



Maquetas didácticas: aprendizaje inclusivo en acción

Méndez-Galarza, S.¹, Catracchia, M.¹, Dominguez-Gutierrez A.¹, Shiro, P.¹, *Olea, Gabriela¹, *Flores-Quintana, C.¹

¹Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Veterinarias. Departamento de Ciencias Básicas. Cátedra de Histología y Embriología. Sargento Cabral 2139, Corrientes Capital. CP 3400.

sabrimendezgala@gmail.com

Resumen

La inclusión en la educación es fundamental para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o contextos, tengan acceso a oportunidades equitativas de aprendizaje. El aprendizaje inclusivo busca integrar a todos los participantes en el proceso educativo, promoviendo la diversidad y el respeto. Maquetas didácticas: aprendizaje inclusivo en acción, es una iniciativa conjunta entre la cátedra de Histología y Embriología de la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Escuela CARIDI, que tiene como objetivo promover la educación inclusiva y la conciencia ambiental a través de la construcción de maquetas celulares. Esta actividad reunió a voluntarios, extensionistas y estudiantes con el objetivo de utilizar materiales reciclados en la creación de representaciones tridimensionales de diversas células como, macrófagos, condrocitos y células caliciformes. La iniciativa partió de la necesidad de integrar prácticas sostenibles en el ámbito educativo, fomentando el reciclaje y la reutilización de materiales, al mismo tiempo que se fortalecía el aprendizaje de conceptos histológicos complejos. Al emplear materiales reciclados, no solo se disminuyó el impacto ambiental, sino que se proporcionó un enfoque pedagógico innovador que facilita la comprensión de estructuras celulares a través de la manipulación y construcción directa. La participación de estudiantes de CARIDI, junto con los voluntarios y extensionistas, permitió que todos los involucrados experimentaran un aprendizaje activo y colaborativo. Este enfoque inclusivo promovió la interacción entre diferentes niveles educativos y contextos sociales, enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje y asegurando que cada participante tuviera un rol significativo en la actividad. Durante el desarrollo del proyecto, los estudiantes trabajaron en equipos para diseñar y ensamblar las maquetas, lo que favoreció el desarrollo de habilidades como la creatividad, la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas. La diversidad de materiales reciclados utilizados, como cartón, plásticos, telas y otros reutilizables, permitió a los estudiantes explorar diferentes formas de representar las células, comprendiendo sus características y funciones de una manera tangible y accesible. En conclusión, "Maquetas Didácticas: Aprendizaje Inclusivo en Acción" es un proyecto que no solo enseña ciencia, sino que también inculca valores de inclusión, sostenibilidad y colaboración. Esta experiencia demuestra cómo el reciclaje y la educación inclusiva pueden unirse para crear un impacto positivo en la comunidad educativa, promoviendo un aprendizaje significativo y responsable.

Palabras claves: Sostenibilidad. Inclusión. Trabajo colaborativo.

Área: Prácticas Docentes Innovadoras.
Stand