

IDEAS SOBRE SEXO Y GÉNERO EN CUIDADORES PRIMARIOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 10 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN ESCOLAR DE CORRIENTES CAPITAL. AÑO 2020.

Área del Conocimiento: Ciencias de la Salud

Becario/a: VELÁZQUEZ RODAS, Cynthia Romina

Directora: AUCHTER, Mónica Cristina

Facultad: Facultad de Medicina

E-mail: cynthiarvelazquezr@gmail.com

Objetivo General

Describir las ideas sobre sexo y género de cuidadores primarios de niños y niñas menores de 10 años de una institución escolar de Corrientes capital en 2020.

Materiales y Método

Estudio observacional, descriptivo y transversal.

Población cuidadores primarios de escolares menores de 10 años, que cumplieron con los criterios de inclusión de poseer capacidad de leer y escribir, no padecer de alguna enfermedad mental y haber dado previamente el consentimiento informado para participar.

El instrumento fue formulario anónimo de diseño propio, distribuido vía web, previo control de validez. Los datos obtenidos fueron sometidos a análisis estadísticos, para ello se recurrió al programa Microsoft Excel.

Se contó con aval de Comité de Ética en Investigación.

Resultados y Discusión

Población: 73 cuidadores primarios; 89% mujeres; de 2 y 55 años, media 34; 82% eran madres; 43% con secundario, 47% terciario, 10% primaria. En conceptos sobre sexo y género, 34% los diferenció correctamente, 35% mujeres y 25% hombres. El 79% manifestó que tanto hombres como mujeres eran encargados de quehaceres domésticos; 73% consideró a ambos como responsables del ingreso económico del hogar y 16% el hombre siempre. En juegos de muñeca, maquillaje, cocina, peluquería, cochecito de bebé, 34% los pensaban exclusivos de niñas. Autos, camiones, helicópteros, pelotas, videojuegos, para 27% eran exclusivos de niños. Para 12% el rosa y azul eran exclusivos de nenas y nenes. En deportes solo 7% identificó algunos ser solo masculinos.

Las respuestas de mujeres y hombres evidencian flexibilidad en ideas sobre funciones en el hogar, aunque más de la mitad opinaba que ello influía en las tareas en el hogar, considerando que ambos debían cumplir con estas. Esto es importante destacar ya que la mayoría opinaba que el sustento económico debía provenir de ambos progenitores por igual. Hay persistencia de estereotipos de género en juguetes, juegos, colores, deportes, con un número no menor de cuidadores que se expresaron rígidos en estas ideas, lo que podría enlentecer avances en los procesos destinados a generar igualdad y equidad de género.

Gráfico N°3. Opinión de cuidadores primarios de niños y niñas de una institución escolar sobre distribución de tareas domésticas. Corrientes capital año 2020.

