

Apoyo al mejoramiento de la formación Práctica en Construcciones

Capacitaciones a municipios de la provincia del chaco y asociaciones gremiales

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Caceres, Marcos (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO) **Justet, Martin** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO) **Estevez, Pablo** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO) **Roig, Guillermo** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO) **Pilar, Gustavo** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO) **Caceres Forastier, Lautaro** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO)

Palabras Clave: **Formacion - Articulacion - Teoria Y Practica - Valor Agregado**

INTRODUCCIÓN

Desde la cátedra de CONSTRUCCIONES y a través de la experiencia profesional dentro, hemos advertido que: la falta de coordinación entre las instituciones relacionadas a la construcción, la acelerada evolución tecnológica en cuanto a nuevos sistemas y técnicas, junto al déficit que existe en la capacitación hizo que la producción de los operarios de la construcción haya decaído. Permitirá mejorar hábitos laborales y producción con mayor eficiencia.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Aportamos al desarrollo del personal obrero de la construcción y formadores del Municipio / gremios, mejorando la calidad de vida personal al acceder a mejoras en sus fuentes de trabajo y de la comunidad toda a partir de un mejor aporte y gestión a las obras implementadas. Las reuniones con Intendentes, secretarios de obras, directivos de instituciones gremiales nos alentaron a mantener activo este trabajo; siempre con las características particulares de cada una.

OBJETIVO

Nos proponemos colaborar en el desarrollo y la capacitación de las personas, el intercambio de conocimientos y el mejoramiento de la gestión de los recursos humanos del municipio e instituciones como así también de docentes y alumnos.

CONCLUSIONES

Logramos que las familias y comunidades de los Obreros de la construcción fortalezca su capacidad de materializar el hábitat siendo consciente que se necesitan conocimientos adicionales a los empíricos, creándole conciencia de la sustentabilidad.

METODOLOGÍA

· Diagnosticar y diseñar la temática a desarrollar en forma participativa los temas a desarrollar, generando la interacción docente- operarios y alumnos; para evacuar dudas y verificar el grado de autoformación en la búsqueda de un efecto taller.

BIBLIOGRAFÍA

VAZQUEZ CABANILLAS, Carlos Eudoro. El Auxiliar del Conductor de Obras Buenos Aires 2000
Griselda Fuenzaldia. Gatica, Humberto Eliash Integración Docencia y Extensión. Otra forma de enseñar y de aprender Chile 2010
Camilloní, Alicia W. La inclusión de la Extensión en la formación de los Estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral Santa Fe 2011
Menéndez, Gustavo Integración Docencia y Extensión. Otra forma de enseñar y de aprender Santa Fe 2013





Anexo:

<https://www.arq.unne.edu.ar/capacitacion-y-articulacion-educativa-unne-uocra/>
.-
https://www.instagram.com/p/BrA20DDIL6Slcsqz_GhnEEjbNPAFWskhieHon40/?img_index=1.- <https://www.instagram.com/p/Bp2oKKol7iP73fCGll3qg5ALcxkmdY-8ZJNj-c0/>

Descripción:

Galería de proyectos de Extensión de la Fac. de Arquitectura y Urbanismo .
Instagram Personal