo lo mismo nomás, por ahí entra por ahí nó, por ahí tenemos por ahí nó.		Sí cambió, cuesta un poquito de una punta a otra cuesta pero...no...es casi lo mismo nomás porque la misma gente viene y le busca y se và pero...						
2.2.1. Cantidad de personas que trabajan por hogar	El es el único que trabaja en mi casa, sí.	Ehh varía, cambia a veces entra un poquito más por ahí, él trabaja solo.	Ella es la única que trabaja, sí.			el único ingreso es de mi marido.				Yo trabajo solo, (la señora dice) yo soy ama de casa
2.2.2. Procedencia del ingreso (empleo, subsidios, otros)	-No tengo plan, la asignación nomás, mi marido tampoco cobra,	-Yò sí, ehh la asignación. -Sí, sí de la mamá de él o sea mi suegra,	La asignación cobra mi mamá y yo también y ella también.	Y yò tengo la asignación cada mes es fijo y él changuita nomás todos los	Nó, nó, yo agarro y vendo planta eso, tengo plantines que		Nó, nó, asignación familiar es de él, él está cobrando por	Trabajo a la mañana de cómo es ese...de Ellas Hacen, del	La asignación.	(El señor dice) mis ingresos es de la pesca más los

	-Y nada, por ahí nos ayuda mi mamá nomás.	sí o sea entre familiares.		días.	hago en mi casa y con eso me rebusco por ahí para hacer...y cuando me apreto un poco ya vendo planta y así, justo estaba por salir hoy como tengo tiempo estuve limpiando mi casa entonces no salí con las plantas pero mañana voy a salir ya, si Dios quiere.		las nenas.	programa Ellas Hacen.		salarios.
2.2.3. Estrategias de producción (ladrilleros, pescadores, etc.)										Mi trabajo siempre fue pescador.
2.2.4. Relación del ingreso familiar con la canasta familiar.			Varía.	Y...podemos decir que un poquito aumentaron un poquito más, podemos decir que estamos un poquito más cómodo que...	Y es casi lo mismo nomás, casi lo mismo nomás, por ahí hago un poquito más o un poquito menos ahí nomás	-En realidad disminuyeron por el tema de que estamos haciendo todo el cerrado de la casa sería todo los muros todo, o sea disminuyeron por el tema de los materiales.	Porque por ahí falta para pagar una cuenta o por ahí no llegamos al mes para la comida, ehh...a veces para la ropa, la	La comida, los medicamentos de los chicos.	-Varía a veces. -Y la comida eso los remedios de mi hija que es discapacitada.	-Mejoramos sí, mejoró sí porque tenemos más posibilidad, tengo que laburar más nomás, -Nó, varía, puede ser

					estamos casi normal nomás te digo.		zapatilla hay que estirarle un poco y ver cuándo se puede comprar.			como que gane más o puede ser que gane mucho menos.
2.3.1. Otros gastos generados a partir de la relocalización			-Tenemos más gastos. -Antes no pagábamos el agua y ahora pagamos el agua eso, el agua nomás por ahora, porque la luz no nos pusieron el medidor todavía.	Y...por ahora luz, agua eh...Directv no tenemos, o sea tenemos la antena que había dejado mi mamá cuando vivía acá, o sea Directv no tenemos, vendría a ser los materiales, heladera y una mesa que ahora nos sacamos y eso...	Ehh...varía, sí.	-Y ahora luz, agua, cable o sea directv por los chicos para su diversión para que miren dibujitos.	Sí, un poco sí.	-Los ingresos sí. -Y los gastos que tenemos, no hay que hacer arreglos ni nada de eso por el estilo muy poco lo que tenemos para cerrar nomás y sí se gasta lo que no se gastaba antes que querías hacer una cosa otro lado, otra cosa así de la casa, la mejora de vivir que tenemos de vivir mejor. - Y...aumentaron un poquito. -Y...en la ropa de los chicos, ingresa más mercaderías, alimentos y ropas cosas	-Aumentaron. -En tema de transporte el tema de ir y volver y otro por mi hija, ella no puede estar en colectivo es mas en remis o caminando pero cuando llegamos a salir ya está re cansada.	-pero tengo muchos más gastos ahora que dónde vivíamos antes. --Con el tema de la luz, agua, un día te viene un precio el agua, después te viene tres veces más de lo que vino que éste mes, no sé qué diferencia, no sé si anotan lo que está en el medidor o anota por anotar, yo no veo que vengán a controlar el medidor no sé por qué te mandan la

								que se les compra a los chicos.		boleta y no controlan. Acá no entra nadie!. Y...te mandan, en un mes capaz te viene \$ 45,00 y el otro mes \$ 250,00, fijáte la diferencia que tiene y bueno es así.
2.3.2. Acceso a comercio según costos.	Nó, en el Impulso o sino en el supermercado chino o sino en las Mil y Una.	2-En los supermercados o por acá cerca en los kioscos, cuando ingresamos no conocíamos nada y así o cuando yo cobro compramos varias cantidades ya para tener todo el mes, compramos por cantidad. 1-Sí, porque nosotros vivíamos en el Caridi y salimos del Caridi y vinimos para acá en la	-Nó las compras lo hacemos así por acá o cuando a mi mamá le queda así saldo en su tarjeta se va al supermercado, más es en el barrio para el día nó por mes. -Sí...en el Impulso en el mismo lugar de siempre, cuando vivíamos en el Caridi lo mismo que acá, así en el barrio para el día y de vez en cuando lo hacemos en el	2-Y la mayoría acá de los negocios de acá nomás señora, cuando tenemos una moneda de más bueno vamos y hacemos un poquito de mercadería en los supermercados. 1- En los kioscos del barrio.	2-Y...me voy a veces al Impulso que está por Teniente Ibáñez, a veces por acá nomás, acá hay algunos negocios también. 1-Sí cuando estaba en el Caridi compraba en Teniente Ibáñez, ahí compraba. Como era más cómodo comprar que por ahí cerca,	2-En supermercado más barato nos sale comprar al por mayor que por unidad, 1-Sí, sí en el Impulso o sino en los supermercadito chino que suelen haber ahora.	2-En el supermercado. 1-Sí.	-En el supermercado. -Y...la mayoría de las veces en el kiosco, pero ahora más en el supermercado vamos.	2-Acá en el kiosco de la vuelta. 1-Ahí en los kioscos también.	