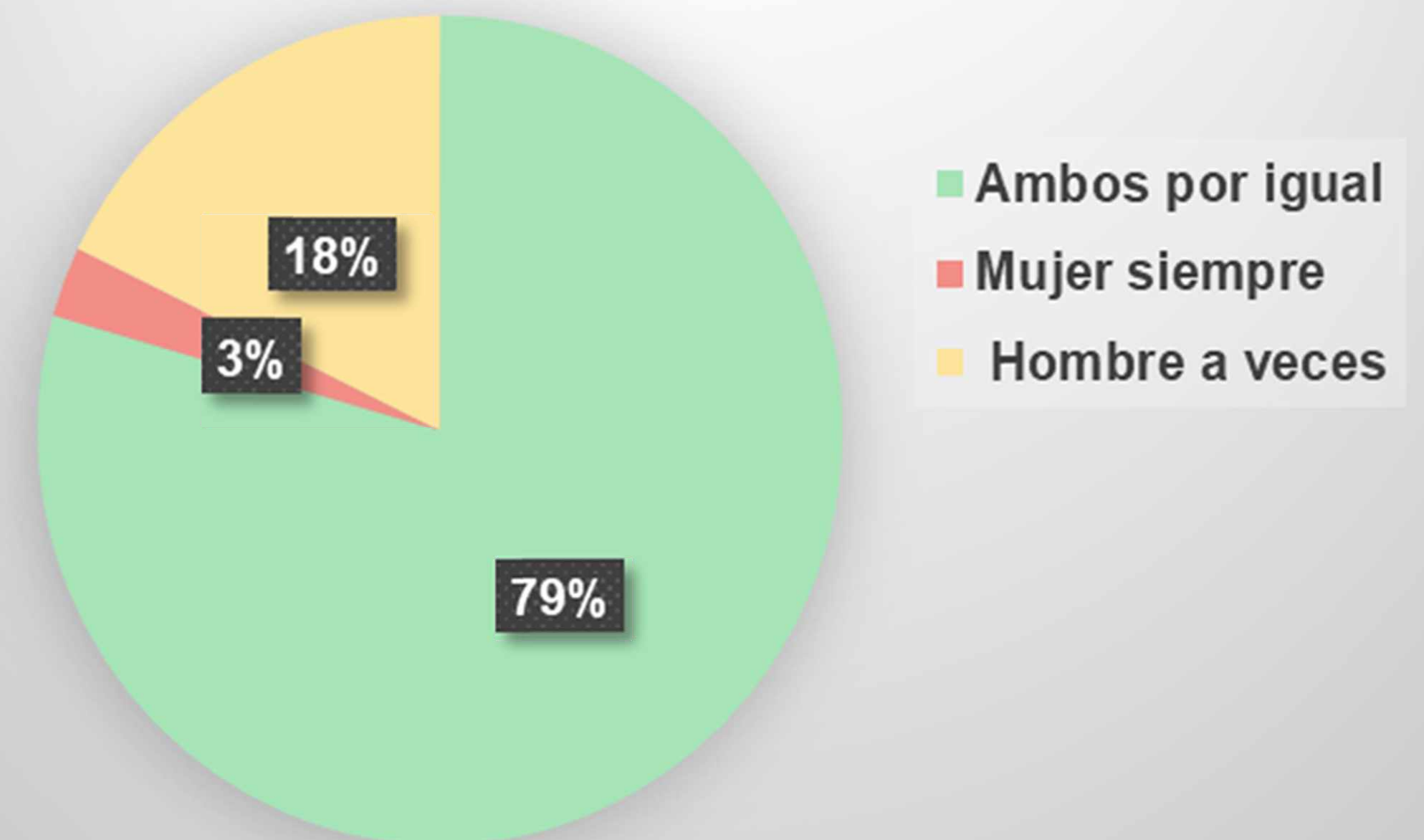


Gráfico N°4. Opinión de cuidadores primarios de niños y niñas de una institución escolar sobre quien se encarga del ingreso económico del hogar. Corrientes capital año 2020.

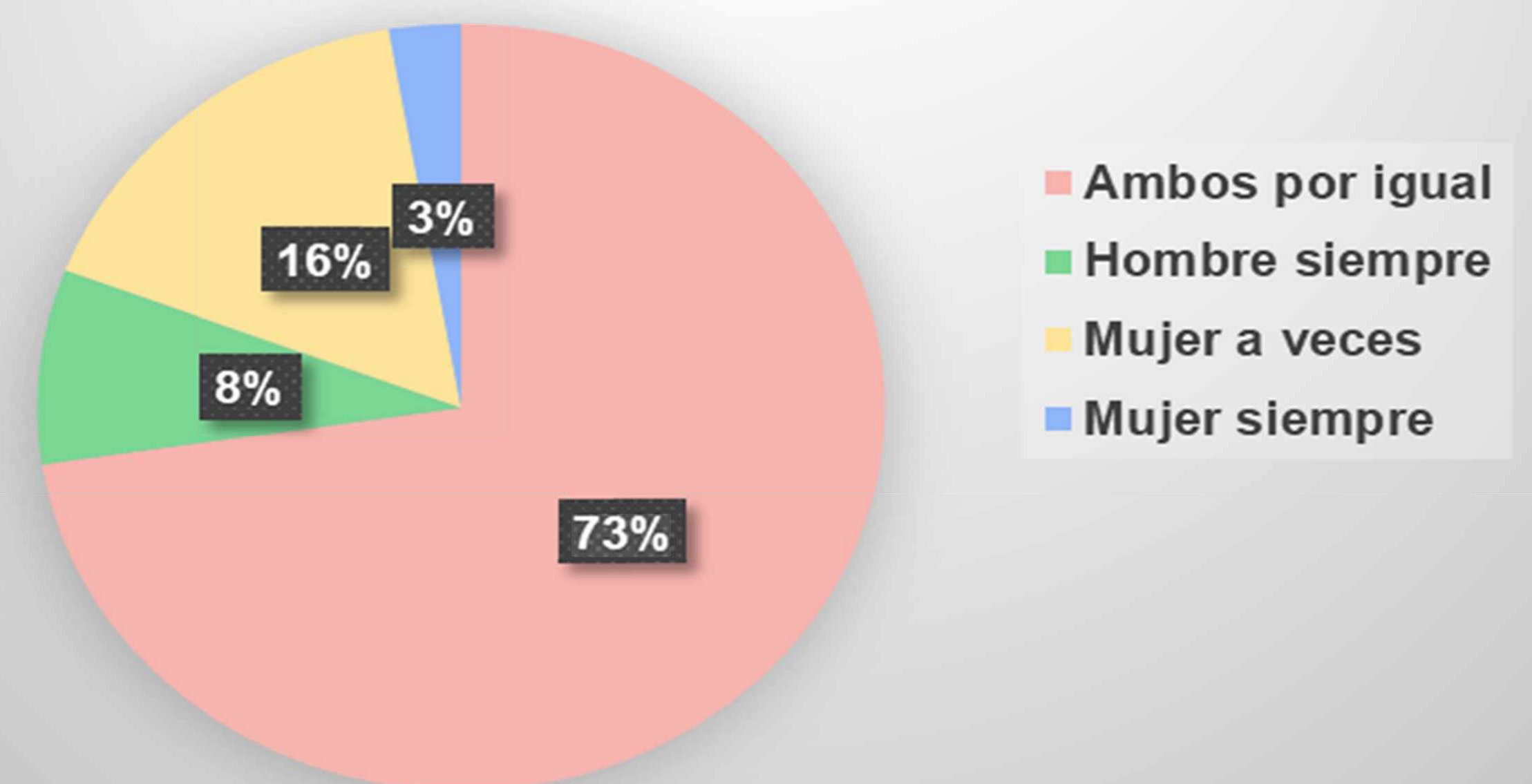


Tabla N°1: Estereotipos sobre género en cuidadores primarios de niños y niñas de una institución escolar. Capital. Año 2020

	De acuerdo/Muy de acuerdo	En desacuerdo/Muy en desacuerdo	Total
Los juguetes como autos, camiones, helicópteros, pelotas, video juegos son propios de los varones	27%	73%	100%
Los juguetes como muñecas, cochecito de bebes, juego de cocina, maquillaje y peluquería son propios de las niñas	34%	66%	100%
El color rosa se usa solamente en las niñas y el color azul se usa solamente en los varones	12%	88%	100%
Los deportes como fútbol, básquetbol, rugby, artes marciales, boxeo son sólo para los varones	7%	93%	100%