

DECIMO NOVENO ENCUENTRO DE GEOHISTORIA REGIONAL

Corrientes, 9 y 10 de septiembre de 1999

EXPOSICIONES

Comité Organizador

Coordinadora General: Dra. Elena C. Páparo de Torres

Secretarias: Prof. María Gabriela Quiñonez
Lic. María del Mar Solís Carnicer

Secretario Administrativo: Sr. Alberto A. Rivera

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Secretaría General de Extensión Universitaria
Delegación Corrientes

AUTORIDADES

RECTOR
Dr. Adolfo Domingo Torres

VICE-RECTOR
Cr. Martín Edgardo Ayala

SECRETARIO ACADÉMICO
Arq. Oscar Valdés

DIRECTORA DEL INSTITUTO DE HISTORIA
Lic. Susana Colazo

COMISIÓN ORGANIZADORA

Coordinadora General
Dra. Elena C. Páparo de Torres

Secretarias
Prof. María Gabriela Quiñonez
Lic. María del Mar Solís Carnicer

Secretario Administrativo
Sr. Alberto A. Rivera

ESCUELAS PARROQUIALES CREADAS EN EL CHACO EN LA DECADA DEL 60.

Helga Nilda Goicoechea

1. Introducción.

La política educativa del Presidente Arturo Frondizi permitió la apertura de escuelas privadas gratuitas con ayuda del Estado. En Resistencia, el Obispo Monseñor Marozzi con la colaboración de algunos párrocos se hizo cargo del desafío que significó proveer de un nuevo servicio a sus comunidades: la escuela parroquial. Surgieron así escuelas como las de San Roque, Emilio Lamarca y San José Obrero de Resistencia las que, consolidadas después de muchos esfuerzos, llevan hoy más de treinta años cumpliendo con beneplácito de padres y alumnos, la tarea educativa para las que fueron creadas.

Este trabajo reseña los orígenes de las mencionadas escuelas.

2. Antecedentes de la enseñanza privada católica.

La Iglesia Católica, fiel al mandato de enseñar la fe, se preocupó también de la enseñanza de las primeras letras. En Resistencia, fueron los franciscanos que atendían la parroquia, los iniciadores de la enseñanza primaria, siguiendo la antigua tradición de que en cada convento hubiera un fraile que difundiera el alfabeto. Nacieron así, gracias a su iniciativa, el Colegio Nuestra Señora de Itatí en 1917 y una escolita para varones en la sede parroquial, dos años después.

Las gestiones para abrir un colegio para niñas comenzaron en 1912 por iniciativa del párroco fray Lorenzo Murray, quien formó una comisión protectora para reunir fondos e interesar a una congregación religiosa para que se hiciera cargo de la obra. El 4 de marzo de 1917, las hermanas Terciarias Misioneras Franciscanas comenzaron las clases primarias en el Colegio Nuestra Señora de Itatí.

Otro párroco, fray Bernardino Marconetto, con el apoyo de la Congregación de la Doctrina Cristiana, construyó en el patio de la parroquia un salón que albergó a 50 niños en la que llamó Escuela Antoniana Obispo Boneo. Inaugurada el 20 de marzo de 1919, dejó de funcionar en diciembre de 1925.¹

A partir de 1937, por gestiones de Monseñor De Carlo, se agregaron al Colegio de Itatí de Resistencia, los cursos de enseñanza media en la modalidad magisterio, adscriptos a la Escuela Normal Mixta Sarmiento y se creó el Colegio Nuestra Señora de la Misericordia en Presidencia Roque Sáenz Peña. Los salesianos iniciaron los grados primarios para varones en el Colegio Don Bosco en 1943 y las Hermanas de María Auxiliadora comenzaron con escuela primaria para niñas el 24 de abril de 1949. En 1954 se instalaron en General San Martín las Hermanas Ursulinas, con jardín de infantes y escuela primaria.

