

Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado



FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS
UNNE

JORNADAS

INEXPO

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

2024

RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional del Nordeste

INEXPO 2024: Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado / Compilación de Lucas Ferrero. - 1a ed compendiada. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas; Resistencia: Héctor Luis Ojeda, 2025.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-631-6623-10-2

1. Administración. 2. Contabilidad. 3. Economía. I. Ferrero, Lucas, comp. II. Título.

CDD 346.063

ISBN 978-631-6623-10-2



Métodos estadísticos multivariados aplicados a la modelización de resultados académicos

Autores

Closas, A. H., Franchini, N. B., Dusicka, M. A., Rodríguez, I. F.

Correo electrónico de contacto: humberto.closas@comunidad.unne.edu.ar

Proyecto de investigación: Métodos estadísticos multivariados aplicados a la modelización de resultados académicos

Director: Closas, Antonio Humberto

Palabras clave: Resultados académicos, Estudiantes universitarios, Modelización estadística, Factores psicoeducativos

Resumen

En el desarrollo de este proyecto se tiene en cuenta una fase teórica y otra empírica. En la etapa teórica se recoge la información que permite elaborar el marco conceptual de las variables objeto de interés, la justificación de sus inclusiones en la investigación y cómo ellas se relacionan con los resultados académicos. Durante el tratamiento empírico de los datos, se procede a contrastar la bondad de ajuste que poseen aquellos modelos que se postulan (funcionales y estructurales), mediante distintos métodos estadísticos avanzados. La aplicación de técnicas, descriptivas y explicativas, del área de análisis multivariante permiten reconocer los resultados significativos y arribar a conclusiones de utilidad en la temática bajo análisis. Precisamente, una de las bondades que caracteriza a las investigaciones empíricas es que a través de esta línea de estudio es posible contrastar, trabajo de campo mediante, el paradigma que se hipotetiza con los resultados que se obtienen. Se estima que tras la ejecución de esta investigación será posible alcanzar los objetivos trazados y, a su vez, diseñar un conjunto de sugerencias concretas que tendrán el objeto de mejorar el rendimiento cognitivo de los estudiantes en el ámbito de selección de la muestra. Las características del abordaje que se realiza en este estudio posibilitarán la transferencia de la metodología y de los resultados a otras disciplinas académicas, así como a otros niveles y modalidades de enseñanza.

Objetivo general

- Elaborar modelos estadísticos, funcionales y estructurales, que permitan explicar y/o predecir las relaciones causales que se presentan entre determinadas variables

psicoeducativas (personales y contextuales) y el rendimiento académico en el contexto de carreras de Ciencias Económicas.

Datos de identificación del proyecto

Código: 22M003, Resolución N° 1010/22 CS-UNNE

Período completo de ejecución: 01/01/2023 – 31/12/2026

Período de ejecución que se informa: octubre 2023 – octubre de 2024

Ámbito de desarrollo: Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la UNNE

Síntesis de las características del proyecto

Tipo de actividad: Investigación aplicada

Disciplina instrumental: Técnicas estadísticas multivariantes

Áreas de interés: Enseñanza de las Ciencias Económicas

Especialidad: a) Educación universitaria, b) Análisis psicométricos

Fases metodológicas: a) Análisis teórico, b) Análisis empírico

Líneas de investigación:

1. Estudio de problemas educativos mediante métodos estadísticos avanzados (área disciplinar: inferencia causal)
2. Diseño y análisis de instrumentos estadísticos de medición (área disciplinar: psicometría)

Principales actividades en el país y en el exterior:

1. Publicaciones en revistas científicas
2. Exposiciones en eventos académicos
3. Extensión y transferencia científico-técnica en el contexto académico

Ámbitos de aplicación y transferencia de resultados:

1. Sistema Educativo (política, planificación y gestión de la enseñanza)
2. Departamentos y Facultades de UUNN y Extranjeras

Impactos del PI en el contexto de la realidad regional

1. El enfoque metodológico que se implementa en el desarrollo de este proyecto y los resultados que se están logrando, mediante la aplicación de técnicas avanzadas de análisis de datos, constituyen un aporte a la comunidad académica-científica interesada en la problemática del rendimiento educativo en el ámbito universitario.
2. Los resultados y las conclusiones que se obtienen pueden servir como insumos para ampliar la línea investigación, de características empíricas, a otras áreas temáticas, como también a otros sistemas y modalidades de enseñanza de los sistemas formales de educación superior de la región nordeste de Argentina.

