

Proyecto de vida y el acompañamiento Vocacional

AUTORES:

Corvalán Rubén Edgar & Cuevas Alicia Susana, Universidad Nacional del Nordeste - Pastoral Vocacional, Arquidiócesis de Corrientes, Argentina. Email: rubenpstt@gmail.com ; alisucuevas@exa.unne.edu.ar

RESUMEN: El presente trabajo pretende ser una mirada desde una perspectiva profesional y cristiana, sobre el discernimiento vocacional en los jóvenes y la confirmación, ratificación o rectificación en las personas que ya han pasado la juventud de su decisión de vida tomada. Este trabajo está centrado en la etapa juvenil y adolescente, sin obviar que el proceso de la construcción del proyecto de vida se da desde etapas tempranas de la niñez con el acompañamiento y/o ejemplos de los padres o cuidadores.

Se explora la vocación, como llamado de Dios a cumplir con su obra creadora para la felicidad de sus criaturas, en las dos grandes esferas de definición donde se tienen en cuenta la perspectiva material, espiritual, social, profesional y afectiva.

Se considera el proyecto de vida formado por dos universos el íntimo y personal, que tiene que ver con su proyecto de vida en lo referente a si mismo: vocación sacerdotal, religiosa, matrimonial, consagrada, laical. Y el segundo en función de la forma en que se manifiesta la cooperación con la concreción del reino de Dios en los aspectos de la vida laboral o profesional. Atravesados estos a su vez transversalmente por los conocimientos, habilidades y aptitudes que se manifiestan en cada una de las facetas consideradas, que permiten la utilización fructífera de los talentos o dones.

Palabras Clave: Vocación, discernimiento, profesión, acompañamiento, autoconocimiento.

ABSTRACT: The present work tries to be a look from a Christian and professional perspective, on the vocational discernment in the young people and the confirmation, ratification or rectification in the people who have already passed the youth of their decision of life taken. This work is focused on the youth and adolescent stage, without forgetting that the process of building the life project takes place from early childhood stages with the accompaniment and / or examples of parents or caregivers.

Vocation is explored, as God's call to fulfill his creative work for the happiness of his creatures, in the two great areas of definition where the material, spiritual, social, professional and affective perspective is taken into account.

It is considered the project of life formed by two universes the intimate and personal, which has to do with his life project in relation to himself: priestly, religious, matrimonial, consecrated, lay vocation. And the second depending on the way in which cooperation is manifested with the realization of the kingdom of God in the facet of work or professional life. In turn, these are crossed transversally by the knowledge, skills and aptitudes that are manifested in each of the facets considered, which allow the fruitful use of talents or gifts.

Key words: Vocation, discernment, profession, accompaniment, self-knowledge

INTRODUCCIÓN:

El objeto de la vida, ¿para que estamos aquí?, ha sido desde tiempos inmemoriales, una pregunta crucial, en todas las civilizaciones, que de acuerdo a como se responda a ella y se actúe en consecuencia, da significado y dirección a la vida de las personas. Se ha avanzado en este sentido en la concepción de la vocación, que de acuerdo con la Real Academia Española es “Inspiración con que Dios llama a algún estado, especialmente al de religión” y una “Inclinación a un estado, una profesión o una carrera”, por lo que es preciso considerar estas definiciones como un punto de partida hacia la respuesta al llamado a cumplir la voluntad de Dios, y así al cumplir la vocación, esta pasa a ser una contestación a la convocatoria o llamamiento.

Ante un mundo cada vez más globalizado , donde lo que aparentemente predomina es un intento de ocultar la dimensión espiritual del ser humano, allí donde los efectos de las sucesivas crisis económicas que afectan a todos pero son más destructivas en los países

menos desarrollados, hacen que los mismos se vean obligados a someterse a los mandatos de los organismos internacionales que propician una cosmovisión parcial de la persona humana; alimentados en esto también por los medios de comunicación masivos, que salvo contadas excepciones, cercenan la dimensión espiritual de la respuesta a la vocación de cada individuo, lo que conlleva que hoy sea más difícil para los jóvenes, oír esta voz suave y amorosa, en medio de la presencia arrolladora de otras voces de distinta cacofonía, pero envueltas en armónicos y desenfrenados acordes de sensualidad y placer inmediato, en la mayoría de las veces.

Por esto dada la importancia de esta decisión muy trascendente en la vida de cada persona, que hace a su equilibrio personal y del conjunto de la sociedad y teniendo en cuenta que muchos jóvenes tienen dificultad cuando se enfrentan a la decisión de definir su vocación. Tal como lo expresaron en el proceso sinodal juvenil previo al encuentro nacional de juventud llevado a cabo en Buenos Aires, Argentina:

“Asimismo, dentro de la sociedad queremos espantar el orgullo y el uso excesivo de la tecnología. Queremos eliminar las adicciones, tanto a las sustancias químicas como a la tecnología o a las cuestiones lúdicas. La influencia de los medios de comunicación, que constantemente nos quieren vender cosas, nos engaña con propuestas de una felicidad inmediata. Ansiamos liberarnos del estigma de encajar en lo que la sociedad nos dice que debemos ser”. (Vicaría de Jovenes Arquidiócesis de Buenos Aires, 2019) pp 119.

Este trabajo está basado en el análisis bibliográfico y documental, como así también en los encuentros de agentes de pastoral vocacional de la Arquidiócesis de Corrientes, y de la delegación Episcopal para la pastoral de las vocaciones de la Conferencia Episcopal Argentina. El trabajo propone determinar la factibilidad de generar estrategias de acercamiento a los jóvenes desde la perspectiva transversal de la pastoral vocacional en sus variadas concepciones de abordaje, desde la consideración del estado al discernimiento de la vocación profesional o laboral.