Todos estos establecimientos educativos se regían con la forma tradicional de los colegios religiosos: sostenidos por los padres y adscriptos a la enseñanza oficial. El Consejo Nacional de Educación establecía las condiciones para el reconocimiento de estos establecimientos y la validez de la enseñanza impartida, la cual era evaluada por maestros de escuelas nacionales designados al efecto, según la reglamentación sancionada en 1938. En ese año se organizó la Inspección Nacional de Escuelas Particulares creada fundamentalmente para regular las escuelas de colectividades extranjeras.

¹ Para mayor información sobre este tema ver : La Diócesis de Resistencia. Un Obispado de frontera, de Helga Nilda Goicoechea. Corrientes. Eudene.1998, cap.1, pp.36-37.

En 1947 por Ley N° 13.047, el estado podía subvencionar escuelas privadas de escasos recursos.²

Recordemos que el Chaco tuvo solo escuelas dependientes del estado nacional, hasta que la provincia, creada en 1951, organizó la educación provincial por la LEY N° 24 y su ampliación por Ley N° 89. Entre 1953 y 1955, durante el gobierno de Felipe Gallardo se crearon 36 escuelas primarias en el interior de la provincia.³

3. La libertad de Enseñanza del Presidente Frondizi.

En 1956 el Dr. Arturo Frondizi presentó su candidatura a la presidencia de la Nación por la UCRI. Durante su campaña electoral anunció su futura política educativa. En un reportaje publicado en la revista QUE del 25 de junio de 1957 expresaba :

“No soy partidario del monopolio difícil en materia de enseñanza. Esta actitud mía obedece a una convicción de carácter personal y luego, a la definición partidaria en cuanto al intervencionismo del Estado en esta materia”.⁴

En el Mensaje dirigido a la Asamblea Legislativa el 1 de mayo de 1958 anunció:

“El Estado deberá cumplir los deberes que prescribe la Constitución y con sus preceptos de aprender y enseñar. Todo argentino debe tener asegurado el acceso a la educación y el derecho a elegir para sí, o como padre para sus hijos, el tipo de enseñanza que prefiera.”⁵

El principio de libertad de enseñanza y la decisión del presidente de ponerla en práctica, desató un fuerte enfrentamiento entre “laicos y libres” centrado particularmente en el ámbito universitario y extendido hacia la opinión pública.

La ley, que fue ampliamente debatida en el Congreso Nacional, fue finalmente promulgada el 17 de octubre de 1958 con el N° 14.557 conocida como ley de enseñanza libre. En la reglamentación de la ley fueron considerados los tres niveles de enseñanza: universitaria, secundaria y primaria. Trataremos aquí solamente el último nivel.

En 1958, el Consejo Nacional de Educación fue presidido por la Sra. Rosa Clotilde Sabbatini de Barón Biza, quien permaneció en el cargo hasta 1962. En este período fueron creadas las Juntas de Clasificación y de Disciplina dispuestas por el estatuto del Docente y se tomaron medidas organizativas, de perfeccionamiento docente y planeamiento educativo.⁶

A partir de 1961 comenzó el proceso de descentralización de la enseñanza primaria con la paulatina transferencia a las viejas provincias. La creación del Servicio Nacional de Enseñanza Privada, en el que tanto tuvo que ver Monseñor José Alumni que fuera Vicario de la Diócesis de Resistencia, y el decreto del 15 de diciembre de 1958 que establecía las normas sobre el aporte estatal para establecimientos de enseñanza privada, fueron la puerta abierta para la creación de nuevos emprendimientos educativos.

4. Las escuelas parroquiales creadas en el Chaco en 1961 - 1962.

La ley de enseñanza libre que permitía la autonomía necesaria para administrar escuelas primarias sin la pesada fiscalización de oficial y la posibilidad de subsidios estatales,

² Ma. C. de Pompét de Valenzuela. La escuela primaria en el Chaco. 1921-1953. En: Folia Histórica N° 8. Resistencia 1989, IIGHI. p.100.

³ Ma. Silvia Leoní de Rosciani. El primer gobierno constitucional del Chaco. En: Nordeste (2ª. Época) Historia. Fac. Humanidades, 1996.p.98.