Posibles aportes del PI para el fortalecimiento institucional

1. La ejecución de este proyecto genera un impacto positivo en el ámbito de nuestra Facultad, debido a que los resultados que se consiguen permiten proyectar recomendaciones psicoeducativas que tienen el propósito de mejorar el desempeño académico de nuestros estudiantes, especialmente en el contexto de las asignaturas del ciclo básico.
2. También, a través del desarrollo de este proyecto se asiste en la formación de recursos humanos, principalmente de becarios de investigación, así como de tesis de grado y postgrado.
3. La producción científica que surge de este proyecto contribuye en distintas incumbencias de nuestra comunidad educativa, puesto que puede ser utilizada para la toma de decisiones en áreas de política, planificación y gestión de actividades académicas.

Proyecciones del PI sobre programas de unidades y carreras de posgrado

1. Algunos de los métodos y de las técnicas estadísticas que se utilizan como herramientas para la modelización de las temáticas con las que se trabaja de manera directa e indirecta en el marco de nuestro PI, fueron incorporadas en unidades didácticas del actual programa de contenidos de la asignatura Inferencia Estadística de la carrera Licenciatura en Economía, que se ofrece en la sede central de esta Institución.
2. Asimismo, buena parte de los contenidos analíticos que integran la propuesta curricular de dos seminarios que se imparten en el Doctorado de la UNNE en Ciencias Económicas, corresponden a técnicas de análisis de datos multidimensionales que regularmente se utilizan como recursos para el modelado de situaciones reales y la toma de decisiones en el ámbito de nuestro PI.
3. Está previsto ofrecer la implementación de un taller académico, que sería organizado en conjunto por las Secretarías de Investigación, Posgrado y Extensión de la FCE-UNNE, acerca del tema “Técnicas para evaluar la Fiabilidad y Validez de Instrumentos Estadísticos de Medición mediante IA”, una tarea habitual en nuestros abordajes metodológicos, destinado a tesis de posgrados e investigadores interesados en la temática objeto del evento.

Producción científica y Actividades académicas

A. Artículos en proceso de publicación, en medios con referato

1. Revista extranjera
 - “Modelización del rendimiento matemático mediante análisis discriminante”, aceptado en *Epsilon – Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática “Thales”* (Universidad de Cádiz, España), ISSN-e 2340-714X, para ser publicado en el No. 118, en diciembre 2024 (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa).

2. Revistas nacionales

- “Relaciones entre actitudes hacia Fundamentos de Administración y rendimientos académicos”, aceptado en *Revista de ADENAG*, ISSN: 1853-7367, para ser publicado en el No. 14, en diciembre de 2024.
- “Modelo explicativo del rendimiento en Contabilidad mediante variables personales y de contexto”, aceptado en *Revista de Cs. Económicas de la UNL*, ISSN-e 2362-552X, para ser publicado en el No. 21, en diciembre de 2024.
- “El rendimiento matemático explicado mediante un modelo estadístico”, aceptado en *Revista del Instituto de Matemática de la Facultad de Ingeniería de la UNNE*, ISSN: 1850-9827, (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa), para integrar el próximo número de la publicación.

B. Trabajos publicados, o en proceso editorial, en eventos académicos con arbitraje

1. Actas de eventos nacionales e internacionales

- ♦ “Educación virtual y aprendizaje adquirido en contexto de pandemia”, publicado en *Libro de Resúmenes del L Coloquio Argentino de Estadística*, p. 89. La edición estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo y de la Sociedad Argentina de Estadística (SAE), en la ciudad de Mendoza, en marzo de 2024 (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa). <https://n9.cl/7vgfo>
- ♦ “Validación de un instrumento de observación mediante el estadístico kappa de Fleiss”, publicado en *Libro de Resúmenes del L Coloquio Argentino de Estadística*, p. 148. La edición estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo y de la SAE, en la ciudad de Mendoza, en marzo de 2024 (contribución en la formación de RRHH, tesis doctoral). <https://n9.cl/7vgfo>
- ♦ “Modelización del resultado de producción de explotaciones sojeras chaqueñas”, publicado en *Libro de Actas del 19° Simposio Regional de Investigación Contable*. La edición estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. El evento se desarrolló el 30 de noviembre de 2023, en la ciudad de La Plata, Buenos Aires (contribución en la formación de RRHH, tesis doctoral). <https://n9.cl/uqibt>
- Descripción sintética de las características del proyecto de investigación “Métodos estadísticos multivariados aplicados a la modelización de resultados académicos”, publicado en *Libro de Resúmenes de Comunicaciones de las Jornadas INEXPO, Edición 2023, Área Secretaría de Investigación*, ISBN-e 978-987-3619-95-3. La obra fue editada por la Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, en la ciudad de Resistencia, Chaco, en noviembre de 2023. <https://www.eco.unne.edu.ar/inexpo2023/>
- Producción científica y actividades académicas en el marco del proyecto de investigación “Métodos estadísticos multivariados aplicados a la modelización de resultados académicos”, publicado en *Libro de Resúmenes de Comunicaciones de las Jornadas*

