



Contribuciones de la estadística en tiempos de pandemia

XLVIII Coloquio Argentino de Estadística
VI Jornada de Educación Estadística Martha Aliaga
Modalidad virtual / 27 al 30 de octubre de 2020

Martín Saino / María Inés Stimolo / Pablo Ortiz / Mariana Guardiola

COMPILADORES



Editorial
Económicas
FCE · UNC

Contribuciones de la estadística en tiempos de pandemia / Martin Saino ...

[et al.] ; compilado por Martin Saino ... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Editorial de la Facultad de Ciencias Económicas, 2021.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-47695-3-4

1. Estadísticas. 2. Pandemias. I. Saino, Martin, comp.

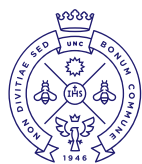
CDD 330.02

Copyright Facultad de Ciencias Económicas Universidad nacional de Córdoba

Bv. Enrique Barros s/n

Ciudad Universitaria X5000HRV

Córdoba, Argentina



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Editorial
Económicas



Universidad
Nacional
de Córdoba

Licencia Creative Commons 4.0 internacional No Comercial.



Esta obra se encuentra disponible desde el Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Córdoba:

URI: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/18271>

ID interno del Item: **24814**

Handle: **11086/18271**

El proceso de revisión de calidad, originalidad y pertinencia disciplinar de los textos contenidos en el presente material ha sido desarrollado por referentes académicos/as ajenos a la Editorial.

ISBN 978-987-47695-3-4



ECUACIONES ESTRUCTURALES PARA LA MODELIZACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CONTABILIDAD

PRESENTACIÓN

Humberto Closas

Idalia De Castro

Noelia Franchini

Rosa Cruz

Alicia Dusicka

Universidad Nacional del Nordeste

hclosas@hotmail.com

Resumen

Los resultados a la situación cotidiana del rendimiento en las aulas universitarias son altamente preocupante debido, entre otras razones, a la notable distancia que existe entre los conocimientos reales que poseen los estudiantes y los que resultan necesarios para lograr que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle de manera óptima y consiga la acreditación esperada. En el marco de esta realidad, el objetivo del presente trabajo radica en proponer un modelo, logrado mediante la técnica estadística ecuaciones estructurales, que explique las relaciones que presentan ciertos factores extrínsecos e intrínsecos y el rendimiento en una asignatura del área de contable. El anclaje institucional ha posibilitado la extracción aleatoria de la muestra aceptante, conformada por 110 estudiantes (mujeres 56.36%), con una media de 19.84 años ($DE=1.78$), que asistieron en el año 2018 a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina. El diseño metodológico es inicialmente explicativo, de naturaleza no experimental y descriptivo mediante encuesta, es un estudio de línea cuantitativa, de corte transversal, así como de perfil correlacional y mediacional. El desarrollo de la investigación permite proponer un modelo teórico que es contrastado a nivel empírico, dando lugar a una representación ajustada a los datos. Esta figura sería de utilidad para explicar de qué manera y en qué medida los factores Aspectos contextuales, Autoconcepto y Estrategias de aprendizaje influyen en la variabilidad del Rendimiento académico en Contabilidad. A partir de la modelización propuesta se sugieren pautas de intervención educativa (disponer de infraestructura y equipamiento adecuado; organizar un gabinete psicopedagógico para tratar, entre otros, el tema del autoconcepto; implementar cursos sobre comprensión de textos, expresión oral y escrita, estrategias de estudio y aprendizaje), que tienen la intención de promover soluciones válidas al problema del fenómeno motivo de esta investigación.

Palabras claves: *rendimiento, contabilidad, modelo, ambiente, individuo.*