⁴ Ernesto J.A.Maeder. Política educacional del Presidente Frondizi. En: Arturo Frondizi. Historia y problemática de un estadista. Buenos Aires. 1992. T.V p. 205.

⁵ Ibid.pp.208.

⁶ Ibid p. 242-243

entusiasmo al nuevo Obispo de Resistencia, quien había asumido el cargo el 5 de octubre de 1957. Este interesó a los párrocos para que ofrecieran la escuela como un servicio a la comunidad, especialmente en barrios marginales y para niños de familias carenciadas.

Las gestiones para el reconocimiento de secciones de grado, germen de futuras escuelas parroquiales, se centralizaron en el Obispado de Resistencia, que delegó el carácter de representante legal en el Vicario de la Diócesis Monseñor Italo Di Stéfano. Todos los pedidos fueron avalados por el gobernador de la provincia Don Aselmo Z. Duca .

Es significativa la nota que Monseñor Marozzi dirigía el 21 de marzo de 1961 a la Presidenta del Consejo Nacional de Educación, que encabeza el expediente de la creación de escuelas :

“...solicita respetuosamente tenga a bien autorizar el funcionamiento de una escuela primaria gratuita en el barrio Pueblo Viejo de Villa Angela que funcionaría como adscripta a ese Consejo Nacional de Educación. La gran cantidad de niños que han quedado sin asiento y la negligencia de los padres que poco se preocupan por enviarlos a la escuela, ha movido a este Obispado a aunar sus esfuerzos a los que realizan las autoridades educacionales, tanto de la Nación como de la Provincia, para que la educación alcance al mayor número de niños. A los debidos efectos se acompaña la correspondiente autorización del Sr. Gobernador de la Provincia.⁷

En un apéndice se anexa el plano de un aula de 4m por 15, baños reglamentarios dobles y la lista del amoblamiento: 35 bancos, un armario biblioteca, un escritorio sobre tarima, un pizarrón , un botiquín, un mástil con bandera nacional y una campana. En este caso se solicitaba la autorización para el funcionamiento de un primer grado con 31 alumnos en el turno de la tarde y de un primero superior con 22 alumnos en el turno de la mañana.

A este pedido se sumaron seis más, tres para distintos barrios de Villa Angela y tres para Resistencia. En todos los casos se acompañaba, además del plano del local, la nómina de maestras. En todas las solicitudes figuraba como representante legal responsable, el Vicario General de la Diócesis.

La respuesta favorable se dio el 22 de mayo de 1962 . Ese día en reunión del Consejo Nacional de Educación se resolvió:

“Art.1º. Autorizar a partir del 13 de marzo de 1961 el funcionamiento de las siguientes escuelas gratuitas en el Chaco:

Santa Teresita del Barrio Industrial de Villa Angela
José Manuel de Estrada de Villa Angela
Pedro Goyena del Barrio El Porvenir de Villa Angela
Félix Frías del Barrio Pueblo Viejo de Villa Angela
San José Obrero del Barrio Monseñor De Carlo de Resistencia
Emilio Lamarca de Villa Prosperidad de Resistencia
San Juan de Villa San Martín de Resistencia. “

A estas escuelas que funcionaban con un grado a la mañana y otro a la tarde, en el mismo salón se les daba la categoría de 3º A .⁸

Cabe señalar que seis de estas escuelas estaban bajo la directa responsabilidad de los padres redentoristas. En los años siguientes se fueron ampliando los locales y agregando aulas con la colaboración de los padres. La promoción de los alumnos requirió la creación de nuevos grados hasta completar el ciclo primario.

Las escuelas de Villa Angela pasaron a depender de la Diócesis de San Roque en 1964, fecha de la creación de la misma.

⁷ Archivo Colegio San Roque(en adelante ACSR).Carpeta 1961-1967.