DESARROLLO:

La temática vocacional puede constituirse en un importante instrumento para la reflexión de los jóvenes sobre lo trascendente de la vida. Como nos lo expresa el Papa Francisco:

“Para cumplir la propia vocación es necesario desarrollarse, hacer brotar y crecer todo lo que uno es. No se trata de inventarse, de crearse a sí mismo de la nada, sino de descubrirse a uno mismo a la luz de Dios y hacer florecer el propio ser: En los designios de Dios, cada hombre está llamado a promover su propio progreso, porque la vida de todo hombre es una vocación. Tu vocación te orienta a sacar afuera lo mejor de ti para la gloria de Dios y para el bien de los demás. El asunto no es hacer cosas, sino hacerlas con un sentido, con una orientación. Al respecto San Alberto Hurtado decía a los jóvenes que hay que tomarse muy en serio el rumbo: en un barco al piloto que se descuida se le despide sin remisión, porque juega con algo demasiado sagrado. Y en la vida ¿Cuidamos de nuestro rumbo? ¿Cuál es tu rumbo? Si fuera necesario detenerse aún más en esta idea, yo ruego a cada uno de ustedes que le dé la máxima importancia, porque acertar en esto es sencillamente acertar; fallar en esto es simplemente fallar.” (Francisco, 2019).257.

Para el cometido de la sensibilización y acompañamiento vocacional, hay que considerar las diversas dimensiones de la persona como ser los afectos, ya que la vocación deberá satisfacer las necesidades de cariño y pertenencia al relacionarse con los demás, al dar y recibir amor. También la tarea profesional que tiene relación con la disciplina en el que se desarrollará su ocupación, su carrera; y para la que deberá desplegar habilidades relacionadas con la misma y así obtener estima por su trabajo. Además lo espiritual, que contiene la forma en que se proyecta la vida hacia lo trascendente, valores, ideales, forma de confraternizar, y forma de expresar la espiritualidad. Lo material son los bienes que se desean obtener en el futuro, los cuales pueden ser motivación para alcanzarlos para sí o los demás.

Estos espacios deben tomarse en cuenta seriamente, ya que cada uno de ellos implica elementos importantes que ayudaran a elegir o decidir de manera correcta en cuanto a los objetivos que se desean alcanzar en la realización del proyecto de vida, que seré?, que haré?. Empezando por cuestiones básicas a responder:

¿Estoy preparado para el futuro?

¿Dónde estaré en los próximos 5 años?

¿Qué quiero hacer con mi vida?

¿Cómo deseo utilizar mi tiempo?

¿Qué estilo de vida deseo tener?

¿Qué estoy dispuesto a hacer para alcanzar mis metas?

¿Qué situaciones pueden hacerme fracasar en mis actividades? (B., J., & M., 2014)

Para todas estas consideraciones, debería propiciarse para que pueda tener el joven o adolescente, momentos de reflexión, que le permitan pensar el mediano o largo plazo.

CONCLUSIONES:

De acuerdo a lo aprehendido con las revisiones bibliográficas y de lo observado en los encuentros de pastoral vocacional , las posibilidades de trabajo en conjunto entre los adultos: laicos y religiosos, que hayan profundizado en esta temática del discernimiento de la vocación y los jóvenes , ya estén estos nucleados o no en grupos o pertenecientes a la pastoral de la juventud, es muy prometedora; pero para ello deberían generarse espacios que permitan la retrospectiva y fomenten el autoconocimiento de los jóvenes y adolescentes, para luego sentar las bases para la prospectiva de sus vidas, que permitan el desarrollo pleno de su vocación.

Por lo que se propone ahondar en esta línea de investigación, para plasmarlas en la planificación para el desarrollo de estrategias de tipo taller, seminarios o encuentros organizados adecuadamente para este cometido, permitiendo así los diferentes momentos del proceso de la temática que debe darse en forma secuencial, colaborando y comprendiendo los tiempos que cada persona necesita para una reflexión en profundidad.

Estas evidencias podrían ser aplicadas al diseño de herramientas de intervención que fortaleciendo los procesos de aprendizaje y oración, a su vez brinden cierta seguridad al discernimiento de la elección vocacional tanto en función de su futuro estado, como así también en la tarea laboral o profesional.

BIBLIOGRAFIA.

Lozano Hernandez, B; Medrano Lopez, J; Charles León, M. (1 de Abril de 2014). El proyecto de vida, como elemento para la toma de decisiones vocacionales en los alumnos de

secundaria. *Tesis de licenciatura en pedagogía*. Mexico D. F., Distrito federal, Mexico: Universidad Pedagogica Nacional.

Francisco, S. P. (02 de 04 de 2019). Exhortación Apostólica post-sinodal del Santo Padre Francisco dedicada a los jóvenes "Christus vivit". *Exhortación Apostolica post sinodal*. Vaticano, Santa sede, Vaticano: Oficina de prensa de la santa sede.

Instituto de Pastoral Vocacional. (2018). *Guia para el acompañamiento desde el autoconocimiento*. IPV. Buenos Aires: Instituto de Pastoral Vocacional Buenos Aires.

Instituto de Pastoral Vocacional. (2018). *Subsidios Vocacionales para ayudar a nuestros adolescentes y jovenes a discernir la voluntad de Dios en sus vidas*. IPV. Buenos Aires: Instituto de Pastoral Vocacional Buenos Aires.

Rodriguez, J. E. (2000). Certeza de elección de carrera y preferencia vocacional. *Nueva Epoca*, 4(7), 43 - 55.

Vicaría de Jovenes Arquidiócesis de Buenos Aires. (2019). *Juntarnos es el tiempo, la voz de los jóvenes desde su propia realidad*. CABA, Buenos Aires, Argentina: Arquidiócesis de Buenos Aires.