		avenida ahí por Alberdi y Teniente Ibáñez o sea ahora estamos ehh en Jorge Romero se llama la calle de Impulso y ahí nomás.	supermercado.		menos precio, sí mejor precio tenía y así.					
Aspectos	3. Relaciones Familiares y Vecinales									
Indicadores										
3.1.1. Parentesco		Sí, sí, mis tías, compadres.	Nosotros acá nó, con ellos (señala la vivienda contigua) que son nuestros parientes, pero ahí nomás, muy ahí, siempre estamos entre la tres nomás, ahora que ellos se cambiaron acá,	De mi parte sí, porque yo tenía mis familiares en el otro barrio, en el barrio de al lado vendría a ser y después otros barrios pero lo demás no te sabría decir.		En realidad no salían mucho, en realidad era más con los primos nomás.			Sí del barrio Quilmes porque tengo familiares ahí.	
3.1.2. Vecinales	-Sí. -Antes de venir para acá también. Sí, ahora estamos bien, sí, ahora nos juntamos con más vecinos eso que antes no conocíamos y así. Yo me	-Sí, hasta ahora sí, cuando hay cumpleaños eso nos juntamos algo siempre hacemos para no pasar de largo, compartimos ese momento y después así fin de semana,	-pero no con el barrio no, no interactuamos. -Sí, cuando se hace algún cumpleaños nos vamos, una sola vez nomás hicieron el día del niño pero después ya no hizo nada acá	Y...poco y nada, no sé cómo decirte nomás te digo pero...muchos se fueron para otro lado y otros quedaron nomás te digo.		-Ahora que vinieron por acá, sí hay algunos vecinos que estaban pero están todos mezclados, se fueron al Independencia y algunos quedaron acá muy pocos. -O sea hay unión	Yo de mi parte nó, casi nada más hablo con una amiga que vive allá.	Amigos nó, los vecinos que no eran amigos.		

	<p>siento bien acá, para mí es igual nomás porque todo es igual nomás solamente que allá no vivíamos bien porque era muy chiquito la casa y estábamos todo apretados nomás, mi casa era una de chapa de zinc, queee la presi...Alicia Kisner esa le mandó las cosas a mi mamá, pero antes vivíamos en una casita de chapa de cartón nomás, vivíamos nosotros, mi mamá, los hijos de mi padrastro, nosotros éramos seis, más los hijos de mi padrastro que eran cuatro, después mi padrastro y mi</p>	<p>más nos juntamos con mi compadre. -Sí. -Sí, sí, se están acostumbrando nomás ya nos aceptó nomás, no fue porque nosotros quisimos porque nosotros después que pasó dijimos geee si se volvieron a meter como no nos hicieron ahí nomás la vivienda otra vez, para no ocupar ese lugar porque ahora ellos tienen que volver a sacar a esa gente si quieren hacer algo y otra vez gasto para ellos. Supuestamente ese lugar era destinado para espacio verde y no se hizo nada, se volvieron a instalar más gente todavía.</p>	<p>en el barrio.</p>			<p>con todos los vecinos de acá, en realidad de ir a tomar mate con otros vecinos nó yo no hago eso, pero sí se juntan, se juntan los vecinos.</p>				
--	--	---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

	mamá y convivíamos todos juntos.									
3.1.3. Subsistencia - Ayuda Mutua			Nó, acá entre nosotros nomás.		Y...compartimos sí a veces compartimos algunas cosas pero...raras las veces que compartimos.		El sí.		-Sí. -Y cuando hay fiestas eso cuando es el día del niño eso, ahora fue la fiesta de la primavera eso nomás.	Y sí, porque tengo mis canoas eso para allá, mi canoa yo tengo en la playa Arazaty y vamos a decir que ahí tengo mis herramientas de trabajo y ahí tengo que ir sí o sí, porque acá tampoco no hay donde dejar las canoas eso, porque te roban todo y allá nos cuida el sereno de la playa, vamos a decir del balneario, como soy conocido y el barrio es conocido y nos criamos ahí no te tocan nada.

3.1.4. Vínculos de amistad	Sí.	Sí, sí tienen amigos allá también.		Sí, sí la mayoría están acá, la mayoría están...vinieron todos para acá y la otra está en el Independencia.	Adonde?. Sí me quedaron amigos, familiares nó, amistades todos son amistades porque yo casi no tengo parientes acá porque yo soy chaqueño pué, pero amistades tengo por todos lados tengo amistad ehh...así.		-Sí...no ahí, pero alrededor ahí cerca tenemos varios amigos. -Algunos sí, pero ellos...ya casi...como que se dedicaron a estudiar nomás le digo con las amistades de ahí. -Nó, mi marido sí tiene dos o tres amigos acá de otros barrios.		Sí.	Acá...cambios, no, amistad...sólo en el saludo nomás porque es tu vecino, pero la mayoría de las veces es entrar y salir de tu casa. Además no todos somos del barrio Arazaty, estamos todos mezclados, hay gentes del Caridi también.
3.1.5. Actitudes de vecinos de los barrios lindantes	Sí, y siempre suele haber peleas eso así con las criaturas, mi mamá tiene a mi hermanita y ella tiene su hija que se pelean.	Sí, bastante, ehh yò, como yo digo creo que yo soy mucho más diferente yò, porque yo comencé de cero, digo de cero, digamos para mí lo único que cambió es hoy en día tengo un techo digno para ellos nomás para mis		Y...sí muchos son aislados se cerraron ya no es como antes que se saludaban entre sí, muchos cambiaron en ese sentido cambiaron mucho.	Y...nó conmigo nó, nó nada que ver todo, todo bien para mí, por más que tengan odio a mí y yo no le doy artículo ellos nomás se abuenan otra vez y así yo no le	Y sí, y sí porque te digo yo...antes nadie nos conocíamos en realidad y después con el tema de los conflictos de la calle todo, nos hicimos más amigos todo, más unidos eran todos.	Sí, sí.	¿Cambios?. Yo no soy de darme con los vecinos, yo soy de saludar nomás, además de estar todo el día...del trabajo a mi casa es así, yo no tengo problemas con los vecinos.		

