



III JORNADAS

LIBRO DE ACTAS

Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales

COMPILACIÓN

Artieda, Teresa
Simoni, María Julia
Vega, Guillermo

2019

Resistencia, Chaco, Argentina

ISBN 978-987-3619-46-5



9 789873 619465



Universidad Nacional del Nordeste

III Jornadas Libro de Actas: Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales; compilado por Teresa Laura Artieda; María Julia Simoni; Guillermo Vega. - 1a ed compendiada. - Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades, 2019.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-3619-46-5

1. Investigación. 2. Humanidades. 3. Ciencias Sociales. I. Artieda, Teresa Laura, comp.
II. Simoni, María Julia, comp. III. Vega, Guillermo, comp. IV. Título.
CDD 300.71



notas introdutorias

Las III Jornadas de Intercambio de la Producción Científica en Humanidades y Ciencias Sociales entre grupos de investigación de la Facultad de Humanidades, el IIGHI y el CES dan continuidad a encuentros similares que tuvieron lugar en 2015 (Res. N° 308/15-C.D.) y 2016 (Res. N° 606/2016-C.D.). El año pasado se realizó la I. Jornada Inter-campus que convocó a esos centros de investigación y al conjunto de Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia.

Los propósitos de estas III Jornadas han sido los siguientes:

- Dar continuidad a los encuentros entre grupos de investigación de Humanidades y Ciencias Sociales a fin de profundizar en el conocimiento de las investigaciones que emprenden, los objetos de estudio, las perspectivas teóricas, las metodologías, las producciones resultantes, los proyectos de desarrollo tecnológico social.
- Colaborar en el desarrollo de condiciones para articular intereses comunes en programas de investigación, seminarios, publicaciones, proyectos de extensión multidisciplinarios, actividades compartidas de formación de becarias y becarios, y otros.
- Promover articulaciones entre las actividades de docencia y de investigación, por medio de modalidades de participación de los/las estudiantes de grado.

Los efectos de la sinergia de estas tres instituciones del sistema científico regional son importantes. Paulatinamente, las Jornadas se instalan como una práctica periódica de encuentro, comunicación y cooperación entre sus equipos. Es un fenómeno que reconoce sus antecedentes en los eventos similares a los que convoca la Secretaría General de Ciencia y Técnica y a los que se suman, desde 2017, Jornadas que reúnen a todas las Unidades Académicas con sede en la ciudad de Resistencia: Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Económicas, Ingeniería, Artes Diseño y Ciencias de la Cultura (Res. N° 607/16-C.D.).

Las III Jornadas fueron particularmente convocantes, lo que se puso en evidencia a través del número de participantes y de presentaciones, la calidad de los trabajos y de los intercambios, y las ideas acerca de futuros trabajos conjuntos. Una nota distintiva fue el propósito de involucrar a las cátedras y a los y las estudiantes de grado, lo cual tuvo como resultado una importante cantidad de estudiantes asistentes a las distintas comisiones. Los y las estudiantes tuvieron una oportunidad diferente a la que brindan las actividades áulicas cotidianas, en cuanto a conocer la producción científica de sus profesoras y profesores, sus pares becarias y becarios, y las y los jóvenes graduadas y graduados.

Se movilizaron alrededor de cuatrocientas personas y se presentaron 122 trabajos organizados en cinco líneas temáticas a través de las cuales se buscó la articulación inicial de las investigaciones en curso en las tres instituciones. Sobre la base de los proyectos y programas vigentes se identificaron las siguientes líneas: “Territorios, dinámicas y sujetos”, “Discurso, sujeto y poder”, “Estado y Políticas Públicas”, “Educación. Instituciones, sujetos y prácticas”, y “La Historia como representación de la realidad social”. Más adelante se realiza la presentación de cada una de ellas.