⁸ ACSR.Carpeta 1961-67. Folio 3

5. Las escuelas parroquiales de Resistencia.

Observa el Dr. Bolsi que “ desde la década de 1950 en adelante, se asiste al estallido urbano. .. Resistencia no pudo adecuar su capacidad receptora y se fue concentrando una alta proporción de población carente no solo de trabajo sino de servicios elementales y de vivienda apropiada.”⁹

En efecto, ya el censo nacional de 1947 acusaba este fenómeno; el departamento Resistencia había pasado de 55.128 habitantes en 1934 a 105.727 en 1947, de los cuales casi la totalidad vivía en la ciudad de Resistencia.

Este problema había sido advertido por la Iglesia por lo que entre 1949 y 1956 se crearon tres parroquias suburbanas en barrios de rápido crecimiento: San Roque de Villa María, Nuestra Señora de la Asunción en Villa San Martín y San José Obrero en Villa Arazá. Los nuevos párrocos encontraron todo por hacer, entre esto la atención de una numerosa población infantil provenientes de hogares pobres recién instalados en el barrio y con escuelas alejadas de sus domicilios. En estas tres parroquias surgirán las escuelas parroquiales como respuesta a necesidades semejantes.

La escuela parroquial San Roque

Como fundamento de la creación de la parroquia San Roque, Monseñor De Carlo señalaba:

“el crecimiento extraordinario de las barriadas del oeste de Resistencia (Villa Arazá, Villa María y Villa 25 de Mayo) donde funcionan talleres de barrio y se han construido diversas capillas, reclama la atención pastoral más eficiente con la permanencia de un sacerdote que provea la formación espiritual de los pobladores, alumnos de los talleres y extraordinario número de niños.”¹⁰

Bien elegido estuvo el párroco Victoriano Rodrigo, sacerdote español recién incardinado a la Diócesis, de fuerte personalidad e inagotable actividad , quien de inmediato se convirtió en factor de progreso del barrio al impulsar numerosas iniciativas de bien público con la participación activa del vecindario.

La gran cantidad de jóvenes y niños que concurrían a la parroquia lo movió a instalar en el patio un escenario al aire libre y organizar representaciones teatrales con los jóvenes que él mismo dirigía, así como festivales musicales, kermeses y por último, un cine parroquial.

Para atender a las necesidades de madres con hijos pequeños que debían salir a trabajar, decidió habilitar, en un salón que acababa de construir, un jardín de infantes y guardería, que comenzó a funcionar en 1956. Los 60 niños menores de 6 años eran atendidos en un principio por señoras que participaban en distintas asociaciones parroquiales. Poco a poco, para que estos mismos niños no se alejaran del barrio, fue anexando grados primarios, atendidos por maestras normales. Para que esta enseñanza tuviera validez, los grados fueron anexados a la Escuela Monseñor De Carlo atendida por las hermanas de San José que funcionaba como escuela privada en el Preseminario de Resistencia.

En 1960 funcionaban en la parroquia San Roque, en la calle Pío XII 353 :un jardín de infantes, dos secciones de 1er grado inferior, 1º superior, 2º y 3er grado (tres secciones por turno) con un total de 200 niños inscriptos.

La aceptación de los padres y la colaboración de toda la comunidad permitieron al Padre Victoriano, con visión de futuro, encarar la creación de una escuela parroquial con edificio propio. En 1960, mediante donaciones y beneficios pudo adquirir varios terrenos lindantes sobre

⁹ Citado por Hugo U.Beck. La provincia del Chaco durante el gobierno de Anselmo Z.Duca. Resistencia, IIGHI, p.26.

¹⁰ Helga Nilda Goicoechea, op.cit. p.87

la calle Salta al 1125, a pocas cuadras de la iglesia y comenzar la construcción. El 6 de marzo de 1961 Monseñor Marozzi bendijo la piedra fundamental del futuro colegio; la construcción avanzó rápidamente y en 1962 pudo ser utilizado el nuevo edificio como estaba previsto.