		hijos, pero a muchos se le subió el humo porque, por tener un poquito más nomás, digo yò lo importante es estar bien nomás, algunos son sobrados nomás ya y eso que la mayoría vivíamos cerca nomás y eso nomás.			molesto a nadie.					
3.1.6. Conflictos vecinales.	-Los de la Quilmes?. Y no le dejaban entrar a los camiones con las cosas de las gentes que tenían que entrar a la vivienda eso. -Suele a ver problemas sí, porque vienen a molestar a los de acá. -A nosotros nada, una sola vez nomás que nos rompieron toda la pared a nosotros, que eran peleas así	Del barrio Quilmes?. Los primeros días sí ellos estaban molestos en el sentido de que no podíamos entrar ni salir porque se juntaban y venían te cascoteaban, entraban al barrio y robaban los tubos, las cañerías y las canaletas eso, es perjuicio nomás lo único que hacían, porque que le van a dar por un	-Acá, de los que estamos acá, y sí algunos a veces pelean. -Con el barrio éste con nosotros?. Y al comienzo no les gustó nada, (una de las hermanas agrega) "robaron todos los caños", sí los caños robaban, no les gusta nada, de vez en cuando atacan, no les gustan...	De los barrios de afuera?. Mirá ahora andan más tranquilo pero lo primero cuando vinimos acá no teníamos...era la bronca de ellos contra nosotros que venimos acá, que iban a ser una cancha no sé, no sé cómo fue el tema, venían nos tiraban cascotes, nos rompían los vidrios, a los animales le prendieron fuego, rompieron ventana, cocina	-La actitud de él como cualquier otro nomás te voy a decir porque...yo tranquilo nomás a veces, tiene su joda también y así. -el otro día me tiraron cascotes de aquel lado del monte sí...me tiraron cascotes a mi casa de	-Lo que yo por ahí noto es que hay uno que te quieren tener de menos de cómo te vestís de cómo hablas y otro lo normal nomás así. -Y algunos que yo veo es así el mismo tema nomás también te quieren sobrar más que...quieren ser sobrados así. -De mi parte	Sí...de aquel lado, sí hay porque se ve.	Y nada no sé, primero no nos querían acá.	-Del barrio La Quilmes, hasta ahora...hasta ahora nos sentimos rechazados, porque las veces que salimos de acá adentro y que nos vamos para el otro barrio ya nos miran raro. -Siempre hay conflictos, ellos pasan por acá, ellos son los que tiran	

	de los pendejos de la esquina con los de acá y uno de mi hermano le hizo entrar a unos de los pendejos acá y rompieron toda la pared acá eso nomás, eso fue de noche, mi mamá y mi papá no estaban.	tubo nomás te digo.		era una cosa...	ahí del monte y no le puedo pillar, paran ahí porque está una zanja y detrás del monte hay otro...ahí también porque sacaron la curtiembre y agarraron la costa ahí y "el aguante" nomás le decimos, hay, hay ocupas ahí, ocupan los lugares ahí y...acá a una cuadra ya hay casas ya, sí.		nó, pero con alguno sí surgieron conflictos.			cascores, te roban los de acá al lado y...gentes que son de otro barrio también. Los del Quilmes pensaron que éstas viviendas iban a ser para ellos, cuando se construyó pensaron que iban a hacer un sorteo para ellos, pero...después vieron que nos trajeron a nosotros.
3.1.7. Resolución de conflictos.	-Y... nada hablan los mayores así, y le dice a mi hermana que no le tiene que gritar a la vecina así. -Y...vienen los policías y le llevan preso y	No y así hablando, nosotros no le molestamos, si ellos se enojan no nos importan, si se juntan en la esquina nosotros no nos metemos, yo	Y no...quedó todo ahí nomás, no se hizo nada (la hermana vuelve a intervenir) al ser todas mujeres, (la entrevistada retoma), varones no hay casi, mujeres	Y no mirá de esos ataque no hicimos nada, no hicimos nada, se ponían de acuerdo los hombres nomás te digo, se turnaban en la noche, las mujeres miraban	Nó, nó, nó ningún problema, acá nomás (señala por el vecino) que molestan a veces hacen quilombo y	Y mirá y...no te puedo decir cómo yo sé que amanecían las gentes así hasta yo que mi marido viene tarde de trabajar teníamos que estar pendientes en todo momento,			Y no le hacemos caso, lo primero sí, el primer año nomás era robo, robo, robo del barrio la Quilmes nomás.	Y pasarle de largo, hacerse del loco y seguir para adelante nomás y mirar tu camino para no tropezarte.

	<p>después pasa un día, dos o tres y otra vez lo mismo, porque son vagos así nomás.</p>	<p>con respeto si quieren saludar que saluden sino nó y bueno y así, ignorándole a la gente con eso se gana y se aprende también.</p>	<p>nomás somos, no hay muchos varones y si hay capaz que trabajan, todo el día es mujeres nomás en el barrio, entonces no se hizo nada, en forma individual no sé, pero no se hizo nada.</p>	<p>de día, cuando menos te descuidabas venía te tiraban los cohetes, no se podía ni salir a la vereda, se ponían de acuerdo y se...y siempre te robaban los tubos, venían y te sacaban, no podías dejar nada porque...dejas todo y te sacaban todo pero ahora puedo decir que se calmó mucho o sea la bronca que tenía el barrio con el otro barrio ya no es lo mismo entendès, ahora mismo los vagos andan caminando y ya no molestan.</p>	<p>a veces le hablo nomás yò pero no entienden porque ellos tienen su idioma de hablar con señas y...todos acá son muditos, muditos y cuando cobran toda la noche ponen música a todo volumen (risas) pero angà son así nomás ya y se divierten ngaú ellos, a veces hacen ruidos y no podemos dormir pero...ya sé ya es costumbre de ellos ya y no podemos estar</p>	<p>teníamos que resistir nomás, hasta que no entraron más a venir a molestar.</p>				
--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

					peleando por alguna cosa y además no me puedo comunicar porque no entiendo señas y señas, pero son buenos, bueno, bueno pero tienen su joda nomás como cualquiera (risas), ehh...					
Aspectos	4. Desarrollo Urbano									
Indicadores										
4.1.1. Distancia y tiempo de acceso al centro según transporte público	2-De acá bastantes lejos (risas). 1-Nos quedaba más cerca.	-Y nosotros cuando salimos de acá tenemos que tomar colectivo y el colectivo se va para el centro. Y por ahí toda la mañana -Casi igual tenés que salir a la avenida y tomar colectivo, lo que sí tomás ahí da toda la vuelta para esto	2-La distancia al centro?. (Risas) Y bastante lejos es para ir caminando... 1- Nó allá es más cerca. 2-Y si tenemos que salir a la salida a tomar tenemos que esperar media hora el colectivo hasta que llegue y ahí	2-Bastante y te digo bastante. 2-Ponele que cuarenta minutos, yo tengo mi nena allá en la escuela del centro y me lleva cuarenta minutos, todos los días la tengo que llevar y traer. 1-Y casi la misma distancia tenés que manejarte en	2-Y la distancia al centro...y 3.500 por ahí queda desde acá. 1-Y allá había un 3.000 por ahí, casi la misma distancia. 2- Y...20 minutos, media hora en colectivo	2-Y bastante retirado. 1-Lo mismo nomás es, lo mismo porque este...nos manejamos en colectivo así que cuarenta minutos nos llevaba. 2-Mirá si tenés otro medio de transporte llegas enseguida o sea ponele quince, o veinte minutos y	2-Y más o menos le calculo que son un kilómetro o dos a pie. 2- Y...entre quince o veinte minutos más o menos. 1-Y cinco minutos menos nomás era.	2-¿Al centro?. Y bastante lejos. 2-En un colectivo casi una hora de aquí que vayas a esperar, hay que ir hasta allá todo, una hora. 1-Y lejos también, estábamos lejos.	-Y media hora, cuarenta y cinco minutos. -Y quince, veinte minutos más o menos.	-De acá...más o menos fácil, treinta cuadras, es lejos para nosotros. -De acá al centro tenés fácil una hora, así como se demora.