INEXPO 2023, Área Secretaría de Investigación, e-ISBN 978-987-3619-95-3. La obra fue editada por la Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, en la ciudad de Resistencia, Chaco, en noviembre de 2023. <https://www.eco.unne.edu.ar/inexpo2023/>

- ♦ “Modelización estadística de las cinco fuerzas competitivas de Porter para determinar la utilidad del sector industrial a largo plazo”, publicado en *Libro de Actas del XII Congreso de Administración, VIII Congreso de Ciencias Económicas, IX Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República – “Democracia y Sustentabilidad, nuevos paradigmas de gestión”*. La edición 2023 estuvo a cargo del Instituto de Ciencias Sociales, a través de su Escuela de Ciencias Económicas, y la Secretaría de Internacionalización de la Universidad Nacional de Villa María. El evento se desarrolló del 4 al 6 de octubre de 2023, en la ciudad de Villa María, Córdoba (contribución en la formación de RRHH, tesis doctoral). <https://n9.cl/1mmjc>

2. Actas de eventos regionales, nacionales e internacionales (avances recientes)

- “Modelado estadístico del rendimiento académico mediante análisis discriminante”, en prensa, *Libro de Actas de las XXXVIII Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines*. La edición digital está a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, en la ciudad de Santa Fe.
- “Modelo explicativo del rendimiento matemático”, en prensa, *Libro de Actas del XXIV EMCI Nacional y XVI EMCI Internacional*. La edición se encuentra a cargo de la Facultad Regional San Francisco de la Universidad Tecnológica Nacional, en la ciudad de San Francisco, Provincia de Córdoba (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa).
- “El rendimiento matemático explicado mediante un modelo estadístico”, en prensa, *Libro de Resúmenes de la II Jornada de Educación de Matemáticas en Ingeniería*. La edición está a cargo del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, en la ciudad de Resistencia, Chaco (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa).

C. Presentaciones en reuniones académicas y científicas, nacionales e internacionales (actividades de difusión, transferencia y asistencia científica)

- Ponencia titulada “Modelado estadístico del rendimiento académico mediante análisis discriminante”, en el marco de las XXXVIII Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Cs. Económicas y Afines. Evento organizado por la Facultad de Cs. Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, del 16 al 18 de octubre de 2024, en la ciudad de Santa Fe.
- Ponencia titulada “Modelo explicativo del rendimiento matemático”, en el marco del XXIV EMCI Nacional y XVI EMCI Internacional. Evento organizado por la Facultad Regional San

Francisco de la Universidad Tecnológica Nacional, entre el 8 y 10 de mayo de 2024, en la ciudad de San Francisco, Córdoba (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa).

- Comunicación Oral (mediante videoconferencia y en forma sincrónica) titulada “Modelización del resultado de producción de explotaciones sojeras chaqueñas”, en el marco del 19 Simposio Regional de Investigación Contable. El evento fue organizado por el Instituto de Investigaciones y Estudios Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata y se desarrolló el 30 de noviembre de 2023 (contribución en la formación de RRHH, tesis doctoral).
- Participación en la Mesa de Trabajo sobre los temas “a) Objetivos de Desarrollo Sostenible, b) Impactos de PI en el contexto de la realidad regional y sus actores, y c) Posibles aportes de PI para el fortalecimiento institucional”, en el marco de las Jornadas INEXPO 2023, organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste. La actividad tuvo lugar el 3 de noviembre de 2023, en la ciudad de Resistencia, Chaco.
- Comunicación Oral titulada “El rendimiento matemático explicado mediante un modelo estadístico”, presentada en el marco de la II Jornada de Educación de Matemáticas en Ingeniería. El evento, organizado por el Instituto de Matemáticas y el Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, se desarrolló el 19 de octubre de 2023, en la ciudad de Resistencia, Chaco (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa).
- Presentación del trabajo titulado “Educación virtual y aprendizaje adquirido en contexto de pandemia”, en modalidad Póster, realizada en el marco del L Coloquio Argentino de Estadística. Evento organizado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo y la Sociedad Argentina de Estadística, en la ciudad de Mendoza, los días 3 al 6 de octubre de 2023 (actividad conjunta con PI educativa de universidad nacional externa).

Presentación del trabajo titulado “Validación de un instrumento de observación mediante el estadístico kappa de Fleiss”, en modalidad Póster, realizada en el marco del L Coloquio Argentino de Estadística. Evento organizado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo y la Sociedad Argentina de Estadística, en la ciudad de Mendoza, los días 3 al 6 de octubre de 2023 (contribución en la formación de RRHH, tesis doctoral). **ÍNDICE DE (Volver al inicio)**

Grupo de Investigación EMAERA

(Estadística Multivariante Aplicada al Estudio del Rendimiento Académico)