

## **La Usina del Hábitat en el Barrio San Antonio**

### **Compartiendo realidades y saberes para pensar colectivamente la transformación del hábitat**

Eje temático: **Salud, ambiente, hábitat integral y desarrollo sustentable**

**Cochatok Díaz, Laura Andrea** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Tissera Campos, Lucas Andrés** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Cochatok Díaz, Silvana Inés** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Depettris, Noel** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Galvaliz, Sebastián** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE) **Signoris, Luján** (FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. CARRERAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO GRÁFICO. UNNE)

Palabras Clave: **Aprendizaje Situado - Construir Con Otros - Ciudadanía. - Hábitat Integral - Barrio Popular**

#### **INTRODUCCIÓN**

En el marco del Seminario La Usina del Hábitat de la FAU UNNE, se desarrolla la primera experiencia territorial en el barrio San Antonio de la localidad de Resistencia. Vecinas y vecinos de este barrio abren las puertas a la institución académica para generar un espacio en el que se comparten realidades y saberes para pensar colectivamente y desde miradas y con recursos diferentes, las posibilidades de mejorar las condiciones del hábitat en el barrio.

#### **OBJETIVO**

Conocer cómo se habitan y construyen los barrios populares, entendiéndolo como proceso multiactorial e identificando los aportes disciplinares, transdisciplinares y la interacción de conocimientos y saberes que confluyen en el territorio.

#### **METODOLOGÍA**

El barrio es definido como el escenario en el que se desarrolla el proceso de aprendizaje. En la interacción constante entre teoría y práctica, "lo barrial" marca jerárquicamente la reorganización metodológica y teórica para la asignatura.

#### **RESULTADOS / DISCUSIÓN**

Un aprendizaje ha sido acomodar las expectativas a los procesos sociales que le son ajenos a estudiantes y docentes, abandonando la búsqueda de productos grandilocuentes en la arena disciplinar que son de poca viabilidad en el escenario social, permitiendo involucrarse de manera activa en procesos de gestión y construcción organizativa. Permitted identificar los múltiples actores que intervienen y dar pequeños pasos en la gestión y construcción colectiva de problemas y proyectos.

#### **CONCLUSIONES**

Invita a profundizar en las distintas propuestas universitarias discusiones y acercamientos concretos y teóricos respecto al habitar el territorio, lo barrial, lo popular, la desigualdad y los procesos de habitar, construir ciudad y ciudadanía.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Freire, P. (2005). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. 2a. edición. México D.F.: Siglo Veintiuno. Pierre Bourdieu (2008) ,Homo Academicus Buenos Aires, Ed. Siglo XXI.

