

# Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado



FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS  
UNNE

JORNADAS

# INEXPO

INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

# 2024

## RESÚMENES DE COMUNICACIONES

Secretaría de Investigación, Innovación y Desarrollo  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional del Nordeste

INEXPO 2024: Jornadas de Investigación, Extensión y Posgrado / Compilación de Lucas Ferrero. - 1a ed compendiada. - Corrientes: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas; Resistencia: Héctor Luis Ojeda, 2025.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-631-6623-10-2

1. Administración. 2. Contabilidad. 3. Economía. I. Ferrero, Lucas, comp. II. Título.

CDD 346.063

ISBN 978-631-6623-10-2



9 7 8 6 3 1 6 6 2 3 1 0 2

Una aproximación crítica al proceso de emergencia y consolidación de un grupo de investigación en Estudios del Trabajo en el NEA

**Autor**

Valeria Ojeda - [valeria.ojeda@comunidad.unne.edu.ar](mailto:valeria.ojeda@comunidad.unne.edu.ar)

**Proyecto de Investigación:** GrISEL – Grupo de Investigaciones Sociales y Estudios Laborales.

**Directora:** Dra. Valeria Ojeda

**Palabras clave (4):** investigación – condicionantes – Estudios del Trabajo - Sistema de Ciencia y Tecnología.

### **Introducción**

Este resumen extendido tiene por objetivo aportar algunos elementos para el debate y la discusión acerca de la función investigación en el sistema universitario, a partir de una serie de tópicos que se constituyen en marcos de funcionamiento cotidiano en los grupos de investigación. En esta oportunidad, y como momento de interrogaciones iniciales, partiré de la experiencia de nuestro equipo para, de esta forma, abrir la posibilidad de intercambio con otros grupos de la Facultad de Ciencias Económicas. Entiendo que el espacio de las Jornadas INEXPO resulta una ocasión privilegiada para relevar posibles lecturas acerca de la incidencia de las condiciones de realización de la actividad de investigación en cada equipo y/o proyecto. Esta incidencia, será comprendida desde aspectos que exceden perspectivas resultadistas, de tal manera de recuperar otros sentidos que también hacen a la función y que, finalmente, por su habitualidad, significan los intercambios y las dinámicas al interior de los equipos de investigación. Asimismo, resalto el lugar disciplinar desde donde me pregunto e intento reflexionar críticamente la función: los Estudios Sociales del Trabajo.

Los elementos que he identificado con potencial empírico, y sobre los cuales expondré nuestra experiencia (y desandaré el relevamiento de otras), dan cuenta, en términos teóricos, de las condiciones del sistema de Ciencia y Tecnología: disciplina e interdisciplinariedad, calidad de la producción, sistema de incentivos, categorías y direcciones, solidez y trayectoria de los sistemas de formación de RRHH, entre otros. Son estas categorías las que se impregnan de las condiciones materiales de investigación: cada sistema y subsistema (entendido como proyectos, grupos,

unidades académicas, institutos) significará el conjunto de relaciones de investigación en un campo con historia y trayectoria y configurará, por lo tanto, el potencial y proyección de la función.

Tal como lo venimos planteando desde el Grupo de Investigaciones Sociales y Estudios Laborales (GrISEL en adelante), nuestra perspectiva metodológica se alimentará en vertientes etnográficas sin pretensiones antropológicas. En tal sentido, la autoetnografía, la entrevista socioantropológica, los diálogos ocasionales, la observación participante en el mismo espacio de intercambio de las Jornadas INEXPO 2024, y herramientas de naturaleza cuantitativa tales como la encuesta autoadministrada, resultarán en un conglomerado de datos pasibles de ser trabajados a partir de un enfoque etnográfico.

### ***“Investigar es un estilo de vida”***

Me he encontrado repitiendo esta frase a mis estudiantes. Quien me la heredó ha sido una de las personas más importantes en mi formación como trabajadora de la investigación. Al reiterarla, automáticamente me pregunto qué querré describir con ella. ¿Es acaso vivir sobre los plazos de entrega? ¿la incertidumbre de las evaluaciones? ¿los informes y trámites burocráticos que nos distraen de nuestros objetivos de investigación? Aún no cuento con la respuesta, y quizás esta sea una iniciativa que permita ir tras su esquivada resolución.

Dado el sintético espacio de esta comunicación, me limitaré a recuperar cada categoría de análisis y su entendimiento a partir de la experiencia en GrISEL.