		lados y recién ahí va para el centro. En cuanto a la distancia al centro acá también nos queda lejos para ir, pero a pesar de la comodidad de ellos...acá,	otra media hora para llegar al centro, porque a veces tarda el colectivo en llegar.	colectivo y todo eso.	porque a veces para mucho porque van muchos pasajeros y a veces va más ligero porque van menos pasajeros.	en colectivo más o menos cuarenta minutos tardas.		1-Y casi lo mismo porque teníamos que salir hasta casi tres cuadras a esperar el colectivo, a la parada del colectivo.		
4.1.2. Seguridad física			-A veces ocupamos remis pero casi siempre colectivo y los remises algunos llegan hasta acá, algunos no y para tomar tenemos que ir allá a la salida, cuando yo estaba embarazada y me estaba por ir a tenerle, no encontré tuvieron que ir a la salida a buscar remis y no quisieron entrar, sólo uno entró, porque por el barrio no	Mirá acá...o sea los problemas que tenemos acá cómo te va a decir muchos es el problema de calle, allá por lo menos teníamos asfaltada por la Costanera si teníamos que salir podíamos salir por la Costanera, el único problema que hay acá es la calle.				Y...a veces me siento bien y a veces con miedo porque hay mucha inseguridad, más por mis hijos que van a la escuela, por mi marido que va a trabajar. A mi hijo le llegaron a pegar para sacarle una gorrita, le llegaron a pegar al más grande y después a los más chicos cuando se iban a jugar a la pelota también le	-Sí, robaron toda la ropa de mi hijo todo, tres veces robaron la ropa y después los tubos me robaron. - Y dentro de todo más o menos porque...uno no puedes dejar un rato tu casa a la mañana porque no sabes si encontrás tus cosas, tu ropa que lavaste o algo, nada no puedes dejar afuera, es inseguro nos	porque acá sinceramente en un día de lluvia y pasó la lluvia y bueno entrás por la calle principal que arreglaron ahora, que hicieron el enripiado que parece que le tiraron cascotes, bueno hasta ahí llegás, después tenés que andar por la bici senda, eso era uno de los temas y el otro el robo, hay

			<p>quieren entrar. - El barrio es inseguro por eso no quieren entrar muchos, ahora capaz que algunos entra, se ve que entra los remises antes nó, hace dos meses atrás nó. -Sí, porque ahí sí me iba en moto yò, para mis controles me iba en la moto.</p>					<p>sacaron todo el uniforme, el botín toda esas cosas, es un peligro también.</p>	<p>quieren abrir la puerta todo es feo...más el fin de semana cuando están tomando todo. -Nó. Si hay pero...no es muy lindo el jardín por...la zona muy feo.</p>	<p>mucha inseguridad.</p>
4.2.1. Distancia al equipamiento	<p>-No (risas). 1-Y en el Impulso pero nos quedaba cerca, nos íbamos caminando nomás. -Y acá atrás en el Patono II, hay escuela, en el Patono I hay escuela, acá atrás y después está el de la villa, hay una salita en la Quilmes y comisaría en la villa también</p>	<p>-Acá a la 290. -Nó, nó porque cruzan acá nomás y se van para el otro lado, de la comisaría 12, que está acá nomás del Juan de Vera nomás te digo, se van caminando o sino mi marido le lleva en la moto. Mis cuatros hijos van ahí, porque ella no hace todavía jardín.</p>	<p>2-Ehh sí en la Quilmes hay una salita y la guardería y después la sala de Juan de Vera, 2-Y...medio cerca nos queda. 2-Nó, yo la salita voy a la 850, para poner la vacuna, queda acá al Mendoza nomás. 1-Escuela sí, la comisaría estaba la</p>	<p>2-A la Belgrano. 2-después está la salita acá, del barrio Quilmes vendría a ser, centro deportivo, clubes nó. 2-Y la salita están acá nomás y después al lado de la salita tiene un jardín maternal, pero la escuela está del otro lado de la avenida. 1-Sí, sí teníamos pero todo alejado, todo estaba alejado.</p>	<p>2-Y espacio público hay allá, para allá nomás la cancha de fútbol eso ahí, cerca de la Avenida Garay cerca acá no hay espacio público en ningún lado. 2- Nó acá no hay nada de escuela no hay nada, de sala</p>	<p>-En éste barrio hay una salita, lo único que hay es una salita y un jardín maternal, acá dos cuadras pasando de aquel lado, bastante retirado también. -Nó, kiosco grande nomás puede ser que hay uno, uno de aquel lado también, en el barrio acá nó.</p>	<p>2-Sí, cercan están, están cerquita acá la escuela, la salita... 2-Sí, ellos van a la escuela del San Benito. 1-Estaban cerca.</p>	<p>2-Acá en la canchita tenían entrenamiento pero el más chico pero de ahí dejaron de ir. 2- Acá la escuela me queda a ver...tres, cuatro, cinco, seis, ocho cuadras tengo la escuela. 2-Sí mis hijos van a esa escuela y el más grande và</p>	<p>2-Sí una sala pero la de la Quilmes. 2-Una cancha que está en la salida. 2-La doce. 2- Al barrio Quilmes. 2-Y la guardería me quedan cuatro nomás. 1-Teníamos escuela, salas eso...pero mis hijos todavía no entraba y a la sala nos teníamos que</p>	<p>2-La comisaría está después de la avenida principal a diez cuadras para adentro, éste barrio es la jurisdicción de ellos también. 1-Antes era mucho mejor, dónde vivíamos era mucho mejor con el tema de la compra, en</p>