Es posible dejar planteadas algunas observaciones surgidas del conjunto de trabajos presentados:

- El cúmulo de producciones pone de manifiesto el crecimiento cuanti-cualitativo de la actividad de investigación en las tres instituciones, y en particular en la Facultad de Humanidades, en los años recientes. A nuestro entender, este hecho resulta de la conjunción de definiciones políticas en distintos planos y de los deseos y esfuerzos de los y las integrantes de los equipos. A una política nacional orientada a generar condiciones para el desarrollo de la investigación científica (becas, convocatoria a subsidios para proyectos, para redes, etc., articulaciones entre las Universidades y los Institutos dependientes del CONICET, y otras), se le agrega una Universidad que hace tiempo invierte en la formación de sus jóvenes por medio de becas, direcciona recursos para la formación de posgrado en ésta y en otras instituciones, convoca a especialistas externos para promover la formación de masa crítica en la Unidad Académica, promueve la participación de los grupos de investigación en redes nacionales y del sur de nuestra América Latina, alienta la constitución de núcleos (Centro de Estudios de Género); sostiene decisiones institucionales más allá de las coyunturas de la gestión (vgr. el desarrollo de áreas de poco o nulo desarrollo a la vez que prioritarias como ruralidad y educación, género, pueblos indígenas).

- Se encuentran evidencias de la formación en curso y del curso de la formación, de sus efectos. Nos referimos a la formación en investigación que emprenden quienes tienen experticia para con los y las jóvenes, y a la continuidad de líneas que fueron abiertas por las maestras y los maestros, pero con sesgos propios de las y los discípulos. La joven en formación y la investigadora formada exponiendo en el mismo espacio. Modo por excelencia con el que aseguramos la continuidad de la trama. Que este encuentro se produzca es condición imprescindible para dicha continuidad. Muchísimas líneas podrían trazarse en el Programa de las Jornadas vinculando trabajos, a la manera de un diagrama complejo que una esas dos puntas inescindibles del hacer científico y pedagógico.

- Uno de los propósitos principales de estas Jornadas, que se deriva de las recomendaciones del Comité de Pares evaluadores de la función Investigación que visitó la Universidad y esta Facultad en años recientes, consiste en avanzar hacia articulaciones que integren proyectos, líneas, intereses; morigerar la fragmentación y maximizar los esfuerzos. Se observa una progresión en ese sentido desde la primera Jornada que data de 2015 y la actual. Hemos pasado de la presentación de cada Grupo en una reunión plenaria en un mismo auditorio en la Ia. Jornada, la división en comisiones en torno a probables ejes de estudio en la IIa. Jornada, a esta organización en ejes temáticos de mayor abstracción identificados por medio de la lectura de los resúmenes de los Proyectos, y con mesas temáticas que se desprenden de cada eje. Las mesas fueron organizadas tratando de dar cuenta, en lo posible, de proximidades, de filiaciones, de bloques temáticos que justifican su agrupamiento.

- Entre los ejemplos de temas que podemos identificar citamos el estudiante universitario y la estudiante universitaria, sujetos que son abordados desde diferentes dimensiones por lo que hay trabajos en los Ejes 2 y 4; las infancias en regiones periféricas. Respecto de las infancias, en la mesa 1 del Eje 4 la sucesión de textos atiende cómo fue transcurriendo en esta región y en perspectiva histórica, el largo, dificultoso y conflictivo camino de acceso a derechos de esas infancias. Se incluyó un trabajo sobre las mujeres hoy, parte de esa infancia ayer, que reproducen y/o subvierten estereotipos de género en su experiencia en la escuela, la militancia político-social y la familia. El género es otro tema que sobresale en ese Eje 4 al mismo tiempo que en el Eje 2, mesa 7. La escuela secundaria es un núcleo al que se dedican varios trabajos en el Eje 4. El Eje 1 titulado Territorios, dinámicas y sujetos, congrega ponencias relativas a la construcción del espacio urbano, lo ribereño, el uso del suelo, la salud ambiental, temas que dan cuenta de la intervención física como de las transformaciones sociales que tienen lugar en el territorio.

- Se encuentran trabajos sobre Corrientes, enfocados en comprender cómo hace las cosas la gente, cómo se organiza para hacer desde un carnaval a un mapa sociolingüístico, cómo ejerce la ciudadanía activa, ciudadanía para generar conocimiento, para generar relaciones sociales o para ocupar el espacio público.