- **Disciplina e Interdisciplinariedad:** son más que evidentes las dificultades en la construcción de una tradición en investigación en los Estudios Sociales del Trabajo cuando partimos de una matriz interdisciplinar. Concretamente, su invisibilización opera de manera contundente en las asignaciones temáticas que realizan los sistemas al momento de convocatorias a becas, proyectos de investigación, promociones de carrera de investigación, en donde directamente nuestras investigaciones pasan a la categoría “Otras - Otras ciencias sociales interdisciplinarias”
- **Producción y calidad en la producción:** la noción hegemónica de producción de calidad, que forma parte de las condiciones tradicionales del sistema de Ciencia y Tecnología, apela a la publicación en revistas internacionales con factor de impacto alto (Q1, Q2). Si bien este documento no pretende disputar tales mediciones, sí sostengo que la producción en Ciencias Sociales del Trabajo, especialmente aquellas iniciativas que privilegian estudios situados/locales, resultan valiosas en sí mismas para el medio en el cual se producen. Sin

embargo, la metodología clásica de valoración desconoce tal incidencia, y por lo tanto, nuevamente, la minimiza.

- Sistema de incentivos, categorías y direcciones: el trabajo en investigación en las periferias resulta una tarea compleja, atada a múltiples condicionantes, incluso no sólo los propios del sistema. Si consideramos el *sistema de incentivos económicos*, es clave señalar la escasez de plazas con dedicación exclusiva a la investigación, lo cual significa docentes-investigadores/as que se dedican, preponderantemente, a la labor investigativa. Esta vacancia de perfiles de investigación redundante en una presión excesiva en figuras tales como las de los/as becarios/as, docentes de dedicación simple o semi exclusiva, e incluso tesis de grado y posgrado, quienes, estos/as últimos/as, no poseen vínculo remunerado alguno con el sistema. La exigencia de producción de calidad y en los cánones establecidos por el sistema, se traduce en una relación muy difícil de sortear para directores/as de equipos, proyectos y becas. En este mismo marco, el tiempo e intensidad de acompañamiento a un/a becario/a o tesis resulta una inversión que está “sostenida” por mínimas seguridades. En cuanto a *categorías de investigador y direcciones*, cabe señalar que en regiones del país en donde los estudios de posgrado, especialmente doctorados, presentan cierto *delay* respecto de las regiones centrales, es muy difícil acompañar la formación y consolidación de nuevas generaciones de doctores/as.
- Sistemas de formación de RRHH: en las disciplinas que conforman las Ciencias Sociales y Humanas existe una considerable distancia en las edades de ingreso a la investigación respecto de las Ciencias Biológicas, Exactas, Naturales, entre otras (tradicionalmente denominadas “ciencias duras”). En estas últimas, se promueve una socialización temprana en el marco de grupos de investigación, que no sólo forma nóveles investigadores/as, sino que les posiciona de manera óptima en el campo científico, posibilitándoles mejores vías de acceso a becas e instancias de formación de posgrado.

Los estudios en torno a la dinámica y evolución de la actividad científica en Argentina demuestran, una vez más, las grandes asimetrías existentes (Gallardo, 2022; CONICET, 2020; Beckerman, 2018). A las tensiones centro-periferia, y a las asimetrías por género, subyace la clásica distancia entre la intensidad de la producción científica por gran área de conocimiento, en donde las Ciencias Sociales y Humanas, y dentro de ellas las Ciencias Sociales del Trabajo, ocupan un lugar subalterno.

GRISEL, en su proceso de emergencia y en su camino hacia la consolidación, se ha problematizado permanentemente acerca de estos elementos. A ellos, además, les sumamos interrogantes que nos problematizan acerca del fin de nuestra labor: ¿con quiénes dialogamos? ¿a quiénes va enfocada nuestra “producción”? ¿qué objetivos perseguimos más allá de los de conocimiento?

## **Una invitación a no concluir**

Son enormes los esfuerzos que cada sistema de CyT realiza para fortalecer la función de investigación. Nos consta en nuestra unidad académica: desde programas internos de acompañamiento a becarios, a gestión de financiamientos y vínculos con entidades internacionales. La dificultad por instalar una tradición implicará, considero, reconocer y abrazar nuestros condicionantes, y por qué no, ensayar formas más válidas de poner en valor el conocimiento generado por nuestros equipos y proyectos de investigación. Obtener las respuestas que buscamos dependerá, en gran parte de un proceso de sinceramiento y deconstrucción de prácticas instaladas, heredadas e, inclusive, quizá poco representativas del valor de la Ciencia para la región.