El 17 de abril de 1962 el Obispo solicitaba a la Presidenta del Consejo Nacional de Educación "la autorización para el funcionamiento de la escuela gratuita San Roque, que comenzó como anexo de la Escuela Monseñor de Carlo. Hoy se trata de una escuela independiente que funciona en la calle Salta 1117. Cuenta con seis aulas según el plano que se adjunta y el mobiliario correspondiente."¹¹

La resolución de la creación de la escuela lleva fecha de 9 de mayo de 1962, Expte. 502-0-62 y dice :

"Autorizar el funcionamiento de la Escuela parroquial San Roque de Resistencia a partir del 19 de marzo de 1962, con la siguiente organización: turno mañana: 1º inf. C; 2º A y B, 4º y 5º grados. Turno tarde: jardín de infantes A y B, 1º inferior A y B, 1º superior A y B. Establecer que a la escuela citada le corresponde 3ª categoría grupo A."¹²

Hasta el 18 de febrero de 1965 la escuela dependió del Obispado y figuró como representante legal el Vicario Monseñor Italo Di Stefano. En esa fecha el Obispado transfirió la escuela a la parroquia San Roque y asumió como representante legal el P. Victoriano Rodrigo, poniendo en claro la situación real. Fueron directoras las maestras Ceferina Sánchez de León en 1960; María Luisa Acuña en 1962; Lelia Rodríguez de Scarpino de 1963 a 1965 y María Luisa Olivera, que se hizo cargo en 1965.

El crecimiento de la escuela, la complejidad administrativa y los problemas que se suscitaban a diario, exigía mayor autonomía. El párroco advirtió la dificultad de agregar la carga de los problemas escolares a las tareas pastorales propias de su función específica. Esto lo llevó a delegar la conducción de la escuela en el Instituto Teresiano y en 1966 asumió como representante legal la Srta Buenaventura Blasco Muñoz, de ese Instituto, como una solución transitoria.

Como el problema exigía una solución definitiva, el Obispo pensó en cederlo a una congregación religiosa. En una carta del 25 de agosto de 1967, dirigida a la Madre Provincial del Instituto de la Virgen Niña, Monseñor Marozzi le recordaba que cuando era párroco de Villa Ocampo, conoció la obra de la Congregación que tiene allí un tradicional y prestigioso colegio. Solicitaba la presencia de las Hermanas en Resistencia ofreciéndoles la dirección de dos escuelas importantes y en marcha en la ciudad: el Colegio San Roque y la Escuela Emilio Lamarca de Villa Prosperidad.

Del Colegio San Roque informaba que contaba con 360 alumnos, estaba bien equipado en un edificio de dos plantas; la planta alta con comodidades para servir de vivienda a las hermanas y la planta baja con 6 aulas, dirección y baños independientes para alumnos y docentes.¹³

Finalmente, el 19 de febrero de 1968 se firmó un convenio por el cual el Obispo de Resistencia Monseñor Marozzi, "cede y transfiere a la Asociación Cultural Virgen Niña, la entidad Escuela San Roque y la Escuela Emilio Lamarca de la ciudad de Resistencia, pertenecientes al Obispado de Resistencia."¹⁴

Este paso significó el final de la escuela parroquia que se iniciara diez años antes y la iniciación del nuevo Colegio San Roque, ya que en 1969 la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada autorizó la transferencia citada y la incorporación del ciclo básico con un 1er. Año con 42 alumnos.¹⁵

¹¹ ACSR. Carpeta 1961-67

¹² Ibid.

¹³ Archivo Arzobispado Resistencia. Carpeta Virgen Niña

¹⁴ Ibid.

¹⁵ ACSR. Carpeta 1961-67

La escuela parroquial Emilio Lamarca de Villa Prosperidad.

La parroquia Nuestra Señora de la Asunción con sede en Villa San Martín , fue encomendada a los padres redentoristas polacos para que instalaran allí su residencia, sede misional y casa de formación de la congregación. Comprendía los lotes 199; 200;201 y 202 de Resistencia y una amplia zona rural. Muy pronto la parroquia se convirtió en un foco de irradiación misionera y desarrolló una activa vida religiosa, educativa y cultural.