	<p>está, hay kiosco acá a la vuelta y después para allá.</p> <p>1-Y en el Arazaty había escuela eso, salita también, club está el de Boca Unidos, acá no hay centro deportivo.</p> <p>2-La salita acá nos queda a dos, tres cuadras por ahí, la escuela sí que está después de la avenida, corresponde a la villa Juan de Vera.</p>		<p>segunda esa nomás, la salita la del SUN (risas), no esa sí nos quedaba más lejos que la salita de acá en el Obrero ahí era la salita, la escuela sí era cercana y la comisaría, también.</p> <p>2-Nó, ellos son mis hermanitos, ella nó, es mi prima. Nó ellos van allá a la 11 frente al Hospital Vidal, ahí se van los tres.</p> <p>2- Caminando y yo los voy a buscar y ella (señala a su hermana) cuando se va para allá les lleva, y les queda bastante lejos.</p> <p>2- Y la cancha que está allá en la entrada.</p>		<p>tampoco lo que hay de sala es en barrio Quilmes un poco más para allá...el barrio Quilmes no está lejos pero hay una salita ahí y una guardería.</p> <p>1- Y allá en el Caridi hay escuelas, hay dos escuela una escuela de...chicos normales y otra de discapacitados. Y club está el de Boca Unidos y ahí entraban los muchachos a jugar no sé si era privado, era de tejido nomás cuando había</p>			<p>para allá que tengo como...a ver quince cuadras.</p> <p>2-Tengo...sí seis cuadras también porque está pegado a la escuela de ellos.</p> <p>1- No, más lejos teníamos, mucho más para acá para el lado del puente, la Costanera Sur, al lado del boliche Rivera, al lado del puente, la sala, la escuela, todo eso, el club.</p>	<p>ir al Trujillo.</p> <p>1-Y quedaba a quince cuadras de mi casa.</p> <p>2-Al 402 y al escuela Saltarín 41 Elena Wals.</p> <p>2-Por Teniente Ibáñez y Entre Ríos, mi nene va acá en la guardería yo le dejo a él y después me voy en colectivo.</p>	<p>el tema de salud, el tema de...te digo sinceramente todo y...porque tenés todo cerca y allá teníamos muchas cosas cerca, teníamos cerca el mercado y acá tenés que salir y moverte y si te quedas adentro tenés que mirar los precios de las cosas porque valen caro.</p> <p>-Centro deportivo acá no hay y la salita que es municipal acá que está metido dentro de cómo se llama, La Quilmes, nosotros</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---

					campeonato de fútbol ahí sí no entraban, pero siempre jodían por ahí y había una canchita hacia el costado del Caridi había una canchita pero después se alambró todo porque era de...como es...de propiedad y ahí sí se divertían los chicos, hasta los grandes se divertían ahí.				nunca no nos fuimos y nosotros nos vamos al Susini que está abajo del puente que nos pertenecía a nosotros cuando vivíamos ahí y ocupamos ese nomás porque ellos (hijos) todavía tienen allá su domicilio algunos y solemos usar eso, pero nos queda relejos o sinó directo al Juan Pablo.	
4.2.2. Estado de conservación y mantenimiento	La salita está en buenas condiciones, sí.		Medio, porque no es muy cómodo, porque no hay muchas sillas, muchos asientitos para				Están bien también.	-De la escuela? y sí se mantiene limpito. -El de la sala también sí.	Dentro de todo está...bien todavía.	

			poder sentarte y esperar, porque había veces que yo me iba con mi panza y habían señoras que estaban sentadas y yo me tenía que quedar parada porque no había más espacio para sentarme y hay gente que no te dan el asiento tampoco (risas).							
4.2.3. Medidas de seguridad	No hay nadie ahí porque se juntan todos los drogadictos ahí en la esquina, ante de la salita un poco más ahí.		comisaría también en la Juan de Vera.	Sí, sí, comisaría tenemos que está después de la avenida,	Y...acá casi no hay seguridad, acá es un peligro prácticamente a la noche no entran, no entra por allá por el otro lado y a veces nomás cuando hay llamado nomás entran acá, no hay seguridad y	Mirá acá cuando llamá nunca vienen.	-Y acá si solamente si se llama a la policía nomás cuando surgen algo así que vienen más o menos en diez minutos, pero así de que anden alguien por acá patrullando o que anden policía por acá no nada. - Acá no, lo que a mí me dijeron que en la otra calle	Seguridad no, no hay seguridad, acá a vuelta y media hacen desastre hay robos de todo. -En la sala hay. -También.	Sí.	

					aparte de aquel lado,		que hay más inseguridad, yo vengo tranquila siempre o salgo tranquila así a la noche y todavía no sufrí ninguna inseguridad. -Sí.			
4.2.4. Satisfacción con el equipamiento	Yo suelo ocupar la salita, mi bebé tiene la ficha ahí desde que nació y bien con la atención, cuenta con todos los servicios, los remedios eso a veces que no hay, lo demás todo bien.		Ehh, sí con la 850 sí, por lo menos la vacuna ponen bien, yo me hacía el control del embarazo ahí y la mayoría de las veces me atendían bastante bien.	Y yò...todavía les llevo a controlar a ellos en el Susini, en mi anterior barrio sí, ahí nomás, porque acá te piden muchos requisitos, te piden o sea para hacerte atender acá tenés que tener el pase de allá y allá te dan vuelta para darte el pase y entonces...al jardín maternal no van mis chicos, todavía nó.		-Nó, nó. Ellos tienen su obra social, así que yò les llevo en la Clínica del Niño o sino a una salita que está pasando la avenida que hay otra, ahí le suelo llevar también, porque acá hay demasiado chicos y no te quieren atender ya y le tenés que llevar a otra salita. -Sí...mi nena entró desde el jardín ahí, ahora tiene nueve años, la otra và ahora en primer grado.	-En realidad yo no uso esos servicios, estoy más acostumbrada a usar los servicios de donde estaba anteriormente. -Sí, sí.	-La sala...en la sala yo siempre les llevo y todavía les atienden muy bien, están bien atendidos y la escuela tengo acá también la escuela, la seguridad no. -Sí, vienen, pegan una vuelta y se van, patrullajes eso nó hacen. -Sí.	Dentro de todo a mí me tratan bien porque ya me conocen pero...he oído que a varios de acá no le querían atender por qué no viven ahí en la Quilmes.	Llamá a la policía acá y no vienen.
4.3.1. Tipo de transporte	2-Acá hay colectivos solamente, en la avenida,		Y tenemos colectivos solamente. Tres líneas de		Ehh...colectivos hay dos líneas 110 y el 104.	2-Yo le llevo en moto, en moto nos trasladamos o sea uno le lleva	En colectivo.	-Para ir al centro colectivos sí. -Ahh...el más	Y acá dentro de todo tenemos colectivos que	-Y la parada del colectivo te queda a cinco, seis