- La influencia del discurso foucaultiano permea un importante número de trabajos del Eje 2 dando cuenta de una línea que concita el interés de investigadores e investigadoras con experiencia y jóvenes en formación.
- El conjunto de trabajos da cuenta de la vitalidad, la actualidad y la actualización, de la revisión y la redefinición de abordajes, de la inclusión incipiente de temas imprescindibles como del mantenimiento de núcleos clásicos. Su lectura y la relatoría de cada eje darán una idea más completa de los temas. Lo reseñado aquí es incompleto y tiene la sola intención de presentar notas iniciales.

Finalmente, entendemos que la cantidad de jóvenes investigadoras e investigadores y estudiantes pone de manifiesto que hay futuro en esta nuestra Universidad pública, capaz de organizar eventos de esta envergadura. Eventos que tienen lugar en el centenario de la Reforma de 1918 y a pocos meses de la Conferencia Regional de Educación Superior en la que consideramos la necesidad de sostener que la educación superior (y el acceso, distribución y uso del conocimiento que en ella se produce), es un derecho humano y un bien social, nunca un bien transable en el mercado.

Las páginas siguientes contienen los trabajos organizados por eje. Cada eje contiene la presentación, el sumario, los resúmenes extendidos y la relatoría a cargo de cada equipo de coordinación.

Dra. Teresa Laura Artieda
Secretaria de Investigación y Posgrado

eje 5 *La Historia como repre- sentación de la realidad social*

Presentación

Para el quehacer historiográfico del último cuarto del siglo XX, el concepto de “representaciones” fue el instrumento teórico que promovió importantes debates respecto de las modalidades de explicación y exposición de la realidad histórica. No quedaron excluidas de ese momento las inquietudes y reflexiones respecto de la metodología.

Los nuevos modelos historiográficos hicieron propuestas superadoras de las formas seriales y cuantitativas que habían seducido a los historiadores hacia mediados del siglo XX. Entre aquellos la microhistoria cuyo objetivo era la centralidad del individuo y la condición de singular e irrepetible del suceso histórico; y otra denominada “Nueva Historia Cultural” interesada en analizar las relaciones entre las formas simbólicas y el mundo social centrandó su atención en los lenguajes, las representaciones y las prácticas de los sujetos históricos.

La organización de este eje convoca a las investigaciones centradas en procesos históricos, cuyas tensiones, contradicciones y negociaciones expresen las representaciones con que los grupos sociales dan sentido a su pasado, a sus prácticas y al mundo en que viven. Comprende también los aportes metodológicos y teóricos para abordarlos en el marco de las demandas hermenéuticas sobre el trabajo del historiador.

Coordinación

Graciela Guarino
María Laura Salinas

8.

LA ELITE DIRIGENTE CORRENTINA Y LOS RECLAMOS SOBRE EL TERRITORIO DE MISIONES. LA PERSISTENCIA DEL DISCURSO DE LA POSTERGACION A COMIENZOS DEL SIGLO XX

Alicia Belén Montenegro
bel.montenegro22@gmail.com

Instituto de Historia- Facultad de Humanidades- UNNE
PI H003 *Políticas de memoria y usos políticos de la Historia en el Nordeste argentino*

Problema de estudio

Las elites dirigentes correntinas defendieron sus derechos sobre el territorio ocupado por los pueblos de Misiones desde los tiempos coloniales. En el siglo XIX, a partir de la conformación del estado provincial se buscó avanzar de manera efectiva sobre el territorio de la provincia de Misiones, cuya autonomía había sido garantizada en 1822 en el tratado del Cuadrilátero, a pesar de las protestas de Corrientes. Entre 1827 y 1830 los pueblos posjesuíticos ubicados sobre territorios en disputa aceptaron formar parte de la provincia de Corrientes, reservando la resolución definitiva de su estatus jurisdiccional para el momento en que se organizara el país. Desde mediados del siglo XIX, durante el gobierno del Dr. Juan Gregorio Pujol cobra importancia estratégica la efectiva posesión del territorio de las antiguas misiones para la explotación de sus bosques y yerbales naturales, en medio de un proceso de definición estatal –la Confederación Argentina, por entonces separada de la provincia de Buenos Aires- y de redefinición de vías de comunicación fluviales y la llegada del ferrocarril, cuyo trazado aún no estaba perfilado. El papel que Pujol otorgaba al territorio de Misiones como parte integrante de la provincia de Corrientes era producto de su correspondencia con el naturalista francés Amado Bonpland, quien luego de su estadía prolongada en Paraguay se había establecido en una pequeña localidad sobre la ribera correntina del río Uruguay. A instancias de Bonpland, Pujol inicia el repoblamiento de la región con el restablecimiento de Yapeyú y posteriormente Santo Tomé, proceso que será interrumpido por la guerra de la Triple Alianza. Luego del conflicto las elites correntinas retoman su interés por dicho territorio al mismo tiempo que desde el Estado Nacional se proyecta federalizarlo, situación que