En un sector marginal de la parroquia, hacia el este, en una zona cercada por lagunas y las vías del ferrocarril Santa Fe, a unas diez cuadras del Hospital Perrando, se fue formando una villa a la que, paradójicamente, los vecinos llamaron Villa Prosperidad. Esta se pobló rápidamente a pesar de su escasa, o mejor, ninguna infraestructura urbana manifestada por el trazado impreciso de calles, falta de agua corriente suplida por algunas canillas públicas, falta de alumbrado, etc.

En el mes de marzo de 1959 los redentoristas realizaron una misión en la villa y los vecinos pidieron la construcción de una capilla. El 24 del mismo mes el Obispo dio el decreto n° 084/ 59 por el que " se autoriza la construcción de una capilla en Villa Prosperidad, bajo la advocación de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro , y la bendición y colocación de la piedra fundamental." ¹⁶

El 15 de julio de 1959 se constituyó la Comisión protemplo con el objeto de apoyar la construcción de una capilla y una escuela anexa. Como la necesidad más urgente y más sentida de la comunidad era brindar escolaridad infantil, el párroco de la Asunción inició la construcción de un salón de usos múltiples que sirviera de aula durante la semana y de capilla en los fines de semana y las gestiones para el funcionamiento de dos secciones de grado. El 11 de abril de 1961 , Monseñor Di Stefano en su carácter de representante legal, solicitó el reconocimiento oficial y la condición de gratuidad para la Escuela Emilio Lamarca " que ya ha iniciado sus actividades." ¹⁷

Al año siguiente, el representante legal comunicaba que:

"funciona bajo la dependencia de este Obispado y la vigilancia del cura de La Asunción, la escuela Emilio Lamarca, ubicada en las calles 4 y 2 de Villa Prosperidad con la siguiente organización: directora y maestra de 1° inferior A, Zulma Espínola, con 30 alumnos; Olga B. Acosta, maestra de 1° inferior B con 30 alumnos y Delia Zamudio, maestra de 1° superior con 34 alumnos. Al aula única se agregarán en corto plazo dos aulas más de 5 m por 5, en construcción y baños dobles." ¹⁸

La primera directora Zulma Espínola recuerda que en los dos primeros años la escuela funcionó en tres turnos con la amplia colaboración de los padres de los casi cien alumnos, lo cuales formaron la asociación cooperadora en apoyo a la tarea docente.

En 1967 la escuela, ya consolidada y en expansión es ofrecida a las Hermanas de la Virgen Niña, junto con el Colegio San Roque, dejando constancia de que el local escolar, sencillo pero de material, tiene 6 aulas amplias, un local para la dirección y baños instalados para niñas, para varones y para docentes.

En el convenio firmado el 16 de febrero de 1968 por el cual el Obispado transfería el Colegio San Roque a la Asociación Cultural Virgen Niña, también se cedía y transfería la Escuela Parroquial Emilio Lamarca. ¹⁹

El 5 de marzo de 1968 la Congregación de la Virgen Niña tomó posesión de la Escuela cuya conducción y dirección mantiene hasta hoy.

¹⁶ AAR. Carpeta Nuestra Sra. De la Asunción .Anexo V. Prosperidad

¹⁷ ACSR. Carpeta 1961-1967.

¹⁸ . ACSR. Carpeta 1961-1967.

¹⁹ Ver nota 14

Escuela parroquial San José Obrero.

La parroquia San José Obrero fue erigida en 1956 en el sector oeste de la ciudad, contigua al barrio Monseñor De Carlo, en el antiguo taller de La Inmaculada Concepción. El 10 de junio del mismo año tomó posesión de la misma el sacerdote chaqueño Padre Doll Gamallo, quien organizó la vida parroquial.