	tenemos que salir a esperar. 1-Teníamos también, pero nos movilizábamos más caminando nomás porque nos quedaba todo cerca, ahí no ocupábamos tanto.		colectivos hay el 102, 104 A y el 110.			el papá y yo le llevo a la otra a sí que...las dos nenas van a la escuela. 1-Colectivos pero nosotros no ocupamos, con el tema de la moneda ahora es recomplicado.		grande que tiene 14, le llevo en moto a él.	tenemos que ir hasta la salida por Garay para tomar colectivo.	cuadras que es la asfaltada esa, bueno hasta ahí nomás. -(Interviene la señora) tenemos el 110 y 104 y eso dos nomás.
4.3.2. Frecuencia	Y...tenés que salir temprano porque si no pasan cada tanto los colectivos y te hacen perder toda la mañana. -Y tardan mucho, yo a veces sí ocupo.		Y lo mismo nomás también, tardaban también.	2-Y...yo al menos tuve que averiguar los horarios en que pasan para que no se me crucen los colectivos ni nada por el tema de la escuela de las nenas, pero...ponele el que yo tomo el 104 B pasa cada media hora. 1- Y cuando yo tomaba el colectivo era ponele cada quince minutos pasaba el colectivo.	2-De frecuencia?.. ..y tardan casi, casi media hora tarda entre colectivo y colectivo. 1- Y mismo, el mismo nomás era la tardanza.		2-Y entre semana tardan entre diez y quince minutos en llegar entre cada línea. 2-Sí, tardan más. 1-La frecuencia es entre cinco y diez minutos.	Y normal entre veinte minutos, veinticinco.		(Añade el señor) es como cualquiera, siempre demora, los chicos lo usan cuando van a la escuela. Si ellos entran a la 8:00 a la escuela tienen que salir a las 7:00, una hora antes a esperar el colectivo. (La señora dice) imaginàte tener que salir de acá. Mis hijos van

										a la escuela de allá donde vivíamos.
4.3.3. Distancia para el acceso al transporte	Y cuatro cuadras por ahí.	Y cinco cuadras, no entra el colectivo para acá, tenemos que salir a la asphaltada.	2-Y nosotros tenemos acá hasta la salida nomás, hasta el asfalto. 1-Igual que acá nomás, así a la salida también en la calle en el asfalto, era lo mismo nomás.	2-Y acá tenemos, ponele, tres o cuatros cuadras hasta la esquina sobre la asphaltada, sí hasta ahí llega el colectivo, acá no entra. 1-Tenemos ahí terminando Costanera Sur vendría a ser estaba al lado de los boliches ponele que dos cuadras teníamos la parada del colectivo, pasaba por abajo del puente.	2-Y acá tenemos...y o tengo por ejemplo acá casi ocho cuadras para ir a la parada. 1-Y el colectivo de ahí...queda ba...de ahí tenía que tomar...y cuatro cuadras sí.		2-Tengo entre cuatro, cinco cuadras más o menos. 1-Y tenía tres cuadras.	En la esquina...y casi tres cuadras en la asphaltada.	2-Y cinco cuadras más o menos. 1-Y una cuadra más o menos para tomar el colectivo. 2- De acá...cinco cuadras más o menos.	
4.3.4. Relación calidad–costo	Está más caro y no me brinda un buen servicio.		Y...hay veces que se llena y no te van a dar lugar por más que andes con la bebé y nó, no te dan, porque yo estando embarazada prácticamente no me daban, tenía que ir	-O sea como siempre, siempre tomé colectivos nunca...todo normal nomás te digo. -Y ahora el costo ya nos cuesta un poquito más, ahora que aumentó el pasaje todo eso	Y bueno eso depende de...de cómo es de ellos por el recorrido que hacen, el costo depende del recorrido, cuando		La calidad está buena, pero el costo es muy alto ahora.	-Y bien, a veces tardan mucho. -Y es un poco complicado, hay que tener las monedas y...viajas.		

			parada y el chofer no es mucho que te espera a que vos suba con tu bebé y pagues y el colectivo, no una vez que vos subiste ya arrancó y tenés que estar entre la bebé y el bolso y tenés que estar ahí y con \$ 5,00 no es muy bueno la calidad del servicio,	nos cuesta un poquito más.	tiene mayor recorrido vá a hacer más caro, cuando tiene menos recorrido es más barato.					
4.3.5. Problemas con el servicio			vos te subís y ya está en movimiento, no es que espera a que vos vayas y te sientes o que empiece a moverse nó, te subiste y ya arrancó y tenés que estar con tu panza y tenés que poner la moneda, todo eso.	El servicio no mejoró, cada vez aumenta más, la otra vez aumentó \$ 3,25 y ahora cinco pesos y moneda ya es mucho.			Entre semana buena, los fines de semana son pésimos.			
4.3.6. Frecuencia del servicio (Residuos)	Sí, pasa todos los días.					Sí había, por el tema de la Costanera eso sí había.	2-Acá no, en la otra calle sí. 1- Sí teníamos...pó ngale...como	1-Sí, pasaba todos los días. 1-Y teníamos contenedores nomás.	1-Sí, pasaba todos los días.	

							yo vivía detrás de la casa de mi mamá, tenía que salir hasta la casa de mi mamá y dejar la basura ahí.			
4.3.7. Calidad del servicio	Sí hay, pero pasa por allá, por la calle grande. Y esos son escombros ngaú para rellenar.							Este...lo llevo acá en el contenedor que está en la esquina.		
4.3.8. Problemas con el servicio			Ehh...el contenedor nomás hay que digamos, el verde que está ahí, (la hermana dice) antes entraba el camión, (la entrevistada retoma) una o dos veces entró, pero después dejó de entrar ya no entró más, lo que sí viene gente de otro barrio a tirar basuras, esos (señala los escombros) vino un camión	Sí ahora no le ando viendo, que...vienen por eso está todo el basural ahí en la esquina como ve que está, pero solía pasar sí, solía venir.	2- Recolección sí hay allá por la calle Hernandarias, acá no entra, antes, antes entraban los colectivos como es...los camiones pero el camino era muy feo, muy feo no se podía transitar ni de a pie, entonces no entraron más tenías	Mirá a lo primero cuando veníamos nosotros sí, te estoy hablando hace dos años ya, después se quedó el camión se quedó en la entrada así por el tema de lluvia se quedó el camión nunca más entró hasta ahora mirá que ahora está lindo el tiempo nó, no entra.		Y llevamos en los contenedores que están allá en la esquina ahí dejan todo ahí que ese es terreno privado pero tienen todo ya de entrada hace rato.	Pasa por allá, nosotros arrojamos acá en un pozo. Los primeros días entraron una semana, después cuando llovió y se puso feo el barro no entraron más.	

