

TALLER DE EMPATIA Y RESPECTO – 2026

ORGANIZACIÓN, LEGISLACION Y GESTION PROFESIONAL
FAU- 6TO. AÑO

AUTOR: ARQ. MARTIN ITURRIOZ

INICIAMOS FORMANDO TRES GRANDES GRUPOS
QUE DEBERÁN CADA UNO TRABAJAR CON LAS
SIGUIENTES CONSIGNAS:

▶ Primer Grupo: ENTREVISTA

ACTIVIDAD: Se organizan por parejas, se debe entrevista a la persona con preguntas que sirvan para conocer a la otra persona, y la que entrevista debe recoger por escrito lo que has obtenido en forma objetiva.

▶ Segundo Grupo: A COLABORAR

ACTIVIDAD: La tarea a realizar en grupos de 4 alumnos, armar escultura con una hoja de papel, ponerle nombre, justificar porque se llama asi, y donde la ubicaría. (uno la hace, el otro le pone un nombre, el otro justifica porque se llama asi, y dentro de la ciudad). Luego Hacen una Segunda obra y cambian los roles). De todo toman nota. Y asi hasta que cada uno pasa por los diferentes roles. Son cuatro esculturas en total.

▶ Tercer Grupo: DESTRUYENDO ESTEREOTIPOS

ACTIVIDAD: En grupos de 3 estudiantes, toman a una persona de los profesores y escriben sobre como creen que son, hacen una representación esquemática y simplificada de cómo lo consideran según lo que conocen de él. (pueden dibujarlo en una hoja y luego indican características en la misma para ayudar a su descripción)

► PRESENTACION DE CADA ACTIVIDAD:

Cada Grupo (o en función del tiempo se selecciona de cada grupo uno y lo expone al resto) presentara lo elaborado y comentara lo que vieron en el ejercicio.

► CIERRE:

Analizaremos la importancia de la empatía y el Respeto en la Formación Universitaria y sobre todo en nuestra profesión como Futuros Gestores de la Arquitectura, Escribir en el pizarrón palabras que nos ayuden a tener en cuenta estas competencias que tenemos y que iremos aprendiendo.