## **Bibliografía:**

*Bekerman, F. (2018) Distribución desigual de las capacidades de investigación en las ciencias sociales argentinas: una mirada racional Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS, vol. 13, núm. 37, 2018, Febrero, pp. 257-288*

*CONICET. (31 de diciembre de 2020). Investigadores por categoría y género. CONICET en Cifras. <https://cifras.conicet.gov.ar/publica/grafico/show-publico/581>*

*Gallardo, O. (2022) Carrera académica y asimetrías de género en el CONICET, Argentina (2004-2018). Revista Temas Sociológicos n°30, 2022*

## **GRISEL - Período 2023-2024 – Líneas de investigación desarrolladas**

*Estudios sobre el Trabajo y el Estado (Burocracias de nivel callejero, procesos de trabajo y afectividades, Género, trabajo y militancia) - Dinámicas del Mercado de Trabajo (Problemáticas laborales emergentes en el sector urbano - Trabajo rural - Cultura y trabajo)*

## **GRISEL – Período 2023-2024 - Presentaciones y eventos**

*XXVIII Congreso del CLAD sobre Reforma del Estado y Modernización de la Administración Pública 2023. La Habana, Cuba. Noviembre 2023 (dos monografías premiadas)*

*Panel "Reinterpretaciones y resignificaciones en torno a la profesionalización del empleo público. Algunos aportes para una lectura situada y multidimensional".*

*En el marco del IV Congreso Argentino de Estudios en Administración Pública. AAEAP – UNC (tres ponencias presentadas)*

*Workshop “Formas de conflictividad social en Argentina. Tensiones estructurales y transformaciones subjetivas”. GRICSO – FHum – UNNE (ponencia)*

*VI Jornadas Internacionales de Estudios de América Latina y el Caribe. IEALC – Facultad de Ciencias Sociales – UBA (ponencia)*

*I Jornada de Socialización de experiencias en Estudios de Administración Pública del NEA. IMES – FCE-UnaM (ponencia)*

*V Congreso Regional de Estudios del Trabajo del NEA (seis ponencias)*

*XVI Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en tensión. Retos y desafíos de las democracias en un mundo inestable” (ponencia)*

*XLII Encuentro de Geohistoria Regional y X Simposio sobre el estado actual del conocimiento del Gran Chaco Meridional (ponencia)*

*Taller “Movilizadas: estrategias, dispositivos y formas de participación sociopolítica con perspectiva de género en la ciudad de Corrientes”. Actividad de extensión. FCE*

*Foro Multiactoral “Cultura en Pie: diálogos sobre trabajo y futuro, en un escenario de repliegue estatal”. En el marco de las VI Jornadas de intercambio de la producción en Ciencias Sociales y Humanidades. FHum – CES – UNNE*

*Encuentro-conversatorio “El sector rural: desafíos ante el nuevo escenario político y económico del presente”. Actividad de extensión e investigación. FCE*

## **Publicaciones**

Fernández, L. (2023) “El proceso de selección de los funcionarios públicos desafíos más allá de la dicotomía técnico-política para lograr instituciones estatales sólidas”. Enlace: <https://clad.org/wp-content/uploads/2023/08/Segundo-premio-Laura-Beatriz-Fernandez-Concurso-2023.pdf>

Fernández, L. y Ojeda V. (2023) El proceso de selección del funcionariado público. Artículo en revista sin referato Enlace: <https://ipap.chaco.gov.ar/uploads/publicacion/45a7074f1f1f4f73557ca5144653dbf5e78e7b8d.pdf>

Ojeda, V. (2023) La dimensión humana y la dimensión funcional. Responsabilidades e intersecciones ético-políticas en el proceso de empleo de

la fuerza de trabajo estatal. Enlace: <https://clad.org/wp-content/uploads/2023/08/Tercer-premio-Valeria-Ojeda-Concurso-2023.pdf>

Ojeda, V. (2023) Los "autoconvocados" del 99. Conflicto y emergencia de una ¿identidad de clase? en los trabajadores estatales correntinos. Enlace: [https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/Memorias\\_IICNEAP.pdf](https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/Memorias_IICNEAP.pdf)

Ojeda, V. (2023). "Entre la teoría y el barrio. Etnografía caminante, política gubernamental y matriz académica en un programa de urbanización integral del hábitat en el Nordeste Argentino". Revista Virtual Brazilian Anthropology. Asociación Brasileña de Antropología. V.20. <https://doi.org/10.1590/1809-43412023v20d809>

Ojeda, V. (2024) Estudios del trabajo en el NEA: problemas, abordajes y aportes para la construcción de política gubernamental en la región. En: Moglia, L. y Almirón, A. Problemas y perspectivas sobre la historia económica del NEA. Corrientes: Contexto – Facultad de Ciencias Económicas

Villalba Torres, A. (2023) Una vida atravesada por las intervenciones. El caso del Instituto de Obra Social de la Provincia de Corrientes. Enlace: [https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/Memorias\\_IICNEAP.pdf](https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/Memorias_IICNEAP.pdf)

Zapata, C. y Monti, M. (2023) Trabajadorxs de la educación: (sobre)vivir con un salario docente Enlace: [https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/Memorias\\_IICNEAP.pdf](https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/Memorias_IICNEAP.pdf)

**ÍNDICE DE (Volver al inicio)**