

## **Desarrollando Talento Científico**

### **El laboratorio como plataforma de preparación para las olimpiadas de biología**

Eje temático: **Educación, comunicación y cultura**

**Coronel Juan Manuel** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Araujo Ivana Lorena** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Monti Areco Florencia Mariel** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA)) **Avalos Guillermo Luis** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA DE LOS INVERTEBRADOS (UNNE-FACENA))

Palabras Clave: **Aprendizaje - Biología - Olimpiadas - Vinculación**

#### **INTRODUCCIÓN**

La vinculación entre la educación formal y la extensión universitaria es fundamental para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Según Cabana et al. (2015), la integración de actividades de extensión en la formación docente fortalece la cultura científica y promueve el aprendizaje significativo en diversos niveles educativos. En el contexto de las Olimpiadas académicas, la implementación de talleres interactivos permite reforzar conocimientos teóricos mediante experiencias prácticas.

#### **RESULTADOS / DISCUSIÓN**

Se constató que diversos estudiantes que participaron en las actividades consiguieron avanzar a las etapas nacionales de las Olimpiadas, lo que demuestra la efectividad de la estrategia educativa implementada. Estas iniciativas refuerzan la importancia de la extensión universitaria como herramienta de enseñanza y formación. Coincidiendo con Cabana et al. (2015), este tipo de experiencias son altamente enriquecedoras, ya que vinculan el conocimiento teórico con la práctica.

#### **OBJETIVO**

Evaluar el impacto de talleres interactivos en el aprendizaje y desempeño de estudiantes de nivel medio participantes en las Olimpiadas Correntinas de Biología, mediante la integración de conocimientos teóricos y prácticos.

#### **CONCLUSIONES**

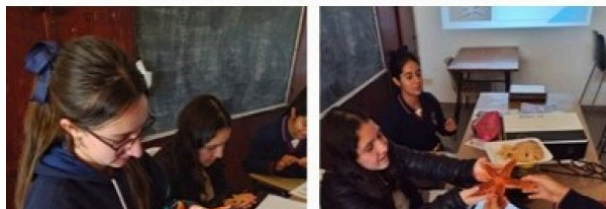
La vinculación educativa entre la universidad y el nivel medio, en contextos de competencias académicas, resultan beneficiosas para el aprendizaje de los estudiantes al permitirles una mejor integración entre conocimientos teóricos y prácticos.

#### **METODOLOGÍA**

Se organizaron talleres dirigidos a alumnos del nivel medio y se emplearon recursos audiovisuales y especímenes de la colección biológica de la Cátedra de Biología de los Invertebrados para complementar la enseñanza

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Cabana, M. F., et al. (2015). Vínculo entre la extensión y la formación docente: relato de la experiencia del proyecto "Naturalmente ciencia, un paso hacia la cultura científica".



**Anexo:**

<https://www.instagram.com/bio.invpro/>

**Descripción:**

Red social del Grupo de Investigación Biología de los Invertebrados y Protistas, donde podrán encontrar nuestras actividades de docencia, extensión e investigación.