En 1961 decidió agregar a sus actividades pastorales el funcionamiento de dos secciones de grado para niños mayores que habían quedado sin asiento en las escuelas del barrio. Las gestiones para el reconocimiento del tercero y cuarto grado fueron incluidos en el pedido realizado por el Obispado en marzo de 1961. El Consejo Nacional de Educación, a través de la Inspección General de Escuelas Particulares, en nota fechada el 5 de junio del mismo año, comunicaba: El Consejo Nacional de Educación, en sesión del 22 de mayo resolvió:

“Autorizar a partir del 13 de marzo de 1961 el funcionamiento de las siguientes escuelas gratuitas en la provincia del Chaco cuyos pedidos corren por los expedientes que se indican: Expte 6636-0-61. San José. Barrio Monseñor De Carlo. Resistencia. Una sección de 3er grado turno mañana y una sección de 4º grado, turno tarde.”²⁰

La responsabilidad del Padre Gamallo, siempre atento a las necesidades de sus feligreses, el apoyo de la comunidad y la colaboración de los padres, hicieron posible la construcción de nuevas aulas en el patio parroquial. Al año siguiente se crearon 1º inferior, 1º superior y 2º grado con lo que la escuela totalizaba 5 grados en funcionamiento. Como en el caso de la parroquia San Roque, la complejidad de la tarea excedía la buena voluntad del párroco y requería la atención especializada de una comunidad educativa en expansión.

La instalación de las Siervas del Santo Corazón de María en Resistencia representó la solución al problema, ya que las hermanas canadienses tenían una larga experiencia en la conducción educativa, tanto en Canadá como en Cuba de donde venía.

El 13 de diciembre de 1962, Monseñor Marozzi aceptó la fundación de una casa religiosa de la Congregación Siervas del Santo Corazón de María “a fin de que puedan dedicarse en la diócesis a la educación cristiana de la niñez y de la juventud.”²¹

El Obispo les ofreció y aceptaron la conducción de la Escuela San José Obrero. El 4 de marzo de 1963 se hicieron cargo de la escuela las hermanas Magdalena Lessard como maestra de 1º superior y Laura Fortier, de 2º grado. La Hermana María Paula Vachón, que un mes después se hizo cargo de la dirección de la escuela, fue maestra de 6º grado de reciente creación. En los otros grados continuaron las maestras anteriores.

Hoy la Escuela San José Obrero, sólidamente afianzada, es orgullo de la parroquia que la vio nacer y crecer.

5. Conclusión.

La Iglesia tuvo siempre una decidida vocación docente como lo demuestran las innumerables congregaciones de hombre y mujeres creadas a tal fin.

Resistencia tuvo su primera escuela católica para niñas en 1917, cuando las Hermanas Terciarias Misioneras Franciscanas abrieron las puertas del Colegio Nuestra Señora de Itatí, que a partir de 1937 incorporó los cursos de magisterio.

La Ley N° 14.557, llamada de enseñanza libre, promulgada por el Presidente Aruto Frondizi el 17 de octubre de 1958, abrió nuevos horizontes para la creación de escuelas privadas gratuitas sostenidas por el estado.

²⁰ ACSR.Crapeta 1961-1967.

²¹ AAR.Carpeta Siervas Santo Corazón de María.

El Obispo de Resistencia Monseñor Marozzi, advirtió el gran desafío que se le presentaba a la Iglesia, e interesó a los párrocos para que ofrecieran el servicio educativo a sus comunidades más alejadas y más carenciadas.

En marzo de 1961 el Obispo inició las gestiones para el reconocimiento de 7 escuelas parroquiales: 4 en Villa Angela y 3 en Resistencia. Se trataba, en realidad, del germen de futuras escuelas, pues en todos los casos se pedía el reconocimiento de 2 secciones de grado, a las que se fueron agregando nuevos grados en años sucesivos.

En todos los casos fueron centro de barrio marginales de asentamiento reciente en los que la escuela contribuyó a afianzar lazos de unión entre padres y vecinos.

Las tres escuelas fundadas en Resistencia fueron el origen de tres buenos establecimientos educativos que hoy, a más de treinta años, son el orgullo de los padres que con la colaboración y esfuerzo sostuvieron la tarea educativa iniciada por los párrocos y consolidada por congregaciones religiosas.