se concreta en 1881. Durante la década precedente se desarrolla la disputa discursiva entre Corrientes y la Nación que tiene su expresión en los informes de Ramón Contreras y Mardoqueo Navarro en que cada uno defendía los derechos esgrimidos por sus gobiernos.

Después de la federalización comienzan a escribirse las primeras historias integrales de Corrientes, y tiempo después, del territorio y la actual provincia de Misiones. En Corrientes, las quejas por la segregación y los reclamos por la restitución de la porción del territorio misionero que le habría sido, desde su perspectiva, arrebatada, continuarán hasta casi promediar el siglo XX. En Misiones, una de las interpretaciones hegemónicas pretenderá presentar a la provincia surgida a mediados del siglo XX como heredera de la antigua provincia jesuítica y víctima de pérdidas territoriales.

Desde el inicio de nuestro trabajo de Investigación como Becaria de Pregrado (2010 y 2011), y becaria de Iniciación (2013-2016), hemos tomado como objeto de estudio a textos escritos y discursos emitidos por miembros de la elite gobernante de Corrientes en relación con su territorio y las expectativas de progreso que generaban sus recursos naturales, ponderados desde comienzos del siglo XIX por los viajeros que lo exploraron cuando sus fronteras aún no estaban definidas.

El trabajo presentado en esta oportunidad, constituye una profundización de uno de los aspectos abordados en el plan con el que estamos desarrollando la beca de iniciación y el proyecto de tesis doctoral. Nos proponemos trabajar la posición asumida por los intelectuales y otros miembros de la dirigencia política correntina, en relación con el Territorio Nacional de Misiones, que se conforma a partir de lo que ellos consideraban el desmembramiento de parte de su territorio.

Objetivos

La realización de este trabajo tiene como objetivos analizar los discursos y acciones de intelectuales y miembros de la dirigencia política correntina, que se produjeron en el contexto de sostenimiento del reclamo por la restitución de parte del territorio de Misiones. Asimismo pretendemos entender el contexto político, socioeconómico e ideológico de principios del siglo XX en Corrientes, en el que se produjeron y circularon los distintos discursos referidos al estado de postergación en que se hallaba la provincia y explicar la persistencia del reclamo territorial sobre el espacio misionero en el discurso político e historiográfico de los correntinos durante el siglo XX.

Metodología

El trabajo a realizar se encuadra dentro una perspectiva que

combina subdisciplinas de la historiografía como la historia de la historiografía, la historia intelectual y la historia social de la ciencia. En la primera etapa de trabajo, realizamos la búsqueda de información bibliográfica, para establecer las características de los contextos de producción a lo largo de los siglos XIX y XX. Una vez delimitado el corpus de fuentes a utilizar procedimos a la localización de fuentes y la recopilación de la información referida a los subtemas del plan que se desprenden de los objetivos particulares que formulamos. La bibliografía y fuentes necesarias para el desarrollo de esta investigación se encuentran disponibles en las bibliotecas y hemerotecas de la Universidad Nacional del Nordeste y el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (CONICET-UNNE), y en el Archivo General de la Provincia de Corrientes.

En esta etapa del trabajo, nos encontramos realizando el ordenamiento del material bibliográfico y hemerográfico y la interpretación de la información recogida a través de las fuentes seleccionadas (relatos de viajeros, informes oficiales, discursos parlamentarios). A lo largo del período de la investigación, hemos elaborado ponencias sobre los resultados parciales que fueron presentadas y defendidas en reuniones científicas.

