

Conservación de la biodiversidad del taragüí: una experiencia de extensión en escuelas rurales

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

Espinola Ocampo, Daniel (LABORATORIO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Libramento De Los Santos, Gonzalo Rubén** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Escobar, Guillermo Agustín** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Zaracho, Víctor Hugo** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Vaca, Ayelén Denise** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE) **Abreliano, Fernanda Natalia** (LABORATORIO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE)

Palabras Clave: **Educación - Ambiente - Voluntariado**

INTRODUCCIÓN

Las problemáticas ambientales que amenazan a la biodiversidad poseen en muchos casos un origen antrópico. En este marco, el rol de la educación ambiental es clave ya que permite la formación de ciudadanos conscientes y responsables (Quintana-Arias 2017). A continuación, describimos una experiencia de extensión realizada por profesores-estudiantes universitarios en un colegio rural, donde se abordaron temas como biodiversidad nativa, problemas ambientales y estrategias de conservación.

OBJETIVO

Compartir una experiencia de extensión universitaria desarrollada en un colegio rural. Incentivar a la comunidad universitaria para la realización de actividades de extensión en colegios de áreas rurales con la educación ambiental como eje temático.

METODOLOGÍA

Las actividades se realizaron en el Colegio El Espinillar (San Luis del Palmar, Corrientes). Para abordar la temática se realizaron charlas y talleres con aportes de diferentes recursos que fueron elaborados para tal fin por el equipo de voluntarios.

RESULTADOS / DISCUSIÓN

Se realizaron 4 charlas y 5 talleres en noviembre de 2024. Se abordó la biodiversidad nativa, sus problemáticas y posibles soluciones. Se trabajó con varios grupos de alumnos, a quienes se les distribuyó una guía de identificación, con la que se realizaron reconocimientos de fauna local durante pequeñas excursiones en cercanías del colegio y visitas a stands con muestras biológicas. Los datos recopilados por los alumnos, con ayuda de los voluntarios, fueron plasmados en infografías.

CONCLUSIONES

Las actividades ayudaron a reflexionar sobre problemáticas ambientales y soluciones, promoviendo el cuidado del ambiente. Estas experiencias resaltan la importancia de la educación ambiental y la extensión en la conservación de la biodiversidad.

BIBLIOGRAFÍA

Quintana-Arias, R. F. (2017). La educación ambiental y su importancia en la relación sustentable: Hombre-Naturaleza-Territorio. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud, 15(2), 927-949.



Anexo:
<https://www.instagram.com/reel/DCWj48lxMUb/?igsh=MTBwM3R4OGx6ZHFkcg==>

Descripción:
Hipervínculo de la red social del colegio en donde se realizó la actividad. Colegio El Espinillar