



**SESIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS
XXXVII
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS - 2016**



Herramientas TICs en la asignatura Bioquímica. Disponibilidad de recursos tecnológicos y opinión del alumnado

Obregón G.R.E.¹, Pino M.S.¹, Esquivel G.P.^{1*}, Almirón E.C.¹

¹Cátedra de Bioquímica. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE.
*paraluchi2@gmail.com

Resumen

Para adaptarse a las necesidades de la sociedad actual, las instituciones de educación superior deben flexibilizarse y desarrollar vías de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de formación. En la asignatura Bioquímica de la carrera de Ciencias Veterinarias se ha incorporado, a partir del año 2010, un sistema auxiliar al método tradicional (presencial) de dictado. Este consiste en apoyo virtual y fue especialmente diseñado para los alumnos recursantes. Como plataforma virtual se utilizó un blog creado a partir de la URL www.ecaths.com. A partir del año 2014 se implementaron encuestas de respuesta voluntaria a fin de recabar información referida a disponibilidad de recursos TIC por parte del alumnado, experiencia en la utilización de los mismos en el ámbito de su formación académica y opinión final sobre la modalidad, entre otros temas. En este trabajo se dan a conocer los resultados de algunos de los ítems encuestados con opciones de respuestas SI – NO: 1) disponibilidad de PC de uso personal; 2) disponibilidad de conexión a internet desde el domicilio del alumno; 3) ¿Ha realizado cursos vía internet? y 4) opinión final sobre la modalidad del cursado, donde las opciones de selección fueron: a) es una buena idea; b) es una mala idea; c) no lo puedo juzgar; d) me es indiferente. El 73% de los alumnos (234) de las cohortes 2014, 2015 y 2016 respondieron las consignas 1, 2 y 3 y el 25.8 % (82) respondió la consigna 4. En las preguntas 1) y 2) la opción SI fue la indicada por el 86% (201) y el 81,6% (191) respectivamente de los alumnos. Solamente el 5% (12) ha realizado algún curso vía internet. En relación a la opinión final del cursado, el 71% (58) seleccionó la opción a); el 12% (10) indicó la opción b); el 8,5 % (7) señaló las opciones c), al igual que la opción d). Es imperante conocer las reales oportunidades que tienen los alumnos de acercarse a las TICs y su opinión sobre la metodología propuesta. La información obtenida permitirá rediseñar las actividades propuestas teniendo presente la disponibilidad de recursos y el hecho de que ésta será la primera vez que los alumnos se enfrenten a un curso mediado por TICs.

Palabras clave: aula virtual, enseñanza bioquímica, encuesta.