Conclusiones

Consideramos que la realización de este estudio contribuirá, en el marco del proyecto acreditado en el cual se inserta, a brindar una visión globalizadora sobre la histórica disputa política y discursiva entre Corrientes, la Nación y la actual provincia de Misiones del espacio territorial que perteneció a las antiguas misiones jesuíticas, a través de los discursos elaborados en el siglo XX. Los resultados obtenidos hasta el momento han contribuido al conocimiento de aspectos fundamentales sobre el pensamiento y las acciones de las elites dirigentes de la provincia de Corrientes y la región noreste durante la primera mitad del siglo XX. Cabe aclarar, que más allá de los avances realizados en las últimas décadas en el terreno de la historia de la historiografía, aún quedan muchos aspectos por ser develados acerca de la historia de la social e intelectual en Corrientes.

Referencias Bibliográficas

- Basterretche, Juan F. Corrientes: sus actuales riquezas y su grandeza futura. 1912.
- Cambas, Aníbal. Historia Política e Institucional de Misiones. Los derechos misioneros ante la historia y ante la ley. Posadas, SADEM, 1984.
- ; La provincia de Misiones y la causa de Mayo, Tercer Congreso Internacional de Historia de América, T. VI. Buenos Aires, 1961.
- Capdevilla, B.; Misiones Jesuíticas del Paraguay. Asunción, La Mundial, 1923.
- Carvalho, Néstor Casiano; Síntesis de historia de la Provincia de Misiones. Posadas, Ediciones Montoya, 1980.
- De Alvear, Diego; Relación geográfica e histórica de la Provincia de Misiones. Buenos Aires, 1836.
- De Azara, Félix; Geografía física y esférica de las provincias del Paraguay y Misiones, compuesta por Don Félix de Azara, Capitán de Navío de la Real Armada, en la Asunción, Año MDCCXC. Manuscrito en la Biblioteca Nacional de Montevideo; bibliografía, prólogo y anotaciones por Rodolfo R. Schuller, Montevideo, 1904.
- De Bourgoing, Adolfo; Viajes en el Paraguay y Misiones. Recuerdos de una expedición a los yerbales de Concepción, Cerro-Corá y Sierras de Amambay. Paraná, 1894.
- Gomez Hernán; Corrientes en la Guerra con el Brasil. Corrientes, 1928.
- ; Corrientes y la República de Entre Ríos (1820-1821). Corrientes, 1929.
- ; El general Artigas y los hombres de Corrientes. Corrientes, 1929.
- ; Historia de la Provincia de Corrientes. Corrientes, 1929.
- Jaquet, Héctor (2005). Los combates por la invención de Misiones: la participación de los historiadores en la elaboración de una identidad par la provincia de Misiones 1940-1950. Ed. Universitaria. Universidad Nacional de Misiones, Posadas.
- Jaquet, Héctor (2001). *En otra historia. Nuevos diálogos entre historiadores y educadores en torno a la construcción y enseñanza de la historia de Misiones (para docentes de la EGB y Polimodal)*. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones, Posadas.
- Maeder, Ernesto y Bolsi, Alfredo; La población Guaraní de la provincia de Misiones en la época postjesuítica, 1768 - 1809; "Folia histórica del noreste". Resistencia 1982.
- Maeder, Ernesto; Los últimos pueblos de indios guaraníes: Loreto y San Miguel (1822- 1854), en: "Anais do V Simposio de Estudos Missioneiros". Santa Rosa, RS 1985.
- ; Breve historia del Nordeste Argentino en sus relaciones con el Paraguay y Río Grande, en "Folia histórica N°2". Resistencia 1981.
- ; Misiones del Paraguay. Conflicto y disolución de la sociedad Guaraní. Madrid 1992.
- ; Cartas anuas de la Provincia del Paraguay, 1637-1639. Buenos Aires, 1984.
- ; (Introd) Cartas anuas de la Provincia Jesuítica del Paraguay 1641-1643. Resistencia, 1996.
- Maeder, Ernesto y Gutierrez, Ramón (Dir); Atlas histórico del Nordeste Argentino, 2 vol. Resistencia, 1995.
- Mantilla, Manuel; Crónica Histórica de la Provincia de Corrientes.