			<p>y tira acá, ahí y allá, los de la Quilmes venían y tiraban ahí también las basuras.</p>		<p>que llevar la basura allá en la esquina y bueno ahora la basura lo tiran ahí en el pozo, tiran la gente y queman ahí en el pozo ahí, contenedores no hay tampoco, hace falta contenedores y ahora que está lindo la calle que mandaron a arreglar todo ahora no tiene inconveniente para entrar los recolectores pero bueno hasta allá en la esquina nomás cargan la basura y ahí</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ya se van. 1- Allá en el Caridi ehh...había en una parte también más al fondo no había, viste.					
4.4.1. Funcionamiento del alumbrado público	Sí, el alumbrado está funcionando bien.	Y tenemos uno, dos nomás, porque ese que está acá no anda, no hay nada de mantenimiento, nosotros con la chica que está acá a la vuelta para que venga a cortar el pasto tuvimos que ir a pedir para que nos corten el pasto, por el tema de los mosquitos por las víboras,	Nó, están directo todo el día está prendido.		Sí.	Alumbrado sí hay.	Ese sí, pero en alguna zona nomás porque hay varias jirafas que están sin luz.	Sí hay de los focos de las calles si hay de las viviendas de las que están, de limpieza no hay nada.	Nó, todo el día está prendido la luz, si se quema un foco tenemos que esperar hasta el otro día, nosotros no podemos reclamar porque nosotros no figuramos en los planos de ellos pero tenemos luz, lo que reclaman son siempre de la Quilmes.	Y alumbrado público es juntarse a veces con los vecinos y mandar a arreglar, por ahí revienta el transformador y se olvidaron, vamos a decir mandamos a arreglar nosotros, la luz queda fijo todo el día y toda la noche queda prendido, vamos a decir que mandamos a arreglar con uno que es electricista,

										porque la DPEC nunca vino y la Municipalidad, nosotros fuimos a reclamar y nos dijo que el gobierno, que el In.Vi.Co. no presentó los planos para que ellos anden por las calles para el arreglo de los alumbrados públicos.
4.4.2. Tipo espacios verdes	No hay plazas nó.	Nó, nuestra plaza supuestamente está del otro lado y agarraron los ocupas, eso supuestamente, yo estuve averiguando si los papeles entraba al municipio ahí iba a saltar que nos pertenecía a nosotros la plazoleta supuestamente	La Constituyente y la de Juan de Vera sí, pero pasando las vías más lejos, porque yò el otro día me fui y es mucho más lejos, acá, acá en el barrio nó, supuestamente iba a ver pero no hubo, había un espacio y agarraron, nunca se hizo		Y el mantenimiento está más o menos porque los camiones vienen y tiran basura para éstos lados y ahí ya agarraron y usurparon todo la gente ahí donde había	Nó, no hay.	Nó.	Nó.		Nó, así como una plazoleta nó.

		una placita, pero nunca se hizo nada, era un sitio baldío solamente y esa gente están menos tiempo que nosotros si más de uno fueron construyendo su casa de material hasta una iglesia se está haciendo ahí una evangélica.	una plaza, cuando vinimos no había nada y después ocuparon.		un espacio, pero tiraban basura y después ya...limpiaron la municipalidad y ganaron gente ahí.					
4.4.4. Mantenimiento de calles y veredas				Mirá, justamente yo estaba por hacer una nota o sea estaba por hacer una nota al intendente justamente con la firma de todos los vecinos, porque cuando llueve acá no se puede salir, no se puede entrar como se dice, es el tema de la calle, esa cuadra así no se puede entrar, no se puede salir, ni con moto, ni caminando a veces, es						

				horrible la calle. Vinieron a cortar el pasto y limpiaron eso pero ahí de arreglar la calle eso es lo que más necesitamos el arreglo de las calles.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fotografías del Barrio de Origen



Figura 11-12-13: Imágenes asentamiento calle General Paz. Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.



Figura 14-15-16: Imágenes asentamiento calle General Paz. Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.



Figura 17-18-19: Imágenes asentamiento entre calles Necochea y Las Heras. Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.

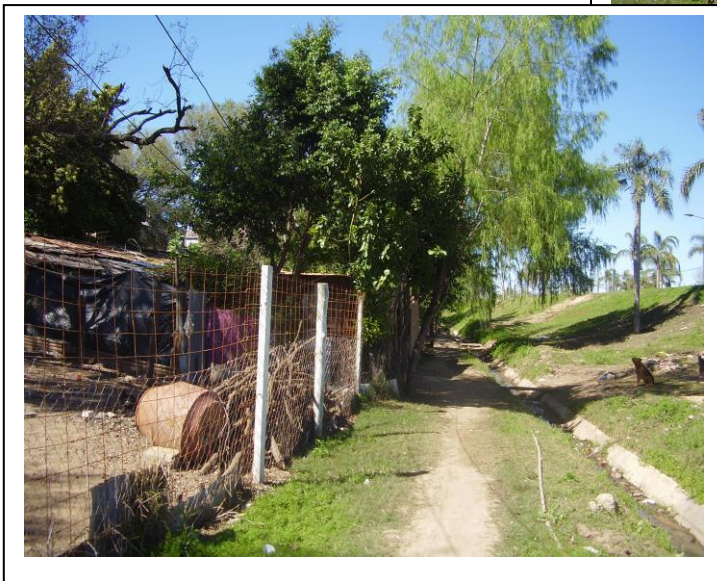


Figura 20-21-22: Imágenes asentamiento entre calles Necochea y Las Heras. Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.

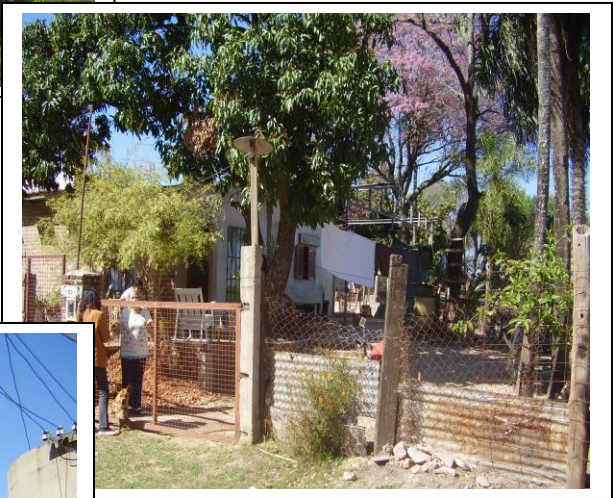


Figura 23-24-25: Propiedad privada Necochea y Costanera. Fuente: Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.



Figura 25-26-27-28: Imágenes asentamiento de calle Teniente Ibáñez. Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.



Figura 29-30-31-32: Imágenes asentamiento de calle Teniente Ibáñez. Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.



Figura 33-34-35: Imágenes asentamiento entre calles Las Heras y Lamadrid. Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.

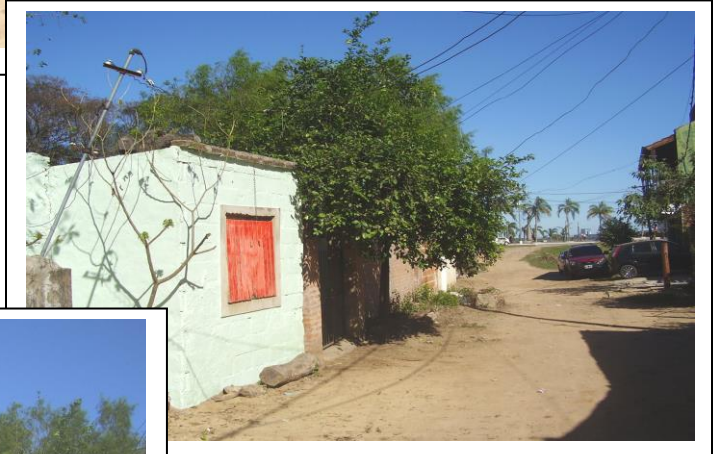


Figura 36-37-38: Viviendas consolidadas en zona Las Heras y Lamadrid. Archivo del Instituto de Vivienda de Corrientes 2010.

VIII- BIBLIOGRAFIA:

- Abramo, Pedro (2012). *La Ciudad Com-fusa: Mercado y Producción de la Estructura Urbana en las Grandes Metrópolis Latinoamericanas*. EURE, 38 (114), 35-69. Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Arriagada Luco, Camilo, Rodríguez Vignoli, Jorge (2003). *Segregación Residencial en Áreas Metropolitanas de América Latina: Magnitud, Características, Evolución e Implicaciones de Política*. Santiago de Chile. Naciones Unidas CEPAL.
- Bartolomé, Leopoldo J. (1985). *Estrategias Adaptativas de los Pobres Urbanos: El Efecto Entrópico de la Relocalización Compulsiva, en Relocalizados: Antropología Social de las Poblaciones Desplazadas*. Colecciones Hombre y Sociedad. Buenos Aires: IDES 3 Ediciones.
- Brites, Walter. *Políticas Urbanas Autoritarias. El Caso de una Población Carenciada Desplazada por Grandes Obras*.
www.equiponaya.com.ar/congreso2004/ponencia/walter_brites.htm
- Brites, Walter Fernando (2010). *Transformación Urbana y Periferización: La Experiencia de los Conjuntos Habitacionales de Población Relocalizada*. Ciudades: Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, (13), 219-237.
- Carman, María, Vieira Da Cunha, Nieiva y Segura, Ramiro (2.013). *Segregación y Diferencia en la Ciudad*. FLACSO, Sede Ecuador.
- Castells, Manuel (1999): *La cuestión urbana*. Ed. Siglo XXI España (decimoquinta edición).
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (1992). *Evaluación de Proyectos Sociales*. Siglo XXI Editores, s. a. de c. v. México.
- Enet, Mariana, Fernández Romero, Gustavo y Olivera Gómez, Rosa (2008). *Herramientas para Pensar y Crear en Colectivo en Programas Intersectoriales de Hábitat*. CYTED-HABYTED-RED XIV.f. Córdoba.
- Keller, Suzanne. *El Vecindario Urbano una Perspectiva Sociológica*. Siglo Veintiuno Editores S. A.
- Neffa, Julio C. *El Trabajo Humano*. CEIL-PIETTE CONICET Asociación Trabajo y Sociedad. Grupo Editorial Lumen Hvmánitas. Buenos Aires – México.
- Niremberg, Olga, Brawerman, José y Ruíz, Violeta (2003). *Evaluar para la Transformación*. Buenos Aires. Paidós.

- Ortiz Flores, Enrique (2007). *Integración de un Sistema de Instrumentos de Apoyo a la Producción Social de Vivienda*. México: Universidad Iberoamericana.
- Palomino, Héctor. *Trabajo y Teoría Social: Conceptos Clásicos y Tendencias Contemporáneas*.
- Pelli, Víctor Saúl, Et Alt . *Reflexiones sobre la Autoconstrucción del Hábitat Popular en América Latina, San Salvador*. CYTED Red XIV b. "Viviendo y Construyendo". 1994.
- Pelli, Víctor Saúl (2006). *Habitar, Participar, Pertenecer; Acceder a la Vivienda, Incluirse en la Sociedad*. Buenos Aires. Editorial Nobuko.
- Robirosa, Mario (s/f). *Articulación, Negociación, Concertación* en Robirosa, Mario y Pascuchi, Javier, *Metodología de la Gestión Ambiental Metropolitana*. Buenos Aires: Universidad de San Andrés.
- Rodríguez, Marcela E., Scavuzzo, José, Taborda M., Alberto y Buthet, Carlos. (2013). *Metodología Integral de Evaluación de Proyectos Sociales. Indicadores de Resultados e Impactos*. Córdoba. Editorial Brujas.
- Rodríguez Vignoli, Jorge (2001). *Segregación Residencial Socioeconómica: ¿Qué es?, ¿cómo se mide?, ¿qué está pasando?, ¿importa?*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL, ECLAC.
- SIEMPRO Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales (1999). *Gestión Integral de Programas Sociales Orientada a Resultados*. Buenos Aires. Coedición Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación.
- www.pqs.pe/actualidad/noticias/que-debemos-entender-por-inclusion-social.