- Corrientes 1972.
- Margalot, José A.; Geografía de Misiones. Buenos Aires, 1975.
- Pike, Luz. Corrientes entre la “conciliación” y la hegemonía autonomista: Roca y la “cuestión de Misiones” (1877- 1883). En: Jornadas científicos-tecnológicas “40 aniversario de la Universidad nacional de Misiones. Posadas, 2013.
- Pike, Luz. La población del Territorio Nacional de Misiones en sus actividades económicas. Aproximaciones a partir del censo general de territorios nacionales de 1920. En: VII Jornadas de investigadores en economías regionales. Posadas, 2014.
- Poenitz, Alfredo; Proceso de Ocupación Espacial y Poblamiento Misionero al sur del río Miriñay (1769-1869), “Cuadernos de Geohistoria Nacional”, 18, Resistencia, 1986.
- ; La última etapa de supervivencia institucional de la Provincia Guaranítica de Misiones, 1819-1827. IX Simposio de Estudios Misioneros, Santa Rosa, RS., 1991.
- ; El repoblamiento correntino de las antiguas comunidades jesuíticas de La Cruz y Yapeyú. “ II Jornadas Internacionales sobre las Misiones Jesuíticas”, Posadas, 1986.
- ; Causas de la decadencia de las Misiones Postjesuítica. La investigación del Teniente de Gobernador don Juan Valiente (1775). “Cuadernos de estudios Regionales N°7”, Concordia, 1984.
- Poenitz, Edgar - POENITZ, Alfredo; Misiones, Provincia Guaranítica. Defensa y disolución (1768-1830). Posadas, Editorial Universitaria, 1993.
- Queirel, Juan; Misiones. Buenos Aires, 1897.
- Schaller, Enrique; La distribución de la tierra y el poblamiento en la Provincia de Corrientes (1821-1860). Resistencia, 1995.
- Solari, Benjamín. *Restitución del Territorio de Misiones a la provincia de Corrientes. Proyecto de ley presentado a la Honorable Cámara de Diputados de la Nación por el señor Diputado de la Provincia de Corrientes.* Sesión del 22 de septiembre de 1919.
- Torrent, Juan F. el derecho territorial de Corrientes. Corrientes, Imp. del Estado, 1936

9.

REPRESENTACIONES Y PROCESOS DE PATRIMONIALIZACION EN YAPEYÚ: LO JESUITICO O LO SAN MARTINIANO EN LA CONFOMACION DE SU IDENTIDAD

Núñez Camelino, María
mariacnc@yahoo.com
Arnaiz, Juan Manuel
juanma_a1@hotmail.com.ar
Instituto de Historia - Grupo de Historia de la Historiografía - UNNE
PI H-003

Problema de estudio

El pueblo de Yapeyú fue fundado en el siglo XVII en el marco del proceso de instalación de las misiones y reducciones jesuíticas en el Río de la Plata. Con la expulsión de la orden jesuítica, Yapeyú siguió el destino de gran parte de estos pueblos: abandono, amenazas de invasión, destrucción. En el siglo XVIII, nace en la localidad José de San Martín, este hecho dará lugar a posteriores búsquedas de lugares asociados a su presencia en la localidad.

Es aquí donde cobran importancia los denominados “lugares de memoria”. Siguiendo la perspectiva de Pierre Nora (1984), noción abstracta, destinada a dilucidar el empleo de los objetos como elementos que conducen a la rememoración, más allá de su realidad histórica. Son lugares no materiales sino figurados, que contribuyen a mantener formas identitarias nacidas en tradiciones comunes, a establecer espacios de sociabilidad entre comunidades específicas y a reivindicar el pasado desde la construcción del presente (Jelin, 2002). En este caso solo se convertiría en una de las tantas políticas de memoria en torno al libertador americano.

A fines del siglo XIX podemos registrar uno de los primeros homenajes/ conmemoración a San Martín en Yapeyú¹. En el año 1899 se inaugura un monumento en homenaje al General San Martín en el centro de la plaza principal del municipio. Éste estaba representado por una columna

¹ Esto se dio en el marco de una serie de homenajes que, en el caso de San Martín iniciaron con la repatriación de sus restos (Quiñónez, 2010).